

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется
- 1) прогрессом
 - 2) революцией
 - 3) контрреформой
 - 4) эволюцией
- A2** Что из перечисленного ниже характеризует постиндустриальное общество?
- 1) церковь становится институтом государства
 - 2) преобладает экстенсивный тип развития
 - 3) происходит переход к производящему хозяйству
 - 4) наука является социальной силой
- A3** Искусству свойственно
- 1) индивидуальное образное восприятие мира
 - 2) раскрытие сущности социальных объектов
 - 3) теоретическое объяснение факторов и процессов
 - 4) практическое освоение окружающего мира
- A4** По данным современных ученых, 19 из 25 ныне существующих мегаполисов (городов с населением свыше 8 миллионов жителей) находятся в странах Запада, а к 2015 г. прогнозируется соотношение 27 к 33 мегаполисам. Какие выводы можно сделать на основе этих данных?
- 1) Разрыв уровня развития стран Запада и «третьего мира» сократится.
 - 2) Соотношение мегаполисов по регионам мира принципиально не изменится.
 - 3) Все регионы мира вступят в период постиндустриального общества.
 - 4) В мире сформируется новый, более справедливый порядок.

- A5** Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Обществом могут называться как большие, так и малые группы людей, объединенных совместной деятельностью.
Б. Общество является динамичной самоорганизующейся системой.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A6** В познании общества, в отличие от познания природы,
- 1) не выдвигается гипотез
 - 2) не используется метод моделирования
 - 3) истина имеет относительный характер
 - 4) объект и субъект познания совпадают

- A7** Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в
- 1) подражании
 - 2) физическом развитии
 - 3) безопасности
 - 4) самопознании

- A8** Труд в отличие от игры
- 1) способствует познанию мира
 - 2) предполагает использование специального оборудования
 - 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
 - 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

- A9** Выращивание овощных культур с использованием последних достижений в области агротехники является примером деятельности
- 1) познавательной
 - 2) прогностической
 - 3) ценностно-ориентировочной
 - 4) материально-производственной

- A10** Верны ли следующие суждения об истине?
- А. Абсолютная истина – это исчерпывающее знание о предмете.
Б. Абсолютная истина – это раз и навсегда установленное знание.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A11** Основной проблемой экономики как науки является разработка
- 1) способов распределения ограниченных ресурсов
 - 2) путей достижения социального равенства
 - 3) методов устранения противоречий общественного развития
 - 4) идеальных моделей общества

- A12** Что может ограничивать величину спроса на рынке?
- 1) величина дефицита госбюджета
 - 2) размеры внешнего государственного долга
 - 3) цена товара
 - 4) степень конкуренции производителей

- A13** Причиной роста производительности труда может быть
- 1) стабилизация цен на товары и услуги
 - 2) увеличение числа работников
 - 3) совершенствование технологии производства
 - 4) равенство доходов производителей

- A14** В стране N. правительство принимает конкретные решения об объемах и структуре производства, уровне заработной платы всех категорий работников, устанавливает цены и тарифы. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны N.?
- 1) смешанному
 - 2) командному
 - 3) рыночному
 - 4) традиционному

- A15** Верны ли следующие суждения о натуральном хозяйстве?
- А. Натуральное хозяйство характеризуется развитыми товарно-денежными отношениями.
Б. Натуральное хозяйство характеризуется обязательным обменом продуктами труда между производителями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** К среднему классу в экономически развитых странах относятся
- 1) собственники крупных предприятий
 - 2) инженерно-технические работники
 - 3) все занятые в сфере материального производства
 - 4) неквалифицированные работники наемного труда

- A17** Проявление неуважения сына к отцу выражает нарушение норм
- 1) моральных
 - 2) корпоративных
 - 3) правовых
 - 4) эстетических

- A18** Что характеризует репродуктивную функцию семьи?
- 1) воспитание детей в традициях семьи
 - 2) опека над малолетними и престарелыми
 - 3) воспроизводство населения
 - 4) создание благоприятного психологического климата в семье

- A19** Семья А. состоит из четырех человек. Отец работает, мать занимается воспитанием двоих детей.
Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это семья патриархального (традиционного) типа?
- 1) Семья А. – это родители и два сына.
 - 2) Семья А. ведет свое приусадебное хозяйство.
 - 3) Жена А. – домохозяйка, не имеет собственного источника доходов.
 - 4) На иждивении у семьи находятся родители жены.

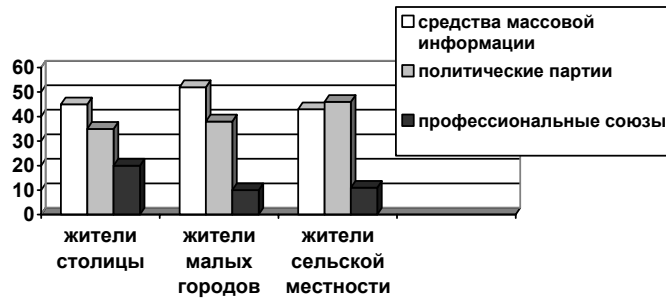
- A20** Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
- А. Социальный статус предполагает совокупность некоторых прав и обязанностей индивида или социальной группы.
Б. Все социальные статусы приобретаются от рождения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A21** Политическая система общества включает в себя
- 1) совокупность государственных и общественных институтов, осуществляющих власть в обществе
 - 2) все виды деятельности по достижению стоящих перед обществом целей
 - 3) совокупность социальных групп, занимающих различное положение в обществе
 - 4) способы и формы производства материальных и духовных благ

- A22** Какой из указанных признаков партии характеризует ее по численному составу?
- 1) легальная
 - 2) массовая
 - 3) парламентская
 - 4) коммунистическая

- A23** В государстве С. существует конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей.
Укажите политический режим, для которого характерен этот признак.
- 1) тоталитарный
 - 2) авторитарный
 - 3) республиканский
 - 4) демократический

- A24** Рассмотрите диаграмму «Уровень доверия к общественным институтам», составленную на основании опроса, проведенного социологической службой страны Р.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Политические партии в большей степени пользуются доверием у жителей городов, чем у селян.
 - 2) Средствам массовой информации менее других опрошенных доверяют столичные жители.
 - 3) Самым низким уровнем доверия среди опрошенных категорий населения пользуются политические партии.
 - 4) Больше других опрошенных доверяют средствам массовой информации жители малых городов.
- A25** Верны ли следующие суждения о политической власти?
- А. Политическая власть опирается на признание своих полномочий со стороны общества.
Б. Политическая власть осуществляется государственными органами.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A26** Право является

- 1) способом существования любого общества
- 2) универсальным регулятором общественных отношений
- 3) механизмом подчинения силе общественного мнения
- 4) формой политической идеологии

- A27** К правоохранительным органам РФ относится
- 1) Федеральное Собрание РФ
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Государственная Дума РФ
 - 4) Прокуратура РФ

- A28** Согласно Конституции РФ, решение об отставке Правительства РФ может принять
- 1) Конституционный суд РФ
 - 2) Президент РФ
 - 3) Совет Федерации РФ
 - 4) Государственная Дума РФ

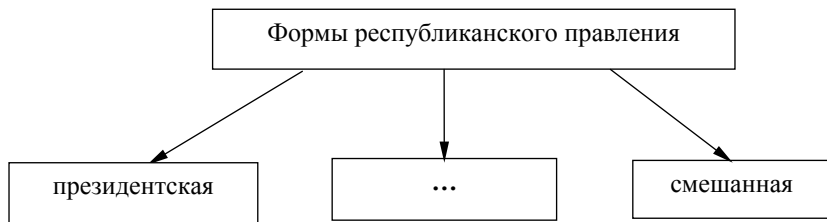
- A29** Журналисты устроили митинг около здания редакции газеты, требуя вернуть им трехмесячный долг по заработной плате. Это – требование обеспечить их право на
- 1) вознаграждение за труд
 - 2) социальное обеспечение
 - 3) свободный поиск и распространение информации
 - 4) свободу слова

- A30** Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности граждан РФ?
- А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.
Б. Дееспособность граждан в полном объеме наступает с момента совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к деятельности суда.

Постановление, идеология, показания, свидетели, обвинение, оправдание, приговор.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, в которой он проявляется: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|--|------------------|
| А) телепремьера кинофильма | 1) духовная |
| Б) покупка продуктов в магазине | 2) социальная |
| В) проведение антивоенной манифестации граждан | 3) экономическая |
| Г) переезд семьи в другой город | 4) политическая |
| Д) совещание парламентской оппозиции | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведенном списке признаки, отличающие деятельность человека от поведения животного, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проявление активности
- 2) постановка целей
- 3) приспособление к окружающему миру
- 4) взаимодействие с природой
- 5) общественный характер
- 6) продуктивность

Ответ: _____.

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Одним из принципов рыночной экономики является конкуренция.
 (2) На наш взгляд, существует совершенная и несовершенная конкуренция.
 (3) Рынок, на котором фирмы не могут влиять на цены своей продукции, можно представить как проявление совершенной конкуренции.
 (4) Несовершенную конкуренцию, с нашей точки зрения, представляет рынок, на котором фирмы могут иметь влияние на цены своей продукции.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальные нормы – предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения, _____ (1) обществом. Все социальные нормы можно классифицировать в зависимости от того, насколько строго соблюдается их _____ (2). За нарушение одних норм следует мягкое _____ (3): неодобрение, недоброжелательный взгляд. За нарушение других норм могут следовать очень жесткие _____ (4): штраф, лишение свободы. Можно сказать, что нормы – это _____ (5) одного лица по отношению к другому или другим лицам. Таким образом, нормы формируют сеть социальных _____ (6) в группе, обществе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) санкция
- Б) исполнение
- В) шаблон
- Г) одобряемый
- Д) ответственность
- Е) отношение
- Ж) порицаемый
- З) обязанность
- И) наказание

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Гражданское общество и государство.

Упрощенно было бы понимать гражданское общество как сферу, полностью свободную от функционирования каких-либо политических структур. Некорректно также деполитизировать гражданское общество, определяя его как неполитическую сферу. Человек может реализовывать свою гражданскую свободу поведения, выбора образа жизни, в высказывании мнения, позиции, в участии в собрании, митинге, демонстрации, в деятельности политических партий, функционировании частных телекомпаний, газет, радиостанций.

Особенность гражданского общества не в отстраненности от политики, но в разграничении государственной политики и политики, проводимой партиями, в возможности существования как официальной позиции, так и позиций различных групп интересов, независимых средств массовой информации, предпринимательских кругов. К государственной политике гражданин имеет право подходить критически, но законопослушно, если само государство функционирует в рамках конституционного пространства.

Гражданское общество есть способ организации экономических, производственных отношений, где личные интересы развиваются до степени коллективных, которые, в свою очередь, воспринимаются через интересы, права и свободы отдельной личности в силу того, что отношение между государством и гражданским обществом есть отношение между публичной властью и индивидуальной свободой.

В сфере политических отношений государство занимает ведущее положение, причем нужно помнить, что оно обусловливается гражданским обществом, так как его деятельность в первую очередь определяется выполнением общих дел, вытекающих из природы всякого общества.

(М.И. Абдуллаев, С.И. Комаров)

С1 В чем авторы усматривают упрощенное и некорректное понимание гражданского общества? Какие четыре направления реализации гражданской свободы указывают авторы?

С2 Авторы указывают особенность гражданского общества. Приведите ее и проиллюстрируйте конкретным примером.

С3 Авторы подчеркивают: «к государственной политике гражданин имеет право подходить критически, но законопослушно, если само государство функционирует в рамках конституционного пространства». Опираясь на знания обществоведческого курса и курса истории, приведите три примера, когда граждане вынуждены были действовать незаконнопослушно в условиях нарушения государством рамок конституции.

С4 Каким образом авторы определяют сущность гражданского общества? Дайте с опорой на знание курса любое иное определение гражданского общества. Приведите два пояснения любого из определений.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «закон»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о законе.

C6 С помощью трех примеров покажите роль образования в жизни современного общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.

C7 Сравните два высказывания.
1. Артур Шопенгауэр: «Воля человеческая направлена к той же цели, как у животных, – к питанию и размножению. И человеком, и животными преследуется и достигается одна и та же цель».
2. Иоганн Вольфганг Гете: «Животное управляется своими органами, человек управляет своими органами и господствует над ними».
Какую проблему поднимают мыслители? Что роднит и что различает их суждения?

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.
Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1 Философия «Отдельные личности могут обойтись без религии, но целые народы – никогда» (И.Н. Шевелев).

C8.2 Социальная психология «Для человека нет и не может быть ничего ближе человека» (Максим Горький).

C8.3 Экономика «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей» (Д. Сарнофф).

C8.4 Социология «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой» (И. Шерр).

C8.5 Политология «Либерал – представитель человечности и права в политике» (А. Круглов).

C8.6 Правоведение «Времена меняются и законы меняются вместе с ними» (Латинское юридическое изречение).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.