Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 143

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак « × » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 Общество, в отличие от природы,

1) является системой
2) служит средой обитания человека
3) развивается стихийно
4) творит культуру

А2 Что из нижеприведенного характеризует общество как динамичную систему?

1) наличие общественных отношений
2) поддержание связи с природой
3) наличие социальных институтов
4) самоорганизация и саморазвитие

А3 Какая из перечисленных религий является мировой?

1) синтоизм 2) индуизм 3) буддизм 4) иудаизм

А4 В ходе выступления на «круглом столе» гражданин Р. обвинил своего оппонента в некомпетентности, поскольку тот, характеризуя индустриальное общество, назвал особенность, характерную для постиндустриального общества. Какая из названных особенностей вызвала критику гражданина Р.?

1) распространение коммуникационных технологий
2) рост количества крупных промышленных центров
3) массовая миграция сельского населения в города
4) развитие фабричной промышленности и железнодорожного транспорта

А5 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природные факторы не оказывают позитивного влияния на хозяйственную и общественную жизнь страны.
Б. Общество как творец культуры развивается независимо от природы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A6 Истинное знание, в отличие от ложного,

1) соответствует самому предмету познания
2) добывается в ходе познавательной деятельности
3) имеет широкие возможности для распространения
4) изложено с помощью специальных терминов

A7 Человека с животным сближает способность

1) действовать согласно определенным правилам
2) заботиться о своем потомстве
3) передавать знания последующим поколениям
4) отражать окружающий мир в духовных образах

A8 Общим для таких видов человеческой деятельности, как общение и игра, является то, что они

1) допускают использование определенных правил или норм
2) предполагают обязательное наличие партнера
3) нацелены на достижение практически полезного результата
4) нацелены на приобретение новых знаний

A9 Учащийся осуществил индивидуальный исследовательский проект по социологии. Какой из приведенных фактов свидетельствует о том, что он использовал, помимо теоретических, также и эмпирические методы познания?

1) Учащийся выдвинул гипотезу своего исследования.
2) Учащийся сформулировал прогнозируемые результаты своего исследования.
3) Учащийся провел социологический опрос жителей микрорайона.
4) Учащийся обобщил свои наблюдения и сформулировал выводы.

A10 Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Человек может заниматься самопознанием всю жизнь.
Б. Адекватное представление человека о самом себе всегда складывается только в зрелом возрасте.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11 Примером экономического явления, исследуемого макроэкономикой, является

1) выпуск крупным предприятием пакета акций и торговля ими
2) снижение авиакомпанией объема перевозки пассажиров
3) определение нормативов прожиточного минимума в стране
4) покупка некоторыми предприятиями пищевой промышленности новых технологических линий

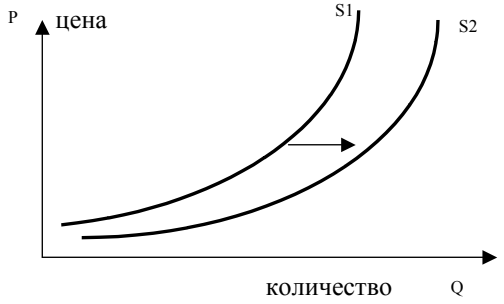
A12 Что из перечисленного относится к негативным тенденциям в экономике, порождаемым действием рыночного механизма?

1) разделение труда
2) мобильность трудовых ресурсов
3) монополизм
4) многообразие форм собственности

A13 Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Фермер не пытается сделать сам ни одежду, ни обувь, а прибегает к услугам других производителей»?

1) приватизация
2) специализация
3) конкуренция
4) национализация

A14 На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Сравните положения кривых предложения роликовых коньков. Какие события могли вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали – цена товара, по горизонтали – количество товара).



1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
2) внедрение новых технологий в производство роликовых коньков
3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
4) рост тарифов на электроэнергию

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

A15 Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработица – это положение, при котором часть способного и стремящегося к труду населения не может найти работу, соответствующую его уровню подготовленности.
Б. Безработица в условиях рынка проявляется только в периоды экономических кризисов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A16 Русские эмигранты, оказавшись вдали от родины, сделали все возможное, чтобы их дети, родившиеся на чужбине, знали русский язык и русскую историю, любили и уважали русскую культуру. Они хотели, чтобы их дети не забывали о своей принадлежности к общности

1) демографической
2) территориальной
3) этнонациональной
4) социально-классовой

A17 Религиозные нормы во всех странах

1) распространяются на все население
2) обеспечиваются силой государственного принуждения
3) регулируют отношения между личностью и властью
4) поддерживаются моральным сознанием

A18 Семья любого типа характеризуется

1) согласованным принятием решений
2) взаимной ответственностью членов семьи
3) справедливым распределением домашних обязанностей
4) совместным проживанием представителей нескольких поколений

A19 Какую функцию семьи иллюстрирует планирование семейного бюджета?

1) репродуктивную
2) социального контроля
3) социально-статусную
4) хозяйственно-экономическую

A20 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Моральные нормы отражают представления людей о добре и зле.
Б. Обычаи и традиции закрепляют привычные образцы поведения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A21 К направлениям деятельности любого государства относится

1) осуществление природоохранной деятельности
2) защита гражданских прав и свобод
3) перераспределение доходов между социальными группами
4) защита интересов страны на международной арене

A22 Только пропорциональную избирательную систему характеризует

1) проведение избирательных кампаний
2) выдвижение кандидатов списками от политических партий
3) осуществление общественного контроля над подсчетом голосов
4) создание избирательных округов

A23 Какой из указанных признаков характеризует демократическое государство?

1) наличие высокого уровня дохода на душу населения
2) регулярные конкурентные выборы в представительные органы
3) создание при ведущих СМИ наблюдательных государственных советов
4) создание крупных государственных монополий в сырьевых отраслях экономики

A24 Государство А. до принятия новой конституции было президентской республикой, а после ее принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранен. Какие полномочия останутся у президента А. после конституционной реформы?

1) выполнение представительских полномочий
2) отправка в отставку кабинета министров
3) руководство исполнительными органами власти
4) назначение министров силового блока

A25 Верны ли следующие суждения о государственной власти?

А. Государственная власть является разновидностью политической власти.
Б. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

A26 Общим признаком права и морали является то, что они

1) консервируют социальный порядок
2) санкционируются государством
3) активно воздействуют на поведение людей
4) существуют только в письменном виде

A27 Признаком правонарушения, отличающим его от нарушений других социальных норм, является

1) противоправность деяния
2) неприемлемость для общества
3) антисоциальный характер
4) его осознание правонарушителем

A28 Согласно Конституции РФ, высшим органом исполнительной власти является

1) Администрация Президента РФ
2) Правительство РФ
3) Государственная Дума РФ
4) Совет Федерации

A29 Что сотрудники милиции обязаны сделать при снятии свидетельских показаний с несовершеннолетнего?

1) пригласить сотрудника детской комнаты милиции
2) сообщить директору школы
3) пригласить адвоката
4) пригласить родителей или опекунов

A30 Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ 1993 года закрепляет всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.
Б. Конституция РФ принимается Государственной Думой.

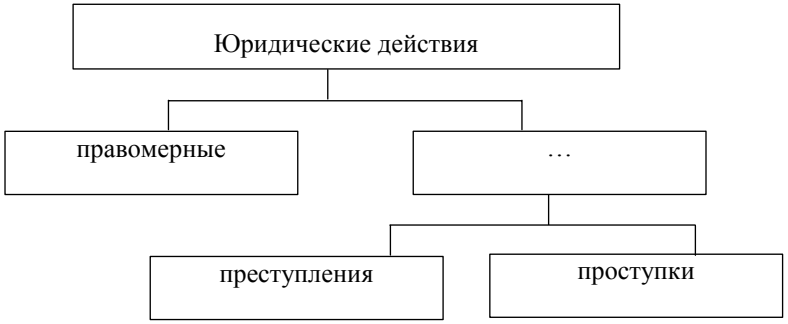
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (B1–B6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

B1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

B2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к характеристикам понятия «наука».

Творчество, системность, обоснованность, эмоциональность, доказательность.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: _____ .

B3 Установите соответствие между видами познания и иллюстрирующими их примерами добытых истин: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОЗНАНИЯ
А) «растения на свету вырабатывают хлорофилл»	1) обыденное познание
Б) «при дыхании человек поглощает кислород и выдыхает углекислый газ»	2) научное познание
В) «перед дождем птицы летают низко»	
Г) «сильный треск кузнечиков в поле предвещает сухую погоду»	
Д) «перед засухой муравьи ищут для жилья затемненные, влажные впадины»	
Е) «законы, открытые Ньютоном, действуют только в земных условиях»	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

B4 Найдите в приведённом ниже списке термины, относящиеся к кредитным отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) процентная ставка
2) акция
3) налог
4) инфляция
5) пошлины
6) ипотека

Ответ: _____ .

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В наиболее развитых странах Запада средний класс составляет большинство населения – от 60 до 80%. (2)К нему принято относить врачей, преподавателей, служащих, предпринимателей, руководителей (менеджеров). (3)В российском обществе доля среднего класса составляет по разным оценкам от 12 до 25%. (4)Предполагаем, что по мере развития промышленности и подъема экономики нашей страны удельный вес среднего класса будет возрастать, а его состав – приближаться к обычному для стран Запада.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

B6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государственный аппарат – система государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть и государственное _____(1).
Организационно и хозяйственно обособленные части государственного аппарата, состоящие из государственных служащих – это _____(2) государства. Их признаки: бюджетное _____(3), наличие собственной компетенции, наличие властных полномочий, обеспечение выполнения задач принудительной силой государства.
По охвату _____(4) государственные органы подразделяются на федеральные органы, _____(5) органы, местные органы.
По ветвям власти выделяют законодательные, исполнительные и _____(6) органы. Властные полномочия осуществляются государственным аппаратом в трех формах: правотворческой, правоприменительной и правоохранительной».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) органы
Б) региональные
В) управление
Г) территории
Д) автономные
Е) судебные
Ж) финансирование
З) политика
И) республика

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.
Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.
Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства.

Под этим понятием мы подразумеваем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том числе, в отрасли-локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим, благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России.

<…> Развитие экономики, в первую очередь, зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок товарами преимущественно отечественного товаропроизводителя.

<…> Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей-производственников страдает и от нехватки оборотных средств вообще, и от отсутствия денежных средств, в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности.

<…> В связи с этим, мы выделяем среди всего множества направлений поддержки предпринимательства как основное – капитальные вложения в развитие производства со стороны государства.

(Н.В. Новичков)

C1 Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?

C2 Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели-производственники. Укажите две из этих проблем. Опираясь на знание курса, укажите любые две проблемы из числа не упомянутых автором.

C3 В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности – направленность на получение прибыли. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

C4 В документе отмечено одно из направлений государственной поддержки предпринимательства – капитальные вложения в развитие производства. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, назовите три иных направления государственной поддержки, ориентированные на развитие предпринимательской деятельности.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных ролях человека.

C6 Назовите и раскройте на трех примерах основную цель деятельности средств массовой информации в политической жизни современного демократического государства.

C7 После смерти гражданина Е. выяснилось, что все имущество, имевшееся у него до брака, а также нажитое во время супружеской жизни, он завещал детскому дому, в котором вырос. Вдова наследодателя подала заявление в суд, требуя свою долю наследства. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде? Имеет ли вдова право на долю в наследстве, если в завещании она не указана? Объясните, как согласно закону, может быть решен вопрос о наследстве в данном случае.

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1	Философия	«Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрое» (Л.Л. Левинсон).
C8.2	Социальная психология	«Будучи социальной, личность, в то же время, индивидуальна, неповторима...» (И. Кон).
C8.3	Экономика	«Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Ф. Хайек).
C8.4	Социология	«Алкоголизм и преступление – это два явления общественной жизни, находящиеся в тесной связи друг с другом» (И. Мержевский).
C8.5	Политология	«В политике, как и в грамматике, ошибка, которую совершают все, провозглашается правилом» (А. Мальро).
C8.6	Правоведение	«Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека).

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.