

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 35

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак « X » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ общественного строя, – это
- 1) реформа
 - 2) контрреволюция
 - 3) стагнация
 - 4) революция
- A2** В самом широком смысле общество – это
- 1) группа людей, объединившихся для совместной деятельности
 - 2) этап в историческом развитии человечества
 - 3) все способы взаимодействия и формы объединения людей
 - 4) материальный мир в целом
- A3** Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности является непосредственной целью
- 1) искусства
 - 2) науки
 - 3) морали
 - 4) образования
- A4** Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?
- 1) истребление мамонтов древними охотниками
 - 2) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов
 - 3) составление свода законов государства
 - 4) предоставление привилегий отдельным сословиям

A5 Верны ли следующие суждения о типах обществ?

- А. В традиционном обществе человек не может изменить свой социальный статус.
Б. В индустриальном обществе утверждается отношение к науке и образованию как к ценностям, обеспечивающим социальный прогресс.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A6 Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это

- 1) объективная истина
- 2) справедливость
- 3) критерий истины
- 4) умозаключение

A7 К общим свойствам (качествам) человека и животного относится

- 1) трудовая деятельность
- 2) забота о потомстве
- 3) мышление
- 4) познание мира и самого себя

A8 Игра, в отличие от общения,

- 1) помогает познанию окружающего мира
- 2) носит условный характер
- 3) доставляет удовольствие
- 4) является видом деятельности

A9 Президент страны участвует в совещании глав государств по вопросам международной торговли и культурного взаимодействия. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?

- 1) правовая
- 2) экономическая
- 3) политическая
- 4) социальная

A10 Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность формируется под влиянием врожденных качеств и воздействия социальной среды.
Б. Качества личности не зависят от исторической эпохи и типа культуры.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A11 Рыночный механизм оставляет за государством решение проблемы

- 1) распределения товаров и услуг
- 2) ценообразования
- 3) учета затрат производства
- 4) регулирования объема денежного обращения

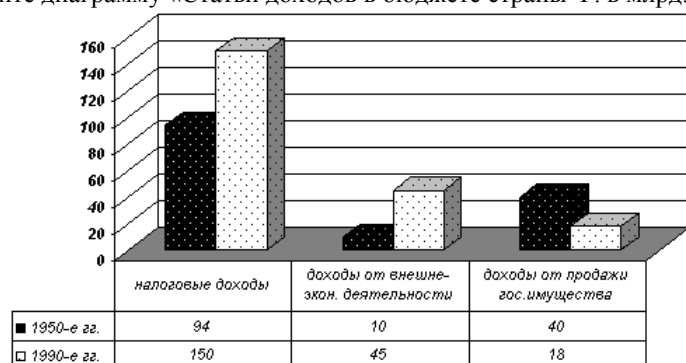
A12 «Невидимая рука» рынка направлена на

- 1) обеспечение доходов от собственности
- 2) максимальное использование природных ресурсов
- 3) увеличение денежной массы в обращении
- 4) достижение баланса между производством и потреблением

A13 Какой вид экономической деятельности характеризует сферу потребления?

- 1) оказание страховых услуг
- 2) производство мебели на заказ
- 3) использование в быту отопления
- 4) сбор налогов

A14 Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны Ф. в млрд. \$».



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны Ф. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране Ф. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны Ф. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны Ф.

A15 Верны ли следующие суждения о действии конкуренции в экономике?

- А. Конкуренция затрудняет свободный обмен между продавцами и покупателями.
 Б. Конкуренция товаропроизводителей способствует улучшению качества товаров.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A16 Маргиналы – это социальные группы,

- 1) занимающие промежуточное положение в обществе
- 2) опустившиеся на «социальное дно»
- 3) состоящие из малообеспеченных граждан
- 4) объединяющие разорившихся предпринимателей

A17 К социальным нормам относятся

- 1) партийные программы
- 2) медицинские нормативы
- 3) философские идеи
- 4) моральные требования

A18 Что характеризует эмоциональную функцию семьи?

- 1) создание условий для развития ребенка
- 2) организация рационального досуга
- 3) удовлетворение потребности в личном счастье
- 4) осуществление моральной регламентации поступков

A19 Что является примером вертикальной социальной мобильности?

- 1) выплата премии продавцу магазина
- 2) получение рабочим водительских прав
- 3) получение титула баронета мелкопоместным дворянином
- 4) переход банковского служащего на ту же должность в другой банк

A20 Верны ли следующие суждения о тенденциях развитии семьи?

- А. Для ряда развитых стран мира характерно ослабление института брака и семьи.
 Б. Для многих развитых стран мира характерно снижение уровня рождаемости.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A21 Проявлением общественной власти является власть

- 1) старейшины в общине
- 2) человека над техническим средством, машиной
- 3) человека над природой
- 4) человека над своими желаниями

A22 Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) утверждение государственной программы развития науки
- 2) управление органами исполнительной власти
- 3) представительство различных общественных интересов
- 4) руководство вооруженными силами

A23 Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется

- 1) всесторонним контролем над жизнью общества
- 2) верховенством исполнительной власти
- 3) милитаризацией общественной жизни
- 4) политическим плюрализмом

A24 Государство А. до принятия новой конституции было президентской республикой, а после ее принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранен. Какие полномочия останутся у президента А. после конституционной реформы?

- 1) выполнение представительских функций
- 2) отправка в отставку кабинета министров
- 3) руководство исполнительными органами власти
- 4) назначение министров силового блока

A25 Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

- А. Средства массовой информации находятся вне сферы, контролируемой законами и государством, подчиняясь только своим владельцам.
- Б. Средства массовой информации в демократическом обществе могут беспрепятственно отстаивать любые политические взгляды, включая экстремистские.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26 Отличием правовых норм от всех остальных социальных регуляторов поведения людей является

- 1) общеобязательность исполнения
- 2) общественное осуждение нарушения
- 3) добровольность исполнения
- 4) многократность исполнения

A27 Административным правонарушением является

- 1) сознательное искажение свидетельских показаний
- 2) фальсификация избирательных бюллетеней в ходе выборов
- 3) невыход на работу без уважительной причины
- 4) провоз предметов, превышающих по размеру нормы, установленные правилами

A28 Высшим исполнительным органом Российской Федерации является

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Высший Арбитражный Суд РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Президент РФ

A29 Согласно Конституции РФ решение о роспуске нижней палаты Федерального Собрания может принять

- 1) Конституционный Суд
- 2) Президент
- 3) Совет Федерации
- 4) Конституционное Собрание

A30 Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?

- А. Россия является федеративным государством, субъекты которого образованы по национальному признаку.
- Б. Статус субъекта РФ может быть изменен по взаимному согласию РФ и субъекта РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъект гражданского права».

Физическое лицо, собственность, юридическое лицо, граждане, государство, иностранные граждане.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между сферой жизни общества и видом общественных отношений и взаимодействий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ВИД ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ
А) экономическая	1) отношения между избирателями и депутатами
Б) политическая	2) межнациональные отношения
В) социальная	3) отношения собственности
Г) духовная	4) отношения людей в процессе создания и освоения знаний

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

В4 Найдите в приведенном ниже списке проявления биологической сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интересы
- 2) мировоззрение
- 3) задатки
- 4) умения
- 5) наследственность
- 6) идеалы

Ответ: _____.

B5 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Отечественная экономика «обслуживается» государственным бюджетом в невероятно высокой степени. (2)К началу 90-х годов доля государственных расходов в общей стоимости товаров и услуг, произведенных в стране за год, составляла примерно 60%. (3)За прошедшие годы в России выросло число приватизированных предприятий. (4)Тем не менее, пока доля государственных расходов в годовом продукте страны не опускается ниже 50% (против 40% в большинстве развитых стран мира).

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Отношения между _____ (1) требуют особого такта, их нельзя решить на основе принуждения, насилия, грубой силы. Конфликты и непонимание возникают даже у тех народов, которые обладают государственным _____ (2), принадлежат к одной и той же конфессии, не имеют друг к другу территориальных и иных претензий. Проблемы _____ (3) отношений возникают, как правило, в многонациональных государствах. Причиной конфликта бывает и _____ (4) социально-экономических условий, в которых живут те или иные народы. Различия в уровне жизни, разное представительство в высокооплачиваемых профессиях, в органах _____ (5) – все это могло стать источником недовольства, порождать конфликтную ситуацию. Любое ущемление прав по национальному признаку вызывает общественное недовольство, стремление восстановить _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) неравенство
- Б) социальный
- В) этнос
- Г) власть
- Д) справедливость
- Е) свобода
- Ж) суверенитет
- З) паритет
- И) межнациональный

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Демократия означает самовоспитание и информирование народа. Он учится думать, он знает, что происходит, он выносит суждения. Демократия постоянно способствует процессу просвещения народа. Олигархия партий, напротив, означает пренебрежение к народу. Она склоняется к тому, чтобы лишить народ информации. Пусть уж он лучше остается темным. Народу не нужно знать цели, которые ставит перед собой олигархия, если они вообще есть у нее. Вместо этого ему можно преподносить возбуждающие фразы, общие выражения, замысловатые требования морального характера и тому подобное. Народ постоянно находится в состоянии пассивности под влиянием своих привычек, эмоций, своих непроверенных случайных мнений...

Народ созревает для демократии в процессе собственной политической активности. Поэтому предпосылкой демократии являются понимание народом необходимости его широкого участия в политической жизни и его действительное участие в ней, а также доверие к народу – не к такому, каков он есть, а к такому, каким он может стать.

Если хотят утвердить демократию, то единственной мыслью должна быть следующая: каким образом народ сам обеспечит себе возможности или как они ему будут даны, чтобы он мог проявлять разностороннюю политическую активность и таким образом достичь политической зрелости? Ибо, если народу не позволяют участвовать в политической деятельности, не существует другого способа для его созревания. Политическая зрелость не наступит сама собой.

(К. Ясперс)

С1 Какие три особенности характеризуют, с точки зрения автора, олигархию партий?

С2 Какие три предпосылки демократии называет автор?

С3 Опираясь на текст и знание обществоведческого курса, укажите три проявления взаимосвязи демократии и просвещения народа.

С4 Докажите, опираясь на знание курса и собственный социальный опыт, что в современной России складываются условия для формирования политической зрелости народа. Приведите три аргумента.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правонарушение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о правонарушении.

C6 С помощью трех примеров проиллюстрируйте познавательную функцию искусства.

C7 Ряд десятилетий кибернетики проектируют компьютеры, умеющие анализировать человеческую речь, говорить и видеть собеседника, его мимику, жесты. Взаимодействие с машиной все более напоминает общение с человеком. Как вы считаете, сможет ли машина полностью заменить живого человека, стать партнером, субъектом общения? Сформулируйте ответ и приведите два обоснования.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1	Философия	«Разумный человек приспосабливается к миру; неразумный пытается приспособить мир к себе. Поэтому прогресс всегда зависит от неразумных» (Б. Шоу).
-------------	-----------	---

C8.2	Социальная психология	«Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело – самосознание, осознание своего «я». Оно есть результат, продукт становления человека как личности» (А.Н. Леонтьев).
-------------	-----------------------	---

C8.3	Экономика	«Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство» (Б. Авербах).
-------------	-----------	--

C8.4	Социология	«Золотой век был тогда, когда золото не властвовало» (К.-Ф. - Лезэ - Марнезия).
-------------	------------	---

C8.5	Политология	«Государственный деятель – это политик, который ставит себя на службу нации» (Ж. Помпиду).
-------------	-------------	--

C8.6	Правоведение	«Право – это формализованный гуманизм» (А. Круглов).
-------------	--------------	--

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.