

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 109

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?
- 1) появление массовой культуры
 - 2) развитие информационных технологий
 - 3) сословный тип стратификации
 - 4) преобладание сельского хозяйства
- A2** Какой признак характеризует человеческую деятельность?
- 1) обязательное использование инструментов
 - 2) доминирование биологических потребностей
 - 3) сознательная постановка целей
 - 4) инстинктивное приспособление к окружающему миру
- A3** Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Общество имеет статичную структуру.
Б. Общество является совокупностью сфер и социальных институтов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Гуманитаризация образования предполагает, в первую очередь
- 1) разнообразие типов образовательных учреждений
 - 2) повышение внимания к социальным дисциплинам
 - 3) учет в преподавании интересов ребенка
 - 4) единые требования к оборудованию школ
- A5** По заказу городской администрации ученые-вулканологи определили степень активности вулкана и предупредили горожан об опасности извержения. Какая функция науки проиллюстрирована этим примером?
- 1) мировоззренческая
 - 2) познавательная
 - 3) производственная
 - 4) социальная

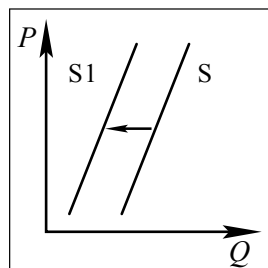
- A6** Верны ли следующие суждения о разновидностях культуры?
- А. Получение коммерческой выгоды не является отличительной чертой элитарной культуры.
 Б. Массовая культура зародилась в индустриальном обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A7** Необходимым условием развития рыночной экономики является
- 1) устранение неравенства доходов населения
 - 2) увеличение расходов государственного бюджета
 - 3) частная собственность на средства производства
 - 4) превышение предложения над спросом

- A8** Что характеризует современный рынок?
- 1) преобладание административных методов регулирования экономики
 - 2) широкое использование маркетинга
 - 3) неизменность цен на товары массового спроса
 - 4) отсутствие государственного регулирования

- A9** Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?
- 1) уровень безработицы
 - 2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
 - 3) расходы на государственное управление
 - 4) среднемесячную заработную плату

- A10** На рисунке отражена ситуация на рынке зерна: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P – цена товара, Q – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) предоставлением производителям зерна налоговых льгот
- 2) ожиданиями низкого урожая зерна
- 3) ростом числа хлебопекарных и кондитерских предприятий
- 4) снижением цен на топливо и удобрения

- A11** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
- А. Спрос в условиях рынка влияет на качество и объем предлагаемых товаров и услуг.
 Б. Производитель в условиях рынка вынужден заинтересовывать потребителя в приобретении своей продукции.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A12** При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?
- 1) культурной
 - 2) этнической
 - 3) демографической
 - 4) социально-классовой

- A13** Какая функция семьи раскрывается при помощи понятий «ответственность родителей», «обязанности детей»?
- 1) духовного общения
 - 2) эмоциональной поддержки
 - 3) репродуктивная
 - 4) первичного социального контроля

- A14** В стране N в ходе социологических опросов, проведенных в 2002 и 2005 гг., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2002 г.(%)	2005 г.(%)
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией.	36	20
Я работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью.	40	55
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям.	7	10
Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией, снизилась.
- 2) Доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности, возросла.
- 3) Доля граждан, работающих по призванию, в соответствии с полученной квалификацией, снизилась.
- 4) Доля респондентов, работающих не по своей специальности, уменьшилась.

- A15** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
- А. Отклоняющееся поведение влечет за собой применение формальных и неформальных санкций.
Б. Каждый человек является объектом социального контроля.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?
- 1) представление интересов определенных групп людей
 - 2) пропаганда определенной политической идеологии
 - 3) закрепление властной воли в издаваемых правовых актах
 - 4) разработка программ политических действий

- A17** Какое действие является примером нарушения демократической процедуры голосования?
- 1) привлечение к участию в выборах людей, находящихся под следствием
 - 2) проведение предвыборной агитации в день голосования
 - 3) установка кабин для тайного голосования
 - 4) доставка инвалидам урн для голосования на дом

- A18** В государстве Н глава государства избирается всенародным голосованием, он является верховным главнокомандующим, обладает правом отлагательного вето при принятии законов. Какой форме правления присуща такая организация власти?
- 1) парламентарной монархии
 - 2) президентской республике
 - 3) парламентской республике
 - 4) абсолютной монархии

- A19** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
- А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.
Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A20** В соответствии с Конституцией РФ, Президент назначает Председателя Правительства с согласия
- 1) Совета Федерации РФ
 - 2) Конституционного Суда РФ
 - 3) Государственной Думы РФ
 - 4) Совета безопасности

- A21** Какой отраслью права регулируется следующее правоотношение: несовершеннолетний Н. получил наследство по завещанию своего дяди?
- 1) гуманитарным правом
 - 2) гражданским правом
 - 3) трудовым правом
 - 4) административным правом

- A22** Унитарное предприятие и индивидуальный предприниматель не могут достичь соглашения в вопросе об изменении условий договора взаимного сотрудничества. Этот спор подведомствен суду
- 1) конституционному
 - 2) общей юрисдикции
 - 3) мировому
 - 4) арбитражному

A23 Гражданка К., желая узнать о семейной жизни соседей, регулярно вынимала из почтового ящика адресованные им письма и прочитывала их. Какую ответственность повлекут действия гражданки К.?

- 1) гражданско-правовую
- 2) административную
- 3) уголовную
- 4) дисциплинарную

A24 Верны ли следующие суждения об ответственности за нарушение трудовой дисциплины?

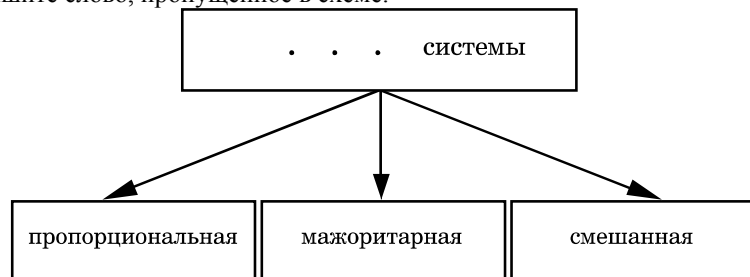
- А. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.
 Б. Нарушение правил трудового распорядка влечет за собой административную ответственность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2 Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора. *Соглашение сторон, истечение срока, желание работника, спад производства, изменение условий.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между определением и элементом структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|--|-------------------------|
| А) тот, кто осуществляет деятельность | 1) объект деятельности |
| Б) осознаваемый результат деятельности | 2) цель деятельности |
| В) то, на что деятельность направлена | 3) субъект деятельности |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В

В4 Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Наличие двух особенностей социальных норм очень важно. (2)Первая особенность – степень важности для группы – особенно значима для небольших коллективов. (3)Вторая особенность – степень энергичности социального одобрения или отторжения – имеет принципиальное значение. (4)Вместе с тем, социологи считают, что в самом понятии «норма» заложено требование соблюдать определенные правила поведения.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В развитии современного государства наблюдаются две взаимосвязанные тенденции. Первая состоит в усилении его роли в обществе, росте _____(1). В ее основе лежит необходимость _____(2) всех сфер общества, разработки _____(3), борьбы с новыми видами правонарушений. Усиливается воздействие государства на _____(4) и социальную сферу. Вторая тенденция связана с ограничением государственной власти рядом социальных факторов, таких, как влияние представительных учреждений, массовых движений и _____(5); деятельность структур _____(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

Перечень терминов:

- А) государственное регулирование
- Б) оппозиция
- В) государственный аппарат
- Г) гражданское общество
- Д) правовая сфера
- Е) государственное принуждение
- Ж) миграция
- З) законодательство
- И) экономика

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Извлечение из Семейного Кодекса РФ

Статья 80.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. < ... >

Статья 81.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и(или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Статья 86.

1. При отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами.

Порядок участия родителей в несении дополнительных расходов и размер этих расходов определяются судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

2. Суд вправе обязать родителей принять участие как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем.

Статья 87.

1. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

3. Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и

других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

- C1** Назовите любые три установленные законом обстоятельства, от которых зависит размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов.
- C2** При наличии какого из исключительных обстоятельств (при отсутствии соглашения) согласно закону каждый из родителей может быть привлечен судом к участию в несении дополнительных расходов на содержание детей? Укажите три исключительных обстоятельства.
- C3** Какие аспекты отношений детей и родителей регулирует каждая из приведенных статей Семейного кодекса? Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите еще один любой аспект отношений детей и родителей, регулируемый Семейным кодексом.
- C4** В некоторых регионах России местные власти применяют к гражданам, уклоняющимся от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей, меры морального воздействия, наряду с правовыми механизмами. Используя знания обществоведческого курса, приведите три объяснения, почему в данном случае меры морального воздействия могут оказаться эффективными.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «способности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о способностях человека.
- C6** Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три фактора, определяющие существенные различия в уровнях заработной платы работников.
- C7** Приехав из деревни в город, молодой человек устроился слесарем на завод. Спустя некоторое время он женился, но так как работа его не устраивала, он решил заняться фермерством и вновь вернулся в деревню. Поскольку экономических знаний и умений у него не было, то спустя три года его ферма разорилась. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие два направления этого социального процесса присутствуют в этом сюжете? Приведите примеры из сюжета, иллюстрирующие каждое из названных направлений.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовое государство и гражданское общество». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C9.1 | Философия | «Все виды искусств служат величайшему из искусств – искусству жить на Земле» (Б. Брехт). |
| C9.2 | Социальная психология | «Каким станет человек, зависит от того, каков он в общении с другими людьми, какие мысли вызывает у него это общение и к чему это направляет его волю» (В.А. Сухомлинский). |
| C9.3 | Экономика | «Значение непроизводственных активов сегодня растет. Идеи, люди, групповая работа, коммуникации, энтузиазм и, наконец, знания» (Алан М. Веббер). |
| C9.4 | Социология | «Важно не только то, насколько индивид как член группы пользуется привязанностью других членов группы, но и то, как он воспринимается в структуре деятельностных отношений группы». (Г.М. Андреева) |
| C9.5 | Политология | «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели» (Дж.Б. Шоу). |
| C9.6 | Правоведение | «Истинные законы должны быть основаны не на идеале, а на том, что было, что есть, и что может быть» (И. Мюллер). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.