

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 128

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий с кратким ответом. Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак « X » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Какой признак характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) совокупность социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

A2 Что характеризует информационное общество?

- 1) превращение науки в социальную силу
- 2) механизация промышленного производства
- 3) появление массовой культуры
- 4) преобладание религиозного мировоззрения

A3 Искусство отражает

- 1) закономерности окружающего мира
- 2) ценность человеческого отношения к миру
- 3) сущность явлений и процессов
- 4) социальное значение фактов и процессов

A4 Какую функцию науки иллюстрирует изобретение телефонной связи?

- 1) прогностическую
- 2) производственную
- 3) мировоззренческую
- 4) социальную

A5 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

- А. Искусство способно определять пути развития общества.
- Б. Введение государственной цензуры в средствах массовой информации иллюстрирует взаимосвязь политической и духовной сфер общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6 Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это

- 1) объективная истина
- 2) справедливость
- 3) критерий истины
- 4) умозаключение

A7 И для человека, и для животного характерно то, что их

- 1) конкретные действия вызываются определенными потребностями
- 2) активность носит целенаправленный характер
- 3) отношения регулируются принятыми правилами
- 4) условные рефлексы доминируют над безусловными (врожденными)

A8 Субъектом учебной деятельности являются

- 1) ученики
- 2) учебники
- 3) учебные программы
- 4) школьные уроки

A9 Теория социального прогресса представляет собой результат деятельности

- 1) духовной
- 2) экономической
- 3) политической
- 4) социальной

A10 Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Все поступки человека по своей природе рациональны, соотносятся с разумом.
- Б. Многое в поведении человека основано на подсознательном, природных инстинктах и влечениях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11 Какой вид деятельности характеризует сферу потребления?

- 1) посещение курсов английского языка
- 2) изготовление мебели
- 3) продажа дачного участка
- 4) сбор налогов

A12 Предметом купли-продажи на рынке услуг является(-ются)

- 1) рабочие места
- 2) акции
- 3) иностранная валюта
- 4) страхование имущества

A13 Государство в рыночной экономике для снижения неравенства в доходах граждан стремится

- 1) увеличить объем денежной массы в обращении
- 2) обеспечить занятость населения
- 3) регулировать спрос
- 4) поддерживать деятельность профсоюзов

A14 Предприниматель Р. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции (ее показатели составили более 7% в год), вложил их в недвижимость за рубежом. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- 1) Хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе.
- 2) Отдать деньги под беспроцентный заем другу.
- 3) Купить дорогой тур на престижный курорт.
- 4) Приобрести на них высокодоходные акции крупных компаний.

A15 Верны ли следующие суждения об экономических системах?

- А. Для командно-административной экономической системы характерна интенсивная модель развития экономики.
Б. Рыночную экономику характеризует экстенсивная модель развития экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16 По какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

- 1) территориальному
- 2) этнокультурному
- 3) стратификационному
- 4) конфессиональному

A17 На каждый день рождения все одноклассники уже несколько лет делали имениннику подарок, но Васе подарить подарок забыли. Какой вид социальных норм нарушили одноклассники в Вашин день рождения?

- 1) эстетические нормы
- 2) моральные нормы
- 3) правила этикета
- 4) правовые нормы

A18 Придя после работы домой, муж помогает жене, сидящей дома с маленькими детьми, приготовить ужин, уложить детей спать. Затем супруги вместе со старшим сыном решают на семейном совете, как лучше организовать летний отдых. Такие отношения типичны для семьи

- 1) родственной
- 2) традиционной
- 3) патриархальной
- 4) партнерской

A19 В ходе социологических опросов (2002 и 2005 гг.) респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам и Вашим близким отказываться от лечения из-за нехватки денег»? Полученные результаты представлены в таблице.

| | 2002 г. (% опрошенных) | 2005 г. (% опрошенных) |
|------------------|---------------------------|---------------------------|
| Постоянно | 35 | 42 |
| Время от времени | 30 | 30 |
| Очень редко | 15 | 13 |
| Никогда | 20 | 15 |

Какой вывод можно сделать на основании данных таблицы?

- 1) Уменьшилось число тех, кому никогда не приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.
- 2) Увеличилось число тех, кому время от времени приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.
- 3) Увеличилось число тех, кому очень редко приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.
- 4) Уменьшилось число тех, кому постоянно приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.

A20 Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Принадлежность к определенной социальной группе помогает человеку осознать свою принадлежность к обществу в целом.
Б. Принадлежность к различным группам определяет статус и престиж человека в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21 Проявлением общественной власти является власть

- 1) человека над природой
- 2) человека над техническим средством, машиной
- 3) старейшины в общине
- 4) человека над своими желаниями

A22

При мажоритарной избирательной системе

- 1) половина депутатов избирается по партийным спискам
- 2) победителем на выборах является кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов
- 3) голосование происходит в рамках единого национального избирательного округа
- 4) партии должны преодолеть избирательный порог

A23

К системе сдержек и противовесов между ветвями государственной власти в РФ относятся

- 1) право Государственной Думы начать процедуру отрешения Президента от должности
- 2) институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена)
- 3) проведение съезда инициативных гражданских организаций
- 4) деятельность Конфедерации обществ защиты прав потребителей

A24

Государство А. до принятия новой конституции было президентской республикой, а после ее принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранен. Какие полномочия останутся у президента А. после конституционной реформы?

- 1) выполнение представительских полномочий
- 2) отправка в отставку кабинета министров
- 3) руководство исполнительными органами власти
- 4) назначение министров силового блока

A25

Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

- А. Средства массовой информации как политический институт находятся вне сферы, контролируемой законами и государством, подчиняясь только своим владельцам.
- Б. Средства массовой информации как политический институт в демократическом обществе могут беспрепятственно отстаивать любые политические взгляды, включая экстремистские.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26

Правовая норма, в отличие от норм морали, всегда

- 1) направлена на установление равноправия
- 2) является совокупностью представлений о добре и зле
- 3) является совокупностью одобряемых обществом правил поведения
- 4) предусматривает юридическую ответственность в случае ее нарушения

A27

Согласно Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

- 1) многонациональный народ
- 2) Федеральное Собрание
- 3) политическая партия
- 4) Президент

A28

Особым правом ребенка, закрепленным в Конвенции о правах детей, является право на

- 1) свободу мысли, совести и религии
- 2) уважение достоинства личности
- 3) социальное обеспечение
- 4) жизнь и воспитание в семье

A29

Гражданка М. должна была лететь на переговоры, целью которых было получение инвестиций на развитие принадлежащей ей фирмы. Однако рейс был задержан без уважительной причины, и инвесторы заключили договор с конкурентами. Гражданка М. подала в суд с намерением заставить авиакомпанию возместить ущерб, полученный в результате утраченной выгоды. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

- 1) административного
- 2) гражданского
- 3) уголовного
- 4) кооперативного

A30

Верны ли следующие суждения о правонарушении?

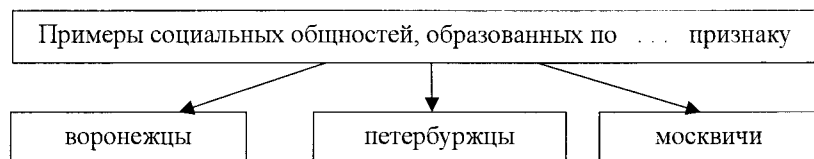
- А. Правонарушение является действием. Бездействие никогда не может являться правонарушением.
- Б. В цивилизованных странах действует принцип: нет правонарушения, если оно не предусмотрено законом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____.

В2 Ниже приведен перечень политических партий. Все они, за исключением одной, образованы по идеологическому признаку.

Либералы, федералы, консерваторы, социал-демократы, коммунисты.

Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между органами государственной власти и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
|---|---------------------------------|
| А) Назначение выборов Президента РФ | 1) Правительство РФ |
| Б) Осуществление мер по обеспечению обороны страны | 2) Федеральное Собрание РФ |
| В) Принятие закона о федеральном бюджете | |
| Г) Принятие закона о федеральных налогах | |
| Д) Осуществление управления федеральной собственностью | |
| Е) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

В4 Найдите в приведенном списке проявления массовой культуры и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) премьера фильма ужасов
- 2) фестиваль мультипликационных фильмов
- 3) переиздание детектива-бестселлера
- 4) выставка художников-авангардистов
- 5) областной смотр фольклорных коллективов

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания

Ответ: _____.

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Свое сорокалетие отметила Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте (МФТИ).
(2) Сегодня каждый второй первокурсник МФТИ – выпускник заочной школы. (3) А в массовой средней школе обучение физике в полном упадке.
(4) Учеба в заочной школе остается, пожалуй, самым доступным путем для желающих получить подготовку по техническим наукам.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

В6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономика как хозяйственная _____ (1) включает в себя следующие элементы: человек, природные ресурсы, ресурсы «искусственной природы», инфраструктура, предметы потребления, информация. Человек является _____ (2) всех экономических отношений. При этом он выступает в качестве _____ (3), управленца, потребителя. Природные ресурсы в экономических отношениях участвуют не только в виде средств, используемых в _____ (4), но и в качестве самой среды обитания, в которой протекают экономические процессы. «Искусственную природу» составляют средства производства. Они подразделяются на _____ (5) труда (машины, оборудование, приборы) и _____ (6) труда (сырьё, материалы, энергия)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) орудие
- Б) производитель
- В) потребление
- Г) участник
- Д) стоимость
- Е) система
- Ж) производство
- З) предложение
- И) предмет

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1 – C8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1 – C4.

Нет сомнения в том, что на всех этапах развития общественно-экономических формаций только человеческая мысль совершенствовалась орудия и средства производства, двигая вперед технический прогресс. Открытия и изобретения в ремесле и технике, в искусстве и науке – вот главные двигатели поступательного развития общества. Однако только где-то в середине XVIII века люди стали осознавать значимость умственного, интеллектуального труда как собственности.

Ушедший XX век воочию убедил весь мир в том, что объекты интеллектуальной собственности давно сформировались в крупные отрасли аудиовизуальной, музыкальной и иной индустрии, включая виртуальный мир Интернет с высочайшим уровнем доходов. Необходимость правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, совершенствования законодательства в этой сфере давно уже ни у кого не вызывает никаких сомнений. На повестку дня встали и другие вопросы: защиты сферы высоких технологий, информации и информатизации, электронно-цифровой подписи, связи. Вопрос теперь заключается в другом: как и в какой плоскости должно совершенствоваться законодательство об интеллектуальных правах?!

Россия по уровню пиратства занимает второе место в мире. И дело не только в несовершенстве законодательства в России об охране интеллектуальной собственности, а больше всего в том, что в отличие от таких стран, как США, Германия, Швеция и других, у нас нет государственного органа, который бы консолидировал все силы общества в борьбе с пиратством. (...) В деле защиты права интеллектуальной собственности необходима централизованная, властная государственная структура, своеобразная вертикаль власти. Эта власть должна быть наделена полномочиями как по законодательной инициативе, так и по проверке исполнения законодательства в области интеллектуальных прав. Только при жестком законодательстве и контроле за его исполнением можно навести порядок в деле охраны интеллектуальной собственности.

(Завидов Б.Д.)

C1 Приведите названные автором две причины высокого уровня нарушений права интеллектуальной собственности в России.

C2 Назовите две правовые меры, которые, по мнению автора, будут способствовать борьбе с пиратством в России.

C3 Опираясь на текст документа, назовите любые три сферы современных технологий, нуждающиеся в правовой защите, и приведите аргумент, подтверждающий необходимость правовой защиты интеллектуальной собственности.

C4 Автор утверждает: «Только при жестком законодательстве и контроле за его исполнением можно навести порядок в деле охраны интеллектуальной собственности». Опираясь на знание обществоведческого курса, знание других учебных дисциплин и свой жизненный опыт, назовите любые два других условия, которые могут способствовать борьбе с пиратством. Обоснуйте одно из приведенных вами условий.

C5 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «религия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о религии.

C6 Сформулируйте два положения о роли практики в познании мира и каждое из них проиллюстрируйте соответствующим примером.

C7 В статье 17 Всеобщей декларации прав человека записано: «Каждый человек имеет право владеть имуществом как лично, так и совместно с другими. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества». Какое юридическое право собственника отмечено в статье? Назовите два других права собственника и одно из них проиллюстрируйте с помощью примера.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

| | | |
|-------------|-----------|--|
| C8.1 | Философия | «Главное препятствие познания истины есть не ложь, а подобие истины» (Л.Н. Толстой). |
|-------------|-----------|--|

| | | |
|-------------|-----------------------|--|
| C8.2 | Социальная психология | «Человек – это знание, которое познает самое себя» (Е.А. Евтушенко). |
|-------------|-----------------------|--|

| | | |
|-------------|-----------|---|
| C8.3 | Экономика | «Сущность богатства заключается более в пользовании, чем в обладании» (Аристотель). |
|-------------|-----------|---|

| | | |
|-------------|------------|--|
| C8.4 | Социология | «Внеобщественный человек не может иметь морали» (Вольтер). |
|-------------|------------|--|

| | | |
|-------------|-------------|---|
| C8.5 | Политология | «Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право» (Генрик Ибсен). |
|-------------|-------------|---|

| | | |
|-------------|--------------|--|
| C8.6 | Правоведение | «Права влекут за собой обязанности» (Латинское юридическое изречение). |
|-------------|--------------|--|

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.