

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Вариант № 10

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (А1 – А32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (В1 – В11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1 – С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Какое из названных событий произошло раньше других?
- 1) Ледовое побоище
 - 2) «стояние на реке Угре»
 - 3) Куликовская битва
 - 4) битва на реке Калке
- А2** Деятельность Андрея Курбского, Алексея Адашева, митрополита Филиппа Колычева связана с правлением
- 1) Ивана Калиты
 - 2) Ивана Третьего
 - 3) Ивана Четвертого
 - 4) Федора Иоанновича
- А3** Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?
- 1) посад 2) волость 3) уезд 4) стан
- А4** Одним из итогов правления Ивана III было
- 1) завоевание выхода в Балтийское море
 - 2) покорение Западной Сибири
 - 3) присоединение Казанского ханства
 - 4) присоединение Великого Новгорода к Москве
- А5** Какое из названных событий произошло позже других?
- 1) установление Юрьева дня
 - 2) введение «урочных лет»
 - 3) введение «заповедных лет»
 - 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

A6 «Истинною преемницей величия Петра и второй образовательницей новой России» историк Н.М. Карамзин назвал

- 1) Екатерину I
- 2) Елизавету Петровну
- 3) Екатерину II
- 4) Анну Иоанновну

A7 Какие из названных ниже понятий, терминов относятся к взаимоотношениям Руси и Золотой Орды в XIII – XV вв.?

- A) «число»
- Б) полюдье
- В) баскаки
- Г) опричники
- Д) ярлык
- Е) подушная подать

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АВД 3) БГД 4) ГДЕ

A8 Какой из названных документов XVIII в. предусматривал порядок прохождения государственной и военной службы?

- 1) Стоглав
- 2) Домострой
- 3) Табель о рангах
- 4) Государственный регламент

A9 Что было одним из результатов церковной реформы патриарха Никона в XVII в.?

- 1) изменение церковных обрядов и содержания богослужбных книг
- 2) учреждение патриаршества
- 3) проведение секуляризации церковных и монастырских земель
- 4) создание Святейшего Синода

A10 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком императоре идет речь.

«...Не много найдется в русской истории фигур, сопоставимых с ним как по грандиозности содеянного, так и по числу легенд и мифов, которыми окружено его имя. Шлейф разноголосых мнений и оценок тянется еще из XVIII в., от современников: одни провозглашали его подобным Богу, другие называли Антихристом. Причиной тому – противоречивость самой эпохи, последствий его преобразований для дальнейшей истории России, масштабность и неоднозначность фигуры царя-реформатора. Сторонники государственности видели в нем сильную личность, которая проводила прогрессивные реформы, укрепившие российскую державу. Нет, возражали другие, разрушив традиции и насильственно изменив образ жизни русского народа, царь навязал стране чуждый и губительный для нее путь развития».

- 1) Пётр III 2) Павел I 3) Пётр I 4) Николай I

A11 В каком году в России были приняты новые судебные уставы?

- 1) 1861 г. 2) 1864 г. 3) 1874 г. 4) 1881 г.

A12 Кто из указанных военачальников участвовал в Отечественной войне 1812 г.?

- 1) П.И. Багратион
- 2) П.С. Нахимов
- 3) А.А. Брусилов
- 4) М.Д. Скобелев

A13 В России в конце XIX в. разбогатевший крестьянин, использовавший наемный труд обедневших односельчан, назывался

- 1) арендатором
- 2) приписным
- 3) посессионным
- 4) кулаком

A14 В конце XIX в. В.И. Ленин и другие представители российской социал-демократии были последователями теории

- 1) славянофилов
- 2) «непротивления злу насилием»
- 3) марксизма
- 4) «общинного», «крестьянского» социализма

A15 В результате поражений войск антинаполеоновских коалиций при Аустерлице и Фридланде между Россией и Францией был заключен в 1807 г. мирный договор в

- 1) Портсмуте 2) Берлине 3) Ништадте 4) Тильзите

A16 С проведением реформ, направленных на разрешение крестьянского вопроса, были связаны

- А) А.Х. Бенкендорф
Б) Н.А. Милютин
В) А.П. Ермолов
Г) П.Д. Киселев
Д) Я.И. Ростовцев
Е) С.С. Уваров

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) БВЕ 3) БГД 4) ВГЕ

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год события, о котором идет речь.

«Наконец настал... час отступления. Поставили наш полк в каре, отслужили благодарственный Господу Богу молебен, и двинулись в путь на родину. Оставляя Крым, и все горькие воспоминания о нем и той кровавой картине, которая наделала много слез и горестей всей России, мы с тяжелою на сердце грустью возвращались на родину, потому что возвращались не победителями, тогда как непременно нужно было нам остаться победителями. Впрочем, мы утешали себя тою истиною: да что же нам и французы-то сделали, потерявши в этой битве со своей стороны громадные тысячи воинов».

- 1) 1791 г. 2) 1829 г. 3) 1856 г. 4) 1878 г.

A18 Какие из перечисленных событий относятся к 1919 г.?

- 1) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму, советско-польская война
2) принятие первой советской конституции, левозероковский мятеж в Москве
3) создание СНК, принятие Декрета о мире
4) наступление Н.Н. Юденича на Петроград, создание Коминтерна

A19 Сложившуюся в 1930-е гг. в СССР экономическую систему называют

- 1) рыночной
2) командно-административной
3) смешанной
4) традиционной

A20 Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918 – 1919 гг. было характерно

- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

A21 Следствием поражения Л.Г. Корнилова в 1917 г. был рост популярности

- 1) Временного правительства
2) царских генералов
3) большевиков
4) кадетов

A22 Деятельность кого из перечисленных исторических лиц относится к царствованию Николая II?

- А) А.Н. Косыгин
Б) С.Ю. Витте
В) Д.А. Толстой
Г) Е.Ф. Канкрин
Д) К.П. Победоносцев
Е) П.А. Столыпин

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АВЕ 3) БВГ 4) БДЕ

A23 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название политики, о переходе к которой идет речь.

«Ленин, – сказал мне Стеклов, – произвел изумительный по смелости и решительности поворот политики. "Научитесь торговать!" – мне казалось, что я скорее губы себе обрежу, а такого лозунга не выкину. С принятием такой директивы нужно целые главы марксизма от нас отрезать...».

- 1) политика коллективизации
2) политика военного коммунизма
3) новая экономическая политика
4) политика «красногвардейской атаки на капитал»

A24 Одним из крупных руководителей партизанского движения в годы Великой Отечественной войны был

- 1) В.И. Чуйков
- 2) С.А. Ковпак
- 3) В.Г. Клочков
- 4) Н.Ф. Гастелло

A25 Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны и укажите, об итогах какого сражения идет речь в отрывке.

«Можно только представить, какие героические усилия требовалось приложить советскому народу и его армии, чтобы выправить положение, остановить противника, а затем перейти в решительное контрнаступление. К концу 1941 года гитлеровская стратегия blitzkrieg потерпела крах. Величие подвига наших воинов в том и состоит, что они, преодолевая невероятные трудности, уже в декабре добились поворота в ходе войны».

- 1) Курской битвы
- 2) Сталинградской битвы
- 3) битвы под Москвой
- 4) Смоленского сражения

A26 Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?

- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 2) размещение советских ракет на Кубе
- 3) начало Корейской войны
- 4) вступление СССР в войну с Японией

A27 С каким государством отношения были разорваны советским руководством в 1948 г. и нормализованы в 1955 г.?

- 1) Югославия
- 2) Албания
- 3) Китай
- 4) Румыния

A28 Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)

- 1) повышение уровня жизни сельского населения
- 2) форсированное восстановление экономики
- 3) освоение целинных и залежных земель
- 4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

A29 Что из перечисленного было одним из последствий приоритетного развития тяжелой промышленности в 1945 – 1953 гг.?

- 1) децентрализация управления промышленностью
- 2) тяжелое положение сельского хозяйства
- 3) внедрение новейших технологий в легкую промышленность
- 4) использование электронно-вычислительных машин в промышленности

A30 Какие события внешней политики СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. свидетельствовали о реализации принципов «нового политического мышления»?

- A) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
- B) вывод войск из стран Восточной Европы
- B) вывод советских войск из Афганистана
- Г) Карибский кризис
- Д) заключение договора СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- E) подписание договора с ядерными державами о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АГЕ 3) БВД 4) ГДЕ

A31 Прочтите текст отрывка и укажите название документа, из которого он приведен.

«Социалистическое государство вступило в новый период своего развития. Начался процесс перерастания государства во всенародную организацию тружеников социалистического общества...

Всестороннее развертывание и совершенствование социалистической демократии – "главное направление развития социалистической государственности в период строительства коммунизма"».

- 1) речь И.В. Сталина перед избирателями г. Москвы в 1946 г.
- 2) программа КПСС, принятая XXII съездом в 1961 г.
- 3) Конституция СССР 1977 г.
- 4) резолюция XIX конференции КПСС (1988 г.)

A32 Какая черта характеризовала положение России в мировой экономике в середине 1990-х гг.?

- 1) снижение зависимости от мировых цен на природное сырье
- 2) падение темпов развития экономики
- 3) сокращение зависимости от импорта продовольственных товаров
- 4) вхождение России в число государств с развитой рыночной экономикой

Часть 2

Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите буквы, которыми обозначены территории, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Новгородская земля
- Б) Левобережная Украина
- В) Правобережная Украина
- Г) Казанское ханство

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2 Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Ф.С. Рокотов	1) литература
Б) Д.И. Фонвизин	2) техника
В) И.П. Кулибин	3) архитектура
Г) В.И. Баженов	4) театр
	5) живопись

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3 Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: _____ .

В4 Установите соответствие между фамилиями исторических личностей XIX в. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А.И. Герцен	1) написание романа «Что делать?»
Б) Н.Г. Чернышевский	2) создание «Русской правды», программного документа декабристов
В) С.Л. Перовская	3) создание Российской социал-демократической рабочей партии
Г) П.И. Пестель	4) покушение на Александра II
	5) создание Вольной русской типографии за границей

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В5 Прочтите отрывок из сочинения современника и напишите название войны, о которой идет речь.
 «Где превосходство войск наших...? Еще недавно они залили своей кровью пожар венгерского мятежа, но эта кровь пролилась только для того, чтобы впоследствии наши полководцы тревожно озирались на воскресших нашей милостью австрийцев. Мы теперь боимся этих австрийцев. Мы не смеем громко упрекнуть их в неблагодарности, мы торгуемся с ними и ввиду их не могли справиться с турками на Дунае. Европа уже говорит, что турки переросли нас. Правда, Нахимов разгромил турецкий флот при Синопе, но с тех пор сколько нахимовских кораблей погружено в море! Правда, в Азии мы одержали две-три бесплодные победы, но сколько крови стоили нам эти проблески счастья! Кроме них, всюду утраты и неудачи».

Ответ: _____ .

В6 Прочтите отрывок из документа и напишите сокращенное название политической партии, о которой идет речь.
 «Находясь на самом левом фланге либерального лагеря, они с одной стороны, отмежевались от политических партий и организаций, отстаивавших интересы помещиков и промышленников, а с другой – от левых партий и организаций социалистического толка. Их лидеры считали свою партию внеклассовой, соответствующей по своим идеалам "традиционному настроению русской интеллигенции". "Мозговым центром" партии являлись выдающиеся представители русской интеллигенции: историк П.Н. Милюков, крупнейшие специалисты в области гражданского и уголовного права – профессора С.А. Муромцев, И.В. Гессен, экономисты и публицисты – П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев».

Ответ: _____ .

В7 Установите соответствие между военачальниками и их деятельностью во время войн первой половины XX в.
 К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВОЕНАЧАЛЬНИКИ		ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
А) А.А. Брусилов	1)	командир Первой Конной армии в годы Гражданской войны	
Б) С.М. Буденный	2)	первый заместитель Верховного главнокомандующего в годы Великой Отечественной войны	
В) А.Н. Куропаткин	3)	командующий русскими войсками в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.	
Г) Г.К. Жуков	4)	командующий Юго-Западным фронтом в 1916 г. в период Первой мировой войны	
	5)	начальник Генерального штаба с 1942 г., командующий советскими войсками на Дальнем Востоке в 1945 г.	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В8 Установите соответствие между событиями, связанными с внешней политикой СССР в 1940-е – 1980-е гг., и годами, когда они произошли.
 К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ	
А) Карибский кризис	1)	1953 г.	
Б) конец Корейской войны	2)	1962 г.	
В) официальный роспуск ОВД	3)	1968 г.	
Г) появление «доктрины Брежнева»	4)	1985 г.	
	5)	1991 г.	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

В9 Прочтите отрывок из книги современного историка и назовите исторический период, характеристика которого приведена в тексте.

«Страна продолжала жить, не только проеда накопленное ранее и распродавая нефтяные ресурсы, но и штурмуя космос, строя Байкало-Амурскую магистраль, читая хорошую, серьезную литературу и печатая "самиздат" и "тамиздат", создавая новые технологии и вооружения, стремясь отодвинуть угрозу войны от своих рубежей... Чиновник окончательно овладел государством на правах собственности и, обладая ею, пользуясь ею, не хотел, да и не мог приумножить государственную собственность, это был апогей бюрократического социализма».

Ответ: _____ .

В10 Какие три из перечисленных событий относятся ко времени Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Тегеранская конференция
- 2) операция «Багратион»
- 3) Тарутинский марш-маневр
- 4) оборона Брестской крепости
- 5) Генуэзская конференция
- 6) оборона Шипки

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В11 Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
- Б) переход от отраслевого к территориальному принципу управления экономикой
- В) проведение радикальной рыночной реформы
- Г) издание закона «О кооперации»

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из труда современного историка.

«Сначала страну поделили на 105 экономических административных районов, в каждом из них создали советы народного хозяйства, которые стали основной организационной формой управления. Одновременно были упразднены 10 общесоюзных и 15 союзно-республиканских министерств...

Переход на управление хозяйством по территориальному принципу имел важное значение для дальнейшего развития территориального разделения труда, реально приблизил аппарат управления к предприятиям, на какое-то время внес некоторое оживление в экономику, но в целом не улучшил технико-экономических показателей народного хозяйства. Продукция промышленности выросла незначительно,... темпы роста производительности труда постоянно снижались.

Оказалось, что от перемены мест слагаемых сумма не меняется, то есть затраты на пересаживание чиновников с зашоренным мышлением из министерства в совнархоз и обратно вовсе не вызывает повышения эффективности общественного производства».

С1 Укажите хронологические рамки, название периода, когда проводились описанные реформы, а также фамилию руководителя СССР в этот период.

С2 На основе текста и знаний по истории назовите не менее двух целей проведения описанных реформ.

С3 Укажите не менее двух причин недостаточной эффективности описанных реформ.

Задания С4 – С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Какие изменения произошли в положении социальных групп российского общества в первой четверти XVIII в.? Назовите не менее трех изменений. Укажите не менее трёх законодательных актов социальной политики Петра I.

С5 Ниже приведены два суждения о роли Александра II в разработке и проведении реформ:

1. Александр II стратегически обдуманно провел Крестьянскую реформу 1861 г., позволившую вывести страну из кризиса середины 1850-х гг. и создать условия для успешного развития России.
2. Александр II не сумел последовательно осуществить Крестьянскую реформу 1861 г., что привело страну к политическому кризису конца 1870-х – начала 1880-х гг.

Укажите, какое из названных суждений вам представляется более предпочтительным.

Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранное вами суждение.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
 К 1922 г. руководством советских республик, образовавшихся на обломках российской империи, была осознана необходимость объединения в единое государство. В РКП(б) развернулась дискуссия о путях объединения. Два противоположных подхода предлагали В.И. Ленин и И.В. Сталин. Раскройте содержание каждого из этих подходов (приведите всего не менее двух положений – по одному к каждой позиции).
 Укажите, какой из подходов был реализован в конце 1922 г.
 Назовите не менее двух причин, по которым восторжествовал данный подход.

С7 Сравните положение СССР на международной арене в 1945 – 1953 гг. с положением страны после окончания Гражданской войны в 1920-е гг. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	•
•	•
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	•
_____	•