

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 155

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 30 заданий (А1–А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак « X » в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) цЕмент 2) клалА 3) прИняли 4) звОнит
- А2** В каком предложении вместо слова ПРАКТИЧЕСКИЙ нужно употребить ПРАКТИЧНЫЙ?
1) Важное значение для дальнейшей жизни имеют ПРАКТИЧЕСКИЕ навыки, приобретённые в раннем детстве.
2) Вихрев в ПРАКТИЧЕСКОЙ жизни отличался редкостным простодушием.
3) Система ПРАКТИЧЕСКИХ занятий широко распространена в высшей школе.
4) Марина Васильевна очень взволновалась, но всё-таки прислушалась к мудрой и ПРАКТИЧЕСКОЙ своей приятельнице.
- А3** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) чудеснейший
2) много вишен
3) две седьмых
4) ихний дом
- А4** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Работая со словарём,
1) мне позвонили.
2) обращайтесь внимание на специальные пометы.
3) отрабатываются навыки анализа слова.
4) необходимо знание алфавита.
- А5** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) Жилищная проблема в городе решается не только за счёт нового строительства, но и путём реконструкции старых зданий.
2) Вопреки предсказанию моего спутника, погода прояснилась.
3) Уголок старой Москвы воссоздан В.Д. Поленовым в пейзаже «Московском дворике».
4) Тем, кто играет на фортепьяно, известны имена великих пианистов.

Прочитайте текст и выполните задания А6–А11.

(1)... (2)Чтобы защитить окружающую среду и исключить их поступление в атмосферу, на пути газового потока устанавливают специальные фильтры. (3)В качестве фильтрующего материала хорошо зарекомендовали себя ткани из тонковолокнистых полимеров на марлевой основе. (4)Они устойчивы к воздействию кислот, щелочей, высокой температуры и органических растворителей. (5)Основной недостаток таких фильтров – низкая пылеемкость. (6)... на производствах, где содержание пыли в газовых выбросах превышает необходимую норму, перед ними устанавливают фильтры грубой очистки с волокнистыми насадками.

А6 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В мировой практике очистки жидкости большое внимание уделяется методу ионного обмена.
- 2) Благодаря комплексу специальных мер обеспечивается надёжная защита окружающей среды при обезвреживании газовых выбросов производства.
- 3) Существует множество инженерно-технических и санитарно-гигиенических мероприятий по очистке воздуха.
- 4) Один из самых простых и дешёвых методов защиты окружающей среды – метод прессования.

А7 Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Дело в том, что
- 2) Например,
- 3) Поэтому
- 4) Однако

А8 Какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) исключить поступление (предложение 2)
- 2) устанавливают фильтры (предложение 2)
- 3) они устойчивы (предложение 4)
- 4) превышает норму (предложение 6)

А9 Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) простое осложнённое
- 3) сложносочинённое
- 4) сложноподчинённое

А10 Укажите предложение, в котором есть указательное местоимение.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

А11 Укажите значение слова ПОТОК в предложении 2.

- 1) стремительная водная масса
- 2) движущаяся масса
- 3) поточное производство
- 4) направление движения

А12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(3)о необходимые для художника-мариниста.

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 2, 3

А13 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) неут..мимый, уп..ение, м..риновать
- 2) аккомп..нирование, широкоф..рматный, р..сточек
- 3) пог..релец, эл..стичный, игн..рировать
- 4) выгл..нуть, оч..рование, тр..сина

А14 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..мета, пр..красный, пр..стройка
- 2) и..пользовать, бе..думный, бе..помощный
- 3) д..срочно, непр..будный, пр..мозглый
- 4) с..есть, п..еса, об..единение

А15 В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) зате..шь, неприемл..мый
- 2) стон..шь, расслаб..вшийся
- 3) раста..шь, успоко..вший
- 4) брод..шь, недоказу..мый

A16 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А.** врач..вать
Б. сырь..вой
В. удва..ваться
Г. незатейл..вый

- 1) А, Б 2) А, Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

A17 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Отец велел, (не)останавливаясь в гостинице, ехать на пристань.
 2) Дом стоял посреди степи, ничем (не)огороженный.
 3) Хозяева приняли гостей с (не)обыкновенным радушием.
 4) Но страх (не)сжал души моей.

A18 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет под Петербургом действовала стекольная фабрика, ПРИ(ЧЁМ) станки для изготовления стекляруса и бисера проектировались самим Ломоносовым.
 2) Замечательно ПРИ(ЭТОМ), что ни одно дело, начатое Ломоносовым, БУДЬ(ТО) составление русской грамматики, физико-химические исследования, управление стекольной фабрикой или географические проекты, не делалось им против воли или просто равнодушно.
 3) В воскресенье, а ТАК(ЖЕ) в праздничные дни Верди добирался пешком в родную деревушку, (ЧТО)БЫ играть на оргáne.
 4) Творчество Верди относится (ПО)ПРЕИМУЩЕСТВУ к оперному жанру, в ТО(ЖЕ) время его перу принадлежит «Реквием», посвящённый памяти писателя Мандзони.

A19 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Я стал много читать () и во мне пробудилась охота к литературе.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

A20 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Вронский сумел заметить сдержанную оживлённость (1) играющую в её лице (2) и (3) порхающую между блестящими глазами и чуть заметной улыбкой (4) изгибавшей её румяные губы.

- 1) 1, 4 2) 2, 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 4

A21 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Если я нахожу в записных книжках известных людей интересное (1) на мой взгляд (2) наблюдение, остроумное или смешное замечание, неужели нужно отказываться от их воспроизведения только потому, что они выражены в десяти-пятнадцати или (3) например (4) в двух-трёх строках?

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

A22 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Споры грибов хорошо сохраняются как при высоких так и при низких температурах.
 2) В своих картинах Левитан не уходил в сказочный мир или в древнерусскую старину.
 3) Здесь и прозрачное небо и хрустально-чистый воздух и свежая зелень придают картине высшую степень одухотворённости.
 4) Вечером отец обычно рассказывал мне сказки или читал стихи.

A23 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

В городах многие приметы людям не нужны: время узнаётся не по высоте солнца, не по положению созвездий и даже не по петушиным крикам, а по часам, предсказания погоды передают по радио.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

A24 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Через двадцать лет Марина Цветаева (1) с улыбкой вспоминала знаменитую декларацию московских футуристов (2) авторство (3) которой (4) было приписано одному Маяковскому.

- 1) 1, 3 2) 2 3) 3 4) 2, 4

A25 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ещё издаেকে Сергей увидел группу ребят (1) и (2) лишь только он подошёл поближе (3) от толпы отделился один паренёк и с приветливой улыбкой направился к нему (4) тогда как остальные не обратили на него никакого внимания.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3 4) 3, 4

A26 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Термин можно определить как слово или словосочетание, которое точно и однозначно называет предмет, явление или понятие науки.
- 2) Реферированию подлежит преимущественно научная и техническая литература, которая содержит новую информацию.
- 3) Повествование – такой тип речи, в котором автор с присущими именно ему особенностями речи рассказывает о себе, о других людях или событиях жизни.
- 4) В некоторых эпизодах оперы «Саломея» Рихард Штраус применил новые выразительные приёмы, которые современникам казались необычайно дерзкими.

A27 Прочитайте текст.

Сегодня известно около двух миллионов видов животных, и каждый год учёные открывают сотни и тысячи новых. Как не потеряться, не заблудиться среди этого множества форм, если сами зоологи не могут окончательно договориться даже о том, сколько типов беспозвоночных следует выделять, не говоря уже о более мелких группах? Для того чтобы определить место организма среди других, надо проследить эволюцию этого организма.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Для того чтобы определить место организма среди двух миллионов видов, надо проследить эволюцию этого организма.
- 2) Сегодня известно около двух миллионов видов животных, и каждый год учёные открывают сотни и тысячи новых.
- 3) Учёные-зоологи не могут окончательно решить, сколько типов беспозвоночных существует на планете.
- 4) Чтобы проследить эволюцию любого организма, необходимо определить его место среди других организмов.

Прочитайте текст и выполните задания A28–A30; B1–B8; C1.

(1)Пустой тратой времени являются попытки оценить взаимоотношения, кропотливо и пристально анализировать то, что нас разъединяет. (2)Основным всё-таки является другой вопрос, на который мы должны найти ответ, если хотим улучшить или спасти наши отношения: «Что нас объединяет?» (3)Мудрые справедливо говорили, что наши отношения с другими людьми будут длиться столько же, сколько будет существовать то, что нас объединяет. (4)Если нас связывают дом, дача, деньги, внешняя привлекательность или любые другие краткосрочные вещи, которые сегодня есть, а завтра нет, то с первыми же проблемами в этой сфере будут поставлены под угрозу и наши взаимоотношения. (5)Связи, в которых людей уже ничего не объединяет, похожи на потёмкинские деревни, где внешне, кажется, всё нормально, но за красивым фасадом – одни проблемы и пустота. (6)Часто такие формальные связи хуже одиночества.

(7)Людей объединяют совместно пережитые трудности и кризисные моменты. (8)Если в преодолении препятствий, в поиске решений все стороны в одинаковой мере прилагают усилия и сражаются за то, чтобы стало лучше, это не только укрепляет любые отношения, но и рождает новые, более глубокие, удивительные состояния души, открывающие новые горизонты и направляющие развитие событий в совсем иное русло.

(9)Нужно научиться делать первый шаг, не теряя при этом самого себя и своего внутреннего достоинства. (10)Для взаимоотношений нужны двое, и любой наш шаг должен вызвать резонанс, отклик другого человека, за которым последует его реакция, его ответные шаги нам навстречу. (11)Если после наших продолжительных усилий такого не случается, то напрашивается один из выводов: либо мы делаем неверные шаги, либо наши взаимоотношения строятся на зыбкой почве, ибо держатся только на одном человеке и один человек пытается тащить на себе всё, а это уже абсурдно и искусственно.

(12)Для успеха любых взаимоотношений нужно, чтобы обе стороны пытались преодолеть чувство собственничества и эгоизма. (13)Очень часто мы не видим индивидуальности, уникальности людей, которых любим, и продолжаем рассматривать их как отражение наших собственных взглядов, требований, представлений о том, какими они должны быть. (14)Мы не должны пытаться воспитывать и переделывать людей по своему образу и подобию. (15)Любовь требует ощущения воздуха и свободы души. (16)Люди, любящие друг друга, не растворяются друг в друге и не теряют своей индивидуальности; они – две колонны, поддерживающие крышу одного храма.

(По Е. Сикирич)

A28 Какое высказывание **не соответствует** содержанию текста?

- 1) Людей объединяют совместно пережитые трудности.
- 2) В отношениях важно преодолеть чувство собственничества и эгоизма.
- 3) Любовь основывается исключительно на дружбе.
- 4) Каждый поступок должен находить отклик в душе близкого человека, тогда отношения будут гармоничными.

A29 Какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 7 – 11?

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование
- 4) повествование и рассуждение

A30 Укажите, в каком предложении используется фразеологизм.

- 1) 7 2) 12 3) 3 4) 14

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1 Укажите способ образования слова ПОИСК (предложение 8).

В2 Из предложений 7 – 8 выпишите страдательное причастие.

В3 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ТАКОГО НЕ СЛУЧАЕТСЯ (предложение 11).

Ответы к заданиям В4–В8 запишите цифрами.

В4 Среди предложений 7 – 11 найдите простое односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

В5 Среди предложений 5 – 10 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

В6 Среди предложений 10 – 16 найдите сложное предложение, в состав которого входят придаточные причины. Напишите номер этого сложного предложения.

В7 Среди предложений 4 – 8 найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора и указательного местоимения.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков, запишите в бланк ответов №1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки.

В8

«Автор заставляет читателя задуматься о важных понятиях. С этой целью он использует такие синтаксические средства, как _____ («Что нас объединяет?»), _____ (в предложениях 4, 13). Такой троп, как _____ («они – две колонны, поддерживающие крышу одного храма» в предложении 16), и _____ (делать «первый шаг» в предложении 9) помогают автору выразить личную позицию».

Список терминов:

- 1) фразеологизм
- 2) литота
- 3) ряды однородных членов
- 4) ирония
- 5) метафора
- 6) вопросительное предложение
- 7) синтаксический параллелизм
- 8) экспрессивный повтор
- 9) восклицательные предложения

Часть 3

Для ответа к заданию этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.