

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 110

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Для традиционного общества свойственно
- 1) влияние церкви на общественную жизнь
 - 2) преобладание серийного производства продукции
 - 3) осуществление научно-технической революции
 - 4) преобладание семей партнерского типа
- A2** Роли человека, приобретаемые им в процессе взаимодействия с обществом, другими людьми, характеризуют его как
- 1) физическое лицо
 - 2) индивидуальность
 - 3) индивида
 - 4) личность
- A3** Верны ли следующие суждения о деятельности?
- А. Деятельность – способ существования человека.
Б. Деятельность людей – необходимое условие развития общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Вывод «Формами рационального познания являются понятия, суждения, умозаключения» является результатом
- 1) научного эксперимента
 - 2) теоретического анализа
 - 3) непосредственного наблюдения
 - 4) обобщения повседневного опыта

A5 Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- 1) познавательная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) объяснительная

A6 Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

- А. Материальные факторы оказывают влияние на развитие духовной культуры.
 Б. Духовная культура существует, сохраняется, передается, как правило, в материальной форме.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 Необходимым условием развития рыночной экономики является

- 1) устранение неравенства доходов населения
- 2) увеличение расходов государственного бюджета
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) превышение предложения над спросом

A8 Современный рынок характеризует

- 1) полное устранение экономического планирования
- 2) централизованное распределение ресурсов
- 3) стабильность цен на товары массового спроса
- 4) сочетание рыночного и государственного регулирования

A9 Налоговые поступления в бюджет государства позволяют финансировать социальные программы. Какая функция налогов проявляется в данном факте?

- 1) хозяйственная
- 2) воспитательная
- 3) перераспределительная
- 4) фискальная

A10 Ознакомьтесь с данными Росстата о структуре расходов государственного бюджета России и ряда стран мира в 2006 г. (в %).

	Оборона, общественный порядок, безопасность	Здравоохранение	Образование	Защита окружающей среды
Австралия	9,6	18,2	14,9	1,4
Германия	5,8	13,6	8,9	1,1
Нидерланды	7,0	12,8	11,1	1,8
Россия	16,4	12,7	12,2	0,3
США	17,4	21,0	16,9	1,4

Какой вывод может быть сделан на основе приведенных данных?

- 1) Расходы на здравоохранение в бюджетах всех стран приблизительно равны.
- 2) Наибольшие расходы на защиту окружающей среды предусматривали бюджеты Австралии и Германии.
- 3) Финансирование образования в наибольшем объеме предусматривали бюджеты США и Германии.
- 4) Наибольшие расходы на оборону и охрану общественного порядка предусматривали бюджеты России и США.

A11 Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?

- А. Государство в рыночной экономике обеспечивает экономическую свободу хозяйствующих субъектов.
 Б. В рыночной экономике только государство распределяет ресурсы между отраслями и предприятиями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A12 При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- 1) культурной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) социально-классовой

A13 Какая функция семьи проявляется в формировании чувства безопасности и психологического комфорта у ее членов?

- 1) досуговая
- 2) эмоциональная
- 3) репродуктивная
- 4) воспитательная

A14 Ученый был удостоен Нобелевской премии. Это пример

- 1) социального лифта
- 2) социальной санкции
- 3) социальной нормы
- 4) социальной мобильности

A15 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Отклоняющееся поведение влечет за собой применение формальных и неформальных санкций.
Б. Каждый человек является объектом социального контроля.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A16 Задачей демократического государства в политической жизни общества является

- 1) объединение сторонников определенной политической идеологии
- 2) защита профессиональных интересов служащих
- 3) отстаивание интересов страны на международной арене
- 4) формирование предвыборных программ кандидатов в депутаты

A17 Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам и победителем считается кандидат, набравший большинство голосов?

- 1) пропорциональная
- 2) прямого делегирования
- 3) смешанная
- 4) мажоритарная

A18 Попечительский совет, созданный при школе, организовал закупку новых компьютеров для кабинета информатики. Этот пример иллюстрирует

- 1) функционирование гражданского общества
- 2) усиление воздействия государства на общественную жизнь
- 3) деятельность местных органов власти
- 4) развитие системы местного самоуправления

A19 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.
Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A20 Высший орган исполнительной власти в РФ, согласно Конституции, —

- 1) Администрация Президента РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации РФ

A21 Административным правонарушением является

- 1) продажа наркотиков
- 2) захват заложников в здании театра
- 3) проезд автомобилиста на красный свет
- 4) забастовка шахтеров

A22 Экономический спор между юридическими лицами об изменении условий договора или о его расторжении подведомствен суду

- 1) арбитражному
- 2) конституционному
- 3) присяжных
- 4) мировому

A23 Гражданин А. сдал в аренду свою квартиру. Нормы какого права регулируют данные правоотношения?

- 1) трудового
- 2) административного
- 3) гражданского
- 4) предпринимательского

A24 Верны ли следующие суждения об обязанностях налогоплательщиков?

- А. Налогоплательщики не имеют права препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими своих служебных обязанностей.
- Б. Налогоплательщики обязаны выполнять любые требования налоговых органов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Экономический рост

Экстенсивный рост	Увеличение внутреннего валового продукта за счет расширения масштабов производства
...	Увеличение ВВП за счет эффективности производства

Ответ: _____

В2 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются формами социальных взаимодействий.

Престиж, сотрудничество, соперничество, конфликт, взаимопомощь.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между признаком и формой правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- | | |
|---|--|
| А) глава государства одновременно является главой исполнительной власти
Б) правительство формирует лидер партии, победившей на выборах в законодательное собрание
В) глава государства избирается всенародным голосованием
Г) правительство ответственно перед парламентом | 1) президентская республика
2) парламентская республика |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г

В4 Найдите в приведенном списке юридические основания прекращения трудового договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инициатива работника
- 2) сдельная заработная плата
- 3) нарушение трудового законодательства
- 4) смена собственника
- 5) экономический спад

Ответ: _____

B5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В столице состоялся очередной Международный фестиваль дизайна, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов. (2) В этом году он получил злободневную направленность и стал более современным. (3) Уровень представленных работ существенно возрос. (4) Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми остальными нельзя было считать приемлемым.

Определите, какие положения текста несут

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важное значение в экономических процессах играет так называемый закон спроса. Действие этого закона полнее всего проявляется в рыночной экономике свободной ____ (1). ____ (2) определяется экономистами как общее количество товара, которое ____ (3) в каждый конкретный момент времени желают, готовы и имеют денежную возможность приобрести по определённым ценам. Этот закон означает, что при равных прочих условиях ____ (4) спроса уменьшается по мере увеличения ____ (5). Надо, однако, отметить, что изменение цены и изменение спроса на товар не находятся в прямой пропорциональной зависимости. В рыночной экономике существует ещё много факторов, влияющих на ____ (6) цены и спроса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) цена
- Б) потребитель
- В) производитель
- Г) спрос

- Д) производство
- Е) конкуренция
- Ж) объём
- З) стоимость
- И) соотношение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Большое разнообразие форм семьи стало привычной чертой нашего времени. Люди женятся менее охотно, чем раньше, и предпочитают делать это в более позднем возрасте. Уровень разводов существенно возрос, что привело к росту числа неполных семей. Всё больше людей выбирают перед заключением брака, а часто и вместо него, форму совместного проживания – сожительство.

Изменился не только состав семей и домашнего окружения. Не менее важно изменение ожиданий людей в отношении их связей с другими. Всё больше связи зависят от сотрудничества и общения между их участниками. Эмоциональное общение стало самым важным не только в связях, основанных на любви, но и в дружбе и общении с родственниками и детьми. Изменения в семейной жизни часто сталкиваются с призывами вернуться к прошлому «золотым денькам». Однако назад пути нет. Мы должны активно и творчески интересоваться меняющимся миром. Прежде всего, нужно определить ключевые понятия семьи и брака. Семья – это группа людей, связанных прямыми родственными отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми. Брак можно определить как получивший общественное признание и одобрение сексуальный союз двух взрослых лиц. Индивиды, вступившие в брак, становятся родственниками друг другу, но их брачные обязательства связывают родственными узами гораздо более широкий круг людей.

Семейные отношения всегда рассматриваются в рамках более широких родственных групп. Практически во всех обществах можно выделить то, что социологи и антропологи называют нуклеарной семьей. В обществах, предшествующих индустриальному, распространенной была расширенная семья.

(Э. Гидденс)

- C1** Какие изменения в семейно-брачных отношениях выделяет автор? Назовите любые три из них.
- C2** Как автор определяет брак? Опираясь на знание курса обществознания и личный социальный опыт, назовите три категории лиц, которые могут стать родственниками в результате брачного союза двух людей.
- C3** Автор отмечает рост разнообразия форм семьи. Укажите две формы семьи, упомянутые в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите примеры двух любых других форм семьи. Укажите отличительный признак любой из них.
- C4** Из курса обществознания вы знаете, что семья рассматривается как малая группа и как социальный институт. Назовите два признака семьи как малой группы, которые выделил автор. Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые три функции семьи как социального института.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической партии.
- C6** Какие вопросы регулируют нормы конституционного права? Назовите любые три из них и к каждому приведите конкретный пример (опишите ситуацию применения нормы).
- C7** В искусстве допускается художественный вымысел, привнесение от самого художника того, чего именно в таком виде нет, не было и, возможно, не будет в действительности. Почему же, несмотря на это, искусство считают одной из форм (путей) познания объективного мира? Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности этой формы познания.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономические системы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- C9.1**

Философия	«Великая цель образования – не знания, а действия» (Г. Спенсер).
-----------	--
- C9.2**

Социальная психология	«Результаты человеческой деятельности, обобщаясь и закрепляясь, входят как «строительный материал» в построение его способностей» (С.Л. Рубинштейн).
-----------------------	--
- C9.3**

Экономика	«Индивидуум, движимый только жаждой денег, явно болен. То же, я полагаю, можно сказать о компании, единственная цель которой – прибыль» (Ричард Хэйан).
-----------	---
- C9.4**

Социология	«Нравы портятся легче, чем исправляются» (Л. Вовенарг).
------------	---
- C9.5**

Политология	«Государство представляет собой самостоятельное принудительное властвование» (Н. Коркунов).
-------------	---
- C9.6**

Правоведение	«Закон ценен не потому, что он закон, а потому, что в нем заключена справедливость» (Г. Бичер).
--------------	---

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.