

## Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Вариант № 8

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** Революция как форма социальных изменений
- 1) направлена на преобразование отдельных сторон жизни общества
  - 2) как правило, осуществляется по инициативе власти
  - 3) всегда связана с изменением государственно-территориального устройства
  - 4) предполагает резкие качественные изменения
- A2** Какой из признаков присущ традиционному обществу?
- 1) автоматизация промышленного производства
  - 2) преобладание семьи партнерского типа
  - 3) коллективистский тип сознания
  - 4) развитие информационных технологий
- A3** Что из перечисленного характеризует религию?
- 1) направлена на установление законов развития природы и общества
  - 2) способствует созданию новых отраслей производства
  - 3) достоверно прогнозирует последствия социальных действий
  - 4) связана с верой в наличие сверхъестественного
- A4** Какой пример иллюстрирует взаимодействие общества и природы?
- 1) урегулирование межнационального конфликта
  - 2) ужесточение экологического законодательства
  - 3) правоохранительная деятельность государства
  - 4) организация выборов в парламент страны

**A5** Верны ли следующие суждения об искусстве?

Характерной чертой искусства является

- А. субъективность отражения реальности.
  - Б. чувственно-эмоциональное восприятие мира.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A6** Что из перечисленного характеризует теоретический уровень познания?

- 1) объяснение изучаемых явлений
- 2) наблюдение отдельных фактов и явлений
- 3) проведение научного эксперимента
- 4) установление научных фактов

**A7** Выдающиеся способности, проявляющиеся в какой-либо деятельности и приводящие к значимым результатам, – это

- 1) задатки
- 2) талант
- 3) возможности
- 4) квалификация

**A8** Труд в отличие от игры

- 1) способствует познанию мира
- 2) предполагает использование специального оборудования
- 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
- 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

**A9** Открытие закона всемирного тяготения английским ученым Исааком Ньютоном – результат деятельности

- 1) ценностно-ориентировочной
- 2) прогностической
- 3) материально-производственный
- 4) познавательной

**A10** Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. В ходе социализации происходит обучение культурным нормам.
- Б. В ходе социализации происходит освоение социальных ролей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A11** Что является доходом потребителя от использования собственности?

- 1) государственная пошлина
- 2) налог на наследство
- 3) дивиденды по акциям
- 4) страховые взносы

**A12** В рыночной экономике, в отличие от командной, государство воздействует на производство через

- 1) централизованное установление цен на товары
- 2) систему налогообложения
- 3) планирование объемов производства
- 4) поддержку убыточных предприятий

**A13** Неотъемлемым показателем прибыльности производства является

- 1) своевременная уплата налогов
- 2) внедрение технических новшеств
- 3) превышение доходов над затратами
- 4) организация рекламной кампании

**A14** Создание сети государственных детских садов иллюстрирует выполнение государством экономической функции

- 1) производства общественных благ
- 2) обеспечения экономического роста
- 3) регулирования трудовых отношений
- 4) регулирования объема денежной массы

**A15** Верны ли следующие суждения о денежно-кредитной политике государства?

- А. Денежно-кредитная политика государства направлена на перераспределение доходов населения.  
 Б. Денежно-кредитная политика государства направлена на поддержание стабильного развития экономики.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A16** Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству, – это

- 1) нация
- 2) сословие
- 3) молодежь
- 4) номенклатура

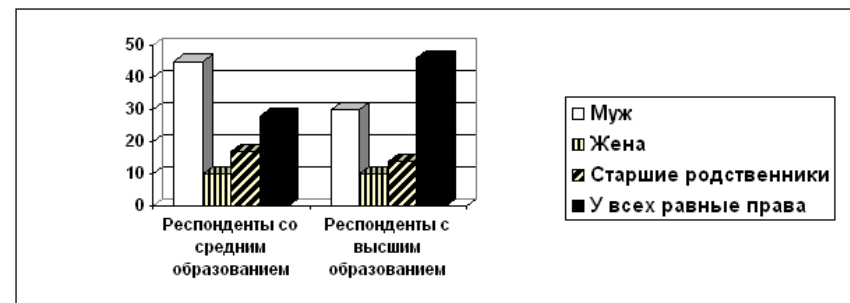
**A17** К формальным позитивным санкциям относят

- 1) лестные отзывы коллег
- 2) дружеское признание лучших качеств
- 3) доброжелательное расположение
- 4) государственные награды

**A18** Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

- 1) воспитание детей в традициях семьи
- 2) опека над малолетними и престарелыми
- 3) воспроизводство населения
- 4) создание благоприятного психологического климата в семье

**A19** Ученые опросили группу 25-летних россиян. Респондентам с разным уровнем образования задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?». Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные гистограммы и выберите верное утверждение.

- 1) Мнение, что главой семьи должен быть муж, преобладает у обеих опрошенных групп.
- 2) Мнение, что главой семьи должна быть жена, преобладает среди респондентов со средним образованием.
- 3) Мнение, что в семье у всех должны быть равные права, преобладает среди респондентов с высшим образованием.
- 4) Мнение, что главой семьи должны быть старшие родственники, относится к наименее популярному.

**A20** Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

- А. В любом обществе существует некоторая иерархия статусов.  
 Б. В современном обществе ведущее значение приобретают достигаемые статусы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A21** Институтом политической системы являются

- 1) общественно-политические движения
- 2) внешнеторговые фирмы
- 3) журналисты, пишущие на политические темы
- 4) государственные служащие

**A22** Общим признаком мажоритарной и пропорциональной избирательной систем является

- 1) возможность получения открепительных талонов для голосования на другом участке
- 2) создание одномандатных избирательных округов
- 3) выдвижение кандидатов списками от политических партий
- 4) распределение депутатских мандатов между партийными фракциями в зависимости от итогов голосования

**A23** Политический режим, при котором государство полностью подчиняет себе общество и личность, называется

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) авторитарным
- 4) тоталитарным

**A24** Высшие органы государственной власти в стране Н. формируются выборным путем. Ветви власти (законодательная, исполнительная, судебная) независимы друг от друга.

Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что страна Н. является президентской республикой?

- 1) глава государства одновременно является главой исполнительной власти
- 2) полномочия президента как главы государства ограничены законом
- 3) президент олицетворяет единство нации
- 4) законодательная власть принадлежит парламенту

**A25** Верны ли следующие суждения о власти?

А. Общественная власть представляет собой общественное отношение, основанное на согласовании, упорядочении разнообразных общественных интересов при помощи убеждения или принуждения.

Б. Политическая власть полностью совпадает по сфере своей деятельности с властью государственной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A26** Соблюдение правовых норм обеспечивается

- 1) обычаями и традициями
- 2) политическими убеждениями
- 3) моральным сознанием верующих
- 4) принудительной силой государства

**A27** Гражданин Н. не удовлетворен решением республиканского суда о размере налагаемой на него суммы штрафа. В какой правоохранительный орган его адвокат отправит кассационную жалобу?

- 1) в Верховный Суд РФ
- 2) в Арбитражный Суд
- 3) в Генеральную прокуратуру РФ
- 4) в коллегия адвокатов РФ

**A28** Согласно Конституции РФ Россия является социальным государством, то есть государством, политика которого направлена на

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) совершенствование обороноспособности страны
- 4) развитие свободного рынка

**A29** Анна Петровна оформила попечительство над своей нетрудоспособной родственницей. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) семейные
- 3) гражданско-процессуальные
- 4) трудовые

**A30** Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан РФ?

А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.

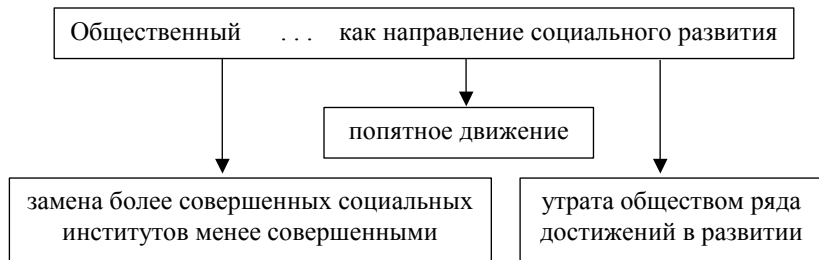
Б. Дееспособность граждан в полном объеме наступает с момента совершеннолетия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

*При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже названы элементы деятельности – отдельные действия. Все они, за исключением одного, характерны для учебной деятельности школьника.

*Запись лекций, чтение книг, решение задач, ремонт приборов, подготовка к зачетам, выполнение заданий, сдача экзаменов.*

Найдите и укажите действие, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между экономической функцией и регулятором экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ**

**РЕГУЛЯТОР ЭКОНОМИКИ**

- А) перераспределение доходов
- Б) обеспечение равновесия между спросом и предложением
- В) установление цен на товары
- Г) юридическая защита прав собственности
- Д) борьба с монополизацией

- 1) государство
- 2) рыночный механизм

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном ниже списке проявления хозяйственно-экономической функции семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) воспитание детей
- 2) организация семейного отдыха
- 3) ведение домашнего хозяйства
- 4) формирование семейного бюджета
- 5) распределение домашнего труда
- 6) опека над малолетними

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Мажоритарная система предполагает голосование избирателей по одномандатным округам. (2) Избиратели имеют возможность познакомиться с теми людьми, за которых планируют голосовать. (3) Однако полагаю, что роль партий в этом случае менее значительна. (4) В стране, заинтересованной в развитии многопартийности, очевидно, предпочтительнее пропорциональная система выборов.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений является развитием и одной из основных гарантий \_\_\_\_\_ (1) на охрану частной и деловой жизни. Это право предусмотрено международными \_\_\_\_\_ (2), закреплено почти во всех современных конституциях. Ограничение этого права допускается только на основании закона и решения \_\_\_\_\_ (3). Как правило, наложение ареста на корреспонденцию и выемка ее в почтово-телеграфных учреждениях могут производиться в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством, а также Федеральным \_\_\_\_\_ (4). За нарушение тайны переписки устанавливается уголовная \_\_\_\_\_ (5), которой подлежат не только должностные лица, но и \_\_\_\_\_ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) право
- Б) норма
- В) конституция
- Г) суд
- Д) закон
- Е) ответственность
- Ж) порядок
- З) гражданин
- И) президент

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.*

*Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

**Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.**

Культура – мощный фактор человеческой деятельности: она присутствует во всем, что мы видим и чувствуем. «Непорочного восприятия» не существует – все, что мы видим и воспринимаем, доходит до нас окрашенным ожиданиями и предрасположениями. В основе их лежит наша культура: мы видим мир через очки, окрашенные нашей культурой. Огромное большинство людей пользуется этими очками, даже не подозревая об их существовании. Навеваемые невидимыми очками предрасположения действуют тем более сильно, что «культурные очки» остаются невидимыми. То, что люди делают, напрямую зависит от того, во что они верят, а их убеждения, в свою очередь, зависят от культурно окрашенного видения себя и окружающего мира...

В ходе исторического развития возникали и создавали свое видение мира великие культуры человечества. На заре истории мир виделся атавистическим: души имели не только люди, но и животные, и растения – все в природе было живым. Родник в саванне внушал благоговейный страх перед духами и силами природы, а также перед душами умерших; олень, очутившийся посреди человеческого поселения, отождествлялся с духом предка, пришедшего навестить родных; гром считался знаком, подаваемым прародительницей-Матерью или всемогущим Отцом. На протяжении всей письменной истории традиционные культуры были перегружены рассказами о чувственном восприятии невидимых существ, располагавшихся в символической иерархии.

Классические культуры Древней Греции заменили взгляд на мир, основанный на мифе, концепциями, основанными на рассуждениях, хотя последние редко подвергались проверке с помощью экспериментов и наблюдений. С библейских времен на Западе и на протяжении нескольких тысячелетий на Востоке во взглядах людей доминировали предписания и образы религии (или иных принятых систем верований). Это влияние значительно ослабло в XVI и XVII вв., когда в Европе возникла экспериментальная наука. За последние три столетия научно-технологическая культура стала доминировать над мифологическими и религиозными воззрениями Средневековья, хотя и не полностью вытеснила их.

В XX в. научно-технологическая культура Запады распространилась по всему земному шару. Незападные культуры теперь стоят перед дилеммой: раскрыться ли перед западной культурой или замкнуться и продолжать следовать традиционными путями, сохраняя привычный образ жизни, занятия и культуры.

(Э. Ласло)

- С1** Что автор называет «культурными очками»? Как они влияют на жизнь людей?
- С2** Назовите этапы в развитии культуры, которые выделил автор, и подберите в тексте краткую характеристику каждого из них.
- С3** С опорой на текст, знания курса и личный социальный опыт приведите три объяснения мысли автора: «Культура присутствует во всем, что мы видим и чувствуем».
- С4** Автор упомянул дилемму, стоящую перед современными незападными культурами. Приведите по одному положительному и одному отрицательному последствию каждого выбора.
- 
-

**C5** Укажите любые три признака деятельности человека.

**C6** Проиллюстрируйте тремя примерами теоретическое положение о разнообразии способов получения человеком доходов от собственности. (В каждом случае сначала назовите способ получения дохода, а затем – пример).

**C7** В ходе социологического опроса 2007 г. (Левада-Центр) 1600 россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Что в настоящее время больше всего осложняет жизнь вашей семьи?». Полученные результаты, наряду с результатами аналогичного опроса 1995 г., представлены в таблице. (Статистическая погрешность подобных опросов не превышает 3%.)

Вариант ответа	% респондентов, выбравших ответ	
	1995 г.	2007 г.
низкие доходы, нехватка денег	69	62
плохое здоровье, трудности с лечением	29	29
бытовые трудности	21	19
усталость, переутомление	18	15
опасения потерять работу	20	14
плохое жилье	16	13
безысходность, отсутствие перспектив в жизни	25	13
недостаток свободного времени	9	13
невозможность дать детям хорошее образование	10	10
пьянство, наркомания кого-либо из членов семьи	6	4
плохие отношения в семье	5	2
другое	2	3
затрудняюсь ответить	5	8

Что больше всего, по мнению россиян, осложняет жизнь их семей? Как изменилось мнение россиян за период, прошедший между опросами? В чем вы видите причину произошедших изменений в ответах респондентов?

**Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.**

**C8** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

**C8.1** Философия «Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло» (Й. Хейзинга).

**C8.2** Социальная психология «От человека остаются только одни его дела» (Максим Горький).

**C8.3** Экономика «Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Ф. Хайек).

**C8.4** Социология «Лучшие законы рождаются из обычаев» (Ж. Жубер).

**C8.5** Политология «Главный принцип моей внешней политики – хорошее правление внутри страны» (У. Гладстон).

**C8.6** Правоведение «Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина» (Е. Лец).

**В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.**