

## Единый государственный экзамен по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

## Вариант № 1

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из пяти разделов, включающих 48 заданий.

Раздел 1 (Аудирование) включает 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 (Грамматика и лексика) включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 3 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 4 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 60 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов № 2.

Раздел 5 (Говорение) включает два задания: тематическое монологическое высказывание и диалог с целью обмена оценочной информацией. Время устного ответа – 10 минут на одного испытуемого.

Чистое время проведения экзамена на одного человека (без учёта времени ожидания и инструктажа) – 170 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Раздел 1. Аудирование

---

**B1**

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **1 – 6** и утверждениями, данными в списке **A – G**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. Geschenke und tolle Partys gehören zum Fest.
- B. Der 8. März ist das Fest meiner Frau.
- C. Gedankenflug in die Vergangenheit ist mit dabei.
- D. Am Fest lässt es sich mehr Geld verdienen.
- E. Romantischer Abend zu zweit ist echt super!
- F. Ich bekomme Blumen, aber keine Geschenke.
- G. An diesem Tag sind Frauen im Mittelpunkt.

|             |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Говорящий   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение |   |   |   |   |   |   |

Прослушайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений (A1 – A7) соответствуют содержанию текста(1), какие не соответствуют(2) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа(3). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

---

**A1**

Die Burg Guttenberg ist eine gut gesicherte Anlage.

- 1) верно                      2) неверно                      3) в тексте не сказано

A2

Viele Burgen in Deutschland sind heute im Privatbesitz.

- 1) верно                      2) неверно                      3) в тексте не сказано

A3

Die Burg Guttenberg wurde im 15. Jahrhundert von den Angehörigen der Familie Guttenberg gebaut.

- 1) верно                      2) неверно                      3) в тексте не сказано

A4

Die Renovierung des Schlosses hat 3 Mio Euro gekostet.

- 1) верно                      2) неверно                      3) в тексте не сказано

A5

Der Burgherr von Guttenberg verzichtet auf das Recht den Dorfpfarrer anzustellen.

- 1) верно                      2) неверно                      3) в тексте не сказано

A6

Thomas Gottschalk hat seine Burg geerbt.

- 1) верно                      2) неверно                      3) в тексте не сказано

A7

Den beiden Burgen schließen sich malerische Parks an.

- 1) верно                      2) неверно                      3) в тексте не сказано

*Прослушайте интервью с профессором социологии и выполните задания **A8 – A14**. В каждом задании обведите цифру **1**, **2** или **3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

- A8** Jungsein ist nicht nur toll, sondern auch anstrengend, weil man ...
- 1) durch Elterndruck sich ständig überfordert fühlt.
  - 2) an Geld für gewünschte Angebote mangelt.
  - 3) lebenswichtige Entscheidungen treffen muss.
- A9** Die Gründe für die Ängste der Jugendlichen um den Arbeitsplatz kommen aus dem ... Bereich.
- 1) wirtschaftlichen
  - 2) sozialen
  - 3) persönlichen
- A10** Bessere Chancen für die Zukunft haben bei der heutigen Situation auf dem Arbeitsmarkt die Jugendlichen, die ... absolviert haben.
- 1) die Hauptschule
  - 2) die Realschule
  - 3) das Gymnasium
- A11** Pragmatische Haltung der Jugendlichen bedeutet, dass sie ...
- 1) mit der Unterstützung der Eltern rechnen.
  - 2) konkrete Probleme in Angriff nehmen.
  - 3) auf künftiges Studium meist verzichten.
- A12** Einige Jugendliche geben sich auf, weil sie glauben, dass ...
- 1) sie das Sich-Durchsetzen nicht schaffen.
  - 2) vom Kapital der Eltern leben werden.
  - 3) der Staat für sie lebenslang sorgen wird.
- A13** Die meisten Jugendlichen, die sich durch die Situation belastet fühlen, kommen aus ...
- 1) deutschen Großstädten.
  - 2) dem westlichen Teil.
  - 3) dem Osten Deutschlands.
- A14** Im Vergleich zu anderen europäischen Ländern ist die Situation in Deutschland in Bezug auf die Unzufriedenheit der Jugendlichen ...
- 1) weniger erforscht.
  - 2) nicht so extrem.
  - 3) sehr ungünstig.

*По окончании выполнения заданий **B1** и **A1 – A14** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B1, A1 – A14** располагаются в разных частях бланка. **B1** расположено в нижней части бланка. При переносе ответов в задании **B1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

**Раздел 2. Чтение****B2**

Установите соответствие между заголовками **A – H** и текстами **1 – 7**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- |                                         |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>A. Individuelles Internetangebot</b> | <b>E. Schlafen wie im Mittelalter</b> |
| <b>B. Hotels für junge Leute</b>        | <b>F. Etwas für Leseratten</b>        |
| <b>C. Billig übernachten</b>            | <b>G. Informativ und mehrsprachig</b> |
| <b>D. Auskunft für Ausländer</b>        | <b>H. Bequem mit der Bahn</b>         |

1. Die Deutsche Zentrale für Tourismus bietet auf ihren Seiten viele nützliche Informationen für Urlauber aus dem Ausland. Dazu gehören praktische Hinweise wie ein Routenplaner, wo die nächste Apotheke zu finden ist und wie die eigene Währung in Euro umgerechnet werden kann. Bei den Städtetrips geht es zu den Sehenswürdigkeiten, in die Museen, in beliebte Lokale und zu Läden, die gerade in Mode sind.
2. Bei der Ferienbörse im Internet wird mit Ferienangeboten aller Art gehandelt. Besucher der Website können ihr Alter eingeben, das gewünschte Urlaubsziel und zwischen verschiedenen Arten der Unterkunft wählen: zum Beispiel "15 Jahre, Bayern, Berghütte". Die Ferienbörse gibt einen Überblick über Veranstaltungen für Jugendliche. Wer nicht allein reisen möchte, findet auf der Seite Angebote für Jugendreisen, Ferienlager und Sprachreisen.
3. Interrail ist ein Klassiker für Jugendliche. Schon viele Generationen haben die Möglichkeit genutzt, Deutschland und Europa mit der Bahn kennen zu lernen. Die Homepage für Interrailer hat Informationen über Abfahrtszeiten von Zügen, zu Unterkünften und zu einzelnen Ländern. Am interaktiven "Treffpunkt", der von Interrailern und Schaffnern besucht wird, bekommt man Tipps für die Reise.
4. Das offizielle Portal der Bundesrepublik Deutschland im Internet bietet eine repräsentative Sammlung wichtiger Internetlinks auf deutsche Informationsangebote in den Rubriken "Bildung", "Gesundheit", "Kultur", "Medien", "Sport", "Staat", "Tourismus", "Wirtschaft" und "Wissenschaft". Die Seite kann man in den Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Russisch und Arabisch abrufen.
5. "Langeweile streng verboten" steht auf der Homepage der deutschen Jugendherbergen. Die Häuser mit der Tanne, dem Symbol für Jugendherbergen, sind längst nicht mehr nur günstige Übernachtungsmöglichkeiten. Sie bieten ihren Gästen auch ein abwechslungsreiches Programm mit Ausflügen, Tanz, Musik und Theater.

6. Würden Sie gerne einmal schlafen wie ein Fürst? Kein Problem! Einige Schlösser und Burgen sind heute Hotels. Fremdenverkehrsämter und Marketing-Organisationen wie „Gast im Schloss“ informieren über Möglichkeiten, hinter alten Mauern zu übernachten. Viele Burg- und Schlosshotels haben mindestens drei, oft vier oder sogar fünf Sterne. Diese Hotels bieten luxuriöse Zimmer und eine feine Küche.
7. Über 80000 Bücher stehen in der Bibliothek des ersten deutschen Bücherhotels. Jeder Gast bringt zwei Bücher mit und nimmt am Ende ein Buch aus der Bibliothek mit nach Hause. Bei dem Angebot "Bett, Buch, Rotwein" im Gutshotel Groß Breesen sind zwei Übernachtungen, ein Abendessen und ein halber Liter Rotwein inklusive. Weitere Informationen finden Sie auf [www.gutshotel.de](http://www.gutshotel.de).

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|   |   |   |   |   |   |   |

**B3**

Прочитайте текст и заполните пропуски 1–6 частями предложений, обозначенными буквами А–Г. Одна из частей в списке А–Г – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

### Jugendliche nähern sich der Musik Schuberts

Popmusik und sonst nichts? In Bad Oldesloe sieht das ein bisschen anders aus. Der Verein TIK Bürgerforum möchte Kinder und Jugendliche auch 1 \_\_\_\_\_ und hat die Reihe "Fragen an die Musik - Konzerte für junge Menschen" ins Leben gerufen. Mit Erfolg. Die Nachfrage ist groß. Am kommenden Mittwoch wird sie fortgesetzt. Dann soll es um Leben 2 \_\_\_\_\_.

„Wo ist mein Platz in dieser Welt“ heißt die Leitfrage des Nachmittags, die Musikpädagoge und Moderator Martin Sieveking zusammen mit den Kindern besprechen wird. Dabei sollen Hörbeispiele helfen, 3 \_\_\_\_\_ und Ausdrucksformen und Lebenssituationen des Komponisten besser zu verstehen. Instrumentalisten und Sänger der Oldesloer Musikschule werden Ausschnitte aus verschiedenen Werken vortragen.

Für junge Menschen dürfte Schubert schon 4 \_\_\_\_\_. Der Komponist der Romantik wurde nur 31 Jahre alt: Ein kurzes, junges Leben, geprägt durch ständige Suche, getragen von einem Kreis sehr enger Freunde, die Schuberts Einsamkeit zumindest zeitweise 5 \_\_\_\_\_.

Zwei fünfte Klassen der Oldesloer Theodor-Storm-Realschule wurden bereits auf das Konzert vorbereitet und 6 \_\_\_\_\_. Aber auch jeder andere Interessierte ist ab 14.30 Uhr im Musikraum der Realschule an der Olivet-Allee willkommen. Karten zu 7 Euro können im Sekretariat unter Telefon 04531/17 60 01 reserviert werden.

- A. können nun mehr über Schubert erfahren
- B. auf Grund seiner Biographie interessant sein
- C. Schuberts musikalisches Talent erkannten
- D. in Gesellschaft umwandeln konnten
- E. an klassische Musik heranzuführen
- F. sich der Musik Schuberts zu nähern
- G. und Werk von Franz Schubert gehen

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

Прочитайте текст и выполните задания A15–A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

### Aus Alt mach Geld

Der „Grüne Punkt“ ist in Russland unbekannt. Dafür gibt es in Moskau aber schon über 2000 grüne Punkte - Rückgabeautomaten für Getränkedosen und Plastikflaschen. 2004 waren die ersten 300 davon im Stadtbild aufgetaucht, seitdem werden es ständig mehr. Weil sich die Idee bewährt hat, wollen die Erfinder künftig so genannte Annahmeterminals in Wohngebieten aufstellen.

Statistiker haben errechnet, dass eine dreiköpfige Familie in Russland pro Jahr 4375 Dosen und 400 Plastikflaschen in den Abfall wirft. Wie zuverlässig solche Zahlen sind, ist allerdings schwer zu sagen, denn die Mülltrennung steckt erst in den Kinderschuhen. So landen auch Getränkeverpackungen, die recycelt werden könnten, im großen Container für alles.

Vereinzelte Sammelpunkte für Altstoffe existieren zwar, doch die paar Rubel sind kaum jemandem einen Umweg wert. Bevor es die Stadtreinigung tut, nehmen sich des Leerguts auf Gehsteigen, in Parks und Abfallbehältern vor allem ältere Menschen an und bessern sich damit ihre kleine Rente auf. Inzwischen kommt die Mülltrennung dem Verbraucher jedoch buchstäblich entgegen: An zahlreichen belebten Orten in der Stadt, an Metrostationen, vor Unterführungen und überall sonst, wo der Moskauer gern auf dem Nachhauseweg eine Flasche oder Dose austrinkt, stehen Rückgabeautomaten, nach dem deutschen Wort Pfand „Fandomaten“ getauft. Sie schlucken Aludosen und Plastikflaschen bis zu einem Liter Inhalt. Ein Scanner erfasst Größe und Gewicht und bestimmt so den Gegenwert. Für Flaschen liegt er bei 10 Kopeken (etwa 0,3 Cent), für Dosen bei 40 bis 70 Kopeken (rund 1,1 bis 2 Cent). Das mag nicht viel Geld sein, allerdings handelt es sich ja auch nicht um einen wirklichen Pfand, den der Kunde beim Kauf mitbezahlt und der ihm dann erstattet wird, sondern um eine Belohnung für die Rückgabe. Der Automat spuckt unter freiem Himmel Bares aus.

Der „Fandomat“ ist eine russisch-deutsche Koproduktion. Entwickelt hat ihn das Moskauer Recycling-Unternehmen „ProfBisnesTelekom“ gemeinsam mit der Firma Loetec aus Deutschland, einem Spezialisten für elektronische Fertigungssysteme. In großem Stil aufgestellt wurden die „Fandomaten“ im vergangenen Jahr. Ende 2007 sollen im gesamten Stadtgebiet schon 3000 zu finden sein, mittelfristig sogar 6000. Positiver Nebeneffekt: Die Kontrolle darüber, wie voll der Automat bereits ist und wieviel Rückgabegeld er noch enthält, obliegt Jugendlichen im Alter von 14 bis 18 Jahren, für die so zusätzliche Arbeitsplätze geschaffen wurden. Sie gehören der „Regionalen gesellschaftlichen Organisation Jugendlicher für Arbeit und Ökologie“ an. Jeweils ein bis zwei Teenager übernehmen die Verantwortung für einen Automaten.

2006 wurden in damals 1 200 Automaten 138 Tonnen Aluminium gesammelt, was 8,6 Millionen Dosen entspricht - im Schnitt 20 pro Tag und Automat. Neben dem Ausbau des Systems in Moskau ist inzwischen auch die Expansion in andere Städte geplant. Außerdem arbeiten die Hersteller an einem so genannten „Fandomat-Terminal“. Das Gerät soll spätestens in zwei Jahren einsatzbereit sein und ist für die Aufstellung in Wohngebieten gedacht. Es wird bis zu 25000 Stück Leergut fassen und teilweise gleich wiederaufbereiten: Aluminium, Plastik und erstmals auch Glas.

**A15** Schon seit vier Jahren kümmert man sich in Russlands Hauptstadt gezielt um ...

- 1) die Entsorgung von Getränkedosen und Plastikflaschen.
- 2) die Mülltrennung in privaten Haushalten.
- 3) ein umweltfreundliches Stadtbild.
- 4) die Sauberkeit auf den Straßen.

**A16** Ältere Menschen sammeln nach wie vor Getränkebehälter ein, weil ...

- 1) die Stadtreinigung es nicht regelmäßig tut.
- 2) es keine Sammelpunkte für Altstoffe gibt.
- 3) sie damit etwas Geld verdienen können.
- 4) sich sonst darum niemand kümmert.

**A17** Rückgabeautomaten stehen an den Orten, wo ...

- 1) besonders viele ältere Leute unterwegs sind.
- 2) täglich besonders viele Menschen vorbeikommen.
- 3) keine Sammelstellen für Altstoffe existieren.
- 4) es keine großen Müllcontainer gibt.

**A18** Wenn man Aludosen und Plastikflaschen in „Fandomaten“ wirft, dann geht es um ...

- 1) einen wirklichen, beim Kauf mitbezahlten Pfand.
- 2) den Gegenwert von 1 Rubel für eine Flasche.
- 3) den Pfand, der dem Kunden erstattet wird.
- 4) das Geld, das man für die Rückgabe bekommt.

**A19** Ein positiver Nebeneffekt der Aktion besteht darin, dass...

- 1) deutsche Automaten Gebrauch finden.
- 2) die Zahl der Automaten weiter wächst.
- 3) Arbeitsplätze für Rentner entstehen.
- 4) Jugendliche besser Jobs finden.

**A20** Die Jugendlichen müssen überprüfen, ...

- 1) ob die Automaten zweckmäßig benutzt werden.
- 2) ob der Automat im Moment funktioniert.
- 3) wie voll der Automat ist und wieviel Geld drin ist.
- 4) wie viele Automaten es in der Stadt gibt.

**A21** Diese umweltfreundliche Aktion hat gute Aussichten, weil ...

- 1) immer mehr Einwohner sich deren Nutzen bewusst werden.
- 2) „Fandautomaten“ bald nicht nur in Moskau funktionieren werden.
- 3) Abfallrecycling von der Regierung gefördert wird.
- 4) die Hauptstadt immer und in allem mit gutem Beispiel vorangeht.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15 – A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2, B3, A15 – A21** располагаются в разных частях бланка.*

**Раздел 3. Грамматика и лексика**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4 – B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.

**Millionen können nicht lesen**

- B4** Etwa vier Millionen Erwachsene in Deutschland können Schätzungen zufolge trotz Schulbesuchs nur wie Erst- oder Zweitklässler lesen und schreiben. Die \_\_\_\_\_ Analphabeten weltweit sind Frauen. VIEL
- B5** Jährlich verlassen rund 80 000 \_\_\_\_\_ die Schule ohne Abschluss. JUGENDLICHE
- B6** Für sie verringerten sich nicht nur die Chancen auf dem Arbeitsmarkt, sondern auch die Lebensqualität und die \_\_\_\_\_ Integration. GESELLSCHAFTLICH
- B7** Menschen, die kaum Lese- und Schreibkenntnisse haben, werden als funktionale Analphabeten \_\_\_\_\_ . BEZEICHNEN
- B8** Manche von \_\_\_\_\_ kennen zwar die Buchstaben, können aber nicht lesen. SIE
- B9** Viele Betroffene verheimlichen aus Scham ihre \_\_\_\_\_. PROBLEM
- B10** Die Bundesregierung fördert verschiedene Bildungsprojekte für Analphabeten in den nächsten fünf \_\_\_\_\_ mit rund 30 Millionen Euro. JAHR

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11 – B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11 – B16**.

**Endlich rauchfrei!**

- B11** Rauchen ist ein teures und ungesundes Laster – Raucher gefährden aber nicht nur sich selbst. Das Passivrauchen beeinträchtigt auch die Gesundheit von Nichtraucherinnen und \_\_\_\_\_. NICHTRAUCHER
- B12** Die Bundesregierung hat den Nichtraucherschutz in Deutschland jetzt \_\_\_\_\_: Am Samstag ist das neue Nichtraucherschutzgesetz in Kraft getreten. AUSBAUEN
- B13** In allen öffentlichen Einrichtungen des Bundes sowie allen öffentlichen Verkehrsmitteln gilt seit dem Wochenende ein \_\_\_\_\_ Rauchverbot. ABSOLUT
- B14** Das neue Gesetz legt besonderen Wert auf den Jugendschutz: Zigaretten dürfen ab sofort erst an über 18- \_\_\_\_\_ verkauft werden. JÄHRIG
- B15** \_\_\_\_\_ ist das Rauchen in der Öffentlichkeit nicht mehr gestattet. JUGENDLICHE
- B16** In Baden-Württemberg, Niedersachsen und Mecklenburg-Vorpommern sind Regelungen zum Nichtraucherschutz bereits in Kraft \_\_\_\_\_, die anderen Bundesländer werden voraussichtlich in den nächsten Monaten gefolgt. TRETEN

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **A22 – A28**. Эти номера соответствуют заданиям **A22 – A28**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Täglich erscheinen in Deutschland mehr als 200 neue Bücher, da verlieren selbst interessierteste Leser den Überblick. Mehr als 3.300 Buchverlage **A22** \_\_\_\_\_ jährlich fast 80.000 Titel auf den Markt. Da bleibt nichts unbeschrieben. Ungelesen dagegen muss **A23** \_\_\_\_\_ bleiben, denn die Zeit eines Menschenlebens und die Lesezeit sind **A24** \_\_\_\_\_. Verloren wären wir in der Welt der Bücher, wenn es die Bestsellerliste nicht gäbe.

Um einen genauen und übersichtlichen Vergleich von Verkaufsdaten ermöglichen zu können, rief die Literaturzeitschrift „The Bookman“ die erste Bestsellerliste bereits 1895 ins Leben. Es war der amerikanische Journalist Harry Thurston Peek, der auf die **A25** \_\_\_\_\_ kam, für seine Zeitschrift eine Liste der meist verkauften Bücher aufzustellen. In Deutschland diktieren Bestsellerlisten seit 1972 die Trends in der Welt der Bücher. Jeden Montag erscheint die Liste im Nachrichtenmagazin „Der Spiegel“. Die Bestsellerliste soll eine **A26** \_\_\_\_\_ auf dem großen Buchmarkt schaffen, Empfehlungen **A27** \_\_\_\_\_ und aufzeigen, welche Themen und Bücher gesellschaftlich wichtig sind. Kurz: sie **A28** \_\_\_\_\_ den Leser an die Hand. Gleichzeitig dirigiert sie den Buchmarkt: Nach der Liste der Verkaufsschlager werden die Regale der Buchhandlungen sortiert.

**A22** 1) geben                      2) nehmen                      3) holen                      4) bringen

**A23** 1) vieles                      2) nichts                      3) alles                      4) wenig

**A24** 1) unbegrenzt                      2) unendlich                      3) begrenzt                      4) schön

**A25** 1) Einfall                      2) Idee                      3) Gedanke                      4) Weise

**A26** 1) Orientierung                      2) Bedeutung                      3) Entscheidung                      4) Begrenzung

**A27** 1) abgeben                      2) geben                      3) angeben                      4) aufgeben

**A28** 1) reicht                      2) schlägt                      3) zeigt                      4) führt

По окончании выполнения заданий **B4 – B16, A22 – A28 НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ №1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ**, что ответы на задания **B4 – B16, A22 – A28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B4 – B16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

**Раздел 4. Письмо**

Для ответов на задания **C1, C2** используйте Бланк ответов № 2.  
При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.  
При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **C1, C2**, а потом пишете свой ответ.  
Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

**C1** Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Ihre deutsche Brieffreundin Lilian aus Essen schreibt über ihre letzten Sommerferien:

*Im Sommer habe ich als Briefträgerin gearbeitet. Mein Sommerjob hat mir echt Spaß gemacht. Die Leute waren freundlich zu mir und ich habe eine Menge guter Freunde gewonnen. Ich bin um 4 Uhr aufgestanden, um um 4 Uhr 30 in der Post zu sein. Verantwortungsgefühl ist wohl eine der wichtigsten Sachen bei diesem Job, auch einen gewissen Ordnungssinn sollte man haben.*

Nun möchten Sie Lilian über Ihre Berufspläne erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Charakterzüge beschreiben, die für Ihren Beruf wichtig sind;
- **3 Fragen** zu ihrer Familie formulieren.

Der Brief soll **100 – 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

**C2** Sie haben 40 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Kommentieren Sie die folgende Aussage.

*Heute ist das Leben anstrengend und hektisch. Man hat nie Zeit. Doch wenn man Zeit hat, vertreibt man sie.*

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem und schreiben Sie einen Kommentar. Sie können sich an folgenden Plan halten:

- Einleitung – erklären Sie das Problem in allgemeinen Zügen;
- Ihre persönliche Stellungnahme zum Problem; erläutern Sie Ihre Meinung;
- nennen Sie Gegenargumente und erklären Sie, warum Sie mit diesen nicht einverstanden sind;
- Schlussfolgerungen: Formulieren Sie ein abschließendes Urteil.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter**.