

Часть 1

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 108

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Какой из признаков присущ традиционному обществу?
- 1) коллективистский тип сознания
 - 2) высокая ценность науки
 - 3) автоматизация промышленного производства
 - 4) преобладание семьи партнерского типа
- А2** К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится
- 1) речевое общение
 - 2) потребность быть в обществе
 - 3) способность абстрактно мыслить
 - 4) приспособление к условиям среды
- А3** Верны ли следующие суждения об ответственности личности?
- А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.
- Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А4** Гуманитаризация образования предполагает, в первую очередь
- 1) разнообразие типов образовательных учреждений
 - 2) повышение внимания к социальным дисциплинам
 - 3) учет в преподавании интересов ребенка
 - 4) единые требования к оборудованию школ
- А5** Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?
- 1) познавательная
 - 2) прогностическая
 - 3) социальная
 - 4) объяснительная

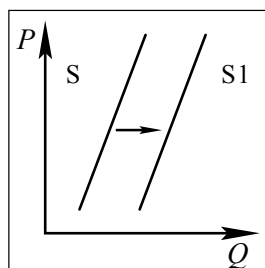
- A6** Верны ли следующие суждения об истинном знании?
 А. Истинное знание – то, которое разделяется большинством людей.
 Б. Истинное знание – то, которое соответствует познаваемому объекту.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A7** Необходимым условием развития рыночной экономики является
- 1) устранение неравенства доходов населения
 - 2) увеличение расходов государственного бюджета
 - 3) частная собственность на средства производства
 - 4) превышение предложения над спросом

- A8** Рост спроса на цветы в канун Международного женского дня приводит к повышению цен на них. Это отражает ситуацию на рынке
- 1) товаров и услуг
 - 2) капиталов
 - 3) труда
 - 4) инноваций

- A9** Ценную бумагу, дающую ее владельцу право требовать от организации, выпустившей бумагу, в установленные сроки выплату ее номинальной стоимости, называют
- 1) акцией
 - 2) банкнотой
 - 3) облигацией
 - 4) сертификатом

- A10** На рисунке отражена ситуация на рынке замороженных овощей: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1** (**P** – цена товара, **Q** – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с



- 1) низким урожаем овощей
- 2) повышением доходов населения
- 3) повышением процентной ставки по кредитам
- 4) резким ростом цен на электроэнергию

- A11** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
 А. Право частной собственности составляет основу рыночной экономики.
 Б. В рыночной экономике ограниченные ресурсы распределяются в условиях конкуренции.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A12** При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?
- 1) культурной
 - 2) этнической
 - 3) демографической
 - 4) социально-классовой

- A13** Какая функция семьи проявляется в формировании чувства безопасности и психологического комфорта у ее членов?
- 1) досуговая
 - 2) эмоциональная
 - 3) репродуктивная
 - 4) воспитательная

- A14** В стране N в ходе социологических опросов, проведенных в 2002 и 2005 гг., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2002 г.(%)	2005 г.(%)
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией.	36	20
Я работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью.	40	55
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям.	7	10
Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией, снизилась.
- 2) Доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности, возросла.
- 3) Доля граждан, работающих по призванию, в соответствии с полученной квалификацией, снизилась.
- 4) Доля респондентов, работающих не по своей специальности, уменьшилась.

- A15** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. Социальная мобильность не может осуществляться коллективно.
Б. Вертикальная социальная мобильность подразумевает переход человека в группу, имеющую тот же социальный статус.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** К культурной подсистеме политической системы относятся
- 1) партии и общественно-политические движения
 - 2) взгляды, лозунги, идеи, концепции, теории
 - 3) государство и его органы
 - 4) конституции и законы

- A17** Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется
- 1) милитаризацией общественной жизни
 - 2) существованием однопартийной системы
 - 3) всесторонним контролем над жизнью общества
 - 4) верховенством закона

- A18** Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?
- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
 - 2) политическая социализация граждан
 - 3) расширение социальной базы партии
 - 4) продвижение лидеров партии в органы исполнительной власти

- A19** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
- А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.
Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A20** Согласно Конституции РФ, высшим исполнительным органом Российской Федерации является
- 1) Президент РФ
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Высший Арбитражный Суд РФ
 - 4) Государственная Дума РФ

- A21** Административным правонарушением является
- 1) продажа наркотиков
 - 2) захват заложников в здании театра
 - 3) проезд автомобилиста на красный свет
 - 4) забастовка шахтеров

- A22** Унитарное предприятие и индивидуальный предприниматель не могут достичь соглашения в вопросе об изменении условий договора взаимного сотрудничества. Этот спор подведомствен суду
- 1) конституционному
 - 2) общей юрисдикции
 - 3) мировому
 - 4) арбитражному

- A23** Гражданин Н. не удовлетворен решением районного суда о размере налагаемого на него штрафа. В какой правоохранительный орган его адвокат адресует кассационную жалобу?
- 1) городской суд
 - 2) Высший Арбитражный Суд РФ
 - 3) Конституционный Суд РФ
 - 4) Генеральную Прокуратуру РФ

- A24** Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?
- А. Налогоплательщики обязаны встать на учёт в органах Федеральной налоговой службы.
Б. Налогоплательщики имеют право на возмещение в полном объеме убытков, причиненных незаконными действиями налоговых органов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Методы познания

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях.
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории.

Ответ: _____

В2 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют экономическую деятельность людей.
Производство, торговля, специализация, маргинализация, разделение труда.
Найдите и укажите термин другого вида, «выпадающий» из их ряда.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между примерами санкций и соответствующими типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ САНКЦИЙ

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| А) понижение в должности | 1) позитивные санкции |
| Б) гражданское неповиновение | 2) негативные санкции |
| В) митинг в поддержку | |
| Г) вручение премии | |
| Д) награждение орденом | |
| Е) замечание | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие правовое государство от всех прочих государств, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- равное действие закона для всех граждан, государственных органов и должностных лиц
- действие принципа независимости и разделения властей
- наличие суверенитета государства
- формирование государственной службы, состоящей из профессиональных чиновников
- верховенство закона
- наличие армии и полиции, выполняющих функции защиты государственных интересов

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К. должен быть призван на военную службу осенью текущего года. (2)Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва. (3)Приходится сожалеть о том, что К. невнимательно изучил ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». (4)Мы разделяем мнение тех, кто считает, что гражданину следует знать не только свои права, но и то, как правильно ими пользоваться.

Определите, какие положения текста носят

- фактический характер
- характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Духовное _____(1) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в _____(2) индивидов. Они выражаются в _____(3) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют _____(4) и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, средства массовой коммуникации. В сфере духовного

производства действует ряд _____ (5), таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты.

Продукты духовного производства представляют собой _____ (6) культурного опыта современников и всех предшествующих поколений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) социальный статус
- Б) синтез
- В) знаково-символический
- Г) сознание
- Д) социальный институт
- Е) производство
- Ж) общество
- З) смысл
- И) устный

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Наборы задач, решаемых правительствами при регулировании экономики, определяются как общими закономерностями функционирования современных рыночных систем, так и конкретными потребностями, условиями определенной страны. Применительно к современной России можно выделить три крупные обобщенные задачи... Во-первых, обеспечение устойчивости экономического роста, служащего повышению благосостояния и социальному развитию нации. Во-вторых, осуществление эффективного преобразования экономической системы страны с целью повышения результативности и гибкости ее институтов. В-третьих, защита национальных интересов во внешнеэкономических отношениях.

Первая из этих задач решается в основном усилиями предприятий, фирм, корпораций... Для достижения устойчивого и социально ориентированного экономического роста нужна целостная экономическая политика общенационального масштаба... Предполагается также реализация государственного заказа и национальных инвестиционных программ по особо значимым для общества направлениям. Сегодня экономическая политика в стране, равнозначной России, непременно должна быть инновационно ориентированной. Это требует особых мер со стороны государства по поддержке науки, образования и инновационного предпринимательства.

Вторая задача – трансформация экономической системы страны... имея в виду создание современной и высокоэффективной рыночной экономики, предполагает широкий круг реформационных действий, которые характеризуются сложными параметрами и требуют особого контроля со стороны государства. Решающее значение в этом блоке задач имеет формирование необходимых для высокоэффективной экономики рыночных институтов, преобразование и совершенствование системы государственного управления.

Третья задача – внешнеэкономическая. Она связана с поддержкой государством самостоятельности и идентичности экономической системы страны в отношениях с внешним миром. Известно, что современные международные экономические отношения пронизаны духом глобализма. Национальные экономические интересы могут оттесняться на второй и даже третий план под мощным давлением интересов транснационального капитала. Но ТНК и международный капитал по-своему тоже национальны. Они выражают приоритеты страны своего базирования или интегральные

интересы группы стран. И обычно это наиболее развитые страны мира. Поэтому задача отстаивать во внешнеэкономических отношениях национальные интересы страны не утратила своего значения. Она стала более многогранной и сложной.

(В.И. Кушлин и др.)

- C1** Назовите два фактора, которые, по мнению авторов, определяют задачи правительства при регулировании экономики. Какие три задачи регулирования экономики современной России авторы считают актуальными?
- C2** Почему, по мнению авторов, задача отстаивания национальных интересов во внешнеэкономических отношениях сохраняет свое значение в современных условиях? Используя содержание текста, дайте два объяснения.
- C3** Какое направление экономической политики в стране, равнозначной России, авторы считают необходимым? В чем сущность этого направления политики? Используя содержание текста, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения перспективности этого направления экономической политики.
- C4** Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите три объяснения связи экономического роста и социального развития страны.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной мобильности.
- C6** Назовите любые три структурных компонента политической системы и проиллюстрируйте примером каждый компонент.
- C7** Ирина и Николай решили заключить брачный договор. Николай настаивал на том, чтобы в договоре было прописано следующее условие: «Жена не может выезжать за пределы РФ без своего мужа или без его на то письменного согласия». Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Какие отношения между супругами могут быть определены в брачном договоре? Назовите три вида таких отношений.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Многообразие путей познания мира». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- C9.1**

Философия	«Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами» (Д. Дьюи).
-----------	--
- C9.2**

Социальная психология	«Человек есть деятель и соучастник общего мирового процесса» (В.М. Бехтерев).
-----------------------	---
- C9.3**

Экономика	«В бизнесе и в спорте слишком многие боятся конкуренции. В результате этого люди избегают стремления к успеху, если это требует упорного труда, тренировки и самопожертвования» (К. Рокне).
-----------	---
- C9.4**

Социология	«Лучшие законы рождаются из обычаев» (Ж. Жубер).
------------	--
- C9.5**

Политология	«– Я не занимаюсь политикой. – А знаете, это все равно что сказать: "Не занимаюсь жизнью"» (Ж. Ренар).
-------------	--
- C9.6**

Правоведение	«Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого» (В. Гюго).
--------------	--

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.