

**Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****Вариант № 126****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий с кратким ответом. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А30) поставьте знак « X » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1** Общество как динамичную систему характеризует
- 1) неизменность некоторых элементов
  - 2) сохранение зависимости от природы
  - 3) обновление форм организации общества
  - 4) обособленность от природы
- А2** Переход к постиндустриальному обществу характеризуется
- 1) развитием информационных технологий
  - 2) промышленным переворотом
  - 3) формированием научной картины мира
  - 4) преобладанием сельского хозяйства над сферой услуг
- А3** Наука, образование, мораль являются компонентами
- 1) духовной сферы жизни общества
  - 2) системы нравственных отношений
  - 3) системы социализации личности
  - 4) социальной сферы жизни общества
- А4** По данным современных ученых, 19 из 25 ныне существующих мегаполисов (городов с населением свыше 8 миллионов жителей) находятся в странах Запада, а к 2015 г. прогнозируется соотношение 27 к 33 мегаполисам. Какие выводы можно сделать на основе этих данных?
- 1) Разрыв уровня развития стран Запада и «третьего мира» сократится.
  - 2) Соотношение мегаполисов по регионам мира принципиально не изменится.
  - 3) Все регионы мира вступят в период постиндустриального общества.
  - 4) В мире сформируется новый, более справедливый порядок.

**A5** Верны ли следующие суждения о разновидностях культуры?

- А. Продукты массовой культуры со временем могут стать частью народной культуры.  
 Б. В массовой культуре могут использоваться идеи, художественные приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A6** Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это

- 1) объективная истина
- 2) справедливость
- 3) критерий истины
- 4) умозаключение

**A7** Человека от животных отличает наличие

- 1) чувств
- 2) потребностей
- 3) способности к саморегуляции
- 4) сознания

**A8** В познавательной деятельности, в отличие от трудовой,

- 1) средства должны соответствовать целям
- 2) субъектом выступает отдельная личность
- 3) цель заключается в получении достоверных сведений
- 4) объектом могут быть различные сферы жизни людей

**A9** Создание специальных государственных органов, в которых граждане могут обжаловать действия чиновников, – пример деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) ценностно-ориентировочной
- 3) прогностической
- 4) социально-преобразовательной

**A10** Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.  
 Б. Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A11** Какой вид деятельности характеризует сферу потребления?

- 1) посещение курсов английского языка
- 2) изготовление мебели
- 3) продажа дачного участка
- 4) сбор налогов

**A12** Ценность конкуренции – в том, что она

- 1) позволяет максимизировать доходы всех хозяйствующих субъектов
- 2) приводит к более полному и эффективному использованию всегда так или иначе ограниченных ресурсов
- 3) обеспечивает органическое сочетание свободы и равенства
- 4) инициирует приватизационные процессы в экономике, т.е. передачу государственной собственности в частные руки

**A13** Потребитель в условиях рыночной экономики объективно заинтересован в

- 1) устранении монополизации экономики
- 2) централизованном планировании производства
- 3) повышении налогов на производителя
- 4) регулировании обмена государством

**A14** Рост спроса на цветы в канун Международного женского дня приводит к повышению цен на них. Это отражает ситуацию на рынке

- 1) товаров и услуг
- 2) капиталов
- 3) труда
- 4) инноваций

**A15** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Для рыночной экономики характерно производство продуктов производителем для собственного потребления.  
 Б. Для рыночной экономики характерно директивное государственное регулирование экономических отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A16** Человек, выпедший из одной страны, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к

- 1) маргиналам
- 2) социальным низам
- 3) «синим воротничкам»
- 4) пролетариям

**A17** Древнегреческий писатель Гесиод призывал: «Слушайся голоса правды и думать забудь о насилье!». Это высказывание – пример

- 1) социальной мобильности
- 2) социальной нормы
- 3) социальной санкции
- 4) социального неравенства

**A18** Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию

- 1) социально-статусную
- 2) рекреационную
- 3) воспитательную
- 4) репродуктивную

**A19** В социологических исследованиях (2002 г. и 2005 г.) респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2002 %	2005 %
Я свылся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни	21	15
Не могу ответить	13	13

Какие выводы можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Более половины представителей российского общества не смогли привыкнуть к тому, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.
- 2) Примерно для четверти опрошенных за последние годы ничего не изменилось.
- 3) 30% опрошенных успешно используют новые, открывшиеся для них возможности.
- 4) Число россиян, которые никак не могут приспособиться к сложившимся условиям, возросло.

**A20** Верны ли следующие суждения о видах социальной мобильности?

- А. К горизонтальному виду мобильности относится повышение человека по службе.  
 Б. К вертикальному виду мобильности относится улучшение условий своего существования, переход в более высокий социальный слой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A21** Проявлением общественной власти является власть

- 1) человека над природой
- 2) человека над техническим средством, машиной
- 3) старейшины в общине
- 4) человека над своими желаниями

**A22** Примером, характеризующим мажоритарную избирательную систему, служит положение, когда

- 1) победителем на выборах является кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов
- 2) избиратели голосуют только за политические партии
- 3) разрабатывается разветвленная система законов
- 4) половина депутатов избирается по партийным спискам

**A23** Только в условиях тоталитарного режима

- 1) существует монополия на власть одной политической партии
- 2) граждане обязаны подчиняться законам
- 3) государство не вмешивается в дела гражданского общества
- 4) выборы в органы государственной власти осуществляются на альтернативной основе

**A24** Жильцы микрорайона организовали сбор подписей против незаконного строительства в их дворе частного особняка. Этот пример иллюстрирует

- 1) принцип разделения властей
- 2) функционирование гражданского общества
- 3) успешную реализацию административной реформы
- 4) усиление эффективного воздействия государства на общественную жизнь

**A25** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А. Для правового государства обязательно соблюдение принципа народного суверенитета.  
Б. Правовым может считаться государство как с республиканской формой правления, так и с монархической.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A26** В какой из представленных ситуаций возможно применение правовой нормы?

- 1) Гражданин С. отказался принять участие в выборах депутатов Государственной Думы.
- 2) Гражданка К. резко критиковала своего начальника.
- 3) Гражданин М. проехал перекресток на красный сигнал светофора.
- 4) Гражданка Ю. добровольно отказалась воспользоваться бесплатной путевкой.

**A27** Высшим судебным органом РФ по гражданским, уголовным, административным и иным делам является

- 1) Верховный Суд
- 2) Конституционный Суд
- 3) Арбитражный Суд
- 4) Совет Безопасности

**A28** Какое из названных прав имеет ограничения по возрасту гражданина?

- 1) право на жилище
- 2) презумпция невиновности
- 3) избирать и быть избранным
- 4) право на пикетирование

**A29** Начальник отдела отдал приказ о командировке подчиненного на строительство нового предприятия. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) административные
- 3) гражданско-процессуальные
- 4) трудовые

**A30** Верны ли следующие суждения о правовой культуре?

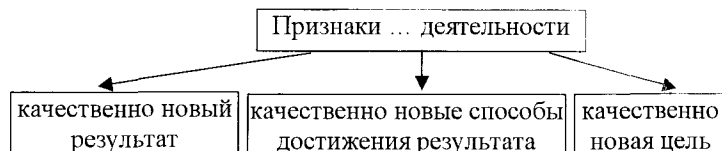
- А. Частью правовой культуры является соблюдение обычаев и традиций.  
Б. Повышение правовой культуры общества способствует развитию общей культуры общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

**В1** Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: \_\_\_\_\_

**В2** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «рыночная экономика».

Конкуренция, частная собственность, свобода потребителя, предпринимательство, директивные цены, спрос.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3** Установите соответствие между отдельными социальными явлениями и видами контроля: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
А) указы	1) внешний
Б) законы	2) внутренний
В) представления об ответственности	
Г) чувство долга	
Д) совесть	
Е) инструкции	

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

**В4** Найдите в приведенном ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) всероссийское общество автолюбителей
- 2) орган управления системой образования
- 3) ассоциация цветоводов
- 4) коллектив сотрудников банка
- 5) нотариальная контора
- 6) объединение ветеранов правоохранительных органов

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В России суд присяжных был введен в результате судебной реформы 1864 г. (2) По нашему мнению, это был шаг вперед по сравнению с сословными судами дореформенного периода. (3) Суд присяжных состоял из трех судей-профессионалов и 12 присяжных заседателей. (4) Некоторые видные юристы считали практику подобного судебного разбирательства сомнительной.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Культура возникла и развивалась вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других \_\_\_\_\_ (1). Человек, культура и общество неразрывно связаны между собой. Ни человек, ни \_\_\_\_\_ (2) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура – это все, что создано человеком в процессе \_\_\_\_\_ (3) окружающего мира. Иногда культуру называют «второй природой». Культура выполняет ряд очень важных \_\_\_\_\_ (4) в жизни человека и общества. Она является той средой, в которой происходит \_\_\_\_\_ (5) личности. Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например, норм \_\_\_\_\_ (6)».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов. (Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) социализация
- Б) живые существа
- В) искусство
- Г) преобразование
- Д) мораль
- Е) общество
- Ж) информация
- З) функция
- И) деятельность

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Часть 3**

*Для ответов на задания этой части (C1 – C8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.*

*Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

**Прочитайте текст и выполните задания C1 – C4.**

Источники саморазвития общества можно усмотреть во взаимодействии трех сфер реальности, трех «миров», не сводимых друг к другу. Во-первых, это мир природы и вещей, существующий независимо от воли и сознания человека, т.е. объективный, и подчиненный физическим законам. Во-вторых, это мир общественного бытия вещей и предметов, являющихся продуктом человеческой деятельности, прежде всего труда. Третий мир – человеческая субъективность, духовные сущности, идеи, которые относительно независимы от внешнего мира и обладают максимальной степенью свободы.

Первый источник развития общества находится в мире природы, являющейся основанием существования общества, точнее – во взаимодействии общества и природы... Современный этап взаимодействия природы и общества характеризуется понятием экологического кризиса, основной причиной которого была установка на «покорение природы», игнорирование пределов ее устойчивости по отношению к антропогенным влияниям... Следствием этого является разрушение биосферы планеты и среды обитания человека как вида. Необходимо изменить сознание и поведение миллиардов людей, дабы этот источник саморазвития общества мог действовать и дальше.

Второй источник развития общества связан с ролью техники и процессом разделения труда в общественном устройстве. Основное противоречие возникает между гуманными целями человеческого существования и «бездушным» миром информационной техники, несущим потенциальную угрозу человечеству.

Третий источник саморазвития общества усматривается в духовной сфере, в процессе реализации того или иного религиозного или светского идеала. Идея теократии, т.е. управления обществом и государством высшими религиозными авторитетами, была очень популярна в истории. да и сейчас находит место в концепциях религиозного фундаментализма... Сторонники социалистического и коммунистического идеала видят в нем один из основных «двигателей» общественного развития, зовущий миллионы людей на борьбу за освобождение человечества и построение справедливого общества.

Очевидно, что в реальном общественном саморазвитии нужно учитывать все три источника. Приоритет каждого из них определяется в зависимости от конкретного этапа развития данного общества. Взаимодействие этих источников внутренне противоречиво.

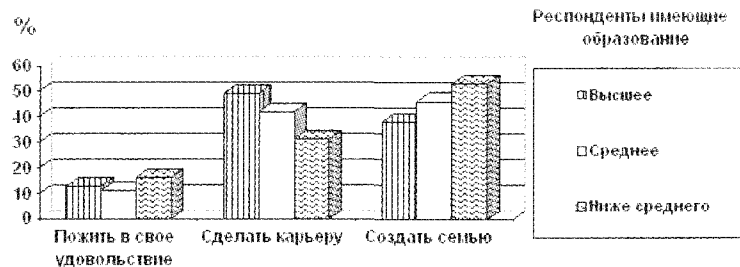
(Л.В. Жаров)

- C1** Какие три источника саморазвития общества выделил автор?
- C2** Как автор характеризует современный этап взаимодействия природы и общества? Каковы причина и следствие состояния природы на этом этапе?
- C3** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, приведите по одному примеру действия каждого из источников саморазвития общества.
- C4** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, укажите три проявления противоречий, возникающих при взаимодействии источников общественного саморазвития.

**C5** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «труд как вид деятельности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о труде человека.

**C6** Каждый человек в своей жизни сталкивается с экономическими явлениями, которые оказывают на него заметное влияние. Приведите три примера влияния экономических явлений на жизнь человека.

**C7** В ходе социологического опроса 2006 г. респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты представлены графически. Каковы представления россиян о приоритетах молодого возраста? Как уровень образования влияет на эти представления? Свой ответ подтвердите данными диаграммы.



**Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.**

**C8** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

**C8.1** Философия «В культуре основанием служит вершина» (Г. Ландау).

**C8.2** Социальная психология «Нельзя мудро выбирать жизнь, если ты не смеешь прислушиваться к себе, к собственной самости, в каждый момент жизни» (А. Маслоу).

**C8.3** Экономика «Бизнес – это сочетание войны и спорта» (А. Моруа).

**C8.4** Социология «Моральную силу невозможно создать параграфами закона» (К. Маркс).

**C8.5** Политология «Коль скоро богатство – это власть, всякая власть, тем или иным способом, прибирает к рукам богатство» (Э. Берк).

**C8.6** Правоведение «Послушание есть сущность права» (Латинское юридическое изречение).

**В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.**