Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Вариант № 148

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (А1–А32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (В1–В11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А32) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 В каком году произошла битва, после которой князя Александра Ярославича стали называть «Невским»?

1) 1147 г. 2) 1240 г. 3) 1380 г. 4) 1497 г.

А2 К памятникам зодчества Древней Руси IX – начала XII вв. относится

1) Успенский собор в Москве
2) храм Святой Софии в Новгороде
3) церковь Вознесения в селе Коломенском
4) Троице-Сергиев монастырь

А3 Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси?

1) баскаки 2) наместники 3) стрельцы 4) посадники

А4 Получение князем ярлыка на великое княжение с первой половины XIV в.

1) закрепляло за князем право назначать главу церкви
2) избавляло княжество от уплаты дани Орде
3) позволяло князю формировать общерусское войско
4) давало князю право собирать дань с русских земель в пользу Орды

А5 Какие даты связаны с городскими восстаниями XVII в.?

1) 1606 г., 1607 г.
2) 1617 г., 1618 г.
3) 1648 г., 1662 г.
4) 1682 г., 1689 г.

А6 К истории какой войны относятся сражения у Нарвы, Гангута, Гренгама, Лесной?

1) Северной
2) Семилетней
3) Русско-польской
4) Ливонской

A7 Какие из названных понятий относятся к эпохе дворцовых переворотов?

А) «бироновщина»
Б) «нестяжатели»
В) «опричнина»
Г) «кондиции»
Д) «земщина»
Е) «верховники»

Укажите верный ответ.

1) АБВ 2) АВГ 3) АГЕ 4) БВД

A8 К характерным чертам внутренней политики Петра I относятся меры, направленные на

1) создание нового государственного аппарата
2) освобождение крестьян от крепостной зависимости
3) усиление роли в государственном управлении боярства
4) усиление роли церкви в решении государственных вопросов

A9 Что из названного относилось к итогам царствования Павла I?

1) увеличение территории России в результате разделов Речи Посполитой
2) переход к политике «просвещенного абсолютизма»
3) получение Россией выхода в Черное море
4) установление нового порядка престолонаследия

A10 Прочтите отрывок из послания Г.А. Потемкина и укажите, кому оно было адресовано.

«Всемилостивейшая государыня! Неограниченное мое усердие к вам заставляет меня говорить: презирайте зависть, которая вам препятствовать не в силах. Вы обязаны возвысить славу России. Приобретение Крыма ни усилить, ни обогатить вас не может, а только покой доставит. Удар сильный – да кому? Туркам: это вас еще больше обязывает. Поверьте, что вы сим приобретением бессмертную славу получите, и такую, какой ни один государь в России еще не имел. Сия слава проложит дорогу еще к другой и большей славе: с Крымом достанется и господство в Черном море, от вас зависеть будет запирать ход туркам и кормить их или морить с голоду. …Сколько славно приобретение, столько вам будет стыда и укоризны от потомства, которое при каждых хлопотах так скажет: вот, она могла, да не хотела или упустила. Если твоя держава – кротость, то нужен в России рай».

1) Елизавете Петровне
2) Анне Иоанновне
3) Екатерине Второй
4) Екатерине Первой

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

A11 Завершивший Крымскую войну Парижский мирный конгресс проходил в

1) 1801 г. 2) 1812 г. 3) 1856 г. 4) 1894 г.

A12 Какая организация (партия) осуществляла покушения на Александра II?

1) Петербургский союз борьбы за освобождение рабочего класса
2) Российская социал-демократическая рабочая партия
3) партия социалистов-революционеров (эсеры)
4) «Народная воля»

A13 Как называлась учрежденная в годы царствования Александра I новая категория населения, представители которой состояли из государственных крестьян, солдат и совмещали занятия сельским хозяйством со строевыми учениями?

1) военные поселяне
2) казаки
3) монастырские крестьяне
4) посессионные крестьяне

A14 Что было характерно для правления Николая I?

1) развитие общественного самоуправления
2) укрепление самодержавной власти
3) введение конституционного правления в России
4) отмена сословного деления общества

A15 Что было одной из причин поражения армии Наполеона в России в 1812 г.?

1) совместные военные действия армий России и Австрии
2) значительные потери французской армии при Бородино
3) массовые народные выступления во Франции против Наполеона
4) значительное численное превосходство российской армии над французской в начале войны

A16 Какие из перечисленных явлений сохранялись в России в 1890-х гг.?

А) тяжелые условия труда и быта рабочих
Б) обширное церковное землевладение
В) крепостное состояние крестьян
Г) помещичье землевладение
Д) крестьянская община
Е) временнообязанное состояние крестьян

Укажите верный ответ.

1) АВЕ 2) АГД 3) БГЕ 4) ВДЕ

A17 Прочтите отрывок из статьи и укажите фамилию деятеля культуры, о котором идет речь.

«Собиратель современной русской галереи, <он> является единственным и первым частным собирателем, который тратит громадные капиталы не ради самоуслаждения и меценатского покровительства, коим были обуреваемы в иные годы наши магнаты-баре, а ради общественной пользы, ради серьезного дела… Мы знаем, что самые выдающиеся, самые лучшие произведения русской живописи… собраны <в Москве> и собираются <им> одним. Это серьезное дело, и дело не одних денег, а труда, уменья и любви к искусству».

1) П.М. Третьяков
2) И.Е. Репин
3) К.П. Брюллов
4) С.П. Дягилев

A18 Какое из событий произошло раньше остальных?

1) «Кровавое воскресенье»
2) учреждение Государственной Думы
3) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
4) денежная реформа С.Ю. Витте

A19 Появление какого понятия, термина относится к периоду правления Николая II?

1) эсеры
2) стахановцы
3) нигилисты
4) анархисты

A20 Общей чертой либерального и социалистического направлений в общественном движении России начала XX в. было требование

1) установления революционной диктатуры
2) отмены частной собственности на землю
3) введения политических прав и свобод
4) передачи власти Советам

A21 Разгон в 1918 г. Учредительного собрания способствовал

1) разгоранию Гражданской войны
2) укреплению связей большевиков с кадетами
3) размежеванию либеральных и монархических сил
4) развитию политического плюрализма в стране

A22 Какие из перечисленных отраслей управления были переданы при создании Союза Советских Социалистических Республик в исключительное ведение союзного правительства?

А) просвещение
Б) денежная система
В) иностранные дела
Г) здравоохранение
Д) внешняя торговля
Е) земледелие

Укажите верный ответ.

1) АБГ 2) АВЕ 3) БВД 4) БГЕ

A23 Прочтите фрагмент из обращения министра земледелия А.И. Шингарева и укажите, какой государственный орган весной 1917 г. занимал позицию, охарактеризованную в документе.

«Лишь [Учредительное собрание] разрешит великий земельный вопрос, сейчас же надо сохранить все в полной неприкосновенности, тем более что распоряжения новой правительственной власти дают полную возможность разрешения всех недоразумений и споров по земельному делу… Самовольный захват чужих земель и имущества будет рассматриваться как нарушение прав других граждан свободной России и будет караться по всей строгости закона».

1) Совет Народных Комиссаров
2) Государственный Совет
3) Всероссийский съезд Советов
4) Временное правительство

A24 От имени советского командования безоговорочную капитуляцию фашистской Германии в ночь на 9 мая 1945 г. подписал

1) Г.К. Жуков
2) И.С. Конев
3) К.К. Рокоссовский
4) В.М. Молотов

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

A25 Прочтите отрывок из дневника современницы и укажите, когда происходили описанные события.

«Сегодня ночевали у Куйбышевых. Утром собиралась домой, услышала важное сообщение: “В 12.15 будет выступать В.М. Молотов”. Что-то случилось? Мы думали, гадали и, конечно, никак не могли додуматься до настоящей причины. Война! Германия предательски, вероломно напала на нашу страну. Бомбили Киев, Житомир, Брест. Немцы перешли границу. Горячий призыв Молотова вызвал в душе только одно желание – идти на фронт, помогать общему делу, бить врагов. Решила завтра же пойти в РОКК (районный отдел Красного Креста) и записаться в дружину».

1) осенью 1939 г.
2) весной 1940 г.
3) летом 1941 г.
4) осенью 1941 г.

A26 Какое из событий, связанных с послевоенной внешней политикой СССР, произошло раньше всех остальных?

1) заключение договора между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, под водой и в космосе
2) первое испытание водородной бомбы в СССР
3) разрыв отношений с Югославией
4) подписание Заключительного Акта Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

A27 Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?

1) завершение восстановления Днепрогэса
2) начало освоения целинных и залежных земель
3) завершение строительства Байкало-Амурской магистрали
4) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности

A28 С каким фактором связано усиление внимания к научно-техническому развитию СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг.?

1) электрификацией всей страны
2) строительством мощных топливно-энергетических комплексов
3) созданием ракетно-ядерного оружия
4) развитием информационных технологий

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

A29 Одним из последствий Второй мировой войны в первое послевоенное десятилетие было

1) заключение советско-американского договора о запрещении испытаний ядерного оружия
2) значительное сокращение военно-промышленного комплекса СССР
3) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
4) расширение влияния СССР в мире

A30 Какие из названных событий относились к периоду перестройки в СССР?

А) высылка А.Д. Сахарова в Горький
Б) возникновение серии межнациональных конфликтов
В) образование ГКЧП
Г) принятие Конституции СССР
Д) отмена статьи 6 Конституции СССР о монопольном положении КПСС
Е) возникновение диссидентского движения

Укажите верный ответ.

1) АВГ 2) АГЕ 3) БВД 4) ГДЕ

A31 Прочтите отрывок из Декларации и укажите год, когда она была принята.

«Первый съезд народных депутатов РСФСР,
– сознавая историческую ответственность за судьбы России,
– свидетельствуя уважение к суверенным правам всех народов, входящих в Союз Советских Социалистических Республик,
– выражая волю народов РСФСР, торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики на всей ее территории и заявляет о решимости создать демократическое правовое государство в составе обновленного Союза ССР».

1) 1987 г. 2) 1990 г. 3) 1993 г. 4) 1995 г.

A32 Одним из важных направлений внешнеэкономической политики России в 1990-е гг. было

1) воссоздание СССР
2) получение компенсаций за вывод войск из стран Восточной Европы
3) получение финансовых кредитов от международных организаций
4) оказание помощи развивающимся странам Африки, Азии

Часть 2

Задания B1–B11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (B1–B11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

B1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите буквы, которыми обозначены территории, в правильной последовательности в таблицу.

А) Новгородская земля
Б) Левобережная Украина
В) Правобережная Украина
Г) Казанское ханство

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B2 Установите соответствие между терминами и временем их появления.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ	ВРЕМЯ ПОЯВЛЕНИЯ
А) заповедные годы	1) XV в.
Б) подушная подать	2) XVI в.
В) Соборное уложение	3) XVII в.
Г) правило крестьянского выхода в Юрьев день	4) XVIII в.
	5) XIX в.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B3 Прочтите отрывок из документа XVIII века и назовите принцессу, о чьем воцарении идет речь.
«В сопровождении лишь трех особ – никто не был посвящен в тайну – она отправилась в казармы лейб-гвардии Преображенского полка. Она направилась прямо в казармы гренадер, из которых иные ожидали ее. Собрав некоторое число их в большой комнате, она им сказала: "Вы знаете, кто я, хотите следовать за мной?" Все отвечали ей, что она может им приказывать и они исполнят свой долг, как храбрые солдаты. Они подхватили ее и пронесли таким образом до самого двора в Зимнем дворце… Принцесса прошла прямо в караульню. "Проснитесь, мои дети, сказала она солдатам, и слушайте меня. Хотите ли вы следовать за дочерью Петра I? Вы знаете, что престол мне принадлежит. Несправедливость, причиненная мне, отзывается во всем нашем бедном народе, и он изнывает под игом немцев. Освободимся от наших гонителей!"»

Ответ: _____ .

B4 Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей XIX в. и их принадлежностью к течениям общественной мысли.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ТЕЧЕНИЯМ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ
А) П.И. Пестель	1) славянофил
Б) И.В. Киреевский	2) анархист
В) М.А. Бакунин	3) социал-демократ
Г) В.И. Ленин	4) кадет
	5) декабрист

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

B5 Прочтите отрывок из послания императора середины XIX в. и укажите фамилию военачальника, о награждении которого идет речь.

«Истреблением турецкой эскадры при Синопе вы украсили летопись русского флота новою победою, которая навсегда останется памятной в морской истории. Статут военного ордена св. Великого и победоносного Георгия указывает награду за ваш подвиг. Исполняя с истинною радостью постановление статута, жалуем вас кавалером ордена св. Георгия 2-й степени большого креста, пребывая к вам императорскою милостью нашею благосклонны. <Николай I>».

Ответ: _____ .

B6 Установите соответствие между аббревиатурами названий советских государственных органов и общественных организаций и их функциями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОРГАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ	ФУНКЦИИ
А) ВСНХ	1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
Б) ВЧК	2) высший орган исполнительной власти
В) РАПП	3) орган по управлению делами Русской Православной церкви
Г) СНК	4) высший орган по планированию развития советской экономики
	5) объединение советских писателей

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B7 Прочтите отрывок из документа (1917 г.) и напишите название описанной в нем меры.

«…Заводы, рудники, весь живой и неживой инвентарь… и вообще все имущество, в чем бы оно ни состояло и где бы оно ни находилось, в России или за границей, принадлежащее Русско-бельгийскому металлургическому обществу… объявить собственностью Российской Республики».

Ответ: _____ .

B8 Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР, России и понятиями, относящимися к периоду их пребывания у власти.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РУКОВОДИТЕЛИ	ПОНЯТИЯ
А) И.В. Сталин	1) гласность
Б) Л.И. Брежнев	2) ближнее зарубежье
В) М.С. Горбачев	3) ресталинизация
Г) Б.Н. Ельцин	4) космополитизм
	5) десталинизация

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B9 Прочтите отрывок из открытого письма А.Д. Сахарова руководителю СССР и напишите фамилию этого руководителя.

«…Военные действия в Афганистане продолжаются уже семь месяцев. Погибли и искалечены тысячи советских людей и десятки тысяч афганцев…

Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны (особенно губительная в условиях экономических трудностей), не осуществляются жизненно важные реформы в хозяйственно-экономических и социальных областях, усиливается опасная роль "репрессивных органов", которые могут выйти из-под контроля».

Ответ: _____ .

B10 Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали культурную жизнь России в первой половине XVIII в.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) развитие светского образования
2) открытие первых женских учебных заведений
3) открытие Академии наук
4) введение нового летосчисления
5) появление придворного театра
6) начало книгопечатания

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

B11 Расположите следующие советские республики в хронологической последовательности их образования.
Запишите буквы, которыми обозначены республики, в правильной последовательности в таблицу.

А) Туркменская ССР
Б) Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика
В) Литовская ССР
Г) Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинений историков.

«Шведы поспешили просить мира, который и был подписан в 1809 году в г. Фридрихсгаме. Вся Финляндия, уже более года занятая русскими войсками, перешла навсегда, как сказано в договоре со Швецией, в собственность и державное обладание Российской империи.

Император отнесся к новозавоеванному краю со всей свойственной ему добротой и снисходительностью. Он, хотя и полновластный завоеватель Финляндии, сохранил ей прежние порядки местного управления. Он еще до окончания войны разрешил представителям финляндских сословий собраться на областной сейм, или съезд, принести на нем присягу верности и представить ходатайство о местных нуждах. Мало того: он, по просьбам финляндцев, присоединил к Финляндии Выборгскую губернию, завоеванную еще Петром Великим и Елизаветой Петровной, распространив на нее финляндские порядки. Оказывая эти милости Финляндии, император считал ее, однако, такою же неотъемлемой и нераздельной составной частью Российской империи, как и другие ее области. Объявляя особым манифестом о присоединении Финляндии к Российской империи, он говорил: "Новые владения наши всегда будут составлять твердую и незыблемую ограду Империи Нашей". Петр Великий Выборг назвал "крепкой подушкой Петербурга", а его правнук желал, чтобы вся Финляндия стала "незыблемой оградой" русской столицы и всего Русского государства».

«Автономия Финляндии и ее конституционное устройство создали совершенно новую государственно-правовую ситуацию в Российской империи: политические права новых подданных российской короны были четко определены и гарантированы законом, что немыслимо было на остальной территории самодержавной России».

С1 Назовите правившего в XIX в. императора, о котором идет речь в отрывках.
Укажите даты (годы) начала и окончания войны, об итогах которой идет речь в первом абзаце.
Как называлась территория, вошедшая в состав Российской империи в результате победы России в войне?

С2 На основе текста и знаний по истории укажите мероприятия, совершая которые, названный император поступился принципами самодержавного правления и в пределах названной территории выступал как конституционный правитель.
Приведите факты (положения), свидетельствующие о том, что названное территориальное образование управлялось как автономное.
Укажите в общей сложности не менее трех мероприятий, фактов (положений).

С3 Какие итоги указанной войны, по мнению названного императора, соответствовали внешнеполитическим интересам России? Приведите не менее трех итогов.

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Назовите две основные противоборствующие силы в Гражданской войне 1918–1920 гг.
Приведите не менее трех фамилий военачальников, представлявших одну из этих сил.

С5 Ниже приведены две точки зрения на Беловежские соглашения:

1. Соглашение лидеров трех союзных республик об аннулировании союзного договора о создании СССР было единственно возможным выходом из экономического, политического кризиса в СССР, оформление уже состоявшегося фактического выхода республик из Союза.
2. Советский Союз мог быть спасен при стремлении и заинтересованности руководителей республик в его сохранении.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
На рубеже XVI и XVII столетий в России разыгралась историческая драма, которая вошла в историю под названием «Смута». От этапа к этапу события Смутного времени вели к распаду российской государственности, нарастала угроза утраты страной национальной независимости. Чем же был обусловлен столь трагический размах событий? Назовите не менее трех причин. Борьба за политическую власть поставила страну на грань национальной катастрофы. Укажите, в чем это проявилось и чем завершилась эта борьба. Приведите не менее трех положений.

С7 Сравните положение крепостных крестьян в первой половине XIX в. и положение крестьян-батраков в 1870-х гг.
Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).
Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• …….	
• …….	
Различия	
…	…
• ……	• ……
• ……	• ……
• ……	———
———	• ……

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**