

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (А1 – А32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (В1 – В11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1 – С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Имя первопечатника Ивана Федорова связано с веком
1) XIII в. 2) XIV в. 3) XV в. 4) XVI в.
- А2** «Так не посралим земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвые сраму не имут...» – эти слова летописец связывает с походами древнерусского князя
1) Олега
2) Игоря
3) Святослава
4) Рюрика
- А3** Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода подвластных им земель?
1) пожилое
2) местничество
3) кормление
4) полюдье
- А4** Одна из причин отказа хана Батыея от военного похода в Западную Европу заключалась в том, что
1) силы его войск были подорваны сопротивлением Руси
2) он принял решение завоевать Северный Китай
3) Батыея не поддержали его военачальники
4) хазары напали на Золотую Орду
- А5** Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в
1) 1613 г. 2) 1649 г. 3) 1654 г. 4) 1670 г.
- А6** Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцового переворота?
1) Алексей Михайлович, Петр II
2) Петр I, Павел I
3) Федор Алексеевич, Петр III
4) Елизавета Петровна, Екатерина II

A7 Какие из названных терминов обозначали категории людей, зависимых от крупных землевладельцев в Древней Руси?

- А) холоп
- Б) рядович
- В) инок
- Г) закуп
- Д) дьяк
- Е) волхв

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АГД 3) БВЕ 4) БГД

A8 Какое из приведённых положений относится к церковной реформе патриарха Никона?

- 1) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным
- 2) открытие славяно-греко-латинской академии
- 3) учреждение Святейшего Синода
- 4) отделение церкви от государства

A9 В результате принятия Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»

- 1) учреждены ассамблеи
- 2) закреплён широкий круг привилегий дворянства
- 3) служба для дворян стала обязательной
- 4) созданы земства, руководимые дворянством

A10 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика.

«Сей князь, названный церковью Равноапостольным, заслужил в истории имя Великого... Князь, приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Быв в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным, и – всего ужаснее – братоубийцею, он, наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся уже проливать кровь самых злодеев и врагов отечества. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры».

- 1) Владимиру Святославовичу
- 2) Владимиру Мономаху
- 3) Ярославу Мудрому
- 4) Александру Невскому

A11 Деятельность какого из указанных ученых XIX – XX вв. началась раньше всех других?

- 1) Н.И. Лобачевский
- 2) С.В. Ковалевская
- 3) К.А. Тимирязев
- 4) И.В. Курчатов

A12 Завоевание Кокандского ханства, Бухарского эмирата, Хивинского ханства произошло в годы царствования

- 1) Александра I 2) Николая I 3) Александра II 4) Николая II

A13 Какое из перечисленных понятий относится к внутренней политике Александра I, получившей название «аракчеевщина»?

- 1) военные поселения
- 2) отрезки
- 3) земские начальники
- 4) отруба

A14 Что из перечисленного ниже относится к характерным чертам внешней политики Александра III?

- 1) ведение активных боевых действий на Балканах
- 2) участие в антинаполеоновских коалициях
- 3) отсутствие войн
- 4) участие в Континентальной блокаде

A15 В результате проведения Крестьянской реформы 1861 г. крепостные крестьяне до перехода на выкуп стали

- 1) приписными
- 2) временнообязанными
- 3) посессионными
- 4) черносошными

A16 Какие из перечисленных деятелей искусства были театральными артистами?

- А) П.И. Ковалева-Жемчугова
- Б) М.П. Мусоргский
- В) Н.А. Римский-Корсаков
- Г) С.В. Рахманинов
- Д) М.Н. Ермолова
- Е) М.С. Щепкин

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АДЕ 3) БВГ 4) ВГД

A17 Прочтите отрывок из записок современника и укажите фамилию автора сочинения, о котором идет речь.

«У нас никто не в состоянии исследовать огромное создание <автора> – зато никто не сказал спасибо человеку, уединившемуся в ученый кабинет во время самых лестных успехов и посвятившему целых 12 лет жизни безмолвным и неутомимым трудам. <Тома "Истории государства российского"> свидетельствуют обширную ученость автора... Молодые якобинцы негодовали; несколько отдельных размышлений в пользу самодержавия, красноречиво опровергнутые верным рассказом, казались им верхом варварства и унижения. Они забывали, где <автор> печатал свою "Историю" в России...»

- 1) К.С. Аксаков
- 2) Г.Р. Державин
- 3) Н.М. Карамзин
- 4) Д.И. Фонвизин

A18 Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) начало Первой российской революции
- 2) вступление России в Первую мировую войну
- 3) издание Манифеста о законсовещательной (булыгинской) Думе
- 4) начало русско-японской войны

A19 План ГОЭЛРО – это план

- 1) перехода к политике «военного коммунизма»
- 2) пятилетнего развития народного хозяйства
- 3) электрификации страны
- 4) коллективизации сельского хозяйства

A20 Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918 – 1919 гг. было характерно

- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
- 2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
- 3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
- 4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

A21 Что из названного стало последствием подписания в 1939 г. пакта Молотова-Риббентропа?

- 1) вступление СССР и Германии в Лигу Наций
- 2) проведение Мюнхенской конференции и передача Германии Судетской области
- 3) роспуск Коминтерна
- 4) раздел между Германией и СССР сфер интересов в Восточной Европе

A22 Какие из перечисленных художественных направлений появились в России на рубеже XIX и XX вв.?

- А) акмеизм
- Б) барокко
- В) символизм
- Г) классицизм
- Д) сюрреализм
- Е) футуризм

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АВЕ 3) БГД 4) ВГЕ

A23 Прочтите отрывок из статьи, написанной в апреле 1917 г., и укажите, программные установки какой партии нашли в ней отражение.

«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов.

Конфискация всех помещичьих земель.

Национализация *всех* земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».

- 1) кадетов
- 2) эсеров
- 3) октябристов
- 4) большевиков

A24 В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала

- 1) И.В. Панфилова
- 2) В.Г. Клочкова
- 3) Д.Г. Павлова
- 4) П.М. Гаврилова

A25 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите сражение Великой Отечественной войны, к которому относятся описанные события. «С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника здесь, на прохоровском плацдарме, участвовало до 700 тяжелых, средних и легких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Первый эшелон наших танков на полном ходу врзался в боевые порядки немецко-фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передовые ряды наших танков пронизали весь строй противника, нарушив и перемешав его боевые порядки... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись».

- 1) Сталинградская битва
- 2) битва на Курской дуге
- 3) оборона Севастополя
- 4) Берлинская операция

A26 Какой ряд дат связан с созданием международных организаций социалистических стран во главе с СССР?

- 1) 1946 г., 1960 г.
- 2) 1949 г., 1955 г.
- 3) 1953 г., 1965 г.
- 4) 1961 г., 1967 г.

A27 Кто был первым выведен из состава руководства СССР в ходе борьбы за власть после смерти И.В. Сталина?

- 1) Г.М. Маленков
- 2) В.М. Молотов
- 3) Л.П. Берия
- 4) Л.М. Каганович

A28 Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)

- 1) повышение уровня жизни сельского населения
- 2) форсированное восстановление экономики
- 3) освоение целинных и залежных земель
- 4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

A29 Что было одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне?

- 1) ослабление роли партийно-государственного аппарата
- 2) прекращение политических преследований в СССР
- 3) ослабление контроля партии, Сталина за развитием культуры
- 4) укрепление командно-административной системы

A30 Какие черты были присущи развитию промышленности СССР во второй половине 1950-х гг.?

- А) перевод промышленности на хозяйственный расчет
- Б) децентрализация управления народным хозяйством
- В) применение первых электронно-вычислительных машин
- Г) отказ от преимущественного вложения средств в тяжелую промышленность, в военно-промышленный комплекс
- Д) ускоренное развитие химической промышленности
- Е) отказ от централизованного долгосрочного планирования развития промышленности

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АГЕ 3) БВД 4) ГДЕ

A31 Прочтите отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС на заседании Политбюро и укажите его фамилию.

«...Мы на заседании Политбюро определили линию на урегулирование афганского вопроса. Цель, которую мы поставили, заключалась в том, чтобы ускорить вывод наших войск из Афганистана и в то же время обеспечить дружественный нам Афганистан... Но ни в одном из этих направлений продвижения нет... Надо действовать активнее..., осуществить вывод наших войск из Афганистана».

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачев

A32 Что из названного относилось к противостоянию законодательной и исполнительной власти в России в октябре 1993 г.?

- 1) заключение мирного соглашения о преодолении кризиса
- 2) издание указа о восстановлении власти Советов
- 3) штурм Белого Дома в Москве
- 4) издание указа о запрете деятельности КПСС

Часть 2

Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите имена следующих иконописцев и художников в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Дионисий
- Б) Илья Репин
- В) Феофан Грек
- Г) Симон Ушаков

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2 Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) всероссийский рынок	1) предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
Б) мануфактура	2) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
В) фабрика	3) усиление хозяйственных связей и обмена товарами между различными частями России, основанное на экономической специализации территорий
Г) мелкотоварное производство	4) предприятие, занимающее господствующее положение на рынке
	5) предприятие, основанное на применении машин

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3 Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.
 «...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: _____ .

В4 Установите соответствие между фамилиями исторических личностей XIX в. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|----------------------|--|
| А) А.И. Герцен | 1) написание романа «Что делать?» |
| Б) Н.Г. Чернышевский | 2) создание «Русской правды», программного документа декабристов |
| В) С.Л. Перовская | 3) создание Российской социал-демократической рабочей партии |
| Г) П.И. Пестель | 4) покушение на Александра II |
| | 5) создание Вольной русской типографии за границей |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В5 Прочтите отрывок из сочинения современника и напишите название войны, о которой идет речь.

«Где превосходство войск наших...? Еще недавно они залили своей кровью пожар венгерского мятежа, но эта кровь пролилась только для того, чтобы впоследствии наши полководцы тревожно озирались на воскресших нашей милостью австрийцев. Мы теперь боимся этих австрийцев. Мы не смеем громко упрекнуть их в неблагодарности, мы торгуемся с ними и ввиду их не могли справиться с турками на Дунае. Европа уже говорит, что турки переросли нас. Правда, Нахимов разгромил турецкий флот при Синопе, но с тех пор сколько нахимовских кораблей погружено в море! Правда, в Азии мы одержали две-три бесплодные победы, но сколько крови стоили нам эти проблески счастья! Кроме них, всюду утраты и неудачи».

Ответ: _____.

В6 Прочтите отрывки из документов (1922 г.) и напишите фамилию автора сформулированного в них подхода к объединению советских республик.

«Важно, чтобы мы не давали пищи "независимцам", не уничтожали их независимости, а создавали еще новый этаж, федерацию равноправных республик».

«Мы признаем себя равноправными с Украинской ССР и др. и вместе и наравне с ними входим в новый союз, новую федерацию».

Ответ: _____.

В7 Установите соответствие между понятиями, появление которых относится к первой половине XX в., и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|---------------|--|
| А) стахановец | 1) высший орган исполнительной власти с 1917 г. |
| Б) ВЧК | 2) участник социалистического соревнования |
| В) нэпман | 3) предприниматель 1920-х гг. |
| Г) СНК | 4) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем |
| | 5) высший законодательный орган по Конституции 1936 г. |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В8 Установите соответствие между политическими событиями в СССР и периодами, когда они происходили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | СОБЫТИЯ | ПЕРИОДЫ |
|--|--|
| А) передача Крыма в состав Украины; отставка Г.М. Маленкова с поста председателя Совета министров; события в Новочеркасске | 1) 1945 – 1953 гг.
2) 1953 – 1964 гг.
3) 1965 – 1985 гг. |
| Б) преобразование Совнаркома в Совет Министров; борьба с «космополитизмом» | 4) 1985 – 1991 гг.
5) 1991 – 2001 гг. |
| В) взрыв на Чернобыльской АЭС; отмена статьи в Конституции о руководящей роли КПСС | |
| Г) принятие Конституции «развитого социализма»; ссылка А.Д. Сахарова в Горький | |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В9 Прочтите отрывок из документа МИД СССР 1949 г. и напишите сокращенное название организации, об образовании которой идет речь.
«Так же, как проведение плана Маршалла не направлено на действительное возрождение европейских государств, а является средством приспособления (их) политики и экономики... к узкокорыстным... планам англо-американского господства в Европе, точно так же образование новой группировки затеяно отнюдь не в целях взаимопомощи и коллективной обороны участников Западного Союза..., а преследует цели укрепления и дальнейшего расширения господствующего влияния англо-американских правящих кругов в Европе... Вдохновители... пакта с самого начала исключили возможность участия в этом пакте всех стран народной демократии и Советского Союза...»

Ответ: _____ .

В10 Какие три из перечисленных ниже событий и явлений связаны с княжением Ивана III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Смоленская война
- 2) Семилетняя война
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение Новгорода к Москве
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) строительство Московского Кремля

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В11 Расположите следующие события военной истории первой половины XX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание Первой Конной армии под командованием С.М. Буденного
- Б) поражение русских войск под командованием генерала А.Н. Куропаткина в битве под Мукденом
- В) назначение Г.К. Жукова Первым заместителем Верховного главнокомандующего
- Г) наступление войск Юго-Западного фронта под командованием А.А. Брусилова (Брусилковский прорыв)

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из выступления руководителя СССР на совещании писателей.

«Вопросы развития литературы и искусства нельзя рассматривать в отрыве от тех насущных задач, которые решает сейчас коммунистическая партия и советский народ по дальнейшему подъему экономики и культуры нашей страны, в борьбе за строительство коммунистического общества...»

XX съезд КПСС, как известно, поставил большие задачи в области развития промышленности, сельского хозяйства, культурного строительства, подъема жизненного уровня народа...

...Следует признать, что в среде интеллигенции нашлись отдельные люди, которые начали терять почву под ногами, проявили известные шатания и колебания в оценке ряда сложных идеологических вопросов, связанных с преодолением последствий культа личности... Они попытались истолковать эту критику как огульное отрицание положительной роли И.В. Сталина в жизни нашей партии и страны и встали на ложный путь предвзятого выискивания только теневых сторон и ошибок в истории..., игнорируя всемирно-исторические успехи Советской страны... Для того, чтобы правильно понять существо партийной критики культа личности, надо глубоко осознать, что в деятельности товарища Сталина мы видим две стороны: положительную, которую мы поддерживаем и высоко ценим, и отрицательную, которую критикуем, осуждаем и отвергаем...

Редакция ряда литературно-художественных журналов и руководители некоторых издательств оказались не на высоте положения, в ряде случаев сползли с принципиальных позиций. Эти товарищи начали забывать о том, что печать – главное наше идейное оружие... Невозможно желать идти вместе с народом, не разделяя взглядов партии, ее политической линии. Кто хочет быть с народом, тот всегда будет с партией».

С1 Укажите хронологические рамки, название периода, когда происходили названные события, и фамилию руководителя СССР, выступавшего на совещании.

C2 На основе текста и знаний по истории назовите, какие требования предъявлял руководитель страны от имени партии к творческой интеллигенции (укажите не менее двух требований).

C3 Какая оценка автором деятельности И.В. Сталина отражена в тексте? Какой основной причиной обусловлена эта оценка?

Задания C4 – C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C4 Назовите не менее трех черт социально-экономического кризиса в стране, наступившего к концу правления Ивана IV Грозного. Каковы были его причины? Укажите не менее двух причин.

C5 Ниже приведены два суждения о крестьянской поземельной общине в XIX в.:

1. Крестьянская поземельная община в XIX в. – опора и залог стабильности государства.

К.П. Победоносцев

2. Крестьянская поземельная община в XIX в. – ячейка социализма.

А.И. Герцен

Укажите, какое из названных суждений вам представляется более предпочтительным.

Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранное вами суждение.

C6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

Приведите не менее трех причин недовольства рабочих своим положением.

Укажите, чем завершилась подача петиции.

Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

C7 Сравните социальную политику в СССР в 1945 – 1953-х гг. и в 1953 – 1964 гг.

Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	•
•	•
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	•
_____	•