

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Вариант № 9

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (A1 – A32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (B1 – B11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1 – C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Прииди ко мне, брате, в Москов», считающееся первым упоминанием о Москве в письменных источниках?

- 1) 988 г. 2) 1147 г. 3) 1242 г. 4) 1325 г.

A2 Кто из названных лиц были современниками?

- 1) Александр Невский и хан Тохтамыш
2) Иван III и хан Батый
3) Иван IV и Шамиль
4) Дмитрий Донской и Мамай

A3 Пожилое на Руси XV – XVI вв. – это

- 1) форма дани, взимаемой с коренных народов Сибири
2) правила ведения домашнего хозяйства
3) форма содержания земских чиновников за счет городского населения
4) плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину

A4 Чем завершилось в конце XV в. соперничество двух центров Северо-Восточной Руси – Москвы и Твери?

- 1) сохранением независимости Тверского княжества
2) присоединением Твери к Москве
3) присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому
4) заключением Тверью союза с польским королем

A5 Какое из названных событий относится к XVII в.?

- 1) учреждение в России патриаршества
2) создание Священного Синода
3) церковный раскол
4) борьба иосифлян и нестяжателей

A6 Кто из государей приказал «...старинное российское платье отменить, а всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, такожде и бороды... сбрить»?

- 1) Иван IV
- 2) Борис Годунов
- 3) Петр I
- 4) Алексей Михайлович

A7 Какие из приведенных терминов относятся к строительству и убранству церквей в Древней Руси?

- А) фреска
- Б) мозаика
- В) парсуна
- Г) скань
- Д) витраж
- Е) крестово-купольный храм

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ 2) АВГ 3) БГД 4) ВДЕ

A8 Что из названного характерно для экономического развития России в XVII в.?

- 1) мануфактурное производство
- 2) начало промышленного переворота
- 3) аграрное перенаселение
- 4) формирование капиталистического уклада в промышленности

A9 Что из названного относится к достижениям внешней политики Екатерины II?

- 1) получение Россией выхода к Балтийскому морю
- 2) получение Россией выхода к Черному морю
- 3) вхождение в состав Российской империи Царства Польского
- 4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

A10 Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком событии идет речь.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой...»

Тогда-то и свершилось преславное чудо пречистой Богородицы: когда наши отступили от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. А наши, думая, что татары перешли реку и следуют за ними, пришли в Кременец. Князь же великий с сыном своим... отошел к Боровску... Вот тут-то и случилось чудо Пречистой: одни от других бежали, и никто никого не преследовал... И избавил Бог и Пречистая Русскую землю от нехристей...»

- 1) Куликовской битве
- 2) взятии Казани
- 3) стоянии на реке Угре
- 4) битве на Калке

A11 Крымская война проходила в

- 1) 1768 – 1774 гг.
- 2) 1813 – 1814 гг.
- 3) 1853 – 1856 гг.
- 4) 1877 – 1878 гг.

A12 Создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии в России в первой половине XIX в. – всё это было связано с именем

- 1) М.М. Сперанского
- 2) А.А. Аракчеева
- 3) А.Х. Бенкендорфа
- 4) К.П. Победоносцева

A13 Представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, считавшие, что в будущем в России должна сохраниться община, назывались

- 1) славянофилами
- 2) социал-демократами
- 3) западниками
- 4) декабристами

A14 В России в конце XIX в. на крупных промышленных предприятиях широко использовали труд

- 1) батраков
- 2) наемных работников
- 3) посессионных крестьян
- 4) приписных крестьян

A15 В результате государственной политики регулирования российская промышленность развивалась в 1890-е гг.

- 1) быстрыми темпами
- 2) за счет мануфактур
- 3) замедленными темпами
- 4) без привлечения иностранных капиталов

A16 Какие из перечисленных событий происходили во время Отечественной войны 1812 г.?

- А) сражение под Лесной
- Б) Тарутинский марш-маневр
- В) Брусиловский прорыв
- Г) пожар Москвы
- Д) оборона Севастополя
- Е) Бородинское сражение

Укажите правильный ответ.

- 1) АБД
- 2) БГЕ
- 3) ВГД
- 4) ВДЕ

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, в каком году произошло описанное в нем событие.

«У нас, в Архангельской губ[ернии], помещиков не было, и мы этого не знали, только было в Шенгурском уезде; уделы, земля, как пахотная и сенокосная, была за государством. Во внутренних губерниях идет торжество народа – да, конечно, и надо, а то наша Россия отстала от других стран, это было пятном России, что народ живет в рабстве. Сей год было 19 фев[раля] освобождение крестьян от крепостной зависимости: 25 миллионов человек отняты у помещиков, народ вступил на свободный труд».

- 1) 1803 г.
- 2) 1842 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1906 г.

A18 Декрет о роспуске Учредительного собрания был опубликован в

- 1) октябре 1917 г.
- 2) январе 1918 г.
- 3) мае 1918 г.
- 4) январе 1919 г.

A19 Появление какого понятия, термина относится к периоду правления Николая II?

- 1) эсеры
- 2) стахановцы
- 3) нигилисты
- 4) анархисты

A20 Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918 – 1919 гг. было характерно

- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
- 2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
- 3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
- 4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

A21 О смене внешнеполитического курса СССР в конце 1930-х гг. свидетельствовало подписание договора о

- 1) взаимопомощи с Францией
- 2) ненападении с Китаем
- 3) ненападении с Германией
- 4) нейтралитете с Японией

A22 Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?

- А) создание организации «Земля и воля»
- Б) «Кровавое воскресенье»
- В) денежная реформа Е.Ф. Канкрин
- Г) война с Японией
- Д) аграрная реформа П.А. Столыпина
- Е) принятие Декрета о продовольственной диктатуре

Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) АГЕ
- 3) БВЕ
- 4) БГД

A23 Прочтите отрывок из записки советского руководителя (1920 г.) и определите, о каком из перечисленных ниже планов идет в нем речь.

«Построим 20 – 30 (30 – 50?) станций, чтобы всю страну усеять центрами на 400 (или 200, если не осилим больше) верст радиуса; на торфе, на воде, на сланце, на угле, на нефти... Я думаю, подобный "план" – повторяю, не технический, а государственный – проект плана, Вы бы могли дать. ... И мы Россию всю, и промышленную и земледельческую, сделаем *электрической*».

- 1) план ГОЭЛРО
- 2) первый пятилетний план развития народного хозяйства
- 3) план коллективизации
- 4) план создания МТС

A24 За мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны, звание «Крепость-герой» было присвоено

- 1) Бресту 2) Новгороду 3) Орлу 4) Архангельску

A25 Прочтите отрывок из сочинения зарубежного историка и определите, о какой битве идет в нем речь.

«Танковое сражение, к которому готовились обе стороны..., могло обеспечить каждой из сторон выгодную позицию в войне. [Эту битву] обе стороны мысленно запланировали задолго до ее начала. Кроме того, каждая сторона имела несколько месяцев для ее практической подготовки. ...Назревавшая битва... для русских означала не простое ожидание немецкого наступления. Они фактически как бы приглашали, более того, заманивали вермахт начать атаку, с тем чтобы битва велась на русских условиях под дулами орудий тщательно подготовившейся Красной Армии».

- 1) Смоленской
2) Московской
3) Сталинградской
4) Курской

A26 В какие годы в СССР осуществлялся территориальный принцип управления экономикой?

- 1) 1950 – 1953 гг.
2) 1957 – 1964 гг.
3) 1965 – 1970 гг.
4) 1975 – 1982 гг.

A27 Какой из названных документов был принят в СССР в 1980-е гг.?

- 1) «О гласности»
2) «О преодолении культа личности и его последствий»
3) об упразднении Государственного Комитета Обороны
4) «О защите мира»

A28 Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)

- 1) повышение уровня жизни сельского населения
2) форсированное восстановление экономики
3) освоение целинных и залежных земель
4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

A29 Что было одной из причин смены руководства СССР в октябре 1964 г.?

- 1) массовые протесты населения против разоблачения культа личности Сталина
2) устранение «антипартийной группы» Г.М. Маленкова, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича
3) недовольство населения проведением ограниченной реабилитации жертв репрессий
4) недовольство высшей партийно-государственной бюрократии политикой Н.С. Хрущева

A30 Что из названного относится к последствиям денежной реформы после окончания Великой Отечественной войны?

- А) запрещение торговли на рынках
Б) отмена карточной системы снабжения населения
В) отмена карточек лишь на промышленные товары
Г) снижение цен на различные товары
Д) повышение цен на продовольственные товары
Е) потеря денежных сбережений большей частью населения

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) БГЕ 3) ВГД 4) ВДЕ

A31 Прочтите отрывок из выступления писателя В.И. Белова на II съезде народных депутатов СССР и укажите период, о котором идет речь.

«Вот сейчас все только и спрашивают, когда же крестьянин накормит страну... Полноценное крестьянство – это полнота государственной жизни вообще... Это выход из многих экономических тупиков, это народная армия, чего почему-то боятся... А мы в комитетах месяцами судим и рядим, надо ли давать землю такому крестьянину... В разговоре о земле нужна четкость в суждениях. Нельзя путать продажу земли, за которую ратуют новые городские миллионеры, или сдачу кому попало в наем – с наделами для самих крестьян, живущих на этой земле веками».

- 1) 1945 – 1953 гг.
2) 1953 – 1964 гг.
3) 1964 – 1985 гг.
4) 1985 – 1991 гг.

A32 Какие события в истории РФ получили определение у некоторых историков как «ограниченный во времени и пространстве эпизод гражданской войны»?

- 1) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в октябре 1993 г.
2) выступление ГКЧП в августе 1991 г.
3) подписание Беловежских соглашений в декабре 1991 г.
4) попытка смещения президента РФ парламентом весной 1993 г.

Часть 2

Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологическом порядке их появления следующие понятия, термины. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу.

- А) верховники
- Б) опричники
- В) раскольники
- Г) нестяжатели

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2 Установите соответствие между именами правителей и фамилиями государственных деятелей, добившихся особого влияния в годы их правления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| ПРАВИТЕЛИ | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ |
| А) Петр I | 1) Г.А. Потемкин |
| Б) Анна Иоанновна | 2) П.И. Шувалов |
| В) Елизавета Петровна | 3) Э.И. Бирон |
| Г) Екатерина II | 4) А.А. Аракчеев |
| | 5) А.Д. Меншиков |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3 Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: _____ .

В4 Установите соответствие между фамилиями ученых и сферами деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| УЧЕННЫЕ | СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) А.М. Бутлеров | 1) аэродинамика |
| Б) Н.И. Лобачевский | 2) математика |
| В) Н.Е. Жуковский | 3) радиотехника |
| Г) А.С. Попов | 4) биология |
| | 5) химия |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В5 Прочтите отрывок из воспоминаний князя В.П. Мещерского и назовите императора, правившего в XIX в., о котором идет речь.

«Только по вступлении на престол Императору... поневоле пришлось прислушиваться к либеральным голосам, так как, приняв Россию в самый острый период Крымской войны и раздавленный, так сказать, ее бременем, он стал слышать, с одной стороны, объяснение наших военных неудач политическим режимом своего отца, а с другой стороны, указание исхода из этого положения только в либеральных внутренних реформах...»

Ответ: _____ .

- В6** Прочтите отрывки из документов (1922 г.) и напишите фамилию автора сформулированного в них подхода к объединению советских республик.
«Важно, чтобы мы не давали пищи "независимцам", не уничтожали их независимости, а создавали еще новый этаж, федерацию равноправных республик».
«Мы признаем себя равноправными с Украинской ССР и др. и вместе и наравне с ними входим в новый союз, новую федерацию».

Ответ: _____ .

- В7** Установите соответствие между понятиями, появление которых относится к первой половине XX в., и их определениями.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ		ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
А) стахановец	1)	высший орган исполнительной власти с 1917 г.	
Б) ВЧК	2)	участник социалистического соревнования	
В) нэпман	3)	предприниматель 1920-х гг.	
Г) СНК	4)	орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем	
	5)	высший законодательный орган по Конституции 1936 г.	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

- В8** Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛОЖЕНИЯ		ДОКУМЕНТЫ	
А) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»	1)	Конституция СССР 1977 г.	
Б) «В СССР построено развитое социалистическое общество»	2)	работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»	
В) «Необходимо... поднять колхозную собственность до уровня общенародной»	3)	Конституция РФ 1993 г.	
Г) «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность»	4)	Программа КПСС 1961 г.	
	5)	Конституция СССР 1936 г.	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

- В9** Прочтите отрывок из обращения руководителя СССР к гражданам страны и напишите фамилию автора.
«Мы живем в новом мире:
– Покончено с "холодной войной"...
– Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны...
– Народы, нации получили реальную свободу выбора пути своего самоопределения. Поиски демократического реформирования многонационального государства вывели нас к порогу заключения нового Союзного договора».

Ответ: _____ .

В10 Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали развитие экономики в 1945 – 1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
- 2) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 3) высокие темпы развития промышленности
- 4) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 5) создание системы совнархозов
- 6) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В11 Расположите следующие события, относящиеся к истории XIX – начала XX вв., в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание III отделения императорской канцелярии
- Б) образование уездных и губернских земских учреждений
- В) учреждение первых министерств
- Г) созыв Учредительного собрания

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний графини В.Н. Головиной.

«С искусством предателя Пален коварно подготавливал гибель несчастного императора.

...В течение нескольких месяцев Пален преследовал и мучил <великого> князя, чтобы добиться согласия на низложение его отца. В конце концов он стал угрожать ему революцией и резней, уверяя, что только лишение престола может спасти государство... Он добился от

великого князя разрешения навести справки, каким образом подобные отречения производились в других странах.

...Злодей Пален торжествовал. Он пришел к <великому князю> и показал ему бумагу, подписанную императором, в которой содержался приказ об аресте великих князей Александра и Константина и заключении их в крепость. Александр задрожал, смутился и опустил голову. Тогда и было решено, что акт отречения будет предложен императору.

...В ночь с 11 на 12 марта привели один или два батальона Преображенского полка, разместив их во дворце и вокруг дворца. Во главе гвардейцев был Талызин. Солдатам сказали, что жизнь императора в опасности и они идут спасать его. Пален остался с ними, а Бенигсен, Зубовы, Казаринов, Скарятин, Уваров, князь Волконский и три гвардейских офицера поднялись в покои императора, который спал в тот момент, когда они входили.

Николай Зубов, пьяный и бесцеремонный, сказал:

– Чего тут церемониться? Давайте к делу...

Восторг, который внушал всем <молодой> император, был неописуем. Все сосланные друзья его возвратились в Петербург... Война с Англией, грозившая России в конце царствования <прежнего императора>, закончилась в ту самую минуту, как <новый> император вступил на престол.

С1 В каком году происходило событие, о котором идет речь в воспоминаниях?

Назовите свергнутого императора. Кто стал императором в результате указанных событий?

С2 Укажите характерные черты, присущие как событию, о котором идет речь в отрывке, так и дворцовым переворотам XVIII в.

Для ответа используйте текст документа и знания по истории. Укажите всего не менее трех характерных черт.

С3 О каком отношении современников к императору, пришедшему к власти в результате указанных событий, свидетельствует автор?

Чем автор объясняет такое отношение?

Приведите всего не менее трех положений.

Задания С4 – С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Приведите не менее двух положений, раскрывающих особенности политики коллективизации, проводимой в СССР с 1929 г. Назовите не менее трех черт, характеризующих процесс производства в колхозах и положение колхозников в начале 1930-х гг.

С5 Ниже приведены две точки зрения на значение реформ Н.С. Хрущева в сфере экономики:

1. Проведенные в СССР в период «оттепели» экономические реформы, состоявшие в децентрализации планирования и управления экономикой СССР и переходе к территориальному принципу управления, создании советов народного хозяйства, способствовали успешному развитию экономики.

2. Проведенные Н.С. Хрущевым экономические реформы не привели к положительным результатам в развитии экономики в СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Установление власти монгольских ханов над Русью ставило князей перед выбором: борьба или сотрудничество с завоевателями. Единства взглядов на этот вопрос не существовало. Какую позицию и почему занял Александр Невский? Укажите не менее двух положений. Назовите не менее трех последствий этой политики.

С7 Сравните общественно-политическую жизнь России в 1861 – 1863 гг. и с 17 октября 1905 до 3 июня 1907 гг.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	•
•	•
Различия	
---	---
•	•
•	•
•	•
---	•