

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Вариант № 8

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (A1 – A32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (B1 – B11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1 – C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Имя первопечатника Ивана Федорова связано с веком
1) XIII в. 2) XIV в. 3) XV в. 4) XVI в.
- A2** «Так не посралим земли Русской, но ляжем здесь костями, ибо мертвые сраму не имут...» – эти слова летописец связывает с походами древнерусского князя
1) Олега
2) Игоря
3) Святослава
4) Рюрика
- A3** Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода подвластных им земель?
1) пожилое
2) местничество
3) кормление
4) полюдь
- A4** Одна из причин отказа хана Батые от военного похода в Западную Европу заключалась в том, что
1) силы его войск были подорваны сопротивлением Руси
2) он принял решение завоевать Северный Китай
3) Батые не поддержали его военачальники
4) хазары напали на Золотую Орду
- A5** Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в
1) 1613 г. 2) 1649 г. 3) 1654 г. 4) 1670 г.
- A6** Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцового переворота?
1) Алексей Михайлович, Петр II
2) Петр I, Павел I
3) Федор Алексеевич, Петр III
4) Елизавета Петровна, Екатерина II

A7 Какие из названных терминов обозначали категории людей, зависимых от крупных землевладельцев в Древней Руси?

- А) холоп
- Б) рядович
- В) инок
- Г) закуп
- Д) дьяк
- Е) волхв

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АДГ 3) БВЕ 4) БГД

A8 Какое из приведённых положений относится к церковной реформе патриарха Никона?

- 1) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным
- 2) открытие славяно-греко-латинской академии
- 3) учреждение Святейшего Синода
- 4) отделение церкви от государства

A9 В результате принятия Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»

- 1) учреждены ассамблеи
- 2) закреплён широкий круг привилегий дворянства
- 3) служба для дворян стала обязательной
- 4) созданы земства, руководимые дворянством

A10 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика.

«Сей князь, названный церковию равноапостольным, заслужил в истории имя Великого... Князь, приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Быв в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным, и – всего ужаснее – братоубийцею, он, наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся уже проливать кровь самых злодеев и врагов отечества. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры».

- 1) Владимиру Святославовичу
- 2) Владимиру Мономаху
- 3) Ярославу Мудрому
- 4) Александру Невскому

A11 Кто из указанных общественных деятелей принимал участие в общественном движении раньше всех других?

- 1) П.И. Пестель
- 2) С.Л. Перовская
- 3) В.И. Ленин
- 4) Л.О. Мартов

A12 В конце XIX – начале XX вв. Гучковы, Морозовы, Рябушинские были

- 1) владельцами крупных предприятий
- 2) художниками-передвижниками
- 3) представителями столбового дворянства
- 4) представителями актерских династий

A13 В результате законоположений 19 февраля 1861 г. крепостные крестьяне до выплаты 20% выкупных платежей оставались

- 1) чернососными
- 2) приписными
- 3) временнообязанными
- 4) вольноотпущенными

A14 Какое явление характеризовало городскую культуру России первой четверти XIX в?

- 1) массовое строительство многоэтажных доходных домов
- 2) создание земских библиотек, училищ
- 3) ликвидация неграмотности городского населения
- 4) создание после пожара Москвы зданий в стиле ампира

A15 Одной из причин начала Отечественной войны 1812 г. было недовольство Наполеона нарушением Россией условий

- 1) «Священного союза»
- 2) Северного союза
- 3) Континентальной блокады
- 4) Сан-Стефанского мирного договора

A16 Что из перечисленного относится к целям декабристов?

- А) ограничение сословных привилегий
- Б) построение социалистического общества
- В) упразднение самодержавной власти
- Г) возвращение крестьянам отрезков
- Д) отмена крепостной зависимости крестьян
- Е) установление диктатуры пролетариата

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АДВ 3) ВГЕ 4) ГДЕ

A17 Прочтите отрывок из литературного произведения и укажите, как в первой половине XIX в. назывались населенные пункты, о которых идет речь.

«Все работы земледельческие – тоже по правилам: мужики по ротам расписаны, острижены, обриты, одеты в мундиры; и в мундирах под звук барабана, выходят пахать; под команду капрала идут за сохой, вытянувшись, как будто маршируют, маршируют и на гумнах, где происходят каждый день военные учения...

Одинаковые розовые домики, белые тумбочки, зеленые мостики, прямые канавы, прямые просеки; и везде мужики в мундирах, за сохой марширующие...».

- 1) военные поселения
- 2) посады
- 3) казачьи станицы
- 4) гарнизоны

A18 Раньше других из перечисленных декретов Советской власти был принят декрет

- 1) о земле
- 2) о рабочем контроле
- 3) о суде
- 4) об установлении восьмичасового рабочего дня

A19 События, послужившие началом Первой российской революции 1905 – 1907 гг., получили название

- 1) «Ленский расстрел»
- 2) «Третьеиюньский переворот»
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) «Великий перелом»

A20 Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918 – 1919 гг. было характерно

- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
- 2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
- 3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
- 4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

A21 Что из названного стало последствием коллективизации в начале 1930-х гг.?

- 1) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда
- 2) резкое повышение урожайности сельскохозяйственных структур
- 3) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян
- 4) прекращение вывоза зерна за границу

A22 Какие из перечисленных событий, мероприятий связаны с деятельностью С.Ю. Витте?

- А) создание законосовещательного Государственного Совета
- Б) строительство Транссибирской железнодорожной магистрали
- В) утверждение золотого рубля как основы денежной системы
- Г) перевод крестьян на обязательный выкуп
- Д) переговоры в Портсмуте о заключении мира с Японией
- Е) переход к новой экономической политике (нэпу)

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АБЕ 3) БВД 4) ВГЕ

A23 Прочтите отрывок из резолюции X съезда РКП(б) и укажите ее название.
«...Необходимо, чтобы все сознательные рабочие ясно сознали вред и недопустимость какой бы то ни было фракционности, которая неминуемо ведет на деле к ослаблению дружной работы и к усиленным повторным попыткам примазывающихся к правительственной партии врагов ее углублять разделение и использовать его в целях контрреволюции...»

- 1) «О продналоге»
- 2) «О единстве партии»
- 3) «О национализации»
- 4) «Декларация прав народов России»

A24 Кто из названных ученых в годы Великой Отечественной войны возглавил работу по созданию атомной бомбы?

- 1) К.Э. Циолковский
- 2) В.И. Вернадский
- 3) С.И. Вавилов
- 4) И.В. Курчатов

A25 Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится.

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам. Чем плотнее они охватывали город, тем ограниченнее становились возможности для тактического маневра как средства преодоления сопротивления противника. Сужение фронта к тому же облегчало оборонявшимся задачу переброски внутренних ресурсов на оказавшийся под угрозой сектор обороны. Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады... линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжелых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им все дороже и приносил все меньше результатов».

- 1) Харьков
- 2) Новороссийск
- 3) Ленинград
- 4) Сталинград

A26 В каком году М.С. Горбачев был избран Президентом СССР?

- 1) 1982 г.
- 2) 1985 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1991 г.

A27 Какое из названных событий относится к периоду, когда руководителем СССР был Н.С. Хрущев?

- 1) принятие СССР в Лигу Наций
- 2) создание Организации Варшавского Договора
- 3) участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в г. Хельсинки
- 4) образование Совета Экономической Взаимопомощи

A28 Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)

- 1) повышение уровня жизни сельского населения
- 2) форсированное восстановление экономики
- 3) освоение целинных и залежных земель
- 4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

A29 Что было одной из причин усиления кризисных явлений в экономике СССР к концу 1970-х гг.?

- 1) введение арендных отношений в сельском хозяйстве
- 2) непомерные расходы на развитие военно-промышленного комплекса
- 3) приоритетное развитие легкой промышленности
- 4) ослабление централизации в управлении экономикой

A30 Какие положения содержались в докладе Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС?

- A) И.В. Сталин не несет ответственность за поражения армии на начальном этапе Великой Отечественной войны
- Б) от партии и народа было скрыто политическое завещание В.И. Ленина
- В) культ И.В. Сталина порождён существующей политической системой
- Г) сталинским репрессиям подвергались невинные люди
- Д) И.В. Сталин не был лично причастен к беззакониям
- Е) к культу личности привели черты характера, присущие И.В. Сталину

Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) БГЕ
- 3) ВГД
- 4) ГДЕ

A31 Прочтите отрывок из труда отечественного историка и укажите фамилию академика, о котором идет речь.

«Моральные страдания многих ученых, работавших над созданием оружия массового поражения, хорошо известны. Но в этом смысле показательными могут быть слова академика..., сыгравшего ведущую роль в коллективной работе по созданию термоядерного оружия, в которой принимало участие огромное количество людей – и чрезвычайно инициативных, и прилагавших огромные усилия: "Я тоже прилагал огромные усилия, потому что считал: это нужно для мирового равновесия. Понимаете, я и другие думали, что только таким путем можно предупредить третью мировую войну". Потому, как считал [академик] и многие другие ученые, работа эта была исторически оправдана».

- 1) Л.Д. Ландау
- 2) А.Д. Сахаров
- 3) С.П. Королев
- 4) Н.И. Вавилов

A32 Что из названного характеризовало экономику России в первые годы проведения радикальной экономической реформы?

- 1) наступление макроэкономической стабилизации
- 2) значительное улучшение жизни населения
- 3) начало формирования слоя собственников
- 4) рост промышленного производства

Часть 2

Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Полтавская битва
- Б) провозглашение России империей
- В) Смоленская война
- Г) итальянский и швейцарский походы Суворова

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2 Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) ассамблея Б) Сенат В) кунсткамера Г) Синод | <ul style="list-style-type: none"> 1) высший орган государственной власти по делам законодательства и управления 2) первое в России высшее учебное заведение 3) орган государственной власти, ведавший церковным управлением 4) первый в России естественно-исторический музей 5) общественное собрание для отдыха и развлечений |
|--|---|

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3 Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастии. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: _____ .

В4 Установите соответствие между понятиями и фамилиями исторических личностей, с которыми эти понятия связаны.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ФАМИЛИИ
А) «крестьянский», «общинный» социализм	1) В.И. Ленин
Б) славянофильство	2) А.Н. Радищев
В) военный коммунизм	3) К.С. Аксаков
Г) теория «официальной народности»	4) С.С. Уваров
	5) Н.Г. Чернышевский

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В5 Прочтите отрывок из официального документа и назовите российского императора XIX в., от имени которого он был обнаружен.

«Господь шел впереди нас; Он побеждал врагов, а не мы. И какие победы, от Москвы до Парижа! Какая слава, – не нам, не нам, а имени Твоему, Господи! Когда на площади Согласья служили мы молебен, очищая кровавое место, где казнен Людовик XVI, и вместе с нами преклонила колено вся Европа, – я дал обет довершить дело Божье: призвать все народы к повиновению Евангелию; закон божественный поставить выше всех законов человеческих; сложить все скипетры и венцы к ногам единого Царя царей и Господа господствующих, – вот чего я хотел, вот для чего заключил Священный Союз...»

Ответ: _____ .

В6

Прочтите отрывок из работы историков, посвященный событиям Первой мировой войны, и напишите фамилию российского военачальника, который руководил описываемой в отрывке операций.

«Наступление осуществлялось всеми армиями фронта, что не дало возможности противнику перебросить резервы на угрожаемые участки. Этот прорыв отличался тщательной подготовкой и возросшим снабжением русской армии оружием и боеприпасами. Именно в этом знаменитом прорыве русским войскам удалось в наибольшей степени достичь слаженных действий пехоты и артиллерии. В ходе прорыва русские войска взломали австро-германскую оборону на всем ее протяжении от Припятских болот до румынской границы и продвинулись вперед на 60 – 150 км».

Ответ: _____ .

В7

Установите соответствие между деятелями русской культуры конца XIX – начала XX века и их произведениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|----------------------|--|
| ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ | ПРОИЗВЕДЕНИЯ |
| А) И.Е. Репин | 1) пьеса «Вишневый сад» |
| Б) Ф.О. Шехтель | 2) скульптура «Иван Грозный» |
| В) М.М. Антокольский | 3) особняк Рябушинского |
| Г) А.П. Чехов | 4) поэма «Облако в штанах» |
| | 5) картина «Заседание Государственного совета» |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В8

Установите соответствие между политическими событиями в СССР и периодами, когда они происходили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|--|--|
| СОБЫТИЯ | ПЕРИОДЫ |
| А) передача Крыма в состав Украины; отставка Г.М. Маленкова с поста председателя Совета министров; события в Новочеркасске | 1) 1945 – 1953 гг.
2) 1953 – 1964 гг.
3) 1965 – 1985 гг. |
| Б) преобразование Совнаркома в Совет Министров; борьба с «космополитизмом» | 4) 1985 – 1991 гг.
5) 1991 – 2001 гг. |
| В) взрыв на Чернобыльской АЭС; отмена статьи в Конституции о руководящей роли КПСС | |
| Г) принятие Конституции «развитого социализма»; ссылка А.Д. Сахарова в Горький | |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В9

Прочтите отрывок из документа МИД СССР 1949 г. и напишите сокращенное название организации, об образовании которой идет речь.

«Так же, как проведение плана Маршалла не направлено на действительное возрождение европейских государств, а является средством приспособления (их) политики и экономики... к узкокорыстным... планам англо-американского господства в Европе, точно так же образование новой группировки затеяно отнюдь не в целях взаимопомощи и коллективной обороны участников Западного Союза..., а преследует цели укрепления и дальнейшего расширения господствующего влияния англо-американских правящих кругов в Европе... Вдохновители... пакта с самого начала исключили возможность участия в этом пакте всех стран народной демократии и Советского Союза...»

Ответ: _____ .

В10 Какие три из перечисленных положений относятся к царствованию Александра III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) основание Московского университета
- 2) широкое распространение высших женских курсов
- 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 4) ограничение автономии университетов
- 5) большая роль радио в культурной жизни
- 6) повышение платы за обучение в университетах

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В11 Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) принятие постановления ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»
- Б) отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС в жизни общества
- В) преобразование Совета Народных Комиссаров в Совет Министров СССР
- Г) ликвидация советов народного хозяйства

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из работ современных историков.

«...Внутренняя политика Алексея Михайловича отражала двойственный характер его времени. Тишайший царь хотел соблюсти обычаи старомосковской Руси, но он же, видя успехи западных стран, стремился перенять их достижения и укоренить их в Московии. Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами. Алексей Михайлович не провёл реформ, ломающих "московское благочестие", во имя европеизации, как позже сделал его своенравный и решительный сын Петр Великий. Потомки и историки по-разному оценивали правление Алексея Михайловича: одни негодовали на "слабого Алексея", другие видели в том истинную мудрость правителя».

«...С уходом второго Романова завершалась огромная эпоха. Кончалась Московская Русь – начиналась Россия Нового времени. И хотя между Петровскими реформами и смертью Алексея Михайловича осталось ещё место для нескольких лет царствования Федора и регентства царевны Софьи, в массовом сознании выстроилась именно такая последовательность: царь Алексей – император Петр I. Подобная последовательность не точна хронологически, но она верна по существу».

С1 К какому периоду времени (веку, хронологическим датам) относится правление Алексея Михайловича, к какому периоду – Петра Великого? Как в документе назван первый период и как – второй?

С2 Какие аргументы приводят историки, характеризуя внутреннюю политику царя Алексея Михайловича как двойственную? Приведите не менее трёх аргументов.

С3 В чём, по мнению историков, состояло главное отличие правления царя Алексея Михайловича от правления его сына – Петра Великого? Укажите не менее трёх положений.

Задания С4 – С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Назовите характерные черты международного положения и внешней политики России в 1990-е гг. Укажите не менее двух черт. Приведите не менее трех примеров внешнеполитической деятельности РФ.

С5 Ниже приведены две точки зрения на царствование Бориса Годунова:

1. «Этот самый Борис Годунов исполнял свои обязанности столь разумно и ревностно, что почти все дивились и говорили, что на всей Руси нет равного ему по разумности...».

Конрад Буссов,
немецкий наёмник,
состоял на службе в России

2. «...Несмотря на многолетнюю правительственную опытность, на милости, какие он щедро расточал по воцарении всем классам, на правительственные способности, которым в нём удивлялись, популярность его была непрочно. Борис принадлежал к числу тех злосчастных людей, которые привлекали к себе, и отталкивали от себя, – привлекали видимыми качествами ума и таланта, отталкивали незримыми, но чуемыми недостатками сердца и совести. Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия; его всегда подозревали в двуличии и коварстве и считали на всё способным. Несомненно, страшная школа Грозного, которую прошёл Годунов, положила на него неизгладимый печальный отпечаток...»

В.О. Ключевский,
историк

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. В истории русской культуры поворотные 1860-е гг. занимают особое место. Эти годы ознаменовали начало новой эпохи в развитии культуры, которая уже современниками была признана великой. Назовите не менее двух причин, которые предопределили развитие живописи в 1860-х – 1870-х гг. Приведите не менее трех фамилий художников 1860-х – 1870-х гг.

С7 Сравните условия, в которых наша страна участвовала в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. и во Второй мировой войне 1939 – 1945 гг. (характер, ход военных действий, отношение к войне населения, отношения с союзниками и др.).

Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	•
•	•
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	•
_____	•