

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 102

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак « x » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** С помощью такого критерия, как успехи науки и техники, можно показать прогрессивный характер
- 1) отмены крепостного права в России в 1861 году
  - 2) распространения в обществе информационных технологий
  - 3) ликвидации сословных привилегий
  - 4) договора о нераспространении ядерного оружия
- A2** Обществом, в широком смысле, называют
- 1) всех жителей государства
  - 2) группу людей, объединившихся для совместной деятельности
  - 3) окружающий мир в целом
  - 4) все способы взаимодействия людей и формы их объединения
- A3** Преимущество в развитии культуры можно проиллюстрировать на примере
- 1) изучения в школе «Мертвых душ» Н.В. Гоголя
  - 2) изобретения самолета братьями Райт
  - 3) создания новой технологии обработки камня
  - 4) научного исследования лунного грунта
- A4** Какую функцию науки иллюстрирует описание поверхности Марса, полученное с помощью космического робота-исследователя?
- 1) познавательно-объяснительную
  - 2) социально-преобразовательную
  - 3) прогностическую
  - 4) катализатора процесса совершенствования производства
- A5** Верны ли следующие суждения о разновидностях культуры?
- А. Продукты массовой культуры со временем могут стать частью народной культуры.
- Б. В массовой культуре могут использоваться идеи, художественные приемы элитарной культуры.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A6** И ученый, и школьник познают окружающий мир. Отличие познавательной деятельности ученого состоит в том, что он

- 1) использует экспериментальные методы
- 2) использует теоретические методы
- 3) творчески решает поставленные задачи
- 4) добывает знание, новое для всего человечества

**A7** К потребностям человека, связанным с его биологической сущностью, относится потребность в

- 1) продолжении рода
- 2) получении знаний о мире
- 3) познании самого себя
- 4) трудовой деятельности

**A8** И деятельность человека, и поведение животного характеризуется

- 1) выдвижением целей
- 2) удовлетворением потребностей
- 3) общественным характером отношений
- 4) сознательным самоконтролем

**A9** Высказывание: «По-настоящему мудрым может почитаться тот, кто знает, что его мудрость никогда не охватит собою весь мир» отражает следующий подход к проблеме познаваемости мира:

- 1) человек не способен получить истинное знание о мире
- 2) человек способен полностью познать окружающий мир, открыть все его тайны
- 3) человек может познавать только свою сущность, но не окружающий мир
- 4) познание человеком мира есть лишь приближение к истине

**A10** Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Свобода человека предполагает возможность реализации им своих интересов и потребностей.  
Б. Наличие моральных норм делает свободу человека невозможной.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A11** Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней

- 1) работникам на предприятиях выплачивается заработная плата
- 2) существует разделение труда между отраслями, предприятиями, работниками
- 3) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения
- 4) спрос регулируется карточками, талонами, списками льготников

**A12** Циклическая безработица максимальна

- 1) на пике экономической активности
- 2) в нижней точке спада экономической активности
- 3) в период роста экономической активности
- 4) в период стабильного экономического развития

**A13** Что относится к типичным чертам рационального поведения потребителя?

- 1) снижение расходов на дорогостоящие товары при повышении дохода
- 2) при любом росте доходов отсутствие предела расхода денежных средств на питание
- 3) возрастание внимания к качеству товара при увеличении дохода
- 4) при стабильно высоких доходах отказ от покупки дорогостоящих товаров

**A14** Правительство государства С. приняло постановление о поощрении фирм, производящих экологически чистые автомобили. Какая функция государства может быть проиллюстрирована с помощью приведенной ситуации?

- 1) поддержка и стимулирование конкуренции
- 2) обеспечение правовой базы рыночной экономики
- 3) перераспределение доходов и ресурсов
- 4) организация денежного обращения

**A15** Верны ли следующие суждения о типе рыночной структуры, именуемой монополией?

- А. Для монополии характерным признаком является наличие одного продавца.  
Б. Для монополии характерным признаком является формирование цены на товар исключительно продавцом.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A16** По какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

- 1) территориальному
- 2) этническому
- 3) стратификационному
- 4) конфессиональному

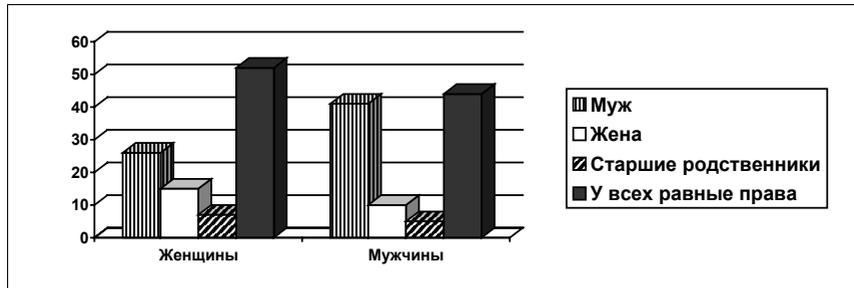
**A17** Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль

- 1) избирателя
- 2) члена формальной группы
- 3) военнослужащего
- 4) члена общественного объединения

**A18** Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

- 1) воспитание детей в традициях семьи
- 2) опека над малолетними и престарелыми
- 3) воспроизводство населения
- 4) создание благоприятного психологического климата в семье

**A19** Ученые опросили группу 25-летних россиян. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?». Результаты опроса представлены в диаграмме.



В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из журналистских оценок реально (фактически) соответствует информации, содержащейся в диаграмме?

- 1) Россияне (независимо от пола) являются сторонниками патриархального типа отношений в семье.
- 2) Большинство опрошенных россиян имеет многопоколенную семью.
- 3) Мужчины почти в равной степени готовы как к патриархальному, так и к демократическому типу семейных отношений.
- 4) Большинство участвовавших в этом опросе женщин предпочитают заниматься домашним хозяйством.

**A20** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Общество осуществляет контроль только посредством писаных правил и норм.  
 Б. Одним из методов социального контроля является убеждение.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A21** Какие политические ресурсы характеризует приведенное суждение: «Знания в силу своих преимуществ – бесконечности, общедоступности, демократичности – подчинили силу и богатство и стали определяющим фактором функционирования власти?»

- 1) культурно-информационные
- 2) принудительные (силовые)
- 3) экономические (материальные)
- 4) социальные (демографические)

**A22** Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) разработка народно-хозяйственных планов
- 2) управление деятельностью исполнительных органов
- 3) назначение руководящих кадров промышленных предприятий
- 4) пропаганда своих взглядов в средствах массовой информации

**A23** Какой из указанных признаков характеризует демократическое государство?

- 1) наличие высокого уровня дохода на душу населения
- 2) регулярные конкурентные выборы в представительные органы
- 3) создание при ведущих СМИ наблюдательных государственных советов
- 4) создание крупных государственных монополий в сырьевых отраслях экономики

**A24** Прочитайте фрагменты из публицистических статей. В каком из них содержится информация о событиях, происходящих в **федеративном** государстве?

- 1) «Парламент одобрил проект школьной реформы, предусматривающей увеличение бюджетного финансирования школ, расположенных в муниципальных округах».
- 2) «Глава государства пригласил представителей местных органов самоуправления для обсуждения вопроса повышения эффективности их деятельности».
- 3) «Городской суд приступил к рассмотрению иска муниципалитета к заводу, сбросившему отходы производства в реку в черте города».
- 4) «Новый законопроект связан с порядком распределения финансовых обязательств центра и регионов по финансированию социальной сферы. Значительная часть средств и обязательств должна быть передана на региональный уровень».

- A25** Верны ли следующие суждения о признаках любого государства?
- А. Признаком любого государства является разделение и независимость властей.  
Б. Признаком любого государства является выборность всех ветвей власти.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A26** Отличительным признаком конституции как нормативного документа является
- 1) общеобязательность
  - 2) обеспеченность силой государственного принуждения
  - 3) высшая юридическая сила
  - 4) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле

- A27** Видом административного проступка является
- 1) опоздание на работу без уважительных причин
  - 2) нарушение правил проезда и провоза багажа в общественном транспорте
  - 3) непреднамеренное причинение тяжкого вреда здоровью
  - 4) угон воздушного судна РФ

- A28** Согласно Конституции РФ, высшим органом исполнительной власти является
- 1) Администрация Президента РФ
  - 2) Правительство РФ
  - 3) Государственная Дума РФ
  - 4) Совет Федерации

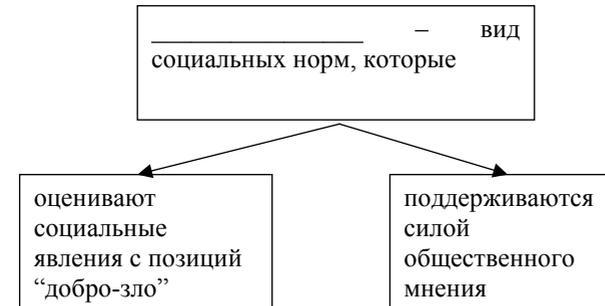
- A29** В каком случае необходимо обратиться к нотариусу?
- 1) Гражданке К. необходимо составить жалобу на руководство учреждения, в котором она работает.
  - 2) Гражданин М., будучи свидетелем правонарушения, решил получить консультацию о своих правах, если он решит дать показания в суде.
  - 3) Гражданке Д. нужно заверить доверенность сыну на право управлять принадлежащим ей автомобилем.
  - 4) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.

- A30** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
- А. Нарушение правил трудового распорядка регулируется нормами трудового права.  
Б. Регулярное опоздание на работу влечет за собой административную ответственность.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

- В2** Из приведенных ниже понятий все, за исключением одного, относятся к функциям политики.  
*Стабилизация, консолидация сил, поиск истины, управление, поддержание порядка.*

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В3** Установите соответствие между конкретной нормой и видом социальной нормы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНАЯ НОРМА	ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ
А) общественные объединения должны быть зарегистрированы государственным органом	1) правовая
Б) запрещается деятельность общественных объединений, цели которых направлены на разжигание межнациональной розни	2) моральная
В) члены общественной организации обязаны уважать членов других организаций	
Г) свобода деятельности общественных объединений гарантируется законом	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

**В4** Найдите в приведенном списке характерные признаки искусства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление границ свободы личности
- 2) выстраивание системы доказательств
- 3) форма познания мира
- 4) образное отражение действительности
- 5) эмоциональное воздействие
- 6) логическая стройность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В Новгороде действует специальный центр общественного движения «Женский парламент», где для жительниц города и области проводят семинары преподаватели и психологи из России и зарубежных стран. (2)Администрация Новгородской области выделила «Женскому парламенту» 120 тысяч рублей. (3)Радует то, что деньги, скорее всего, будут израсходованы на реализацию программы «Развитие лидерских качеств женщины». (4)Можно надеяться на то, что новгородчанки будут лучше ориентироваться в современном мире и смогут конкурировать с мужчинами в бизнесе и политике.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**В6**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рынок труда похож на рынки других \_\_\_\_\_(1) и услуг. Его особенностью является то, что \_\_\_\_\_(2) сам определяет, сколько времени он хотел бы работать, а сколько – отдыхать. На конкурентных рынках рабочей силы цена \_\_\_\_\_(3), то есть \_\_\_\_\_(4) работника устанавливается как конкурентное равновесие предложения и \_\_\_\_\_(5) по различным категориям работников, по видам работ, по наличию и отсутствию профсоюзов и т.д. Существует множество рынков труда, на которых предлагается труд работников разных \_\_\_\_\_(6) в разных местностях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) зарплата
- Б) отрасли
- В) специальности
- Г) труд
- Д) спрос
- Е) взаимодействие
- Ж) безработица
- З) товары
- И) работник

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.**

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.*

*Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.**

Мы ставим перед собой самые серьёзные задачи: к 2020 году войти в пятерку крупнейших экономик мира. Мы способны эту задачу решить. Но это ведь не самоцель – войти в эту пятёрку; мы с вами понимаем, что от объёма экономики будут зависеть возможности государства по решению социальных вопросов. Это значит: чтобы обеспечить такое динамичное, опережающее движение России вперёд, уже сейчас нужно активно переходить к качественно новой социальной политике – политике социального развития.

Её содержание гораздо шире, чем просто выплата пособий и финансирование социальных учреждений. Речь идет о формировании современной социальной среды вокруг человека, работающей на улучшение его здоровья, образования, жилья, условий труда, повышение конкурентоспособности и доходов, в конечном счёте, – на развитие российского народа. Не просто на сбережение, а на развитие российского народа.

<...> основа социальной политики – это адекватный уровень доходов людей. Уже в ближайшие годы мы должны поднять средний размер пенсии выше прожиточного минимума и довести уровень оплаты труда в социальной сфере до среднего уровня зарплат в каждом из регионов страны. Конечно, следует развивать и действенную поддержку семьи, материнства и детства <...>

В ближайшее время нам необходимо детально заняться обновлением системы социальных обязательств для полноценной реализации принципов доступности и качества социальных услуг. Эту работу нужно вести в постоянном диалоге с гражданским обществом, бизнесом, профессиональными сообществами <...>

Нужно, наконец, избавиться от стереотипа, что «социалка» – это исключительно вотчина государства: уже есть примеры, когда частный бизнес работает в социальных сферах – и с более высоким качеством, и одновременно с меньшими затратами.

В конечном счёте, неважно, где оказывается услуга: в государственном, частном или муниципальном учреждении, – главное, чтобы человек мог выбрать устраивающий его вариант. А государство

должно оплатить предоставленные услуги в объёме, определённом государственными гарантиями <...>

<...> социальная сфера должна стать полем для заинтересованного партнёрства государства, бизнеса, общественных структур в реализации их совместных программ.

(В.В. Путин)

**C1** Как задача вхождения России в пятерку крупнейших экономик мира связана с социальной политикой государства? Какая задача непосредственно вытекает из этой связи?

**C2** В тексте раскрыто значение термина «политика социального развития» в узком и широком смысле. Приведите их, обязательно отметив, какое значение соответствует узкому смыслу, а какое – широкому.

**C3** Как вы понимаете использованное В.В. Путиным выражение «система социальных обязательств»? В чем, по мнению автора, заключается ее обновление в современных условиях? Как в этом обновлении могут участвовать организации гражданского общества?

**C4** В.В. Путин предлагает принять меры для того, чтобы обеспечить адекватный уровень доходов людей. Положение каких категорий населения, в первую очередь, призваны улучшить эти меры? Назовите три таких категории населения. Почему именно этим категориям населения нужна государственная поддержка?

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический плюрализм»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом плюрализме.

**C6** Назовите три права собственника, составляющие юридическое содержание собственности, и каждое право проиллюстрируйте примерами.

**C7** Известный современный общественный деятель сказал, что в эпоху глобализации изоляция в национальных границах «равносильна массовому самоубийству». Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три аргумента в подтверждение высказанной позиции.

**Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.**

**C8** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

**C8.1** Философия «Человечество, как оказалось, не способно решить ни одной своей проблемы, но способно пережить их все» (Д. Джеролд).

**C8.2** Социальная психология «...Все люди нуждаются друг в друге, и... вы ожидаете помощи от себе подобных точно так же, как они ждут ее от вас» (Д. Дидро).

**C8.3** Экономика «У богатого, свободного, образованного – одна степень удовлетворения потребностей, у бедного и измученного – другая» (Н.М. Амосов).

**C8.4** Социология «Домашний очаг должен быть не местопребыванием, а местом, куда мы возвращаемся» (А. Монтерлан).

**C8.5** Политология «Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право» (Генрик Ибсен).

**C8.6** Правоведение «Лучшие законы не помогут, если люди никуда не годятся» (В. Швельбел).

**В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.**

