

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 7

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** С помощью такого критерия общественного развития, как успехи науки и техники, можно показать прогрессивный характер
- 1) отмены крепостного права в России в 1861 г.
 - 2) распространения информационных технологий в современном обществе
 - 3) ликвидации сословных привилегий
 - 4) договора о нераспространении ядерного оружия
- A2** Что из перечисленного характеризует современное западное общество?
- 1) аграрный тип общества
 - 2) неразвитость институтов частной собственности
 - 3) особая ценность человеческой индивидуальности
 - 4) преобладание коллективистских форм сознания
- A3** Какой признак свойственен искусству?
- 1) точность и достоверность отображения мира
 - 2) обращение к сверхъестественным силам
 - 3) формирование чувства прекрасного
 - 4) формирование теоретических знаний о мире
- A4** Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты денежных купюр от подделки?
- 1) познавательную
 - 2) мировоззренческую
 - 3) культурную
 - 4) социальную

- A5** Верны ли следующие суждения об образовании?
- А. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
Б. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к нравственному воспитанию человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A6** Непосредственная цель научного познания – это
- 1) теоретическое осмысление действительности
 - 2) практическое применение результатов
 - 3) создание новых материальных ценностей
 - 4) развитие интеллектуальных способностей человека

- A7** Что свойственно и человеку, и животному?
- 1) преобразование мира
 - 2) накопление знаний
 - 3) необходимость отдыха
 - 4) свобода выбора цели

- A8** Труд в отличие от игры
- 1) способствует познанию мира
 - 2) предполагает использование специального оборудования
 - 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

- A9** Введение мировых судов в рамках судебной реформы, проводящейся в РФ, является результатом деятельности
- 1) ценностно-ориентировочной
 - 2) прогностической
 - 3) познавательной
 - 4) социально-преобразовательной

- A10** Верны ли следующие суждения о свободе человека?
- А. Свобода человека проявляется в осознанном выборе при принятии решений.
Б. Единственным ограничением свободы человека являются его моральные принципы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A11** Какое проявление экономической жизни общества соответствует определению понятия «экономика как наука»?
- 1) оформление банковского кредита
 - 2) денежное обращение
 - 3) использование ресурсосберегающих технологий
 - 4) изучение способов снижения затрат производства

- A12** Чем, в первую очередь, различаются рыночная, командная, смешанная экономические системы?
- 1) уровнем развития факторов производства
 - 2) способами регулирования экономики
 - 3) качеством производимой продукции
 - 4) уровнем благосостояния общества

- A13** Рост сбережений потребителей может быть обусловлен
- 1) качеством товаров и услуг
 - 2) ростом доходов
 - 3) отсутствием дефицита товаров
 - 4) увеличением подоходного налога

- A14** При утечке бытового газа гражданам окажет бесплатную помощь специальная аварийная служба. Это пример выполнения государством экономической функции
- 1) регулирования денежного обращения
 - 2) перераспределения доходов
 - 3) обеспечения сбалансированного госбюджета
 - 4) производства общественных благ

- A15** Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?
- А. Государственный бюджет – это центральный финансовый план государства.
- Б. Основным источником доходов государства являются налоги с физических и юридических лиц.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Элементом социальной структуры общества является
- 1) сословие
 - 2) партия
 - 3) парламент
 - 4) государство

- A17** Какие нормы предписывают человеку, находящемуся в общественном месте, иметь опрятный вид?
- 1) моральные
 - 2) эстетические
 - 3) экономические
 - 4) политические

- A18** Что характеризует репродуктивную функцию семьи?
- 1) воспитание детей в традициях семьи
 - 2) опека над малолетними и престарелыми
 - 3) воспроизводство населения
 - 4) создание благоприятного психологического климата в семье

- A19** Н. преподает в лицее. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это результат горизонтальной социальной мобильности?
- 1) Родители Н. много лет преподают в институте.
 - 2) Раньше Н. преподавала в школе.
 - 3) Н. работает в классах для одарённых детей.
 - 4) Н. учится в аспирантуре.

- A20** Верны ли следующие суждения о социальном статусе человека?
- А. Права, обязанности, привилегии всех статусов основаны исключительно на общественном мнении.
- Б. В современном обществе ведущее значение приобретают достигаемые статусы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A21** Политическая власть, в отличие от иных видов власти,
- 1) представляет собой волевое действие
 - 2) побуждает людей к определенным действиям
 - 3) связана с деятельностью государства
 - 4) является отношением между людьми и их объединениями

- A22** Что характерно и для мажоритарной, и для пропорциональной избирательных систем?
- 1) выдвижение кандидатов списками от политических партий
 - 2) создание одномандатных избирательных округов
 - 3) формирование единого общенационального избирательного округа
 - 4) тайная подача голосов избирателей во время голосования

A23 Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется

- 1) всесторонним контролем над жизнью общества
- 2) верховенством исполнительной власти
- 3) милитаризацией общественной жизни
- 4) политическим плюрализмом

A24 В государстве К. существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. Эти признаки характерны для государства

- 1) унитарного
- 2) федеративного
- 3) конфедеративного
- 4) республиканского

A25 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Для гражданского общества характерно развитие свободных инициатив и самодеятельности.
- Б. Для формирования институтов гражданского общества необходимо, чтобы законы зафиксировали приоритет частной собственности по сравнению со всеми остальными формами собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26 Среди источников права высшей юридической силой в РФ обладает

- 1) Конституция РФ
- 2) указ Президента РФ
- 3) постановление Правительства РФ
- 4) Федеральный закон

A27 Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, учреждениями, организациями и защищающим их нарушенные права, является

- 1) прокуратура
- 2) нотариат
- 3) адвокатура
- 4) арбитраж

A28 Конституционной обязанностью гражданина является

- 1) работа на предприятии, в учреждении
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества
- 4) членство в политических партиях

A29 Гражданин П. оформил доверенность на получение положенной ему государственной пенсии на своего сына. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) семейные
- 3) гражданско-процессуальные
- 4) трудовые

A30 Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан РФ?

- А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.
- Б. Дееспособность граждан в полном объеме наступает с момента совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «макроэкономика».

Валовый национальный продукт, мировой рынок, безработица, издержки, курс валют.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между санкцией и её типом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| САНКЦИЯ | ТИП САНКЦИЙ |
| А) присвоение почетного звания | 1) формальные
позитивные санкции |
| Б) дружеская похвала | |
| В) комплимент | |
| Г) вручение грамоты | 2) неформальные
позитивные санкции |
| Д) присуждение премии | |
| Е) лестный отзыв коллег | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в приведенном ниже списке типы политических партий, сформированные по одному признаку, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реформаторские партии
- 2) легальные партии
- 3) региональные партии
- 4) кадровые партии
- 5) революционные партии
- 6) правящие партии

Ответ: _____.

B5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Во многих случаях нарушений прав человека речь идет о преступлениях государства против своих собственных граждан или лиц, проживающих на его территории. (2)Именно поэтому ряд международных соглашений, касающихся преступных нарушений прав человека (геноцида, апартеида), предусматривает создание Международного уголовного трибунала. (3)Мы разделяем точку зрения, в соответствии с которой права человека как отрасль международного права состоят из совокупности принципов и норм, закрепленных в международных документах. (4)Согласно этим международным документам права человека должны соблюдаться как в мирное время, так и в период международных конфликтов.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Понятие «_____»(1) получило распространение с конца 1960-х гг. Так принято называть проблемы, носящие _____(2) характер. Они затрагивают интересы каждого народа и каждого человека, их решение возможно только совместными усилиями всех людей. От того, в каком направлении будет осуществляться их решение, зависит _____(3) человечества как биологического вида. В этих проблемах также проявляется _____(4) социальных и природных основ жизни общества и отдельного человека. Одна группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение _____(5) экономического развития, сохранение мира – это одновременно и решение проблемы здоровья людей, и проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка _____(6) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) выживание
- Б) общественный
- В) глобальные проблемы
- Г) гонка вооружений
- Д) неравномерность
- Е) глобализация
- Ж) общечеловеческий
- З) динамичность
- И) неразрывность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Психические свойства – не изначальная данность; они формируются и развиваются в процессе деятельности личности. Подобно тому как организм не развивается сначала, а затем функционирует, а развивается, функционируя, так и личность не формируется сначала, а затем начинает действовать: она формируется, действуя, в ходе своей деятельности. В деятельности личность и формируется, и проявляется. Будучи в качестве субъекта деятельности ее предпосылкой, она является вместе с тем и ее результатом. <...> В труде, учении, игре формируются и проявляются все стороны психики. Но не все психическое содержание действия или поступка человека, не всякое психическое состояние в равной мере может быть отнесено к сколько-нибудь устойчивым свойствам личности, которые характеризовали бы какую-нибудь сторону ее психического облика. Некоторые акты в своем психическом содержании характеризуют скорее обстоятельства какой-нибудь преходящей ситуации, не всегда существенной и показательной для личности.

Поэтому особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства личности.

Психические свойства личности – ее способности и характерологические черты – формируются в ходе жизни. Врожденные особенности организма являются лишь задатками – весьма многозначными, которые обуславливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства – способности и черты характера в зависимости от хода его жизни и деятельности не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер. Этот образ действий в единстве и взаимопроникновении с объективными условиями существования, выступающими как образ жизни, существенно обуславливает образ мыслей и побуждений, весь строй, склад, или психический облик, личности.

(С.Л. Рубинштейн)

С1 Считает ли автор, что человек с рождения является личностью? Выпишите из текста две фразы, подтверждающие ваш ответ.

С2 Как, по мнению автора, деятельность влияет на личность? Приведите два суждения автора по этому вопросу.

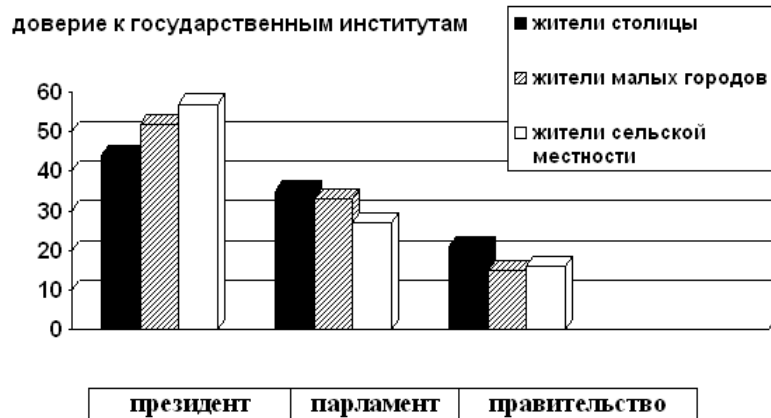
С3 Какие два психических свойства личности называет автор? Укажите любые две особенности процесса их становления.

С4 Влияют ли, по мнению С.Л. Рубинштейна, объективные условия существования человека на его психический облик? Как автор обосновывает свое мнение? Опираясь на знания курса и собственный опыт, приведите два аргумента, подтверждающие мнение автора.

C5 Укажите любые три механизма воздействия государства на экономику.

C6 Приведите три примера, иллюстрирующие различные проявления хозяйственно-экономической функции семьи. В каждом случае назовите проявление функции, которое вы иллюстрируете.

C7 Рассмотрите диаграмму «Уровень доверия к государственным институтам в обществе», составленную на основании проведенного социологической службой страны Н. опроса.



Сформулируйте три вывода на основе данных, представленных в диаграмме.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1 Философия «Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться» (К. Краус).

C8.2 Социальная психология «Все кажется в другом ошибкой нам» (И.А. Крылов).

C8.3 Экономика «Бизнес – это сочетание войны и спорта» (А. Моруа).

C8.4 Социология «Кто не идет в университет как в храм науки, тот идет в него как в преддверие карьеры» (Д.И. Писарев).

C8.5 Политология «Демократия – это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик).

C8.6 Правоведение «Права влекут за собой обязанности» (Латинское юридическое изречение).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.