

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак « X » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** К характеристике общества в широком смысле слова относится утверждение, что оно есть
- 1) объединение людей одной профессии
 - 2) весь материальный мир
 - 3) все человечество в целом
 - 4) группа людей, объединившихся для взаимопомощи
- A2** Переход к постиндустриальному обществу характеризуется
- 1) переходом от ручного труда к машинному
 - 2) революцией в развитии средств коммуникации
 - 3) разрушением сословных привилегий
 - 4) рождением теории общественного договора
- A3** Для художественного творчества обязательно(-а)
- 1) стремление к точному отражению действительности
 - 2) простота формы произведения
 - 3) обоснованность применяемых методов
 - 4) использование образно-символических средств
- A4** Правительства ряда развивающихся стран проводят политику ограничения рождаемости. Примером взаимодействия каких сфер общественной жизни является данный факт?
- 1) политической и социальной
 - 2) экономической и социальной
 - 3) духовной и экономической
 - 4) экономической и политической

- A5** Верны ли следующие суждения о духовной культуре?
- А. Прогресс в духовной культуре выражается в создании от эпохи к эпохе все более совершенных произведений искусства.
Б. Духовная культура является частью материальной культуры общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A6** Знания, полученные на эмпирическом уровне научного познания, принимают форму научных
- 1) проблем
 - 2) гипотез
 - 3) теорий
 - 4) фактов

- A7** В отличие от животных, человеку свойственна способность к
- 1) целенаправленным действиям
 - 2) защите от неблагоприятных воздействий среды
 - 3) продолжению рода
 - 4) сочетанию наследственных и приобретенных свойств

- A8** Труд в отличие от игры
- 1) способствует познанию мира
 - 2) предполагает использование специального оборудования
 - 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

- A9** Арбитражные суды России объявляют политику открытых дверей и вводят специальные подразделения по связям со СМИ. Это пример деятельности
- 1) материально-производственной
 - 2) прогностической
 - 3) ценностно-ориентировочной
 - 4) социально-преобразовательной

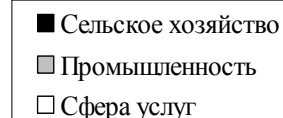
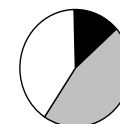
- A10** Верны ли следующие суждения о познании мира?
- А. Мера объективности познания находится в прямой зависимости от уровня развития научных знаний.
Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A11** Руководитель индивидуального частного предприятия, в отличие от руководителя кооперативного предприятия,
- 1) платит налог на прибыль
 - 2) сталкивается с проблемой ограниченности ресурсов
 - 3) рискует разориться
 - 4) несет персональную материальную ответственность за результаты деятельности

- A12** Каково назначение конкуренции в рыночной экономике?
- 1) обеспечение свободы ценообразования
 - 2) регулирование денежного обращения
 - 3) демократизация управления производством
 - 4) обеспечение устойчивости финансовой системы

- A13** Средства государственного бюджета используются для
- 1) финансирования фундаментальных научных исследований
 - 2) выплаты авторских гонораров в частном издательстве
 - 3) составления экономического прогноза коммерческих банков
 - 4) снижения налогов с оборонных предприятий

- A14** Проанализируйте структуру ВВП по доходам в стране Z. и сделайте вывод об экономической системе, характерной для данной страны.



- 1) Преобладание доходов от сферы услуг говорит о существовании в этой стране командной экономической системы.
- 2) Развитые сфера услуг и промышленность свидетельствуют о «смешанной» экономической системе, именно такое соотношение характерно для современных развитых постиндустриальных государств.
- 3) Преобладание в этой стране доходов от промышленности говорит о существовании традиционной экономической системы.
- 4) Невысокая степень дохода от сельского хозяйства свидетельствует о сохранении в этой стране рыночной экономической системы.

- A15** Верны ли следующие суждения о налоговой политике государства?
- А. В систему косвенных налогов государства включаются акцизы.
Б. Прямые налоги непосредственно взимаются в казну с доходов и имущества граждан и организаций.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Маргинальными слоями называются
- 1) группы, занимающие промежуточное положение по отношению к каким-либо социальным общностям
 - 2) группы, четко осознающие свою принадлежность к тем или иным социальным общностям
 - 3) граждане, не имеющие постоянного места жительства
 - 4) лица, находящиеся на социальном «дне»

- A17** Какие из перечисленных оценок поведения человека относятся к моральным нормам?
- 1) правомерное – неправомерное
 - 2) законное – незаконное
 - 3) доброе – злое
 - 4) наказуемое – ненаказуемое

- A18** Что характеризует репродуктивную функцию семьи?
- 1) воспитание детей в традициях семьи
 - 2) опека над малолетними и престарелыми
 - 3) воспроизводство населения
 - 4) создание благоприятного психологического климата в семье

- A19** М. и С. проживают вместе более 10 лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьей?
- 1) М. и С. ведут совместное хозяйство.
 - 2) Они воспитывают двоих общих детей.
 - 3) Они имеют общую дорогостоящую собственность.
 - 4) Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.

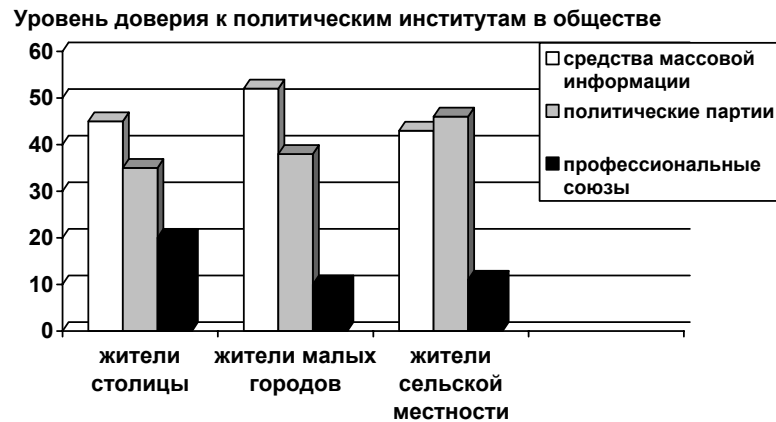
- A20** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. Одна из причин социальной мобильности – добровольное решение человека.
Б. Одна из причин социальной мобильности – структурные изменения всего общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A21** Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит по наследству, – это
- 1) федерация
 - 2) республика
 - 3) монархия
 - 4) конфедерация

- A22** Парламент страны Н. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы страны Н.
- 1) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.
 - 2) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
 - 3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
 - 4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

- A23** Какой из указанных признаков характеризует демократическое государство?
- 1) наличие высокого уровня дохода на душу населения
 - 2) регулярные конкурентные выборы в представительные органы
 - 3) создание при ведущих СМИ наблюдательных государственных советов
 - 4) создание крупных государственных монополий в сырьевых отраслях экономики

- A24** Рассмотрите диаграмму «Уровень доверия к политическим институтам в обществе», составленную на основании опроса, проведенного социологической службой страны Р.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Жители малых городов меньше доверяют политическим партиям, чем селяне.
 - 2) Больше других опрошенных доверяют средствам массовой информации жители столицы.
 - 3) Жители сельской местности и малых городов в меньшей степени доверяют политическим партиям, чем жители столицы.
 - 4) Больше всех остальных опрошенных групп населения доверяют профсоюзам жители сельской местности.
- A25** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?
- А. Для правового государства обязательно соблюдение принципа разделения властей.
Б. Для правового государства обязательна республиканская форма правления.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A26** Нормы права, в отличие от иных видов социальных норм,
- 1) определяют границы должного и возможного поведения
 - 2) гарантируются государством
 - 3) имеют моральное обоснование
 - 4) стабилизируют общественные отношения

- A27** Видом дисциплинарной ответственности являются(-ются)
- 1) исправительные работы
 - 2) административный арест
 - 3) строгий выговор
 - 4) лишение свободы

- A28** Принципом демократического судопроизводства является
- 1) обязательность личного признания обвиняемого для вынесения приговора
 - 2) право обжалования приговора в вышестоящей судебной инстанции
 - 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
 - 4) оказание влияния на судей общественными организациями

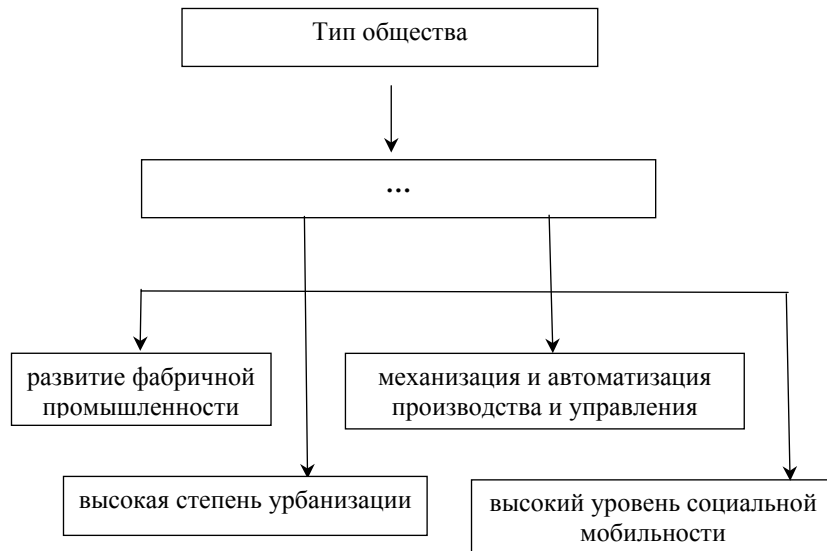
- A29** Гражданин В., являясь наследником второй очереди, претендует на наследство умершего брата.
Нормы какого права станут основой для разбирательства дела в суде?
- 1) семейного
 - 2) гражданского
 - 3) предпринимательского
 - 4) финансового

- A30** Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан РФ?
- А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.
Б. Дееспособность граждан в полном объеме наступает с момента совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «способности человека».

Задатки, одаренность, образование, талант, гениальность.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между проявлением экономической жизни общества и соответствующим ему смыслом понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	СМЫСЛ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»
А) Разработка принципов развития рыночного хозяйства	1) Экономика как наука
Б) Продажа товара в магазине	2) Экономика как хозяйство
В) Дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы	
Г) Выплата налогов научно-внедренческим центром	
Д) Оформление договора купли-продажи	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведенном ниже списке примеры вертикальной социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ученый-математик стал социологом.
- 2) Семья переехала в другой микрорайон города.
- 3) Рабочий-слесарь назначен бригадиром.
- 4) Учитель перешел на работу в другую школу на ту же должность.
- 5) Девушка после помолвки приняла католичество.
- 6) Банковский служащий возглавил новый филиал банка.

Ответ: _____.

B5

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В стране впервые проходят выборы в органы местного самоуправления по новому закону. (2)Думается, это событие является показателем упрочения демократических институтов и традиций в жизни общества. (3)Правы те, кто считает, что расширение полномочий муниципальных органов способно существенно повысить эффективность их работы на благо местного сообщества. (4)Именно муниципальным органам, по новому закону, переданы основные полномочия по проведению реформы жилищно-коммунального хозяйства.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Сущность права состоит в том, что оно – способ установления справедливого соотношения _____(1) всех и каждого: _____(2), социальных слоев, классов, социальных общностей и образований. Только этот момент является мерилем соответствия писаного _____(3) любой страны общей природе и сущности права как такового. Только учет и согласование интересов всех социальных _____(4) выступает подлинной основой и _____(5) осуществления правовых предписаний. В то же время даже самый _____(6) социальный компромисс в силу самой природы компромисса потенциально содержит в себе возможность отхода от условий и правил компромиссного решения, каковым по своей природе право и является».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) индивид
- Б) адвокат
- В) гарантия
- Г) справедливый
- Д) интерес
- Е) гражданский
- Ж) субъект
- З) право
- И) суд

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Защита и сохранение культурных особенностей народов и наций совершенно справедливо объявлены, в особенности в последние годы, ключевым моментом человеческого прогресса и самовыражения... .

Люди начинают все больше опасаться, что в будущем все культуры могут оказаться на одно лицо — причем лицо, как показывает сегодняшний опыт, не слишком уж привлекательное – и что движение к обезличивающей однородности происходит уже сейчас. Чтобы предотвратить эту опасность, маленькие и слабые страны превратили тезис о культурных различиях в основной элемент принципов нового международного экономического порядка и стратегий развития... .

Дальнейшее развитие технологической цивилизации, экономический рост, возрастающая мобильность людей, чьи поселения занимают большую часть твердой поверхности планеты, расширение средств массовой информации – все это сулит в будущем исполнение мрачных пророчеств окончательного и безжалостного исчезновения с лица земли львиной доли того, что еще осталось от свидетельств веры, любви, эмоций, гордости, чувства прекрасного и стремления к добру прошлых поколений.

Надо немедленно принять самые серьезные и активные меры для спасения культурного наследия человечества... К числу таких предложений можно, в частности, отнести учреждение «Всемирного культурного концерна», целью которого стало бы финансирование долгосрочных культурных программ (надеюсь, что средства для этого можно было бы получить за счет сокращения военных расходов), и организацию «Культурного корпуса», который объединил бы добровольцев из всех стран мира, желающих защитить и сохранить наследие (можно было бы рассматривать обязанности, связанные с работой в корпусе, как замену военной службы).

Было бы также целесообразно осуществить, например, интернационализацию исторических памятников и центров, представляющих всемирный интерес, призвав государства передать их под международную юрисдикцию, и доверить международным

органам (по соглашению с теми странами, на территориях которых они расположены) их охрану и сохранность – думается, что это было бы не только в интересах создавших эти ценности народов, но и в интересах всей мировой культуры. Показать пример другим или, по крайней мере, попытаться сделать первый шаг в этом направлении должны наиболее богатые историческими памятниками и традициями страны, и в первую очередь страны Европейского экономического сообщества.

(А. Печен)

С1 Как автор оценивает значимость защиты и сохранения культурных особенностей? Кто, по мысли автора, должен показывать пример в сохранении культурных памятников и традиций?

С2 Что, по мнению автора, угрожает культурному своеобразию народов? Укажите четыре фактора.

С3 Автор анализирует проблему потери культурных особенностей народов и наций. С опорой на содержание текста, обществоведческие знания и факты общественной жизни объясните, в чем состоит опасность потери народами культурного своеобразия. Приведите три объяснения.

С4 Автор предлагает три меры по охране культурного наследия. Назовите их и выскажите суждения о возможности практического воплощения каждой из них.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «способности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о способностях человека.

C6 Каждый человек в своей жизни сталкивается с экономическими явлениями, которые оказывают на него заметное влияние. Приведите три примера влияния экономических явлений на жизнь человека.

C7 В ходе социологического опроса 2007 г. (Левада-Центр) 1600 россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Какие из следующих проблем нашего общества тревожат вас больше всего?». Полученные результаты, наряду с результатами аналогичного опроса 2002 г., представлены в таблице. (Статистическая погрешность подобных опросов не превышает 3%.)

Вариант ответа	% респондентов, выбравших ответ	
	2002 г.	2007 г.
рост цен	70	64
бедность, обнищание большинства населения	61	52
рост безработицы	34	30
кризис в экономике, спад производства в промышленности и сельском хозяйстве	31	28
рост числа уголовных преступлений	43	28
кризис морали, культуры, нравственности	24	28
коррупция, взяточничество	23	27
рост платности, недоступность образования	25	26
рост наркомании	32	25

Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Интерпретируйте один из сделанных выводов.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1 Философия «Прежде чем говорить о благе удовлетворения потребностей, надо решить, какие потребности составляют благо» (Л.Н. Толстой).

C8.2 Социальная психология «Вся жизнь человека – это история его взаимоотношений с окружающими, непрерывный процесс взаимовлияния «всех на каждого» и «каждого на всех» (А.М. Яковлев).

C8.3 Экономика «Частный сектор – это часть экономики, контролируемая правительством» (Д. Голдсмит).

C8.4 Социология «Наши социальные роли определяются ожиданиями других людей» (Н. Смелзер).

C8.5 Политология «Когда народ много знает, им трудно управлять» (Лаоцзы).

C8.6 Правоведение «Обычай ведет за собой того, кто хочет; закон тащит за собой того, кто не хочет» (Латинское юридическое изречение).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.