

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 6

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер
- 1) расшифровки генома человека
 - 2) успехов в освоении космического пространства
 - 3) отмирания обычая кровной мести
 - 4) теории правового государства
- A2** Какой признак свойственен индустриальному обществу?
- 1) влияние религиозных институтов
 - 2) натуральный характер хозяйства
 - 3) преобладание сельского хозяйства
 - 4) возрастание ценности научной информации
- A3** Искусство характеризует то, что оно
- 1) достоверно прогнозирует последствия социальных действий
 - 2) выявляет универсальные законы развития окружающего мира
 - 3) создает принципиально новые отрасли производства
 - 4) помогает человеку эстетически освоить окружающий мир
- A4** К какой сфере общественной жизни относится проведение научной конференции, посвященной памяти известного ученого?
- 1) экономической
 - 2) социальной
 - 3) политической
 - 4) духовной

- A5** Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Общество – это группа людей, объединившихся для общения и совместной деятельности.
Б. Понятие «общество» шире понятия «материальный мир».
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A6** Познание средствами искусства, в отличие от научного познания,
- 1) приводит к относительным истинам
 - 2) осуществляется с помощью художественных образов
 - 3) использует только формы чувственного познания
 - 4) направлено на постижение человека

- A7** Высшая степень развития таланта, связанная с созданием качественно новых, уникальных творений, – это
- 1) одаренность
 - 2) способности
 - 3) мастерство
 - 4) гениальность

- A8** Труд в отличие от игры
- 1) способствует познанию мира
 - 2) предполагает использование специального оборудования
 - 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

- A9** Совокупность моральных идей и религиозных верований представляет собой продукт
- 1) познавательной деятельности
 - 2) ценностно-ориентировочной деятельности
 - 3) прогностической деятельности
 - 4) социально-преобразовательной деятельности

- A10** Верны ли следующие суждения об истинном знании?
- А. Истинное знание – то, которое разделяется большинством людей.
Б. Истинное знание – то, которое соответствует познаваемому объекту.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A11** К основным вопросам экономики относится вопрос,
- 1) кто и как регулирует цены
 - 2) что и как производить
 - 3) где и зачем производить
 - 4) какие факторы производства использовать

- A12** К функциям рынка в экономике относится
- 1) правовое регулирование трудовых отношений
 - 2) ограничение диктата потребителя над производителем
 - 3) регулирование обмена
 - 4) устранение различий в доходах потребителей

- A13** Условия конкуренции побуждают фирмы
- 1) повышать производительность труда
 - 2) использовать ресурсы в соответствии с традициями и обычаями
 - 3) устранять специализацию производства
 - 4) постоянно наращивать объемы производства

- A14** За пять лет доля доходов беднейших домашних хозяйств в доходах населения страны N. снизилась примерно на 5%. Доля доходов наиболее обеспеченных домашних хозяйств возросла на 20%. Какое изменение в экономике страны N. отражают эти данные?
- 1) усиление монополизации экономики
 - 2) снижение уровня занятости населения
 - 3) снижение потребительского спроса
 - 4) рост дифференциации доходов

- A15** Верны ли следующие суждения о бюджете государства?
- А. Государственный бюджет является планом стабилизации экономики страны.
- Б. Государственный бюджет отражает приоритетные направления развития страны.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** К малой социальной группе можно отнести
- 1) бригаду рабочих
 - 2) сторонников определенной политической партии
 - 3) женщин Москвы
 - 4) верующих России

- A17** На каждый день рождения все одноклассники уже несколько лет делали имениннику подарок, но Васе подарить подарок забыли. Какой вид социальных норм нарушили одноклассники в Васин день рождения?
- 1) деловые обыкновения
 - 2) правовые нормы
 - 3) традиции
 - 4) моральные нормы

- A18** Что характеризует репродуктивную функцию семьи?
- 1) воспитание детей в традициях семьи
 - 2) опека над малолетними и престарелыми
 - 3) воспроизводство населения
 - 4) создание благоприятного психологического климата в семье

- A19** Семья М. состоит из шести человек. Родители работают, воспитанием детей занимаются бабушка и дедушка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это семья партнерского (демократического) типа?
- 1) В семье М. принято совместно решать вопросы составления семейного бюджета.
 - 2) У М. – семейный бизнес по ремонту компьютеров.
 - 3) Семья М. – это муж, жена, сын и дочь и родители мужа.
 - 4) М. – гостеприимные хозяева, к ним часто приезжают родственники из других городов.

- A20** Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
- А. Социальный статус предполагает совокупность прав и обязанностей.
- Б. Социальный статус определяет роли человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A21** Проявлением политической роли личности служит
- 1) участие в пикете у здания парламента
 - 2) покупка недвижимости за рубежом
 - 3) размещение крупного вклада в банке
 - 4) организация семинара по освоению новых технологий

- A22** Какое действие является примером нарушения демократической процедуры голосования?
- 1) привлечение к участию в выборах находящихся под следствием
 - 2) доставка инвалидам урны для голосования на дом
 - 3) установка кабин для тайного голосования
 - 4) проведение предвыборной агитации в день голосования

- A23** Выдвижение кандидатов от различных политических партий и движений, их конкуренция между собой характеризуют принцип политического
- 1) суверенитета
 - 2) плюрализма
 - 3) управления
 - 4) компромисса

- A24** Накануне парламентских и президентских выборов в стране М. социологи провели опрос населения. Гражданам предлагалось ответить на несколько однотипных вопросов: «В какой мере, на ваш взгляд, заслуживает(-ют) доверия...?»
Полученные результаты приводятся в процентах в сводной таблице.

В какой мере, на ваш взгляд, заслуживает(-ют) доверия...?	Вполне заслуживает (-ют)	Не вполне заслуживает (-ют)	Совсем не заслуживает (-ют)
парламент	38	33	29
президент	44	28	28
правительство	32	38	30
суд	46	28	26
органы исполнительной власти региона	29	47	24
муниципальные органы	22	44	34

Какой вывод можно сделать на основании представленных в таблице данных?

- 1) Граждане больше всего доверяют органам исполнительной власти региона.
 - 2) Парламенту граждане доверяют меньше, чем правительству.
 - 3) Правительству граждане доверяют больше, чем муниципальным органам.
 - 4) Наименьший уровень доверия граждан зафиксирован у судебной системы.
- A25** Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Политическая партия в качестве важной цели своей деятельности выдвигает участие во властных структурах, в работе парламентских фракций.
- Б. Политическая партия является организацией, оказывающей влияние на власть с целью принятия нужных решений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A26** Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда
- 1) обеспечивают справедливость
 - 2) устанавливаются государством
 - 3) гарантируют равноправие
 - 4) поддерживаются общественным мнением

- A27** Правонарушением является
- 1) распитие спиртных напитков в общественном месте
 - 2) задержание хулигана сотрудниками милиции
 - 3) отказ от участия в референдуме по политическим соображениям
 - 4) принятие решения об эмиграции из страны

- A28** Согласно Конституции РФ вопросы предоставления политического убежища решает
- 1) Верховный Суд
 - 2) Министерство внутренних дел
 - 3) Президент РФ
 - 4) Федеральная Служба Безопасности

- A29** Семья Петровых купила квартиру в новом доме. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения
- 1) гражданские
 - 2) административные
 - 3) гражданско-процессуальные
 - 4) трудовые

- A30** Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан РФ?
- А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.
- Б. Дееспособность граждан в полном объеме наступает с момента совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведён ряд примеров. Все они, за исключением одного, относятся к неформальным позитивным санкциям.

Дружеская похвала, комплименты, вручение грамоты, аплодисменты, почет.

Найдите и укажите пример, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между признаком и формой правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
А) глава государства одновременно является главой исполнительной власти	1) президентская республика
Б) правительство формирует лидер партии, победившей на парламентских выборах	2) парламентская республика
В) глава государства избирается всенародным голосованием	
Г) правительство ответственно перед парламентом	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

В4 Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования и науки
- 2) Общественная Палата
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ
- 5) Государственный Совет
- 6) Верховный Суд РФ

Ответ: _____.

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В последние десятилетия крупные научные открытия были сделаны в изучении генома человека. (2)Ученым удалось выявить многие процессы и связи. (3)Однако дальнейшее вторжение в эту область крайне нежелательно. (4)Так, попытки клонировать человека безнравственны по своей сути.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В широком смысле творческой является любая _____ (1) человека, поскольку она направлена на _____ (2) природной и социальной среды. В более узком значении _____ (3) связывают с деятельностью, специально направленной на создание качественно нового результата. Эта связь творчества с появлением качественной _____ (4) позволяет считать творческой деятельность людей разных _____ (5), а не только тех, которые в обыденной речи принято именовать творческими. Исследователи выделяют такие черты творческой деятельности, как сильная положительная _____ (6), воображение и интуиция, ориентация на принципиально новый результат, необходимость преодоления определенного барьера с помощью интеллектуальных и волевых усилий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) результат
- Б) профессия
- В) творчество
- Г) личность
- Д) культура
- Е) преобразование
- Ж) деятельность
- З) новизна
- И) мотивация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Современная информационная революция приводит к формированию в постиндустриальных обществах нового класса, который мы назвали «классом интеллектуалов». Западные социологи обратили на это внимание еще в конце 50-х годов; причем весьма характерно, что за этим процессом не просматривалось в то время никаких негативных последствий. Поскольку, согласно расхожему мнению, «информация представляет собой наиболее демократичный источник власти», большинство исследователей приходило к выводу, что становление некапиталистического по своей природе доминирующего класса ведет к преодолению классового характера общества, делает его в перспективе бесклассовым.

Однако реальные социально-экономические процессы все очевиднее противоречат подобным предположениям. С каждым новым этапом технологической революции «класс интеллектуалов» обретает все большую власть и перераспределяет в свою пользу все большую часть общественного богатства. В формирующейся новой хозяйственной системе процесс самовозрастания стоимости информационных благ оказывается в значительной мере оторванным от материального производства. В результате «класс интеллектуалов» оказывается зависимым от всех других слоев общества в гораздо меньшей степени, чем господствующие классы феодального или буржуазного общества были зависимы от деятельности эксплуатировавшихся ими крестьян или пролетариев. Это создает предпосылки для появления на исторической сцене еще одного класса, объединяющего в своих рядах тех, кто неспособен активно участвовать в высокотехнологичном производстве. Принадлежащая ему доля в общественном богатстве устойчиво сокращается, не оставляя возможностей для повышения квалификации и пополнения «класса интеллектуалов». Эта социальная группа, до поры до времени ассоциировавшаяся с низшими слоями пролетариата, к началу 90-х годов обрела выраженную классовую определенность, и не принимать ее во внимание при анализе проблем современного общества невозможно.

(В.Л. Иноземцев)

С1 Формирование какого нового класса постиндустриального общества отмечает автор? Какую причину появления этого класса он называет? Что, по мнению большинства социологов, должно было стать следствием появления нового класса?

С2 Разделяет ли автор точку зрения западных социологов конца 50-х гг. в оценке последствий появления нового класса? Какие аргументы он привел? Укажите три аргумента.

С3 Какой еще один новый класс характеризует автор? С опорой на обществоведческие знания назовите любые две социальные группы, которые могут войти в данный класс. Кратко поясните свой выбор.

С4 С опорой на текст и обществоведческие знания приведите три аргумента в поддержку того, что «информация представляет собой самый демократичный источник власти».

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных отношениях.

C6 Укажите три направления деятельности средств массовой информации (СМИ) в политической жизни современного демократического общества и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером.

C7 Несовершеннолетняя гражданка М. из-за болезни две недели не выходила на работу. Придя на работу, она узнала, что, несмотря на наличие документа о болезни, ее уволили. В отделе кадров ей объяснили, что на нее, как на несовершеннолетнюю, статьи трудового Кодекса РФ не распространяются. Был ли нарушен закон? Приведите два обоснования своего ответа.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1 Философия «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).

C8.2 Социальная психология «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А.Н. Радищев).

C8.3 Экономика «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации» (П. Хейне).

C8.4 Социология «Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них – родиться в нужной семье» (Д. Трамп).

C8.5 Политология «Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности» (Ш. Монтескье).

C8.6 Правоведение «Законы – это выражение и «свидетельства» достижений культуры, цивилизации, позволяющие решать крупные задачи общества» (С.С. Алексеев).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.