Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Вариант № 134

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (А1–А32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (В1–В11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А32) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 В каком году произошла битва, после которой князя Александра Ярославича стали называть «Невским»?

1) 1147 г. 2) 1240 г. 3) 1380 г. 4) 1497 г.

А2 К памятникам зодчества Древней Руси IX – начала XII вв. относится

1) Успенский собор в Москве
2) храм Святой Софии в Новгороде
3) церковь Вознесения в селе Коломенском
4) Троице-Сергиев монастырь

А3 Что из названного является видом изобразительного искусства Древней Руси?

1) мозаика
2) купа
3) гривна
4) вира

А4 Получение князем ярлыка на великое княжение с первой половины XIV в.

1) закрепляло за князем право назначать главу церкви
2) избавляло княжество от уплаты дани Орде
3) позволяло князю формировать общерусское войско
4) давало князю право собирать дань с русских земель в пользу Орды

А5 Какие даты связаны с городскими восстаниями XVII в.?

1) 1606 г., 1607 г.
2) 1617 г., 1618 г.
3) 1648 г., 1662 г.
4) 1682 г., 1689 г.

А6 К истории какой войны относятся сражения у Нарвы, Гангута, Гренгама, Лесной?

1) Северной
2) Семилетней
3) Русско-польской
4) Ливонской

A7 Какие из названных понятий относятся к эпохе дворцовых переворотов?

А) «бироновщина»
Б) «нестяжатели»
В) «опричнина»
Г) «кондиции»
Д) «земщина»
Е) «верховники»

Укажите верный ответ.

1) АБВ 2) АВГ 3) АГЕ 4) БВД

A8 К характерным чертам внутренней политики Петра I относятся меры, направленные на

1) создание нового государственного аппарата
2) освобождение крестьян от крепостной зависимости
3) усиление роли в государственном управлении боярства
4) усиление роли церкви в решении государственных вопросов

A9 Что из названного относилось к итогам царствования Павла I?

1) увеличение территории России в результате разделов Речи Посполитой
2) переход к политике «просвещенного абсолютизма»
3) получение Россией выхода в Черное море
4) установление нового порядка престолонаследия

A10 Прочтите отрывок из послания Г.А. Потемкина и укажите, кому оно было адресовано.

«Всемилостивейшая государыня! Неограниченное мое усердие к вам заставляет меня говорить: презирайте зависть, которая вам препятствовать не в силах. Вы обязаны возвысить славу России. Приобретение Крыма ни усилить, ни обогатить вас не может, а только покой доставит. Удар сильный – да кому? Туркам: это вас еще больше обязывает. Поверьте, что вы сим приобретением бессмертную славу получите, и такую, какой ни один государь в России еще не имел. Сия слава проложит дорогу еще к другой и большей славе: с Крымом достанется и господство в Черном море, от вас зависеть будет запирать ход туркам и кормить их или морить с голоду. …Сколько славно приобретение, столько вам будет стыда и укоризны от потомства, которое при каждых хлопотах так скажет: вот, она могла, да не хотела или упустила. Если твоя держава – кротость, то нужен в России рай».

1) Елизавете Петровне
2) Анне Иоанновне
3) Екатерине Второй
4) Екатерине Первой

A11 Войска Наполеона были изгнаны из пределов России в декабре

1) 1807 г. 2) 1812 г. 3) 1814 г. 4) 1821 г.

A12 В XIX веке достижения в области математики были связаны с именами

1) Н.И. Лобачевского, С.В. Ковалевской
2) Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского
3) И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева
4) А.М. Бутлерова, Д.И. Менделеева

A13 С внутренней политикой Александра I связано появление понятия

1) аракчеевщина
2) рекрутская повинность
3) крепостные крестьяне
4) старообрядцы

A14 Как назывался программный документ декабристов, составленный Н.М. Муравьевым?

1) «Наказ» Уложенной комиссии
2) «Что делать?»
3) «Государственность и анархия»
4) «Конституция»

A15 В результате проведения Крестьянской реформы 1861 г.

1) крестьянам были возвращены отрезки земли
2) было ликвидировано дворянское землевладение
3) крестьяне получили землю бесплатно
4) крестьян освободили от крепостной зависимости

A16 Кто из перечисленных исторических личностей были известными военачальниками русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

А) И.В. Гурко
Б) М.И. Кутузов
В) Ф.Ф. Радецкий
Г) П.И. Багратион
Д) М.Б. Барклай-де-Толли
Е) М.Д. Скобелев

Укажите верный ответ.

1) АБГ 2) АВЕ 3) БГД 4) ВДЕ

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

A17 Прочтите отрывок из записок современника и укажите, как в первой половине XIX в. назывались крестьяне, о которых идет речь.

«Князь защищал своих крестьян и не тяготил оброком, но плохо то, что вовсе не занимался он хозяйственною экономией и не служил крестьянам хорошим примером… А запущенное хозяйство и дало себя знать. Зажиточных крестьян не было, напоследок же князю вдруг понадобились деньги. …Чем кончилась денежная надобность князя? Разумеется, продажей <имения>. В ту пору людей сбывали без дальних затей, как рабочий скот. Нужны помещику деньги – несколько человек крестьян на базар».

1) крепостные
2) удельные
3) «вольные хлебопашцы»
4) государственные

A18 Роспуск царем II Государственной Думы и изменение избирательного закона произошли в

1) 1901 г.
2) 1907 г.
3) 1911 г.
4) 1914 г.

A19 Появление какого понятия, термина относится к периоду правления Николая II?

1) эсеры
2) стахановцы
3) нигилисты
4) анархисты

A20 Выступление Л.Г. Корнилова в августе 1917 г. было попыткой установления

1) демократической республики
2) диктатуры пролетариата
3) советской власти
4) военной диктатуры

A21 Что было одним из результатов подписания советско-германского договора о ненападении 1939 г.?

1) было отсрочено нападение Германии на Польшу
2) присоединение к договору Великобритании и Франции
3) СССР выиграл время для укрепления своей обороноспособности
4) была учреждена Лига Наций

A22 Какие из перечисленных положений входили в программу РСДРП?

А) свержение самодержавия
Б) передача помещичьей земли в частную собственность крестьян
В) широкое местное самоуправление
Г) 8-часовой рабочий день
Д) сохранение православия в качестве официальной религии
Е) единая и неделимая Россия

Укажите верный ответ.

1) АВГ 2) АДЕ 3) БГД 4) ВДЕ

A23 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, когда происходили описанные события.

«Для выполнения ответственной задачи по осведомлению императора… о том, что Комитет Государственной Думы находит единственным выходом из создавшегося положения его отречение в пользу сына императора, и для доставления, в случае согласия государя с этим мнением, соответствующего манифеста, добровольно вызвались выехать в Псков А.И. Гучков и В.В. Шульгин. Оба эти лица, принадлежа к монархическим партиям, насколько мне это известно, полагали, что передача акта об отречении императора… в пользу его сына через них не будет знаменовать окончательного крушения в России монархии вообще и династии в частности».

1) в январе 1905 г.
2) в апреле 1906 г.
3) в марте 1917 г.
4) в июле 1918 г.

A24 В начале Великой Отечественной войны Советскому Союзу объявили войну

1) Франция, США
2) Турция, Иран
3) Китай, Корея
4) Финляндия, Румыния

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

A25 Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому они относятся.

«Враг добился успеха дорогой ценой. Красная Армия в ожесточенных боях за Киев разгромила свыше 10 кадровых дивизий противника. Он потерял более 100 тыс. солдат и офицеров. Потери врага продолжали расти. Более месяца сдерживали советские войска группу армий "Центр" действиями на киевском направлении. Это было очень важно для подготовки битвы под Москвой».

1) 1941 г. 2) 1943 г. 3) 1944 г. 4) 1945 г.

A26 Что объединяет даты 1936 г. и 1977 г.?

1) издание указов о депортации ряда народов СССР
2) принятие Конституции СССР
3) судебные процессы над видными деятелями культуры
4) присоединение к СССР новых территорий

A27 Кто из руководителей СССР был инициатором выдвижения концепции «развитого социализма»?

1) И.В. Сталин
2) Н.С. Хрущев
3) Л.И. Брежнев
4) Ю.В. Андропов

A28 Перестройка в СССР в середине 1980-х гг. задумывалась как

1) переход к рыночной экономике
2) программа построения коммунистического общества
3) возрождение идей коллективизации сельского хозяйства
4) совершенствование социалистического общества

A29 Что было одним из последствий ввода войск ОВД в Чехословакию?

1) укрепление содружества социалистических стран
2) роспуск Организации Варшавского Договора
3) осложнение отношений внутри социалистического лагеря
4) вывод советских ракет с территории Чехословакии

A30 Какие черты характеризовали развитие науки и культуры в СССР в 1945–1953 гг.?

А) разгром ряда направлений в науке
Б) внедрение научно-технических достижений преимущественно в сельское хозяйство
В) принятие постановлений с критикой творчества ряда деятелей культуры
Г) создание первых атомных ледоколов
Д) стремление руководства изолировать советскую науку и культуру от зарубежного влияния
Е) принятие мер по развитию кибернетики

Укажите верный ответ.

1) АВД 2) БВГ 3) БГЕ 4) ГДЕ

A31 Прочтите отрывок из Меморандума правительства СССР и укажите год, когда Меморандум был издан.

«Государственный департамент США опубликовал текст Северо-атлантического договора… Участниками… договора являются такие великие державы, как Соединенные Штаты, Великобритания и Франция. Что… договор направлен против СССР, а также против стран народной демократии, – на это определенно указывали также официальные представители США, Великобритании и Франции. …Договор предназначен для устрашения государств, не согласных подчиняться диктату англо-американской группировки держав, претендующих на мировое господство…».

1) 1941 г. 2) 1949 г. 3) 1955 г. 4) 1968 г.

A32 Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

1) высокий уровень доходов государственного бюджета
2) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
3) стабильное развитие сельского хозяйства
4) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

Часть 2

Задания В1–В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1–В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите буквы, которыми обозначены территории, в правильной последовательности в таблицу.

А) Новгородская земля
Б) Левобережная Украина
В) Правобережная Украина
Г) Казанское ханство

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2 Установите соответствие между именами исторических лиц XIV–XVI вв. и их деятельностью.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Иван Калита	1) московский князь, добившийся от Орды предоставления ярлыка на великое княжение
Б) Иван III	2) соправитель царя Михаила Романова
В) Андрей Курбский	3) князь, деятель Избранной рады, бежавший в Литву
Г) митрополит Макарий	4) деятель Избранной рады, разработал ритуал венчания Ивана Грозного на царство
	5) московский князь, в основном завершивший процесс создания единого Российского государства

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

В3 Прочтите отрывок из труда современного историка и напишите название битвы, о которой идет речь.

«…Битва началась на рассвете 27 июня. Немалая заслуга в разгроме шведов принадлежала Меншикову. Это он лишил шведского короля одного из важнейших преимуществ – внезапности атаки и своевременно известил царя о начале движения неприятеля на русский лагерь… Действительность опрокинула планы короля, и сражение протекало не в соответствии с его волей, а по воле Петра… Началось генеральное сражение, шведы ввели в бой все свои силы. Кавалеристы Меншикова вновь одержали верх над шведской конницей, обратив ее в бегство.
Судьба генеральной баталии была решена за два с половиной часа… Началось бегство неприятеля».

Ответ: _____ .

В4 Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей XIX в. и их принадлежностью к течениям общественной мысли.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ТЕЧЕНИЯМ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ
А) П.И. Пестель	1) славянофил
Б) И.В. Киреевский	2) анархист
В) М.А. Бакунин	3) социал-демократ
Г) В.И. Ленин	4) кадет
	5) декабрист

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В5 Прочтите отрывок из послания императора середины XIX в. и укажите фамилию военачальника, о награждении которого идет речь.

«Истреблением турецкой эскадры при Синопе вы украсили летопись русского флота новою победою, которая навсегда останется памятной в морской истории. Статут военного ордена св. Великого и победоносного Георгия указывает награду за ваш подвиг. Исполняя с истинною радостью постановление статута, жалуем вас кавалером ордена св. Георгия 2-й степени большого креста, пребывая к вам императорскою милостью нашею благосклонны. <Николай I>».

Ответ: _____ .

B6 Установите соответствие между видами искусства и фамилиями их представителей в 1920-х гг.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВИДЫ ИСКУССТВА	ФАМИЛИИ
А) живопись	1) А.Н. Толстой, М.А. Шолохов
Б) литература	2) К.С. Петров-Водкин, А.А. Дейнека
В) музыка	3) Е.Б. Вахтангов, В.Э. Мейерхольд
Г) театр	4) С.С. Прокофьев, А.К. Глазунов
	5) И.А. Пырьев, С.М. Эйзенштейн

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B7 Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите название охарактеризованной им политики.
«Совнарком принял ряд декретов, фактически хоронивших денежную систему. Отменялась оплата населением продовольствия, предметов широкого потребления, топлива, медикаментов, транспорта и других услуг. В стране, только-только начавшей сносно кормиться, но еще замерзающей и вконец обносившейся, – все бесплатно».

Ответ: _____ .

B8 Установите соответствие между фамилиями известных ученых, конструкторов XX в. и их деятельностью.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А.Н. Туполев	1) руководство созданием ядерного оружия, атомной энергетики
Б) С.П. Королев	2) разработка проблем генетики, ботаники
В) Н.И. Вавилов	3) создание первого в мире реактивного пассажирского самолета
Г) И.В. Курчатов	4) создание ракетно-космических систем
	5) исследование проблем органической химии

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B9 Прочтите отрывок из доклада Президиума ЦК КПСС на Пленуме ЦК КПСС и напишите фамилию Первого секретаря КПСС, о котором идет речь в отрывке.
«Все достижения партии и народа, победу ленинского курса в жизни нашего общества он приписывает не партии, а себе лично. Во всех его действиях за последнее время на первом месте стоят не интересы общего дела, а интересы собственной персоны… На заседаниях Президиума теперь уже никто, кроме него, не выступает. Если же кто-либо пытается сказать свое мнение, его сразу обрывают. Да и бесполезно говорить: все равно Первый секретарь сделает по-своему… Теперь стало ясно, что партия имеет дело с человеком, который на место культа личности Сталина по существу выдвигает культ своей личности… На словах выступает против культа личности…, а на деле поступает наоборот, использует методы периода культа личности».

Ответ: _____ .

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

B10 Какие три из перечисленных событий произошли в период, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) создание Организации Варшавского Договора
2) ввод советских войск в Афганистан
3) нормализация отношений с Югославией
4) ввод войск в Венгрию
5) ссылка А.Д. Сахарова в Горький
6) ввод войск ОВД в Чехословакию

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B11 Расположите следующие события XIX–XX вв. в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) создание Временного правительства во главе с князем Г.Е. Львовым
Б) учреждение Александром I Государственного совета по проекту М.М. Сперанского
В) разработка М.Т. Лорис-Меликовым по поручению Александра II проекта созыва представителей от земств и городов
Г) создание III отделения канцелярии Николая I во главе с А.Х. Бенкендорфом

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического очерка.

«Большая часть этого периода занята "смутой в московском государстве". Толчком и предлогом послужило прекращение династии, настоящей причиной послужили эгоизм и несправедливость бояр, невежество народа, отвыкшего за время татарского ига уважать честь и имущество ближнего, казаки и прочие "гулящие" люди, наконец, поляки. Спасли Русь крепкие национальные и религиозные связи, но, прогнав поляков, русские не совсем прекратили смуту, ее отзвуки можно видеть и в бунтах этого столетия. Верховная власть настолько окрепла, что не нуждается в защите. Укрепляются и развиваются права служилого сословия, оно взяло в свои руки огромное количество земель. Крестьяне прикрепляются к земле в экономических интересах… Правительство и патриарх заняты исправлением богослужебных книг, в которые вкралось много ошибок по невежеству и неграмотности переписчиков и иногда переводчиков. Это исправление закончено при патриархе Никоне. Многие не признали исправления и отпали от православной церкви».

C1 О каком столетии идет речь в очерке? С началом царствования какой династии оно связано и кто был первым ее представителем?

C2 Используя знания по истории и текст документа, укажите, какими событиями, явлениями, чертами знаменательно это столетие. Назовите не менее трех положений.

C3 Используя знания по истории и текст документа, укажите, о каких новых явлениях в жизни русской православной церкви идет речь в очерке. Назовите не менее трех явлений.

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**

Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Назовите основные международные последствия распада СССР. Укажите не менее двух последствий.
Приведите не менее трех примеров, показывающих значение этих последствий для России.

С5 Ниже приведены две точки зрения на взаимоотношения Руси и Золотой Орды:

1. «Зависимость Руси от Золотой Орды есть результат сознательного выбора и целенаправленной политики русских князей».

(Н.И. Костомаров, историк)

2. «…Сын Михаила Тверского Александр призвал свою братию, русских князей, "друг за друга и брат за брата стоять, а татарам не выдавать, и всем вместе противиться им, оборонять Русскую землю и всех православных крестьян"…»

(В.О. Ключевский, историк)

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется наиболее предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
В начале 1807 г. по всем церквам России читалось официальное «Увещание от Святейшего Синода к православным христианам», где о Наполеоне говорилось: «Это тварь.., от которой и благодать Божия отступила». Однако в июне 1807 г. Александр I встретился с Наполеоном в Тильзите и заключил с ним мирный договор.
Назовите не менее трех последствий для России заключения в 1807 г. Тильзитского мирного договора с Францией.
Почему Александр I был вынужден заключить Тильзитский мирный договор? Приведите не менее двух причин.

С7 Сравните социально-экономическую ситуацию начала XX в. и 1921–1927 гг.
Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).
Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• ……	
• ……	
Различия	
…	…
• ……	• ……
• ……	• ……
• ……	———
———	• ……

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование **не допускается**