

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 101

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** К какой сфере общественной жизни относится деятельность Интернет-сайтов, целью которых является поиск и общение бывших коллег, знакомых, одноклассников?
- 1) экономической
 - 2) социальной
 - 3) политической
 - 4) духовной
- А2** Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
- 1) народом
 - 2) культурой
 - 3) обществом
 - 4) государством
- А3** Что из перечисленного ниже характеризует науку?
- 1) эстетическое освоение мира человеком
 - 2) установление закономерностей развития мира
 - 3) оценивание событий и явлений с позиции морали
 - 4) выражение эмоционального отношения к миру
- А4** Какой из примеров иллюстрирует воздействие природы на общество?
- 1) преодоление феодальной раздробленности
 - 2) изменение даты празднования Нового года
 - 3) гибель Помпеи из-за извержения вулкана Везувий
 - 4) деятельность государства по сбору налогов
- А5** Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?
- А. Организация государством очередной переписи населения является примером взаимосвязи политической и духовной сфер общественной жизни.
- Б. Производство по заказу правительства новых видов вооружений является примером взаимосвязи духовной и социальной сфер общественной жизни.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A6 Создание новых фундаментальных научных теорий, опровергающих прежние представления, называется

- 1) научной революцией
- 2) технической революцией
- 3) социальным конфликтом
- 4) кризисом морали

A7 Главным проявлением личности человека является(-ются)

- 1) участие в жизни общества
- 2) характер протекания психических процессов
- 3) генетически наследуемые качества
- 4) особенности мышления и памяти

A8 Общению, в отличие от игры и труда, всегда необходимо

- 1) творческое начало
- 2) наличие партнера
- 3) наличие интереса
- 4) следование определенным правилам и нормам

A9 По заданию учителя биологии учащийся 10 класса К. выполнял домашнюю исследовательскую работу. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что К. в своем исследовании использовал эмпирические методы познания?

- 1) К. тщательно продумал и разработал план своего исследования.
- 2) К. составил аннотированный список работ известного ученого по теме исследования.
- 3) К. прочитал ряд публикаций по теме исследования.
- 4) К. высадил рассаду и вел ежедневное наблюдение за ней, фиксируя изменения в дневнике наблюдений.

A10 Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Все поступки человека по своей природе рациональны, сообразуются с разумом.
- Б. На поведение человека влияют подсознание, природные инстинкты и влечения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A11 Государство в условиях рыночной экономики

- 1) дает субсидии предпринимателям, поощряя производство в тех или иных отраслях
- 2) устанавливает цены на товары и услуги
- 3) влияет на соотношение спроса и предложения
- 4) осуществляет директивное планирование производства

A12 Внедрение достижений науки и техники в производство, как правило, способствует

- 1) увеличению налоговых ставок
- 2) гармонизации личных и общественных интересов
- 3) снижению затрат производства
- 4) повышению минимального размера оплаты труда

A13 Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется

- 1) предложением
- 2) потребительским расходом
- 3) спросом
- 4) стоимостью

A14 С целью повышения качества пищевых продуктов госинспекция страны Н. предложила ввести лицензирование выпускаемой продукции. Какая экономическая функция государства может быть проиллюстрирована с помощью приведенной ситуации?

- 1) поддержка стабильности рыночной системы
- 2) стимулирование экономического роста
- 3) борьба с монополизмом
- 4) обеспечение правовой базы рыночной экономики

A15 Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов?

- А. Ограниченность ресурсов – проблема, которая существует во всех странах и у всех людей.
- Б. Ограниченность ресурсов – проблема, существующая только в бедных странах.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A16 По каким значимым признакам может быть выделена социальная группа?

- 1) возраст, профессия, доход, образование
- 2) пол, возраст, физические особенности организма, доход
- 3) пол, физические особенности организма, профессия, доход
- 4) физические особенности организма, темперамент, способности

A17 Гражданин Н. с детства увлекается собиранием птичьих перьев, ему удалось создать большую коллекцию. Какое поведение иллюстрирует этот пример?

- 1) негативное отклоняющееся
- 2) позитивное отклоняющееся
- 3) соответствующее обычаям
- 4) соответствующее традициям

A18 Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

- 1) воспитание детей в традициях семьи
- 2) опека над малолетними и престарелыми
- 3) воспроизводство населения
- 4) создание благоприятного психологического климата в семье

A19 При заполнении анкеты гражданин написал, что его национальность – калмык. Таким образом он определил свою принадлежность к общности

- 1) демографической
- 2) этнонациональной
- 3) территориальной
- 4) профессиональной

A20 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Все ценностные представления людей могут быть воплощены в правовых нормах.
Б. Социальные нормы позволяют контролировать и оценивать поведение людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A21 Политическая власть непосредственно регулирует отношения между

- 1) предприятиями различных форм собственности
- 2) трудовым коллективом и предпринимателем
- 3) членами трудового коллектива
- 4) государством и отдельными гражданами

A22 Добровольный союз, выражающий интересы социальных групп и участвующий в борьбе за политическую власть, – это

- 1) политическая партия
- 2) гражданское общество
- 3) профсоюзная организация
- 4) парламент

A23 Какой из указанных признаков характеризует демократическое государство?

- 1) наличие высокого уровня дохода на душу населения
- 2) регулярные конкурентные выборы в представительные органы
- 3) создание при ведущих СМИ наблюдательных государственных советов
- 4) создание крупных государственных монополий в сырьевых отраслях экономики

A24 В стране Z. после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья **обязательно** должна быть представлена в конституции страны Z.?

- 1) В стране закреплена основным законом и гарантируется государственная собственность на средства производства.
- 2) Государство является основным работодателем для наемных работников, оно же устанавливает минимальный размер оплаты труда.
- 3) В государстве обеспечиваются равные условия развития для предприятий различных форм собственности, гарантируется неприкосновенность частной собственности.
- 4) Государство принимает директивные планы развития экономики страны на долгосрочную перспективу.

- A25** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?
- А. Для правового государства обязательно соблюдение принципа народного суверенитета.
Б. Правовым может считаться государство как с республиканской формой правления, так и с монархической.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A26** Нормы права, в отличие от норм морали,
- 1) регулируют общественные отношения
 - 2) обеспечиваются силой государства
 - 3) основаны на представлениях о добре и зле
 - 4) являются воплощением идеала справедливости

- A27** Административное наказание последует за
- 1) доказанное получение взятки должностным лицом
 - 2) нарушение правил дорожного движения
 - 3) кражу дорогой дубленки в школьной раздевалке
 - 4) посещение врача во время школьных занятий

- A28** Согласно Конституции РФ, высшим органом исполнительной власти является
- 1) Администрация Президента РФ
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Государственная Дума РФ
 - 4) Совет Федерации

- A29** В какой из приведенных ситуаций были нарушены конституционные права гражданина?
- 1) Гражданин Л. был задержан сотрудниками милиции по подозрению в краже.
 - 2) Главный редактор популярного журнала отказался опубликовать статью гражданина П., так как она не соответствовала тематике издания.
 - 3) После собеседования с гражданином Ш. лидеры политической партии отказались принять гражданина Ш. в ее члены.
 - 4) Начальник цеха заставил рабочих подписать письмо с критикой директора завода.

- A30** Верны ли следующие суждения о правонарушении?
- А. Правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, осознавало опасность своих действий (бездействий) и желало их наступления.
Б. Административный проступок может и не быть правонарушением.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- В2** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к лицам, находящимся под особой защитой норм международного гуманитарного права.

Инвалиды, пленные, партизаны, несовершеннолетние, священнослужители.

Найдите и выпишите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между формами культуры и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) фестиваль фольклорных коллективов	1) народная
Б) компьютерная игра	2) элитарная
В) былина о богатырях	3) экранная
Г) концерт органной музыки	
Д) выставка абстрактной живописи	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведенном ниже списке характеристики чувственного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета
- 2) отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент
- 3) установление взаимосвязи различных понятий
- 4) обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков
- 5) получение новых суждений на основе уже имеющихся
- 6) сохранение в памяти целостного образа предмета

Ответ: _____.

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)После 6 часов переговоров представители компаний «А-газ» и «Б-газ» подписали контракт на транзит и поставку природного газа в страну Б. в 2006 году. (2)Результат переговоров трудно назвать удачным. (3)Компании «А-газ» не удалось увеличить свою долю в совместном предприятии с 50% до 75%. (4)Правительство страны Б. согласилось уступить из своей доли только 7% акций.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный контроль корректирует _____(1) индивидов, тем самым создавая условия для сохранения социальной стабильности. Методы контроля зависят от применяемых _____(2) и подразделяются на жесткие и мягкие, прямые и косвенные.

_____ (3) или самоконтроль индивид осуществляет сам, самостоятельно регулируя свое поведение, согласовывая его с общепринятыми _____(4). В процессе _____(5) они усваиваются настолько прочно, что, нарушая их, человек испытывает чувство вины. Некоторые поступки человек совершает, исходя не из личных эмоций или представлений, а на основе чувства _____(6). Индивид как бы заставляет себя действовать согласно предписанным нормам, зачастую поступая вопреки своим желаниям, интересам и целям.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) внутренний контроль
- Б) обязанность
- В) поведение
- Г) стратификация
- Д) социализация
- Е) внешний контроль
- Ж) санкции
- З) нормы
- И) долг

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Основания легитимной власти в государстве.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение *господства* людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны *подчиняться* авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания господства (*легитимности*) и какие внешние средства служат ему опорой?

Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, – «традиционное» господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа.

Далее, авторитет внеобыденного личного *дара* (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, – харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или – в области политического – избранный князь-военачальник, или плебисцитарный властитель, выдающийся демагог и политический партийный вождь.

Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, то есть ориентации на подчинение при выполнении установленных правил – господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

В данном случае нас интересует прежде всего второй из них: господство, основанное на преданности тех, кто подчиняется чисто личной «харизме» «вождя». Ибо здесь коренится мысль о *призвании* в его высшем выражении. Преданность харизме пророка или вождя на войне, или выдающегося демагога в народном собрании или в парламенте как

раз и означает, что человек подобного типа считается внутренне «призванным» руководителем людей, что последние подчиняются ему не в силу обычая или установления, но потому, что верят в него.

...Вожизм как явление встречается во все исторические эпохи и во всех регионах.

(М. Вебер)

- С1** Какие три основания легитимности власти в государстве названы в тексте?
- С2** Найдите и выпишите из текста определение государства, сформулированное автором. Опираясь на знание курса, сформулируйте любое иное верное определение государства.
- С3** Автор документа определяет сущность традиционного господства как авторитет «вечно вчерашнего». Приведите пояснение авторской мысли. Опираясь на знание курсов обществознания и истории, приведите три конкретных примера власти, основанной на традиционном господстве.
- С4** Автор обращает особое внимание на харизматический тип легитимной власти, характеризуя его как «*призвание* в его высшем выражении» и подчеркивая, что «вождизм как явление встречается во все исторические эпохи и во всех регионах». Опираясь на авторское понимание и знание курса, сформулируйте сущность вождизма. Выскажите суждение о специфике (особых условиях) формирования в государстве харизматической власти. Назовите основную опасность вождистского типа правления для народа.
-
-

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционное право»? Привлекая знания обществоведческого курса составьте два предложения, содержащие информацию о конституционном праве.

C6 Раскройте на примерах влияние природной среды на любые три сферы жизни общества.

C7 В одном из учебников по обществознанию высказано мнение, что социализация – это «окультуривание» человека. Поясните смысл данного утверждения и приведите три аргумента в его подтверждение.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.
Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1	Философия	«Человечество стоит на распутье между смертельным отчаянием и полным вымиранием. Господи, даруй нам мудрость сделать правильный выбор!» (В. Аллен).
-------------	-----------	---

C8.2	Социальная психология	«Функция выбора – основа личности» (Б.Ф. Поршнев).
-------------	-----------------------	--

C8.3	Экономика	«Предпринимательская деятельность служит не только интересам индивидуума, но и общества в целом» (С. Канарейкин).
-------------	-----------	---

C8.4	Социология	«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).
-------------	------------	--

C8.5	Политология	«Если закон не встречает уважения в глазах блюстителей оно, то он не имеет святости в глазах народа» (А.С. Пушкин).
-------------	-------------	---

C8.6	Правоведение	«Одни преступления открывают путь другим» (Сенека).
-------------	--------------	---

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

