

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Какой факт свидетельствует о противоречивости прогресса?
- 1) жизнь в крупных городах увеличила нагрузки на человеческий организм
 - 2) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
 - 3) разрушение сословных ограничений усилило социальную мобильность
 - 4) формирование мировых религий обогатило нравственные нормы новыми заповедями
- A2** Какой из признаков свойственен традиционному обществу?
- 1) влияние религии на общественную жизнь
 - 2) доминирование семьи партнерского типа
 - 3) развитие информационных технологий
 - 4) осуществление научно-технической революции
- A3** Культура в широком смысле слова – это
- 1) специфические формы поведения человека и животных
 - 2) деятельность в сфере искусства и ее результаты
 - 3) степень воспитанности конкретного человека
 - 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты
- A4** В государстве А. 500 бесплатных образовательных учреждений. Ответ на какой вопрос поможет выяснить, реализуется ли в государстве А. принцип гуманизации образования?
- 1) Сколько учащихся в стране А.?
 - 2) Насколько образовательные учреждения учитывают интересы учащихся?
 - 3) В какой мере изучаются естественные и точные науки?
 - 4) Сколько средств выделяется на развитие образования из бюджета государства?

- A5** Верны ли следующие суждения об искусстве?
- А. Искусство, наряду с наукой, является особым способом отражения объективной реальности.
Б. Искусство, в отличие от науки, не дает человеку новых инструментов и средств познания мира.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A6** Знание, соответствующее предмету познания и независимое от пристрастий и произвола людей, – это
- 1) теория
 - 2) истина
 - 3) мудрость
 - 4) обобщение

- A7** Биологическую природу человека отражает потребность
- 1) быть в обществе других людей
 - 2) быть принятым группой себе подобных
 - 3) иметь потомство
 - 4) познавать мир и самого себя

- A8** Труд в отличие от игры
- 1) способствует познанию мира
 - 2) предполагает использование специального оборудования
 - 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

- A9** Занятия ремеслом и торговлей являются примерами деятельности
- 1) социально-преобразовательной
 - 2) ценностно-ориентировочной
 - 3) прогностической
 - 4) материально-производственной

- A10** Верны ли следующие суждения об истине?
- А. Истина – это соответствие одной мысли другой.
Б. Истина – это соответствие знания о предмете познаваемому предмету.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A11** Что является условием осуществления материального производства?
- 1) развитые товарно-денежные отношения
 - 2) факторы производства
 - 3) международная торговля
 - 4) высокая потребительская активность

- A12** Характерная черта рыночной экономики –
- 1) конкуренция производителей
 - 2) директивное планирование производства
 - 3) уравнилельное распределение
 - 4) государственное ценообразование

- A13** Усилению конкурентоспособности предприятия будет содействовать
- 1) своевременная выплата налогов государству
 - 2) внедрение научно-технических разработок в производство
 - 3) повышение постоянных затрат производства
 - 4) снижение производительности труда

- A14** Две крупных энергетических компании объявили о своем слиянии. Это событие вызвало рост курса акций большинства энергетических компаний страны. Пример отражает колебание цен на рынке
- 1) кредитном
 - 2) сырьевом
 - 3) товарном
 - 4) фондовом

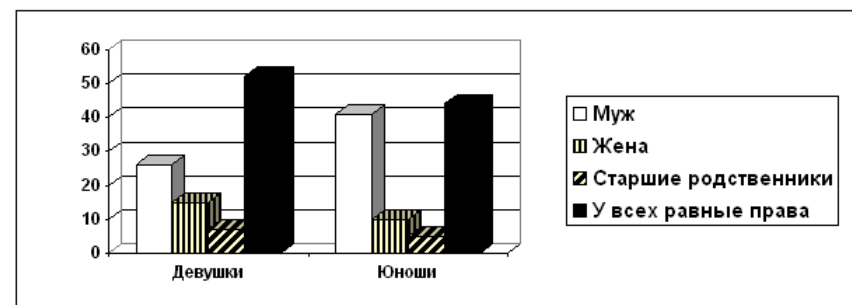
- A15** Верны ли следующие суждения о валовом национальном продукте?
- А. Валовой национальный продукт включает стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год национальными производителями.
- Б. Валовой национальный продукт включает стоимость всех используемых факторов производства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству, – это
- 1) этнос
 - 2) сословие
 - 3) молодежь
 - 4) элита

- A17** Ученый был удостоен Нобелевской премии. Это пример
- 1) социальной мобильности
 - 2) социальной санкции
 - 3) социальной нормы
 - 4) социального лифта

- A18** Что характеризует репродуктивную функцию семьи?
- 1) воспитание детей в традициях семьи
 - 2) опека над малолетними и престарелыми
 - 3) воспроизводство населения
 - 4) создание благоприятного психологического климата в семье

- A19** Ученые опросили группу 25-летних россиян. Девушкам и юношам задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?». Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные гистограммы и выберите верное утверждение.

- 1) Мнение, что главой семьи должен быть муж, преобладает как среди юношей, так и среди девушек.
- 2) Среди тех, кто считает, что главой семьи должна быть жена, число юношей больше числа девушек.
- 3) Среди тех, кто считает, что в семье у всех должны быть равные права, преобладают девушки.
- 4) Мнение, что главой семьи должны быть старшие родственники, наиболее популярно как среди юношей, так и среди девушек.

- A20** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
- А. Социальный контроль – система методов воздействия общества, социальных групп на личность.
- Б. Самоконтроль человека – элемент социального контроля.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A21** Какой институт политической системы обладает суверенитетом?
- 1) политические партии
 - 2) средства массовой информации
 - 3) лоббистские группы
 - 4) государство

- A22** Избирательную систему демократического типа отличает
- 1) открытое голосование на выборах
 - 2) предоставление дополнительных голосов отдельным гражданам
 - 3) наличие альтернативных кандидатов
 - 4) выдвижение на выборах одного, наиболее достойного кандидата

- A23** Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется
- 1) применением репрессий против инакомыслящих
 - 2) способностью осуществить принуждение в отношении любого члена общества
 - 3) существованием многопартийной системы
 - 4) наличием политического плюрализма

- A24** Высшие органы государственной власти в стране Д. формируются выборным путем. Ветви власти (законодательная, исполнительная, судебная) независимы друг от друга. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство является парламентской республикой?
- 1) глава государства одновременно является главой исполнительной власти
 - 2) правительство подотчетно президенту республики и парламенту
 - 3) главой исполнительной власти является премьер-министр
 - 4) законодательная власть сосредоточена в руках парламента

- A25** Верны ли следующие суждения о консервативной политической идеологии?
- Консервативная политическая идеология отстаивает
- А. преэминентность общественного развития, уважение к традициям, обычаям.
- Б. идею сильного государства, обеспечивающего стабильность в обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A26** Отличительным признаком правовой нормы является
- 1) соответствие традициям
 - 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
 - 3) обеспеченность силой общественного мнения
 - 4) принятие ее соответствующим государственным органом

- A27** К правоохранительным органам РФ относится
- 1) Прокуратура РФ
 - 2) Министерство обороны РФ
 - 3) Федеральное Собрание РФ
 - 4) Совет Безопасности РФ

- A28** Согласно Конституции, частью правовой системы РФ является(-ются)
- 1) система органов государственной власти
 - 2) оборона и безопасность РФ
 - 3) ратифицированные Федеральным Собранием международные договоры РФ
 - 4) система налогов, взимаемых в федеральный бюджет

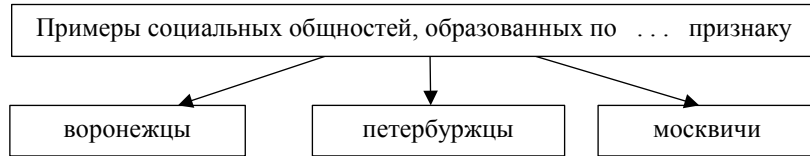
- A29** Издательство выплатило гонорар авторам учебника. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения
- 1) трудовые
 - 2) административные
 - 3) гражданско-процессуальные
 - 4) гражданские

- A30** Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан РФ?
- А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.
- Б. Дееспособность граждан в полном объеме наступает с момента совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы территориально-государственного устройства».

Демократия, федерализм, конфедерация, автономия, унитаризм.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между правонарушением и отраслью права, которая регулирует возникающее правоотношение: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|---|--|
| <p>ПРАВОНАРУШЕНИЕ</p> <p>А) Нарушение законодательства о свободе совести</p> <p>Б) Вмешательство в работу избирательной комиссии</p> <p>В) Моральный вред, причиненный действием (бездействием)</p> <p>Г) Заведомо ложный вызов пожарной охраны</p> <p>Д) Нарушение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности</p> | <p>ОТРАСЛЬ ПРАВА</p> <p>1) Гражданское право</p> <p>2) Административное право</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведенном ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) наличие подверженных изменениям подсистем и элементов
- 3) обособленность элементов
- 4) самоорганизация и саморазвитие
- 5) появление новых элементов и связей

Ответ: _____.

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В течение ряда лет огромными тиражами издаются пересказы и краткие содержания художественных произведений. (2)Это отрицательно сказывается на развитии учащихся. (3)Уровень знаний абитуриентов по русскому языку и литературе, по нашему мнению, удручающе низкий. (4)Контрольные работы показывают, что не все студенты-первокурсники обладают умениями, необходимыми для учебы в вузе.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономика как хозяйственная _____ (1) включает в себя следующие элементы: человек, природные ресурсы, ресурсы «искусственной природы», инфраструктура, предметы потребления, информация. Человек является _____ (2) всех экономических отношений. При этом он выступает в качестве _____ (3), управленца, потребителя. Природные ресурсы в экономических отношениях участвуют не только в виде средств, используемых в _____ (4), но и в качестве самой среды обитания, в которой протекают экономические процессы. «Искусственную природу» составляют средства производства. Они подразделяются на _____ (5) труда (машины, оборудование, приборы) и _____ (6) труда (сырьё, материалы, энергия)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) орудие
- Б) производитель
- В) потребление
- Г) участник
- Д) стоимость
- Е) система
- Ж) производство
- З) предложение
- И) предмет

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Современная информационная революция приводит к формированию в постиндустриальных обществах нового класса, который мы назвали «классом интеллектуалов». Западные социологи обратили на это внимание еще в конце 50-х годов; причем весьма характерно, что за этим процессом не просматривалось в то время никаких негативных последствий. Поскольку, согласно расхожему мнению, «информация представляет собой наиболее демократичный источник власти», большинство исследователей приходило к выводу, что становление некапиталистического по своей природе доминирующего класса ведет к преодолению классового характера общества, делает его в перспективе бесклассовым.

Однако реальные социально-экономические процессы все очевиднее противоречат подобным предположениям. С каждым новым этапом технологической революции «класс интеллектуалов» обретает все большую власть и перераспределяет в свою пользу все большую часть общественного богатства. В формирующейся новой хозяйственной системе процесс самовозрастания стоимости информационных благ оказывается в значительной мере оторванным от материального производства. В результате «класс интеллектуалов» оказывается зависимым от всех других слоев общества в гораздо меньшей степени, чем господствующие классы феодального или буржуазного обществ были зависимы от деятельности эксплуатировавшихся ими крестьян или пролетариев. Это создает предпосылки для появления на исторической сцене еще одного класса, объединяющего в своих рядах тех, кто неспособен активно участвовать в высокотехнологичном производстве. Принадлежащая ему доля в общественном богатстве устойчиво сокращается, не оставляя возможностей для повышения квалификации и пополнения «класса интеллектуалов». Эта социальная группа, до поры до времени ассоциировавшаяся с низшими слоями пролетариата, к началу 90-х годов обрела выраженную классовую определенность, и не принимать ее во внимание при анализе проблем современного общества невозможно.

(В.Л. Иноземцев)

С1 Формирование какого нового класса постиндустриального общества отмечает автор? Какую причину появления этого класса он называет? Что, по мнению большинства социологов, должно было стать следствием появления нового класса?

С2 Разделяет ли автор точку зрения западных социологов конца 50-х гг. в оценке последствий появления нового класса? Какие аргументы он привел? Укажите три аргумента.

С3 Какой еще один новый класс характеризует автор? С опорой на обществоведческие знания назовите любые две социальные группы, которые могут войти в данный класс. Кратко поясните свой выбор.

С4 С опорой на текст и обществоведческие знания приведите три аргумента в поддержку того, что «информация представляет собой самый демократичный источник власти».

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое участие»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом участии.

C6 Назовите два основных вида юридических фактов, которые могут привести к возникновению правоотношения, и каждый из них проиллюстрируйте примером.

C7 В телевизионном ток-шоу с участием родителей, детей, ученых и журналистов обсуждался тезис: «Массовая культура вредна для детей». С опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт приведите три аргумента в подтверждение данного тезиса.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1 Философия «Культура есть стиль жизни, и в этом стиле она есть творчество самой жизни, но не бессознательное, а осознанное» (А. Белый).

C8.2 Социальная психология «Осмыслить и прочувствовать можно и верно и разом, но сделаться человеком нельзя разом, а надо выделаться в человека» (Ф.М. Достоевский).

C8.3 Экономика «Деньги рожают деньги» (Т. Фуллер).

C8.4 Социология «Не всякие различия между людьми создают стратификацию» (Е. Бергель).

C8.5 Политология «Государство – объединение множества людей, подчиненных правовым законам» (И. Кант).

C8.6 Правоведение «Правом владеет тот, на чьей стороне сила; границы наших сил – наши законы» (Ф. Шиллер).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.