

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 141

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 30 заданий (А1–А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак « X » в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) звОнит 2) зАтемно 3) крЕмень 4) гнАлась
- А2** В каком предложении вместо слова **ДОВЕРЧИВЫЙ** нужно употребить **ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ**?
1) В детстве я был очень **ДОВЕРЧИВЫМ** мальчиком.
2) Она пыталась говорить задушевым, **ДОВЕРЧИВЫМ** тоном, но голос был жестковатый и неискренний.
3) Костя так непритворно плакал, что **ДОВЕРЧИВЫЙ**, как малое дитя, Алексей Иванович опять поверил ему.
4) Лицо у неё **ДОВЕРЧИВОЕ**, с широко раскрытыми глазами, доброй улыбкой.
- А3** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) помнИть о них
2) спелых вишен
3) более крупнее
4) с обоими студентами
- А4** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Пользуясь простейшими инструментами,
1) в Древнем Египте достигалась необычайная точность измерения.
2) древние учёные достигали большой точности измерения.
3) строительные работы велись с большой точностью измерения.
4) возможно достижение большой точности измерения.
- А5** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) Изучив влияние ускорившегося хода истории, психологи XX века ввели новый термин – «шок будущего».
2) Те, кто бывал в Кижях, видел, как вдоль всего острова тянется каменная гряда, точно хребет гигантского животного.
3) Одна из древних легенд рассказывает, что фиалки возникли из слёз.
4) Инна Петровна, ведущий очеркист газеты, недавно вернулась из дальней командировки.

Прочитайте текст и выполните задания А6–А11.

(1)... (2)Их значительно больше, чем растений. (3)А вместе растения и животные образуют генетический фонд планеты, который нуждается в защите от оскудения. (4)Например, с 1600 по 1995 г. на Земле исчезло уже более 600 видов животных, под угрозой уничтожения находится ещё 35 тыс. видов (не считая беспозвоночных). (5)Особенно сильное давление испытывает животный мир Европы, где на грани уничтожения находятся многие виды млекопитающих, от 30 до 50% всех видов птиц. (6)... важнейшими задачами современности являются сохранение биологического разнообразия, предотвращение «эрозии» генофонда.

А6 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) На земном шаре насчитывается несколько миллионов видов животных.
- 2) В Африке есть районы с преобладанием многолетних насаждений какао, кофе, чая.
- 3) Животный мир является составной частью биосферы.
- 4) Вечнозелёные тропические леса находятся под угрозой полного уничтожения.

А7 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Лишь
- 2) Однако
- 3) Таким образом,
- 4) Тем не менее

А8 Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) больше (предложение 2)
- 2) фонд нуждается (предложение 3)
- 3) давление испытывает (предложение 5)
- 4) являются сохранение, предотвращение (предложение 6)

А9 Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) простое осложнённое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложносочинённое

А10 Укажите правильную морфологическую характеристику слова МЛЕКОПИТАЮЩИХ из пятого (5) предложения текста.

- 1) деепричастие
- 2) прилагательное
- 3) причастие
- 4) существительное

А11 Укажите значение слова ФОНД в предложении 3.

- 1) денежные средства
- 2) ресурсы, запасы
- 3) общественная организация
- 4) ценные бумаги

А12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(3)о необходимые для художника-мариниста.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3 4) 2, 3

А13 В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) акад..мический, губ..рнатор, заг..рельй
- 2) удл..нить, выв..дение, выб..рать
- 3) мех..нический, сист..матизировать, тр..нажёр
- 4) тр..йник, экон..мичный, изл..гать

А14 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..сечение, пр..выкнуть, пр..строгий
- 2) нед..солить, н..имудрейший, пр..бабушка
- 3) и..черпанный, бе..вкусный, не..гибаемый
- 4) небез..звестно, раз..скать, с..митировать

А15 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) помн..шь, вид..мый
- 2) надыш..шься, укуш..нный
- 3) верт..шься, негиба..мый
- 4) леле..шь, потрат..вший

- A16** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?
- А. неразборч..вый**
Б. высме..вающий
В. запечатл..вать
Г. завистл..вый
- 1) А, Б, Г 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, В, Г

- A17** В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?
- 1) В доме, (не)смотря на вечернюю прохладу, было душно.
 2) Соня с (не)покрытой головой выбежала на улицу.
 3) Грачи гуляли в ещё (не)побелевшей ржи.
 4) (Не)ожиданно хлопнула дверь, и в доме сразу стихло.

- A18** В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет под Петербургом действовала стекольная фабрика, ПРИ(ЧЁМ) станки для изготовления стекляруса и бисера проектировались самим Ломоносовым.
 2) Замечательно ПРИ(ЭТОМ), что ни одно дело, начатое Ломоносовым, БУДЬ(ТО) составление русской грамматики, физико-химические исследования, управление стекольной фабрикой или географические проекты, не делалось им против воли или просто равнодушно.
 3) В воскресенье, а ТАК(ЖЕ) в праздничные дни Вёрди добирался пешком в родную деревушку, (ЧТО)БЫ играть на оргáne.
 4) Творчество Верди относится (ПО)ПРЕИМУЩЕСТВУ к оперному жанру, в ТО(ЖЕ) время его перу принадлежит «Реквием», посвящённый памяти писателя Мандзони.

- A19** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
Двигатель не успел по-настоящему остыть () и его запустили в течение нескольких минут.
- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

- A20** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Нет ни одного русского живописца, который (1) побывав у моря (2) не пытался бы изобразить морскую стихию (3) пронизанную лучами (4) восходящего солнца.
- 1) 1, 2, 4 2) 2, 3 3) 1, 2, 3 4) 1, 3, 4

- A21** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Истинная мудрость человека состоит в трёх вещах: во-первых (1) делать самому то, что он советует делать другим, во-вторых (2) никогда не поступать против справедливости и (3) конечно (4) терпеливо переносить слабости людей, окружающих его.
- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3 3) 3, 4 4) 1, 2

- A22** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Темы войны и мира всепрощения и ненависти актуальны во все времена.
 2) Военская честь и чувство личной преданности не позволили Святославу оставить брата в беде.
 3) Последние волны согретого тумана то скатываются то расстилаются скатертями то исчезают...
 4) Листья и зелёные оболочки плодов содержат аскорбиновую кислоту и дубильные вещества.

- A23** Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?
Триумфальные арки и колонны возводили во многих городах Европы: это были символы победы, границы своего и чужого мира.
- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

- A24** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
В поэме Гоголя «Мёртвые души» (1) Чичиков не единственный персонаж (2) история жизни (3) которого (4) даётся во всех деталях.
- 1) 1, 2 2) 2 3) 3, 4 4) 2, 4

A25 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ещё издавека Сергей увидел группу ребят (1) и (2) лишь только он подошёл поближе (3) от толпы отделился один паренёк и с приветливой улыбкой направился к нему (4) тогда как остальные не обратили на него никакого внимания.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3 4) 3, 4

A26 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Фанера – листовый материал, который склеен из трёх и более тонких листов древесины при взаимно перпендикулярном направлении волокон в смежных слоях.
- 2) «Медный всадник» – последняя поэма Пушкина, которая была написана им в Болдине в октябре 1833 г.
- 3) Сегодня разработан новый способ производства продовольствия, который заключается в «конструировании» искусственных пищевых продуктов на основе белка из натурального природного сырья.
- 4) Из всех искусств важнейшим является такое искусство, которое требует работы души и мысли.

A27 Прочитайте текст.

Причиной волн являются ветры, дующие вдоль поверхности воды. Хотя вода и не течёт вслед за ветром, она всё же взлетает вверх в направлении ветра, образуя гребни, затем падает вниз и возвращается на своё место, делая при этом круги в вертикальной плоскости. Вот почему предмет, плавающий на волнах, лишь поднимается вверх и опускается вниз, но никуда не движется.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Причиной волн являются ветры.
- 2) Ветер поднимает волны, которые, опускаясь, возвращаются на своё прежнее место, поэтому предметы, плавающие в воде, никуда не движутся.
- 3) Волны под действием ветра делают круги в вертикальной плоскости, образуя при этом гребни и передвигая плавающие по воде предметы в направлении самого ветра.
- 4) Вода не течёт вслед за ветром, а взлетает вверх в его направлении, образуя гребни волн.

Прочитайте текст и выполните задания A28–A30; B1–B8; C1.

(1)Пустой тратой времени являются попытки оценить взаимоотношения, кропотливо и пристально анализировать то, что нас разъединяет. (2)Основным всё-таки является другой вопрос, на который мы должны найти ответ, если хотим улучшить или спасти наши отношения: «Что нас объединяет?» (3)Мудрые справедливо говорили, что наши отношения с другими людьми будут длиться столько же, сколько будет существовать то, что нас объединяет. (4)Если нас связывают дом, дача, деньги, внешняя привлекательность или любые другие краткосрочные вещи, которые сегодня есть, а завтра нет, то с первыми же проблемами в этой сфере будут поставлены под угрозу и наши взаимоотношения. (5)Связи, в которых людей уже ничего не объединяет, похожи на потёмкинские деревни, где внешне, кажется, всё нормально, но за красивым фасадом – одни проблемы и пустота. (6)Часто такие формальные связи хуже одиночества.

(7)Людей объединяют совместно пережитые трудности и кризисные моменты. (8)Если в преодолении препятствий, в поиске решений все стороны в одинаковой мере прилагают усилия и сражаются за то, чтобы стало лучше, это не только укрепляет любые отношения, но и рождает новые, более глубокие, удивительные состояния души, открывающие новые горизонты и направляющие развитие событий в совсем иное русло.

(9)Нужно научиться делать первый шаг, не теряя при этом самого себя и своего внутреннего достоинства. (10)Для взаимоотношений нужны двое, и любой наш шаг должен вызвать резонанс, отклик другого человека, за которым последует его реакция, его ответные шаги нам навстречу. (11)Если после наших продолжительных усилий такого не случается, то напрашивается один из выводов: либо мы делаем неверные шаги, либо наши взаимоотношения строятся на зыбкой почве, ибо держатся только на одном человеке и один человек пытается тащить на себе всё, а это уже абсурдно и искусственно.

(12)Для успеха любых взаимоотношений нужно, чтобы обе стороны пытались преодолеть чувство собственничества и эгоизма. (13)Очень часто мы не видим индивидуальности, уникальности людей, которых любим, и продолжаем рассматривать их как отражение наших собственных взглядов, требований, представлений о том, какими они должны быть. (14)Мы не должны пытаться воспитывать и переделывать людей по своему образу и подобию. (15)Любовь требует ощущения воздуха и свободы души. (16)Люди, любящие друг друга, не растворяются друг в друге и не теряют своей индивидуальности; они – две колонны, поддерживающие крышу одного храма.

(По Е. Сикирич)

A28 Какое высказывание **не соответствует** содержанию текста?

- 1) Людей объединяют совместно пережитые трудности.
- 2) В отношениях важно преодолеть чувство собственничества и эгоизма.
- 3) Любовь основывается исключительно на дружбе.
- 4) Каждый поступок должен находить отклик в душе близкого человека, тогда отношения будут гармоничными.

A29 Какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 7 – 11?

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование
- 4) повествование и рассуждение

A30 Укажите, в каком предложении используется фразеологизм.

- 1) 7 2) 12 3) 3 4) 14

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1 Укажите способ образования слова ПОИСК (предложение 8).

В2 Из предложений 7 – 8 выпишите страдательное причастие.

В3 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ТАКОГО НЕ СЛУЧАЕТСЯ (предложение 11).

Ответы к заданиям В4–В8 запишите цифрами.

В4 Среди предложений 7 – 11 найдите простое односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

В5 Среди предложений 5 – 10 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

В6 Среди предложений 10 – 16 найдите сложное предложение, в состав которого входят придаточные причины. Напишите номер этого сложного предложения.

В7 Среди предложений 4 – 8 найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора и указательного местоимения.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены.

Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна

стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков, запишите в бланк ответов №1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки.

В8

«Автор заставляет читателя задуматься о важных понятиях. С этой целью он использует такие синтаксические средства, как _____ («Что нас объединяет?»), _____ (в предложениях 4, 13). Такой троп, как _____ («они – две колонны, поддерживающие крышу одного храма» в предложении 16), и _____ (делать «первый шаг» в предложении 9) помогают автору выразить личную позицию».

Список терминов:

- 1) фразеологизм
- 2) литота
- 3) ряды однородных членов
- 4) ирония
- 5) метафора
- 6) вопросительное предложение
- 7) синтаксический параллелизм
- 8) экспрессивный повтор
- 9) восклицательные предложения

Часть 3

Для ответа к заданию этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.