

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 104

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак « x » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?
- 1) прекращение расовой дискриминации
 - 2) международные научные исследования удаленных галактик
 - 3) массовое проведение прививок малолетним детям
 - 4) разработка законов по защите исчезающих видов животных
- A2** Господство общинных отношений является характерной чертой общества
- 1) индустриального
 - 2) традиционного
 - 3) постиндустриального
 - 4) гражданского
- A3** Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?
- 1) стремление современной науки к познанию истины
 - 2) возрастающая неоднозначность последствий научных исследований
 - 3) выделение в системе научного знания новых отраслей
 - 4) обновление законодательной базы науки
- A4** Какую функцию религии иллюстрирует регулярный показ телепередач, в которых популярно раскрываются основные догматы церкви?
- 1) мировоззренческую
 - 2) прогностическую
 - 3) производственную
 - 4) административную
- A5** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного общества?
- А. Страны «Севера» направляют средства на борьбу с нищетой и отсталостью «Юга».
- Б. Рост численности населения Земли обострил экологические проблемы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A6 Какая из перечисленных наук исследует вопрос об основаниях нравственного выбора?

- 1) этика
- 2) социология
- 3) психология
- 4) культурология

A7 Человека от животных отличает наличие

- 1) психики
- 2) эмоций
- 3) условных рефлексов
- 4) сознания

A8 Социализация личности заключается в (во)

- 1) приобщении к миру человеческой культуры
- 2) создании человека того, чего нет в природе
- 3) индивидуальных особенностях сознания человека
- 4) взаимосвязях между отдельными людьми

A9 Артисты государственного драматического театра играют новый спектакль по пьесе современного автора. Укажите субъекта этой деятельности.

- 1) театральное представление
- 2) театральная труппа
- 3) декорации
- 4) драматический театр

A10 Верны ли следующие суждения о ложном знании?

- А. Ложное знание может быть следствием предубеждений и пристрастий.
Б. Ложное знание может быть следствием недобросовестности исследователя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11 Обеспечивая юридическую защиту прав собственности, государство выполняет экономическую функцию

- 1) регулирования налогообложения
- 2) регулирования денежного обращения
- 3) производства общественных благ
- 4) создания условий экономической свободы

A12 Фактором, повышающим рыночный спрос на товар или услугу, может быть

- 1) увеличение субсидии для предприятия
- 2) удорожание стоимости комплектующих изделий для производства данного товара (услуги)
- 3) повышение роста доходов населения и фирм
- 4) повышение затрат на оплату аренды производственного помещения

A13 Нарушением прав потребителя является

- 1) недостаточный ассортимент товаров
- 2) недоступность информации о товаре
- 3) высокая цена товара
- 4) дефицит товара

A14 В стране М. экономика представляет собой многоотраслевой комплекс. Основу его составляет обрабатывающая промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны носит рыночный характер?

- 1) работникам предприятий выплачивается заработная плата
- 2) предприятия выплачивают налоги в государственный бюджет
- 3) производители свободны в принятии решения, что и как производить
- 4) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством

A15 Верны ли следующие суждения о сущности равновесного состояния рынка какого-либо товара?

- А. Цены на рынке товара целиком и полностью устраивают покупателей.
Б. Количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16 Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к

- 1) пролетариям
- 2) социальным низам
- 3) «синим воротничкам»
- 4) маргиналам

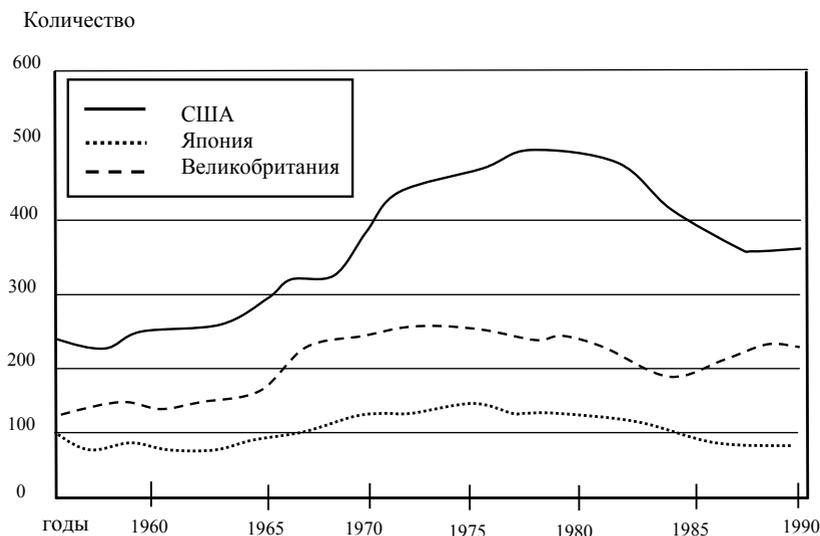
A17 Древнегреческий писатель Гесиод призывал: «Слушайся голоса правды и думать забудь о насилье!». Это высказывание – пример нормы

- 1) эстетической
- 2) религиозной
- 3) морали
- 4) права

A18 Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

- 1) воспитание детей в традициях семьи
- 2) опека над малолетними и престарелыми
- 3) воспроизводство населения
- 4) создание благоприятного психологического климата в семье

A19 Познакомьтесь с графиками по динамике рождаемости в трех странах. Какой вывод можно сделать на основе этих графиков?



- 1) рождаемость в представленных странах росла в течение всего рассмотренного периода
- 2) динамика рождаемости во всех представленных странах одинаковая
- 3) в середине 1980-х годов во всех странах был подъем рождаемости
- 4) в начале 1970-х годов в этих странах был подъем рождаемости, а в начале 1980-х — спад

A20 Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

- А. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.
 Б. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21 Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?

- 1) закрепление властной воли в издаваемых правовых актах
- 2) аккумулярование групповых социальных интересов
- 3) разработка программ политических действий
- 4) пропаганда определенной политической идеологии

A22 «Цель нашей борьбы — построение социально однородного бесклассового общества, в котором был бы осуществлен принцип распределения благ по потребностям». Для какой политической идеологии данное требование является основным, ведущим?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

A23 Какой из указанных признаков характеризует демократическое государство?

- 1) наличие высокого уровня дохода на душу населения
- 2) регулярные конкурентные выборы в представительные органы
- 3) создание при ведущих СМИ наблюдательных государственных советов
- 4) создание крупных государственных монополий в сырьевых отраслях экономики

A24 В стране М. после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья **обязательно** должна быть представлена в конституции страны М.?

- 1) В стране законодательно гарантируются права оппозиции, в качестве ведущего принципа политической жизни провозглашен идеологический плюрализм.
- 2) Президент страны избирается обеими палатами парламента на пятилетний срок.
- 3) В нижнюю палату парламента, Палату народных представителей, проходят депутаты от партий, набравших на выборах не менее 10% голосов избирателей.
- 4) Правительство страны регулярно отчетывается в своей деятельности перед президентом.

- A25** Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Любая политическая партия объединяет людей, отстаивающих различные социальные интересы.
Б. Партии способствуют распространению в обществе политических знаний.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A26** В какой из представленных ситуаций возможно применение правовой нормы?
- 1) Гражданин С. отказался принять участие в выборах депутатов Государственной Думы.
 - 2) Гражданка К. резко критиковала своего начальника.
 - 3) Гражданин М. проехал перекресток на красный сигнал светофора.
 - 4) Гражданка Ю. добровольно отказалась воспользоваться бесплатной путевкой.

- A27** Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?
- 1) опоздание на службу без уважительных причин
 - 2) распространение сведений, порочащих честь гражданина
 - 3) стоянка машины в запрещенном для остановки месте
 - 4) распитие пива в общественном транспорте

- A28** Согласно Конституции РФ, высшим органом исполнительной власти является
- 1) Администрация Президента РФ
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Государственная Дума РФ
 - 4) Совет Федерации

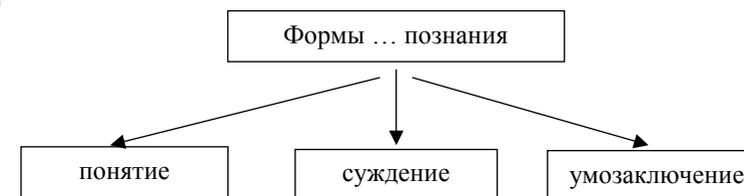
- A29** Административным проступком является
- 1) срыв урока физики
 - 2) прогул контрольной работы по математике
 - 3) ложный звонок о заложенной в школе бомбе
 - 4) распитие спиртных напитков в сквере

- A30** Верны ли следующие суждения о правонарушении?
- А. Правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, осознавало опасность своих действий (бездействий) и хотело их наступления.
Б. Правонарушение может быть только или административным, или уголовным.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- В2** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, представляют собой деньги.

Квитанция, бумажная банкнота, казначейский билет, монета, денежный знак.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: _____.

B3

Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ
А) Ученый-историк начал преподавать в университете.	1) вертикальная
Б) Научный работник получил ученую степень кандидата наук.	2) горизонтальная
В) Офицер получил внеочередное звание.	
Г) Девушка-католичка накануне бракосочетания перешла в протестантскую веру.	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г

B4

Найдите в приведенном ниже списке элементы нормативной подсистемы политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституция
- 2) государство
- 3) политическая идеология
- 4) международные правовые документы
- 5) законы
- 6) политические партии

Ответ: _____ .

B5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Руководство МВД государства, на территории которого в течение нескольких лет шел конфликт между представителями различных этнических групп, отчиталось за работу в прошедшем году. (2)Согласно данным МВД, количество тяжких преступлений, в том числе терактов, пошло на убыль, и одновременно возросла их раскрываемость. (3)Вероятно, это означает, что в страну возвращается мирная жизнь и местные правоохранительные органы способны справиться с ситуацией. (4)Однако отчет может быть подвергнут критике, т.к. отдельные статистические данные недостаточно достоверны.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Духовная жизнь – это важнейшая сфера деятельности отдельных людей и общества в целом, связанная с производством, сохранением, _____(1) и потреблением _____(2). Наука, искусство, религия, мораль, образование выполняют социально значимые исторически закрепившиеся за ними функции, имеют свою структуру, т. е. являются _____(3). Духовная жизнь отдельной личности включает ее потребности, способности, стремления, жизненные ориентиры и _____(4), знания, веру и многое другое. Неотъемлемой ее частью является _____(5) – область чувств и переживаний. Условием полноценной духовной жизни личности является ее _____(6), т. е. освоение культуры».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) социализация
- Б) распространение
- В) общество
- Г) социальный институт
- Д) ценностные ориентации
- Е) культура
- Ж) духовные ценности
- З) общественные отношения
- И) эмоциональная сфера

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Общение

Общение – сложный многоплановый процесс установления и развития контактов и связей между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией и выработку единой стратегии и взаимодействия.

Общение обычно включено в практическое взаимодействие людей (совместный труд, учение, коллективная игра и т.п.) и обеспечивает планирование, осуществление и контролирование их деятельности.

Если отношения определяются через понятия «связи», то общение понимают как процесс взаимодействия человека с человеком, осуществляемый с помощью средств речевого и неречевого воздействия и преследующий цель достижения изменений в мотивационной, эмоциональной и поведенческой сферах участвующих в общении лиц. В ходе общения его участники обмениваются не только своими физическими действиями или продуктами, результатами труда, но и мыслями, намерениями, идеями, переживаниями и т. д. В повседневной жизни человек учится общению с детства, овладевает разными его видами в зависимости от среды, в которой живет, от людей, с которыми взаимодействует, причем происходит это стихийно, в житейском опыте. В большинстве случаев этого опыта бывает недостаточно для овладения особыми профессиями (педагога, актера, диктора, следователя), а иногда и просто для продуктивного и цивилизованного общения.

По этой причине необходимо совершенствовать знание его закономерностей, накапливать навыки и умения их учета и использования.

Каждая общность людей располагает своими средствами воздействия, которые используются в разнообразных формах коллективной жизни. В них концентрируется социально-психологическое содержание образа жизни. Все это проявляется в обычаях, ритуалах, праздниках, танцах, песнях, сказаниях, мифах, в изобразительном, театральном и музыкальном искусстве, в художественной литературе, кино, радио и телевидении. Эти своеобразные массовые формы общения обладают мощным потенциалом взаимовлияния людей. В истории человечества они всегда служили средствами воспитания, ... включения человека через общение в духовную атмосферу жизни.

Проблема человека находится в центре внимания всех аспектов общения. Увлечение лишь инструментальной стороной общения может нивелировать его духовную (человеческую) сущность и привести к упрощенной трактовке общения как информационно-коммуникативной деятельности. При неизбежном научно-аналитическом расчленении общения на составляющие элементы важно не терять в них человека как духовную и активную силу, преобразующую в этом процессе себя и других.

Общение по своему содержанию – сложнейшая психологическая деятельность партнеров.

(В.Г. Крысько)

- C1** На основе текста назовите три характеристики понятия «общение».
- C2** Что, по мнению автора, влияет на обучение человека продуктивному и цивилизованному общению? (Назовите на основе текста любые три фактора влияния).
- C3** Автор указывает на «своеобразные массовые формы общения, которые в истории всегда служили средством воспитания, включения человека через общение в духовную атмосферу жизни». Опираясь на текст, знания истории, обществознания, социальный опыт, назовите любые две формы коллективного общения. Объясните на примерах, в чем проявляется воздействие каждой из них на людей.
- C4** По мнению автора, увлечение лишь инструментальной стороной общения (обменом информацией) может заслонить его духовную (человеческую) сущность. Опираясь на текст, знания курса и личный социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих ограниченность понимания общения только как информационно-коммуникативной деятельности.
-
- C5** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономическом росте.
- C6** Назовите три характерные черты семьи демократического (партнерского, эгалитарного) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.
- C7** Политолог так определил сущность демократии: «Неотчуждаемая верховная власть, равенство перед законом и в правах, общественная свобода – вот три основных положения всякой истинной демократии». Приведите любые три не упомянутые автором принципа демократии.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C8** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.
Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|--|
| C8.1 | Философия | «Мы не можем ждать милостей от природы после всего, что мы с ней сделали» (В. Коняхин). |
| C8.2 | Социальная психология | «Заблуждение всегда противоречит себе, истина – никогда» (К. Гельвеций). |
| C8.3 | Экономика | «Деньги – это ничтожные куски бумаги или металла, но они дают их владельцу законное право на огромное количество хлеба или пива, бриллиантов или автомобилей, да и мало ли на что еще» (Г. Шоу). |
| C8.4 | Социология | «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой» (И. Шерр). |
| C8.5 | Политология | «Политики упрекают поэзию в том, что она далека от жизни; но поэты могли бы заметить политикам, что их политика нередко еще дальше от жизни» (К. Ижиковский). |
| C8.6 | Правоведение | «Бесполезные законы ослабляют законы необходимые» (Ш. де Монтескье). |

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

