

Контрольная работа по истории России №2.

Вариант №1.

Задания уровня А

А1. В каком веке со смертью сыновей Ивана Грозного пресеклась династия Рюриковичей?

- 1) XIV в.
- 2) XV в.
- 3) XVI в.
- 4) XVII в.

А2. В 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западноевропейскими рыцарями на

- 1) реке Неве
- 2) реке Угре
- 3) Чудском озере
- 4) реке Ижоре

А3. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

- 1) вотчина
- 2) земщина
- 3) опричина
- 4) поместье

А4. Великий князь Владимирский в конце XIII – XIV в. имел право на княжение при условии

- 1) согласия Земского собора
- 2) согласия Боярской думы
- 3) передачи этого права от отца к сыну
- 4) получения ярлыка в Орде

А5. Какая дата связана с образованием Второго ополчения и освобождением Москвы в годы Смуты?

- 1) 1589 г.
- 2) 1612 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1701 г.

А6. Историческое полотно В.И. Сурикова «Меншиков в Берёзове» воссоздает события, связанные:

- 1) с дворцовыми переворотами
- 2) с Северной войной
- 3) со стрельецкими бунтами
- 4) с крестьянским восстанием под руководством Кондратия Булавина

А7. Кто из перечисленных лиц относится к сподвижникам Петра I?

- А) В.В. Голицын
- Б) Д.М. Пожарский
- В) Ф.Я. Лефорт
- Г) Б.П. Шереметев
- Д) А. Г. Орлов
- Е) Ф.М. Апраксин

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) БВД 3) ВГЕ 4) ГДЕ

А8. Понятие «отмена урочных лет» связано с документом

- 1) «Табель о рангах»
- 2) «Соборное уложение 1649 г.»
- 3) «Судебник 1497 г.»
- 4) «Жалованная грамота дворянству»

А9. Одним из следствий принятия «Соборного уложения» 1649 г. было

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) продление сроков поиска крестьян до 15 лет
- 3) упразднение правила «с Дона выдачи нет»
- 4) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь

А10. Прочтите отрывок из произведения XIV в. и укажите о каком событии повествует автор.

«...К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: «У Дона стоят татары поганые. Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровом и Михайловом, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу».

- 1) Ледовом побоище
- 2) битве на реке Калке
- 3) «стоянии на реке Угре»
- 4) Куликовской битве

Задания уровня В

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| А) воцарение Романовых | В) пугачёвский бунт |
| Б) церковный раскол | Г) Смута |

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) вотчина	1) глава местного управления, назначенный центральной властью
Б) вече	2) территория, выделенная во владение одному из младших членов княжеского рода
В) удел	3) борьба за власть в одном княжестве или за образование самостоятельного княжения
Г) наместник	4) народное собрание
	5) земельное владение, которое передавалось от отца к сыну

А	Б	В	Г

В3. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите имя патриарха, о котором идёт речь.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собииного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи. В 1676 г. умер царь Алексей Михайлович, а в 1681 г. Патриарху разрешили вернуться в Ново-Иерусалимский монастырь, но смерть помешала этому».

Ответ: _____.

Задания уровня С

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

К заданиям С1;С2;С3.

Из работы историка Б.А. Рыбакова.

«Помимо красочной и драматической внешней истории княжеств и князей, эта эпоха крайне интересна для нас теми обострёнными отношениями между князьями и боярством, которые так явственно обозначились уже во времена Ярослава Осмомысла. Если отбросить элемент личной выгоды и корысти, ...то следует признать, что проводимая ими политика концентрации земель, ослабления уделов и усиления центральной княжеской власти объективно была безусловно прогрессивной, поскольку совпадала с народными интересами. В проведении этой политики князья опирались на широкие слои горожан и на выращенные ими самими резервы мелких феодалов («отроки», «детские», «милостники»), полностью зависевших от князя.

Необходимо обратить внимание на то, что начальная фаза <этого периода> (до того, как в нормальное развитие вмешался фактор завоевания) характеризуется не упадком культуры, как можно было бы ожидать, ...а, наоборот, бурным ростом городов и ярким расцветом русской культуры во всех её проявлениях. Из этого следует, что новая политическая форма, очевидно, содействовала (может быть, на первых порах) прогрессивному развитию».

С1. Укажите название и хронологические рамки исторического периода, о котором говорится в отрывке. Используя знания по истории, назовите крупнейшие политические центры этого периода. Укажите в общей сложности не менее трёх положений.

С2. Используя текст документа и привлекая знания по истории, укажите не менее трёх характерных черт этого периода.

С3. Привлекая знания по истории и текст документа, дайте оценку этому периоду. Приведите не менее трёх аргументов.

С4. Какие реформы были проведены Избранной Радой в XVI в.? (Назовите не менее трёх реформ). В чем заключалось их значение? (Укажите не менее трёх положений).

Инструкция для учащихся. Дайте развернутый ответ.

С5. Екатерина II считала, что «столь великая империя, как Россия, погибла бы, если бы в ней установлен был иной образ правления, чем деспотический». Какие другие пути развития российской государственности, кроме укрепления самодержавия, были возможны в XVIII в.? Какая из позиций вам более близка и почему?

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти Петра I канцлер Г.И. Головкин, Сенат и высшие сановники обсуждали, кому передать трон: внуку Петра I или его жене Екатерине. Почему создалась ситуация выбора наследника? Укажите не менее двух причин. В чью пользу и каким образом решился этот вопрос? Приведите не менее двух положений.

С7. Сравните взгляды патриарха Никона и протопопа Аввакума.

Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что – различным (не менее двух различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	
•	
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	_____
_____	•

Контрольная работа по истории России №2.

Вариант №2.

Задания уровня А

А1. Собираение русских земель вокруг Москвы происходило в

- 1) X-XI вв.
- 2) XI-XII вв.
- 3) XII-XIII вв.
- 4) XIV-XVI вв.

А2. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке

- 1) Калке
- 2) Воже
- 3) Угре
- 4) Неве

А3. Грамота с прошением или жалобой, подаваемая на имя царя, воеводы, называлась

- 1) приказом
- 2) уложением
- 3) челобитной
- 4) реляцией

А4. .Что из названного относилось к последствиям нашествия монголо-татар на Русь?

- 1) укрепление связей между русскими княжествами
- 2) установление зависимости Руси от Орды
- 3) ограничение крестьянской свободы
- 4) экономический подъём русских земель

А5. Чем знаменателен в истории России 1721 г.?

- 1) отменой крепостного права
- 2) провозглашением России империей
- 3) присоединением к России Крыма
- 4) принятием Соборного уложения

А6. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя

- 1) Петра I
- 2) Павла I
- 3) Ивана IV Грозного
- 4) Бориса Годунова

А7. Какие из названных социальных движений относятся к XVII в.?

- А) восстание И. Болотникова
- Б) Медный бунт
- В) восстание под руководством Е. Пугачёва
- Г) Соляной бунт
- Д) Чумной бунт
- Е) восстание военных поселенцев

Укажите верный ответ.

- 1)АБВ 2)АБГ 3) БВД 4) ГДЕ

A8. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 г.?

- 1) введение опричнины
- 2) запрещение передавать поместья по наследству
- 3) установление Юрьева дня
- 4) объявление крепостного состояния крестьян наследственным

A9. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?

- 1) введение новых пошлин и денег
- 2) ликвидация городского самоуправления
- 3) введение рекрутской повинности для посадского населения
- 4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле

A10. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите князя, о котором идёт речь.

«...[Он] строил много церквей, основывал монастыри, не жалел издержек на украшение храмов. Кроме церкви Успения, возбуждавшей удивление современников великолепием, он построил церковь Покрова при устье реки Нерли и много других каменных церквей.

Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он был избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Андрей Боголюбский

Задания уровня В

B1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) разделы Речи Посполитой
- Б) Азовские походы Петра I
- В) Каспийский поход Петра I
- Г) Семилетняя война

1	2	3	4

B2. Установите соответствие между именами государей и понятиями, связанными с их правлением.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОСУДАРИ

- А) Иван Грозный
- Б) Анна Иоанновна
- В) Екатерина II
- Г) Алексей Михайлович

ПОНЯТИЯ

- 1) «просвещенный абсолютизм»
- 2) опричнина
- 3) полки «иноземного строя»
- 4) бироновщина
- 5) министерства

А	Б	В	Г

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«В своем несчастье он, на удивление всем, проявлял необыкновенную твердость духа. Отчуждённый от всего мира, среди лесных просторов Сибири бывший генералиссимус не роптал на свою судьбу и всячески ободрял детей. На крутом берегу реки с помощью своих слуг он построил дом и церковь. Для бывшего повелителя России тихо проходили дни в скромном доме в суровом краю.

В сибирской ссылке он прожил менее полутора лет, 12 ноября 1729 г. он умер и был похоронен в построенной им церкви рядом со своей дочерью. Так закончил свой земной путь один из выдающихся государственных деятелей XVIII столетия».

Ответ: _____.

Задания уровня С

Инструкция для учащихся. Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3.

Манштейн К.Г. «Записки о России»:

«В полночь царевна, сопровождаемая Воронцовым и Лестоком, отправилась в казармы гренадеров Преображенского полка; 30 человек этой роты были в заговоре и собрали до 300 унтер-офицеров и солдат. Царевна объявила им в немногих словах свое намерение и требовала их помощи; все согласились жертвовать собой для нее. Первым их делом было арестовать ночевавшего в казармах гренадерского офицера по имени Гревс, шотландца по происхождению; после этого они присягнули царевне на подданство; она приняла над ними начальство и пошла прямо к Зимнему дворцу; она вошла, без малейшего сопротивления, с частью сопровождавших ее лиц в комнаты, занимаемые караулом, и объявила офицерам причину своего прихода; они не оказали никакого сопротивления и пустили ее действовать. У всех дверей и выходов были поставлены часовые. Лесток и Воронцов вошли с отрядом гренадеров в покои великой княгини и арестовали ее с супругом, детьми и фавориткой, жившей рядом.

Лишь только это дело было окончено, несколько отрядов было послано арестовать фельдмаршала Миниха, его сына, обер-гофмейстера великой княгини, графа Остермана, графа Головкина, графа Левен-вольде, обер-гофмаршала двора, барона Менгдена и некоторых других, менее значительных лиц.

Все арестованные были отведены во дворец царевны. Она послала Лестока к фельдмаршалу Ласи предупредить его о том, что она совершила, и объявить, что ему нечего бояться, и приказала немедленно явиться к ней. Сенат и все сколько-нибудь знатные лица империи были также созваны во дворец новой императрицы. На рассвете все войска были собраны около ее дома, где им объявили, что царевна Елизавета вступила на отцовский престол, и привели их к присяге на подданство. Никто не сказал ни слова, и все было тихо, как и прежде. В тот же день императрица оставила дворец, в котором она жила до тех пор, и заняла покои в императорском дворце.

В день революции (т.е. переворота) новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, который должен был доказать ее неоспоримое право на престол. В нем было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в

Германию. Их отправили из Петербурга со всеми слугами под конвоем гвардейцев, состоявших под командой генерала Салтыкова (бывшего обер-полицмейстером при императрице Анне). Они доехали только до Риги, где их арестовали. Сначала их поместили на несколько месяцев в крепость; затем перевезли в Дюнамундский форт и, наконец, вместо того, чтобы позволить им возвратиться в Германию, их привезли обратно в Россию. Место их заточения часто менялось, и великая княгиня умерла в родах в марте 1746 г. Тело ее было перевезено в Петербург и предано земле в монастыре св. Александра Невского».

- С1.** Когда произошли описываемые события? Как звали новую императрицу?
- С2.** Как новая императрица оправдывала свое вступление на престол?
- С3.** Какие силы помогли ей захватить власть?
- С4.** Назовите основные итоги внешней политики России во второй половине XVIII в. (не менее трех итогов). Приведите примеры (не менее трех примеров) военных триумфов России этого периода времени.
- С5.** Некоторые историки (в частности, А.А. Зимин) характеризовали опричную политику Ивана Грозного как завершающий удар, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. Она подвела финальную черту под длительной борьбой за объединение русских земель под эгидой московского правительства, ослабила обособленность русской Православной церкви. Считается, что вызванная коренными интересами широких кругов господствующего класса феодалов, опричина отвечала потребностям горожан и крестьянства, страдавших от бесконечных междоусобных распрей феодальной аристократии. Какие другие оценки опричины вам известны? Какая из характеристик вам более близка и почему?
- С6.** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
- В XV в. российское боярство крепко держалось за право местничества, а бояре говорили: «То им смерть, что им без мест быть». Однако в начале 80-х гг. XVII в. царь Фёдор Алексеевич отменил местничество.
- Чем была обусловлена эта мера? Назовите не менее трёх причин. Какое значение имела отмена местничества⁹ Укажите не менее двух положений.
- С7.** Сравните положение дворян-помещиков и бояр-вотчинников. Запишите ответ в таблицу:

Общее	
• ...	
Различия	
Дворяне	Бояре
• ...	• ...
• ...	• ...
• ...	• ...

Контрольная работа по истории России №2.

Вариант №3.

Задания уровня А

А1. В какие годы Иваном Грозным проводилась опричная политика?

- 1) 1325-1340 гг.
- 2) 1462-1505 гг.
- 3) 1565-1572 гг.
- 4) 1606-1610 гг.

А2. Какое имя в приведённом ряду имен связано с княжением Ивана III?

- 1) Сергей Радонежский
- 2) Аристотель Фиораванти
- 3) Алексей Адашев
- 4) Андрей Курбский

А3. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием

- 1) «Судебника»
- 2) «Русской правды»
- 3) «Соборного уложения»
- 4) «Указа об урочных летах»

А4. Что из названного относится к одной из причин возвышения в XIV в. Московского княжества?

- 1) союз московских и тверских князей против Золотой Орды
- 2) союз Москвы с Великим Новгородом
- 3) союз московских князей с Великим княжеством Литов-им
- 4) выгодное географическое положение

А5. В каком ряду названы даты Северной войны, обеспечившей России выход в Балтийское море?

- 1) 1654-1667 гг.
- 2) 1700-1721 гг.
- 3) 1756-1762 гг.
- 4) 1787-1791 гг.

А 6 . Кто из перечисленных лиц совместно осуществлял государственную политику в XVIII в.?

- 1) Екатерина II и Григорий Потёмкин
- 2) Михаил Федорович и патриарх Филарет
- 3) Павел I и Константин Победоносцев
- 4) Петр I и Михаил Сперанский

А7. Какие из названных ниже положений содержало Соборное уложение 1649 г.?

- А) введение подушной подати
- Б) окончательное юридическое закрепощение крестьян
- В) укрепление авторитета, власти и престижа личности
- Г) создание Земских соборов
- Д) прикрепление жителей городов к посаду
- Е) освобождение дворян от обязательной службы

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АВГ 3) БВД 4) ГДЕ

А8. Как называлось скрытое от мира поселение раскольников?

- 1) монастырь 2) посад 3) скит 4) хутор

А9. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано

- 1) церковным расколом
2) введением подушной подати
3) появлением медных денег
4) установлением налога на соль

А10. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идёт речь.

«А великодержавный князь... достохвальный и победоносный великий Дмитрий... пришёл к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

- 1) патриархе Филарете 3) Сергии Радонежском
2) патриархе Никоне 4) Иосифе Волоцком

Задания уровня В

В1. Расположите имена князей в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) Дмитрий Донской В) Юрий Долгорукий
Б) Иван Грозный Г) Даниил Московский

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории Древней Руси, и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) изгои	1) крестьяне-общинники
Б) смерды	2) управители господского дома
В) холопы	3) люди, порвавшие с общиной
Г) тиуны	4) низшая категория населения, по положению близкая к рабам
	5) крестьяне, взявшие ссуду

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императрицу, о которой идёт речь.

«Начала свое царствование с того, что ... щедро одарила участников дворцового переворота. В феврале 1764 г. была осуществлена секуляризация (обращение государством церковной собственности, преимущественно земли, в светскую) церковного землевладения. Императрица широко использует политику лавирования. Для маскировки своей продворянской, прокрепостнической политики она использует политические, экономические и философские концепции западноевропейских просветителей, широко афишируя свою переписку с наиболее яркими учеными-просветителями того времени. Это создавало о ней мнение как о просвещённом и гуманном монархе».

Ответ:_____.

Задания уровня С

Инструкция для учащихся. Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3.

Русский мыслитель И.С. Аксаков в одной из своих работ писал о значении петровских преобразований:

«История судила России другой путь развития. Кто бы ни был в том виноват, сам ли народ, Петр ли Великий, могло ли бы или не могло оно совершиться иначе, эти вопросы теперь излишни; важен самый исторический факт. А факт таков (и этого не отринет ни один историк), что Русская земля подверглась внезапно страшному внешнему и внутреннему насилванию. Рукою палача совлекался с русского человека образ русский и напяливалось подобие общеевропейца. Кровью поливались спешно, без критики, на веру выписанные из-за границы семена цивилизации. Все, что только носило на себе печать народности, было предано осмеянию, поруганию, гонению, одежда, обычай, нравы, самый язык, все было искажено, изуродовано, изувечено. Народность, как ртуть в градуснике на морозе, сжалась, сбегала сверху вниз, в нижний слой народный; правильность кровообращения в общем организме приостановилась, его духовная цельность нарушена. Простой народ притаился, замкнулся в себе, и над ним ближе к источнику власти, сложилось общество: вольные и невольные отступники его духа. Русский человек из взрослого, из полноправного у себя же дома попал в малолетки, в опеку, в школьники и слуги иноземных всяких, даже духовных дел мастеров. Умственное рабство перед европеизмом и собственная народная безличность провозглашались руководящим началом развития.

Только такому могучему народному организму, каков русский, под силу вынести подобное испытание, которому, впрочем, конец далеко еще не настал. Тяжко пришлось русским людям: но обращаться вспять было уже нельзя, – да и не желательно. Оставалось идти вперед, овладеть сокровищами и орудиями европейского просвещения и трудным подвигом самосознания расторгнуть оковы народного духа, воссоединить разрозненные слои, одним словом, возвратить русской народной жизни свободу, цельность, правильность».

- C1. Точку зрения какого направления в общественном движении России XIX в. выражает автор?
- C2. Что он считает самым отрицательным в петровских преобразованиях?
- C3. В чем видит автор задачу русского народа после проведенных насильственных преобразований?
- C4. Назовите основные задачи политики «просвещенного абсолютизма», проводимой Екатериной II (не менее трех задач). Приведите не менее трёх примеров проявления этой политики.

Инструкция для учащихся. Дайте развернутый ответ.

- C5. Историки называют правление Алексея Михайловича временем, когда складывались предпосылки петровских преобразований. Какие другие оценки эпохи Алексея Михайловича вам известны? Какая из характеристик вам более близка и почему?
- C6. Рассмотрите историческую ситуацию и Ответьте на вопросы. После смерти в 1538 г. жены великого князя Василия III Елены Глинской началась борьба боярских группировок за власть. Почему в России установилось «боярское правление»? Назовите не менее двух причин. К каким последствиям оно привело? Укажите не менее трех последствий.

- C7. Сравните реформы Избранной Рады и политику опричнины Ивана Грозного.

Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что – различным (не менее трёх различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• •	
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	_____
_____	•

Контрольная работа по истории России №2.

Вариант №4.

Задания уровня А

А1. В каком веке была ликвидирована самостоятельность Великого Новгорода и он был присоединён к Москве?

- 1) XIII в.
- 2) XIV в.
- 3) XV в.
- 4) XVI в.

А2. Первая большая победа русских войск над главными военными силами Орды произошла на

- 1) реке Калке
- 2) реке Шелони
- 3) реке Неве
- 4) Куликовом поле

А3. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

- 1) вотчина
- 2) кормление
- 3) десятина
- 4) поместье

А4. Система содержания должностных лиц за счёт местного населения в России называлась

- 1) местничеством
- 2) полюдьем
- 3) барщиной
- 4) кормлением

А5. В каком году Земский собор избрал царем Михаила Романова?

- 1) 1549 г.
- 2) 1613 г.
- 3) 1682 г.
- 4) 1711 г.

А6. Какое из названных литературных произведений было создано в XVII в.?

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Житие протопопа Аввакума»
- 4) «Хождение за три моря»

А7. Какие из названных событий произошли в царствование Алексея Михайловича?

- А) принятие Соборного уложения
 - Б) Северная война
 - В) разделы Речи Посполитой
 - Г) Медный бунт
 - Д) Семилетняя война
 - Е) крестьянско-казацкое движение под руководством С. Разина
- Укажите верный ответ.

- 1) АБД 2) АГЕ 3) БВЕ 4) ВДЕ

А8. Утверждение «Священство выше царства» связано с

- 1) борьбой иосифлян и нестяжателей
- 2) событиями конфликта царя Алексея Михайловича и патриарха Никона
- 3) реформами Избранной Рады
- 4) ликвидацией патриаршества в России в начале XVIII в.

А9. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право

- 1) лично выбирать и назначать наследника
- 2) выбирать наследника вместе с Сенатом
- 3) передавать престол строго по наследству
- 4) передавать престол только по мужской линии

А10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком князе идёт речь.

«Этот князь получил свое прозвище после того, как был ослеплён. Случилось это в 1446 г., когда поехал князь на богомолье в Троицкий монастырь. Но ослеплённый и сосланный в Углич князь не прекратил борьбу с врагами. Он отомстил своему противнику в 1453 г., отравив его. Князь убирал тех, кто поднимал меч на великое княжение. Москва поднялась на новую ступень власти и единения».

- 1) Андрее Боголюбском
- 2) Василии II
- 3) Иване III
- 4) Василии III

Задания уровня В

В1. Расположите имена исторических деятелей в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в приведённую в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| А) А.Л. Ордин-Нащокин | В) А.Г. Орлов |
| Б) М.М. Сперанский | Г) А.Д. Меншиков |

1	2	3	4

В2. Установите соответствие между терминами и их определениями

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ТЕРМИНЫ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|------------|---|
| А) барщина | 1) народное сказание о подвигах героев |
| Б) посад | 2) совет знати в Великом княжестве Литовском |
| В) рада | 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца |
| Г) былина | 4) община у восточных славян |
| | 5) торгово-ремесленная часть города |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3. Прочтите отрывок из Указа Петра I от 1711 г. и напишите название государственного органа, которому были даны описанные полномочия.

«Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелицемерный и неправедных судей наказывать...; то же и ябедникам... 2. Смотреть во всем государстве расходов и ненужные, а особливо напрасные снять. 3. Денег, как возможно, збирать, понеже деньги суть артерии войны. 4. Дворян собрать молодых... 5. Век-сели исправить и держать в одном месте. 6. Товары, которые... по канцеляриям... осмотреть и посвидетельствовать...».

Ответ: _____.

Задания уровня С

Инструкция для учащихся. Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3.

СМ. Соловьев так объясняет причины появления в России крепостного права:

«Долго иностранцы, а за ними и русские изумлялись и глумились над этим явлением: как это случилось, что в то самое время, как в Западной Европе крепостное право исчезало, в России оно вводилось? Теперь наука показывает нам ясно, как это случилось: в Западной Европе благодаря ее выгодному положению усилилась промышленная и торговая деятельность, односторонность в экономической жизни, господство недвижимой собственности, земли, исчезла, подле нее явилась собственность движимая, деньги, увеличилось народонаселение, разбогател город и освободил село. А на востоке образовалось государство при самых невыгодных условиях, с громадною областью и малым народонаселением, нуждающееся в большой войне, заставляемое быть военным, хотя вовсе не воинственное, вовсе без завоевательных стремлений, имеющее в виду только постоянную защиту своей независимости и свободы своего народонаселения, государство бедное, земледельческое, и как только отношения в нем между частями народонаселения начали определяться по главным потребностям народной и государственной жизни, то оно и представило известное в подобных государствах явление: вооруженная часть народонаселения кормится непосредственно за счет невооруженной, владеет землею, на которой невооруженный человек является крепостным работником. И разве во всех государствах Европы крепостная зависимость сельского народонаселения исчезла вдруг и давно? В государствах Средней Европы она продолжалась до настоящего века, и причина тому заключалась в медленности экономического развития... Прикрепление крестьян – это вопль отчаяния, испущенный государством, находящимся в безвыходном экономическом положении. Но дело не могло ограничиться одним прикреплением сельского народонаселения к обрабатываемой им земле: в городах живут так называемые посадские, тяглые люди, промышленники, торговые люди...

Уход крестьянина от помещика лишает государство возможности иметь в сборе достаточное число войска; уход, укрывательство, закладничество тяглого человека лишает бедное государство последних финансовых средств, и вот одною из главных постоянных забот государства становится ловля человека».

С1. Почему, по мнению СМ. Соловьева, крепостная зависимость исчезла в Западной Европе?

С2. Какие предпосылки и причины закрепощения крестьян в России называет историк?

С3. Как всеобщее закрепощение населения способствовало укреплению Российского государства?

С4. Назовите не менее четырёх черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в., свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии. Приведите не менее трёх положений Соборного уложения 1649 г.

С5. Ниже приведены две точки зрения на преобразования эпохи Петра I:

1. Преобразования эпохи Петра I были подготовлены всем предшествующим развитием России в XVII в.

2. Все новации России в XVIII в. связаны только с именем Петра I. В XVII в. не было предпосылок, необходимых для проведения столь масштабных реформ.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1602 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в Россию, имея всего около четырех тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он взшел на трон. Чем можно объяснить успех Лжедмитрия I в борьбе за власть? Укажите не менее трех причин. Почему же его царствование было столь недолгим? Назовите не менее трех положений.

С7. Сравните положение дворян и горожан в эпоху Екатерины II. Запишите ответ в форме таблицы:

Общее	
• ...	
Различия	
Дворянство	Горожане
• ...	• ...
• ...	• ...
• ...	• ...

Источники:

1. Гевуркова Е.А., Соловьёв Я.В. История. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2008. – 207 с.
2. Пономарёв М.В., Хартулари Г.С. ЕГЭ 2008. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2008. – 160 с.
3. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ : 2008 : История / авт.-сост. Я.В. Соловьёв, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 286 с.