

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 103

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Что иллюстрирует следующий факт?
Предприятия нередко предпочитают платить штрафы за нарушение природоохранного законодательства и не строить очистные сооружения.
- 1) безответственное отношение людей к природе
 - 2) неспособность общества взаимодействовать с природой, не разрушая ее
 - 3) отсутствие качественного очистного оборудования
 - 4) необходимость разработки экологических технологий
- А2** Для традиционного общества свойственно
- 1) доминирование семьи партнерского типа
 - 2) преобладание общинных отношений
 - 3) преобладание серийного производства продукции
 - 4) осуществление научно-технической революции
- А3** Проблема социальной ответственности ученого приобрела особую остроту, так как
- 1) ученые подошли к открытиям, имеющим непредсказуемые последствия
 - 2) в науку проникло много непрофессионалов и дилетантов, не способных на серьезные открытия
 - 3) общество утратило контроль за деятельностью ученых
 - 4) законодательная база науки постоянно обновляется
- А4** Какую функцию науки иллюстрирует разработка антигололедного препарата для обработки дорог?
- 1) познавательную
 - 2) прогностическую
 - 3) мировоззренческую
 - 4) социальную
- А5** Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?
А. Отдельные произведения искусства могут создаваться по заказу государственных органов.
Б. Введение цензуры в средствах массовой информации иллюстрирует взаимосвязь политической и духовной сфер общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A6** Среди перечисленных наук общество в целом изучает
- 1) психология
 - 2) экономика
 - 3) социология
 - 4) политология

- A7** И для человека, и для животного характерно то, что их
- 1) конкретные действия вызваны определенными потребностями
 - 2) активность носит целенаправленный характер
 - 3) отношения регулируются принятыми правилами
 - 4) условные рефлексy доминируют над безусловными (врожденными)

- A8** Человек как носитель неповторимых, уникальных биологических и социальных качеств – это
- 1) житель
 - 2) индивид
 - 3) индивидуальность
 - 4) гражданин

- A9** Древние историки утверждают, что Александр Македонский знал в лицо всех солдат своего тридцатитысячного войска. Это свидетельствует о его неординарных
- 1) умениях
 - 2) привычках
 - 3) интересах
 - 4) способностях

- A10** Верны ли следующие суждения о познании?
- А. Результаты чувственного познания существуют в форме образов.
Б. Результаты рационального познания закрепляются в знаковых системах и в языке.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A11** В рыночной экономике
- 1) вопрос о том, что производить, решается органами государственного управления
 - 2) цена на товары определяется соотношением спроса и предложения
 - 3) государственный план определяет, сколько производить определенной продукции
 - 4) спрос регулируется размером предложения

- A12** Конкуренция важна, потому что она
- 1) способствует росту цен
 - 2) способствует снижению качества товаров и услуг
 - 3) способствует увеличению разнообразия предлагаемых товаров и услуг
 - 4) заставляет производителей повышать затраты на производство товаров и услуг

- A13** К типичным чертам потребительского поведения относят
- 1) трату большей части дохода бедных семей на еду, одежду, жильё
 - 2) повышение роста расходов на дорогостоящие предметы в большей пропорции, чем доход
 - 3) уменьшение внимания к качеству товаров при увеличении дохода
 - 4) увеличение расходов на дорогостоящие товары при снижении доходов

- A14** Премьер-министр страны Н. поручил губернаторам и главам муниципальных образований разработать постановления по борьбе с искусственным завышением цен на социально-значимые продовольственные товары. Какая экономическая функция государства проявляется в описанной ситуации?
- 1) обеспечение правовой базы рыночной экономики
 - 2) стимулирование экономического роста
 - 3) стимулирование производства потребительских товаров
 - 4) поддержка стабильности рыночной системы

- A15** Верны ли суждения о том, что такое спрос в экономике?
- А. Спрос в экономике – это количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене в течение определенного периода.
Б. Спрос в экономике – это общественная потребность в товаре, подкрепленная покупательной способностью.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Социальные группы выделяются
- 1) по профессиональному признаку
 - 2) с учётом генетических особенностей организма
 - 3) в зависимости от степени одарённости людей
 - 4) с учётом индивидуальных психологических особенностей людей

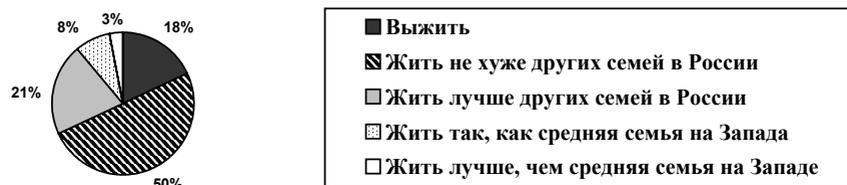
A17 Доброжелательное расположение – это пример применения санкций

- 1) формальных позитивных
- 2) формальных негативных
- 3) неформальных позитивных
- 4) неформальных негативных

A18 Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

- 1) воспитание детей в традициях семьи
- 2) опека над малолетними и престарелыми
- 3) воспроизводство населения
- 4) создание благоприятного психологического климата в семье

A19 В ходе социологического опроса 2004 года предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Если говорить о жизни вашей семьи, какие цели вы, члены вашей семьи, ставите перед собой?». Полученные данные отражены в диаграмме:



В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из журналистских оценок реально (фактически) соответствует информации, содержащейся в диаграмме?

- 1) Большинство опрошенных находится ниже черты бедности.
- 2) Более половины опрошенных сравнивает свое материальное положение с другими россиянами.
- 3) Большинство опрошенных ориентировано на западные стандарты потребления.
- 4) В стране увеличилась численность среднего класса.

A20 Верны ли следующие суждения о современной семье в европейских странах?

- А. В современном западном обществе преобладает патриархальный тип семьи.
 Б. В большинстве европейских стран увеличивается число «свободных брачных союзов».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21 Коммуникативный компонент политической системы включает

- 1) связи между субъектами политики
- 2) традиции и нормы политического поведения
- 3) ценностные ориентации и установки людей в политической области
- 4) программы политических партий

A22 Политическая партия в демократическом государстве

- 1) обладает правом на узаконенное насилие
- 2) ратифицирует международные договоры
- 3) создает правовые нормы
- 4) разрабатывает идеологические программы

A23 Какой из указанных признаков характеризует демократическое государство?

- 1) наличие высокого уровня дохода на душу населения
- 2) регулярные конкурентные выборы в представительные органы
- 3) создание при ведущих СМИ наблюдательных государственных советов
- 4) создание крупных государственных монополий в сырьевых отраслях экономики

A24 В стране Р после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья **обязательно** должна быть представлена в конституции страны Р?

- 1) В стране введено административно-территориальное деление на провинции и округа.
- 2) Президент страны избирается обеими палатами парламента на пятилетний срок.
- 3) Выборы президента страны проводятся на альтернативной основе в установленном законом порядке.
- 4) Кандидаты в президенты страны обязаны вносить крупный финансовый залог для получения регистрационного свидетельства об участии в выборах.

A25 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Задачей любого современного государства является отстаивание интересов страны на международной арене.
 Б. Многие европейские государства делегировали часть своих полномочий наднациональным органам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26 Действие каких социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?

- 1) моральных
- 2) религиозных
- 3) корпоративных
- 4) правовых

A27 Правонарушение – это

- 1) виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред
- 2) деяние, влекущее за собой лишение свободы
- 3) деяние субъектов, соответствующее социальным нормам
- 4) общественное отношение, участники которого имеют определенные права и юридические обязанности

A28 Согласно Конституции РФ, высшим органом исполнительной власти является

- 1) Администрация Президента РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Совет Федерации

A29 В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру?

- 1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.
- 2) Гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.
- 3) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.
- 4) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.

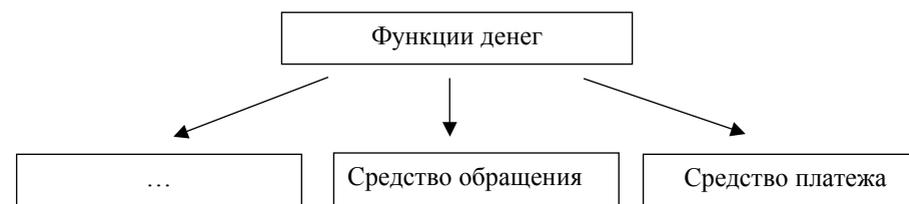
A30 Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

- А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.
 Б. Президент РФ является главой государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведен перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по этнонациональному признаку.

Русские, белорусы, татары, мусульмане, башкиры.

Найдите и выпишите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между принципами классификации партий и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ |
|-------------------|-------------------------------------|
| А) легальные | 1) по составу |
| Б) правящие | 2) по отношению к закону |
| В) экстремистские | 3) по отношению к власти |
| Г) массовые | 4) по методам отстаивания интересов |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

В4 Найдите в приведённом списке примеры административных правонарушений.
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин М. разорил муравейник.
- 2) Пятнадцатилетний подросток Р. украл упаковку жвачки в супермаркете.
- 3) Не достигнув соглашения о размере алиментов, гражданин С. и гражданка Л. обратились в суд.
- 4) Гражданка Ю. расторгла договор аренды квартиры.
- 5) Празднуя победу футбольной команды, четырнадцатилетние подростки ворвались в супермаркет, разбили витрины и вынесли большое количество спиртного.
- 6) Гражданин, знавший о готовящемся террористическом акте, не сообщил об этом в правоохранительные органы.

Ответ: _____.

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Надо отбросить, как несостоятельные, идеи сэкономить на науке. (2)Как показывает опыт истории, важнейший стратегический фактор развития общества – долгосрочные инвестиции в науку. (3)Всякие попытки осмысливать науку в терминах рынка и бизнеса поверхностны, неубедительны и безусловно вредны. (4)Факты свидетельствуют о том, что в преуспевающих обществах экономят не на науке, а с помощью науки – на других факторах производства: природном сырье, труде, капитале.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Часто _____(1) действительно подавляет побуждения человека. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются. Другими словами, она предписывает надлежащие время, место и способы удовлетворения _____(2). Но, учитывая важность _____(3) культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать ее возможности. Способность культуры управлять человеческим _____(4) ограничена по многим причинам. Прежде всего, небеспредельны биологические _____(5) человеческого организма. Точно так же существует предел _____(6), которые может усвоить человеческий мозг».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) культура
- Б) возможности
- В) наука
- Г) поведение
- Д) социализация
- Е) влияние
- Ж) развитие
- З) потребности
- И) знания

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Выбор модели развития России и кризис 1998 г.

Направление реформ шло по пути чистого, а порой и «дикого» капитализма. Государство фактически самоустранилось от регулирования экономики, а стихийные механизмы, обеспечивающие права человека в развитых странах, еще не окрепли. Выделим основные слагаемые развития страны.

1) С начала 1990-х годов наблюдалось резкое падение производства в реальном секторе экономики — промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте.

2) Плохо подготовленное открытие внутреннего рынка навстречу мировому привело к зависимости России от импорта продовольствия, потребительских и многих инвестиционных товаров. Возникла и чрезмерная зависимость страны от доходов от экспорта сырья (особенно нефти и газа), а, следовательно, и от цен мирового рынка.

3) Тяжелое положение в экономике вызвало уменьшение поступления налогов в государственную казну, что привело страну к бюджетному кризису. Иссякли источники финансирования пенсий, зарплаты работников бюджетной сферы, расходов на оборону, образование и здравоохранение.

4) Опасения вызвать инфляцию не позволили финансировать государственные расходы и за счет эмиссии денег. Правда, некоторое время государству удавалось решать свои финансовые проблемы за счет огромных займов.

5) На этой основе сложилось обособленное, искусственное процветание финансово-банковского сектора за счет завышенных ставок процента по государственным займам и спекулятивной игры на валютных рынках.

В итоге заложенные в избранной модели реформ противоречия с полной силой проявились к середине 1998 г.

Таким образом, эпоха развития по пути чистого капитализма завершилась тупиком, поставившим страну на грань новых социальных потрясений. Только в ходе тяжелого социально-экономического кризиса 1998 г. в России начался официальный процесс смены модели реформирования. Речь идет о повороте к созданию «смешанной» рыночной экономики.

(Н.Н. Думная)

С1 Какие признаки кризиса 1998 года названы в тексте? (Укажите любые три из них).

С2 Назовите две модели реформирования экономики, упомянутые в тексте. По какой из них реформировалась российская экономика до 1998 года?

С3 При выборе модели развития России высказываются разные точки зрения. Какая модель является более предпочтительной по мнению автора? По какому авторскому суждению вы это определили? Разделяете ли вы мнение автора? Свой ответ обоснуйте.

С4 Автор документа подчеркивает, что в начале реформ государство фактически самоустранилось от регулирования экономики. Опираясь на знания экономического курса, назовите любые три экономические задачи, которые призвано решать государство в смешанной экономике рыночного типа.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной стратификации.

C6 Определите роль гражданских неполитических организаций (институтов гражданского общества) в развитии политической системы современного демократического общества. Приведите три примера, иллюстрирующие партнерское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством.

C7 Превысивший разрешенную скорость автомобилист К. стал виновником дорожно-транспортного происшествия. При этом был поврежден забор, ограждающий земельный участок гражданина У. Какие два вида правонарушения совершил гражданин К.? Назовите два вида ответственности, предусмотренные соответствующими кодексами за совершенные правонарушения.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

| | | |
|-------------|-----------|---|
| C8.1 | Философия | «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее – наша задача» (И. Мичурин). |
|-------------|-----------|---|

| | | |
|-------------|-----------------------|--|
| C8.2 | Социальная психология | «Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его – и мысли его спутаются, характер ожесточится» (Д. Дидро). |
|-------------|-----------------------|--|

| | | |
|-------------|-----------|--|
| C8.3 | Экономика | «Лично я люблю землянику со сливками, но рыба почему-то предпочитает червяков. Вот почему, когда я иду на рыбалку, я думаю не о том, что люблю я, а о том, что любит рыба» (Д. Карнеги). |
|-------------|-----------|--|

| | | |
|-------------|------------|---|
| C8.4 | Социология | «Семья – основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчел» (Г. Честертон). |
|-------------|------------|---|

| | | |
|-------------|-------------|---|
| C8.5 | Политология | «В механике часто приходится сталкиваться с силой трения, которая изменяет или опрокидывает выводы неверной теории; подобная сила трения действует и в политике» (Ш. де Монтескье). |
|-------------|-------------|---|

| | | |
|-------------|--------------|--|
| C8.6 | Правоведение | «Один человек плюс закон – уже большинство» (К. Кулидж). |
|-------------|--------------|--|

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

