

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 105

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак « x » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Реформа, в отличие от других форм социальных изменений,
- 1) затрагивает все сферы общественной жизни
 - 2) обычно осуществляется властью
 - 3) представляет собой резкие качественные изменения
 - 4) предполагает радикальное обновление социальных отношений
- A2** Какой признак характеризует аграрное (традиционное) общество?
- 1) преобладание семей демократического типа
 - 2) автоматизация промышленного производства
 - 3) преобладание религиозных ценностей в общественном сознании
 - 4) интенсивное развитие науки и научных технологий
- A3** Искусству, как виду человеческой деятельности, обязательно присуща(-е)
- 1) правдоподобность результатов
 - 2) создание художественных образов
 - 3) ясность и цельность выражения
 - 4) создание материальных ценностей
- A4** К какой сфере общественной жизни непосредственно относится предоставление услуг в салоне красоты?
- 1) духовной
 - 2) социальной
 - 3) политико-правовой
 - 4) экономической
- A5** Верны ли следующие суждения о разновидностях культуры?
- А. Произведения массовой культуры отличаются высокой сложностью содержания и формы.
- Б. Произведения народной культуры могут содержать идеи социального протеста.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A6 Какая из перечисленных наук изучает динамику стратификационных процессов в современном обществе?

- 1) философия
- 2) экономика
- 3) социология
- 4) политология

A7 Более высокий уровень развития человека по сравнению с животными, в частности, проявляется в

- 1) совершенстве руки как производящего орудия
- 2) использовании предметов, данных природой
- 3) приспособлении к окружающему миру
- 4) развитии органов чувств

A8 Что характеризует человека как личность?

- 1) возраст
- 2) особенности строения тела
- 3) половая принадлежность
- 4) профессиональная деятельность

A9 Высказывание: «Всякая истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок», – отражает следующий взгляд на проблему познания мира человеком:

- 1) истина отражает не объективную реальность, а отношение к ней людей
- 2) всё знание человека о мире в действительности ложно, истинного знания не существует
- 3) все знания человека о мире подлежат проверке
- 4) человеческие истины относительны, каждый новый этап познания ведет к изменению взглядов на мир

A10 Верны ли следующие суждения о формах познания?

- А. Представление как форма познания предполагает непосредственное воздействие предмета на органы чувств.
- Б. При сохранении в памяти целостного образа предмета его отдельные черты могут быть утрачены.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A11 Что относится к основным вопросам экономики?

- 1) кто и как регулирует цены
- 2) что и как производить
- 3) как сделать производство эффективным
- 4) как координировать деятельность производителя

A12 Фактором, обуславливающим резкий всплеск спроса на товар или услугу, может быть

- 1) изменение моды
- 2) стоимость оборудования
- 3) уровень налога на прибыль предприятия
- 4) увеличение издержек производства

A13 При увеличении объёмов выпуска продукции

- 1) уменьшаются совокупные расходы
- 2) увеличиваются постоянные расходы
- 3) уменьшаются совокупные переменные расходы
- 4) уменьшается стоимость единицы продукции

A14 В стране П. государственные расходы оказались выше, чем полученные доходы. Какое экономическое понятие используется для характеристики данного процесса?

- 1) национализация предприятий
- 2) приватизация
- 3) дефицит бюджета
- 4) инфляция

A15 Верны ли следующие суждения об уровне жизни?

- А. Уровень жизни в стране возрастет, если прирост реального валового национального продукта будет выше, чем прирост населения.
- Б. Уровень жизни в стране непременно возрастет, если распределение осуществляется централизованно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A16 Циркуляр «о кухаркиных детях», изданный в России при Александре III и рекомендовавший ограничить поступление в гимназии и прогимназии «детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей», объективно способствовал

- 1) смягчению социального неравенства
- 2) увеличению вертикальной мобильности в обществе
- 3) росту горизонтальной социальной мобильности
- 4) уменьшению вертикальной мобильности в обществе

A17 Слава и почет – это пример применения санкций

- 1) неформальных позитивных
- 2) формальных позитивных
- 3) неформальных негативных
- 4) формальных негативных

A18 Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

- 1) воспитание детей в традициях семьи
- 2) опека над малолетними и престарелыми
- 3) воспроизводство населения
- 4) создание благоприятного психологического климата в семье

A19 При заполнении анкеты гражданин написал, что его национальность – калмык. Таким образом он определил свою принадлежность к общности

- 1) демографической
- 2) этнонациональной
- 3) территориальной
- 4) профессиональной

A20 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Социальный контроль способствует поддержанию стабильности общества.
- Б. Социальный контроль позволяет индивидам успешно интегрироваться в общество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A21 Какой институт политической системы обладает легальным правом на применение силы?

- 1) политические партии
- 2) общественные организации
- 3) государство
- 4) лоббистские группы

A22 Прохождение в представительные органы власти только тех кандидатов, которые были включены в избирательные списки своих партий и движений, характерно для

- 1) мажоритарной избирательной системы
- 2) пропорциональной избирательной системы
- 3) прямого делегирования депутатов
- 4) смешанной избирательной системы

A23 Какой из указанных признаков характеризует демократическое государство?

- 1) наличие высокого уровня дохода на душу населения
- 2) регулярные конкурентные выборы в представительные органы
- 3) создание при ведущих СМИ наблюдательных государственных советов
- 4) создание крупных государственных монополий в сырьевых отраслях экономики

A24 Какой из примеров иллюстрирует деятельность государства в экономической сфере?

- 1) Глава государства принял верительные грамоты новых послов.
- 2) Проводимая в стране реформа образования расширила возможности педагогов по выбору учебных пособий и программ.
- 3) Парламент страны принял новый закон о противодействии экстремистской деятельности.
- 4) Правительство повысило ввозные пошлины на иностранные автомобили, защищая отечественного производителя.

A25 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии делятся на массовые, кадровые, партии-клубы.
- Б. Политические партии делятся на мажоритарные и пропорциональные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A26 К признакам норм права, в отличие от других социальных норм, относится

- 1) принуждение к исполнению силой государства
- 2) добровольность исполнения
- 3) регулирование общественных отношений
- 4) соответствие представлениям о справедливости

A27 Каким кодексом регулируется порядок рассмотрения в суде дел о материальном возмещении морального ущерба?

- 1) административным
- 2) уголовно-процессуальным
- 3) гражданско-процессуальным
- 4) трудовым

A28 Согласно Конституции РФ, высшим органом исполнительной власти является

- 1) Администрация Президента РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Совет Федерации

A29 В каком из приведенных ниже случаев человек может обратиться в суд за восстановлением нарушенных прав?

- 1) Гражданку А. не приняли в институт, так как она не набрала необходимого количества баллов.
- 2) Вернувшись на работу после длительной болезни, гражданин У. увидел на доске объявлений приказ о своем увольнении.
- 3) Гражданке М., квартира которой пострадала от пожара по её вине, ДЭЗ отказал в бесплатном ремонте, сославшись на отсутствие страховки.
- 4) Во время урагана от упавшего дерева пострадала машина гражданина Ф., но администрация ДЭЗа отказала ему в праве на возмещение материального ущерба.

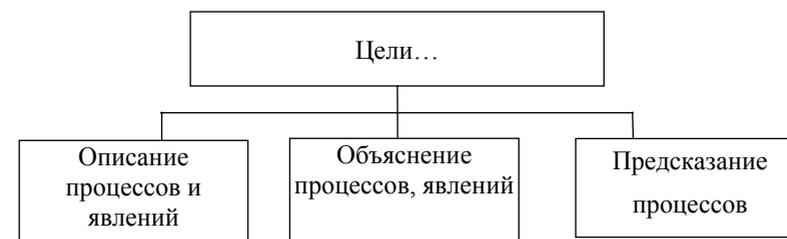
A30 Верны ли следующие суждения о правонарушении?

- А. Правонарушением может быть как действие, так и бездействие.
Б. Любое правонарушение предполагает уголовную ответственность.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «искусство».

Творчество, образ, гипотеза, субъективность, эмоциональность.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между необходимым условием функционирования экономической системы и её типом: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
-----------------------------	-------------------------------

- | | |
|--|---|
| А) преобладание (господство) государственной собственности
Б) свободное ценообразование
В) контроль государства за производством и распределением
Г) экономическая самостоятельность производителей
Д) конкуренция производителей
Е) централизованное планирование производства | 1) командно-административная
2) рыночная |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бойкот
- 2) аплодисменты
- 3) насмешка
- 4) увольнение
- 5) комплименты
- 6) улыбка

Ответ: _____ .

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Центр изучения общественного мнения 5 лет подряд составляет список политической элиты страны Н. (2) Лидером списка стал политик А. (3) Среди женщин в политике лидирует г-жа Г. (4) Похоже, её популярность не уменьшается.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Умышленное неисполнение решения, приговора, определения или постановления суда или воспрепятствование их исполнению должностным лицом влечет за собой уголовную _____ (1). В настоящее время в связи с возрастанием роли судебной _____ (2) в регулировании общественных отношений возникает вопрос о сущности деятельности судов, рассматривающих дела об административных правонарушениях. В соответствии с _____ (3) об административных правонарушениях дела о некоторых правонарушениях этого рода подлежат рассмотрению судами (судьями). Административный арест может назначаться только районным и городским _____ (4). В специальной литературе по поводу природы деятельности суда, рассматривающего дела об административных _____ (5), высказываются противоположные взгляды. Правоведы считают, что _____ (6) включает деятельность суда по рассмотрению как гражданских и уголовных дел, так и дел об административных правонарушениях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) власть
- Б) кодекс
- В) правосудие
- Г) милиция
- Д) суд
- Е) правонарушение
- Ж) цель
- З) устав
- И) ответственность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Взаимосвязь науки и производства прошла различные исторические этапы в своем развитии.

На первых этапах наука еще не могла оказывать сколько-нибудь значительного воздействия на развитие производства, она, как правило, шла рядом с производством или даже позади него, теоретически обобщая эмпирически добытые технические новшества. В XIX веке зарождается новый этап во взаимодействии науки и производства, подмеченный уже К. Марксом и определенный им как процесс превращения науки в непосредственную производительную силу общества. Рубеж этих двух этапов лежит между изобретением паровой машины и открытием электричества. Изобретение паровой машины относится еще к первому этапу: сначала паровая машина была создана (причем создана самоучками-практиками), и только впоследствии появилась теория паровых машин. Другое дело открытие электричества: сначала оно было открыто в лабораториях ученых, и лишь затем были найдены способы внедрения его в производство<...> Таким образом, наиболее характерная черта нового исторического этапа взаимодействия науки и производства – опережение наукой производства, превращение науки в «отца» современных отраслей производств (энергетики, химии, электроники, ракетостроения, радиотехники)<...>

Наука позволяет получать новые, не имеющиеся в готовом виде в природе, предметы труда с заранее заданными самим человеком свойствами (синтетическое волокно, искусственные алмазы, сверхпрочные сплавы и т.д.). Благодаря науке принципиально меняются орудия труда и технология производства в целом, что особенно ощутимым становится на сегодняшнем витке научно-технической и технологической революции, связанным с внедрением микропроцессоров, роботов, биотехнологии. И, наконец, определенный минимум научных знаний является теперь обязательным атрибутом современного производителя материальных благ, работника нового типа.

Необходимо учитывать, что в непосредственную производительную силу общества превращаются не только естественные технические, но и общественные или шире – гуманитарные науки. Имеется в виду не только их участие в совершенствовании производственных отношений, что позволяет увеличить производительную силу труда, но их

непосредственное воздействие на главную производительную силу общества – человека-труженика.

(С.Э. Крапивенский)

С1 Как автор характеризует роль науки в производстве на первых этапах истории? Какие события автор считает переломными на первом и втором этапах развития отношений науки и производства?

С2 Приведите любые четыре характеристики современного этапа развития взаимодействия науки и производства из предложенных в тексте.

С3 Назовите, опираясь на знание обществоведческого курса, любые три функции современной науки, о которых в данном фрагменте **не сказано**.

С4 Используя заключительную часть текста, приведите три примера роли конкретных гуманитарных (или социальных) наук как непосредственной производительной силы.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «относительная истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об относительной истине.

C6 Проиллюстрируйте тремя примерами теоретическое положение о разнообразии способов получения человеком доходов от собственности. В каждом случае сначала назовите способ получения дохода, а затем – пример.

C7 В стране Z социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан. Им задавался вопрос: «Кто из членов семьи должен распоряжаться семейным бюджетом?». Результаты опроса представлены в диаграмме.



На основе приведенных данных сделайте вывод о том, какой тип семьи наиболее популярен среди опрошенных граждан страны Z. Свой вывод обоснуйте. Укажите любые два признака семьи данного типа.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1 Философия «Познавать – значит сопоставлять восприятие извне с внутренними идеями и выносить суждение о том, насколько то и другое совпадает» (И. Кеплер).

C8.2 Социальная психология «Нет покровителей надежнее, чем наши собственные способности» (Л. Вовенарг).

C8.3 Экономика «Золотой век был тогда, когда золото не властвовало» (К.Ф. Лезе-Марнезия).

C8.4 Социология «Национализм гораздо более связан с ненавистью к чужому, чем с любовью к своему» (Н. Бердяев).

C8.5 Политология «Чтобы власть стала сильнее, следует ее ограничить» (Л. Бернэ).

C8.6 Правоведение «У того, кто решит изучать законы, не останется времени их нарушать» (И.В. Гете).

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

