

Часть 1

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 149

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) систему
 - 2) материальный мир в целом
 - 3) часть природы
 - 4) независимую от природы часть материального мира
- A2** Деятельность человека, в отличие от поведения животных, может быть обусловлена
- 1) интересами
 - 2) инстинктами
 - 3) условными рефлексам
 - 4) врожденными программами
- A3** Верны ли следующие суждения о свободе личности?
- А. Свобода личности часто означает возможность выбора между добром и злом.
- Б. В демократическом обществе свобода личности ничем не ограничена.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Искусство, в отличие от других форм духовной культуры,
- 1) утверждает ценность эстетического отношения к миру
 - 2) создает определенный запас знаний о мире
 - 3) отражает действительность в понятиях
 - 4) формирует картину мира

- A5** В социологических исследованиях (2002 и 2005 гг.) респонденты должны были выбрать из предложенных то высказывание, которое наиболее точно отражает их отношение к современной жизни. Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	% от числа респондентов	
	2002 г.	2005 г.
Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни.	29	25
Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось.	25	27
Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего.	12	20
Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни.	21	15
Не могу ответить.	13	13

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 30% опрошенных успешно используют новые, открывшиеся для них возможности.
- Доля россиян, которые никак не могут приспособиться к сложившимся условиям, возросла.
- Примерно четверть опрошенных считают, что за последние годы для них ничего не изменилось.
- Более трети представителей российского общества свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.

- A6** Верны ли следующие суждения о познании мира?

А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

- A7** При обнаружении утечки бытового газа гражданам окажет бесплатную помощь специальная аварийная служба. Это пример выполнения государством экономической функции

- поддержки нетрудоспособных граждан
- производства общественных благ
- обеспечение устойчивого развития
- правового регулирования экономики

- A8** Знания, умения, квалификация работников относятся к одному из основных факторов производства –

- труду
- фондам
- конкуренции
- информации

- A9** В течение года цены на товары и услуги в стране Z выросли на 15%, причем качество товаров и услуг не изменилось. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- избыток товаров и услуг
- дефицит бюджета
- сокращение спроса
- инфляция

- A10** Ознакомьтесь с данными Росстата о формах собственности предприятий России в 2001–2007 гг.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ

(на 1 января)

Формы собственности	2001 г.	2003 г.	2005 г.	2007 г.	2008 г.
Государственная	150,8	157,1	159,2	149,3	141,7
Муниципальная	216,6	239,3	248,2	264,3	262,7
Частная	2509,6	2956,8	3499,2	3638,8	3855,4
Всего	3346,5	3845,3	4417,1	4506,6	4674,9

Какой вывод может быть сделан на основе приведенных данных?

- В период с 2001 г. по 2007 г. вдвое увеличилось число предприятий и организаций.
- В период с 2001 г. по 2005 г. сокращалось количество государственных предприятий.
- В период с 2001 г. по 2005 г. наибольшее число предприятий находилось в государственной и муниципальной собственности.
- В период с 2001 г. по 2007 г. в наибольшей степени возросло число частных предприятий.

- A11** Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

А. Ценные бумаги продаются и покупаются на фондовых биржах.
 Б. Особенностью ценной бумаги является способность приносить ее владельцу доход.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

A12 Потомки русских эмигрантов, люди, родившиеся за границей, ни разу не видевшие Россию, считают себя русскими. Это проявление признаков общности

- 1) этнической
- 2) демографической
- 3) территориальной
- 4) социально-классовой

A13 Социальный контроль призван, в первую очередь, обеспечивать

- 1) соответствие поведения людей общественным нормам
- 2) сохранение государственного суверенитета
- 3) гуманное разрешение социальных конфликтов
- 4) осуществление социальной мобильности

A14 К. работала швеей на фабрике. Затем она вышла замуж за владельца этой фабрики. Это пример социальной

- 1) мобильности
- 2) стабильности
- 3) стратификации
- 4) структуры

A15 Верны ли следующие суждения о социальной группе?

- А. Деятельность любой социальной группы официально регламентирована.
Б. В социальной группе некоторые члены могут иметь большее влияние, чем другие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16 Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

A17 Какая из приведенных ситуаций свидетельствует о нарушении демократической процедуры выборов?

- 1) На избирательном участке представители партий могут давать разъяснения по партийной программе.
- 2) Гражданам, не имеющим возможности прийти на избирательный участок по состоянию здоровья, избирательные урны могут быть доставлены на дом.
- 3) Каждый гражданин имеет только один голос на выборах.
- 4) В случае отъезда в день голосования можно проголосовать на другом избирательном участке.

A18 В государстве С существует конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей.

Укажите политический режим, для которого характерен этот признак.

- 1) авторитарный
- 2) республиканский
- 3) тоталитарный
- 4) демократический

A19 Верны ли следующие суждения о власти?

А. Общественная власть представляет собой отношение, основанное на согласовании, упорядочении разнообразных интересов при помощи убеждения или принуждения.

Б. Политическая власть представляет собой разновидность общественной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A20 Согласно Конституции РФ, высшим непосредственным выражением власти народа является возможность

- 1) обращения в государственные органы
- 2) отзыва депутатов Государственной Думы РФ
- 3) вынесения вотума недоверия Правительству РФ
- 4) участия в свободных выборах и референдуме

A21 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право на
- 1) неприкосновенность частной жизни
 - 2) наследование
 - 3) свободу передвижения
 - 4) медицинскую помощь

- A23** Невозврат гражданином долга частному лицу влечет ответственность
- 1) дисциплинарную
 - 2) гражданско-правовую
 - 3) административную
 - 4) уголовную

- A24** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. Все правовые нормы выражают государственную волю.
 Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

- В2** Ниже приведены названия потребностей человека. Все они, за исключением одной, являются социальными потребностями.
В трудовой деятельности, созидании, признании, семье, общении, самосохранении.
 Найдите и укажите потребность другого вида, «выпадающую» из общего ряда.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

ВИДЫ НАЛОГОВ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| А) индивидуальный подоходный | 1) прямые налоги |
| Б) с продаж | 2) косвенные налоги |
| В) с прибыли фирм | |
| Г) на наследство | |
| Д) таможенная пошлина | |
| Е) на добавленную стоимость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4** Найдите в приведенном списке примеры социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правила пользования электроприбором
- 2) медицинские предписания по приему лекарств
- 3) общественное осуждение нарушителя тишины в доме
- 4) указ о награждении орденом
- 5) традиция встречи выпускников школ

Ответ: _____

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Зарождение политической науки как отдельной дисциплины связано с именем Аристотеля. (2)Согласно учению Аристотеля, политическая наука занимается государством – полисом. (3)Аристотель высказывает предположение, что государство существует ради «лучшей жизни» своих граждан. (4)Разработка теории государства – большая научная заслуга Аристотеля.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Государственная власть опирается на государственный _____ (1), юридические нормы, материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная _____ (2) имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____ (3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____ (4) и в нормальных, и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия _____ (6). Их осуществляют органы исполнительной власти, имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного управления людьми».

Слова в списке даны в именительном падеже. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) идеология
- Б) порядок
- В) аппарат

- Г) государство
- Д) распоряжения
- Е) суд
- Ж) власть
- З) закон
- И) парламент

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Источники саморазвития общества можно усмотреть во взаимодействии трех сфер реальности, трех «миров», не сводимых друг к другу. Во-первых, это мир природы и вещей, существующий независимо от воли и сознания человека, т.е. объективный, и подчиненный физическим законам. Во-вторых, это мир общественного бытия вещей и предметов, являющихся продуктом человеческой деятельности, прежде всего труда. Третий мир – человеческая субъективность, духовные сущности, идеи, которые относительно независимы от внешнего мира и обладают максимальной степенью свободы.

Первый источник развития общества находится в мире природы, являющейся основанием существования общества, точнее – во взаимодействии общества и природы... Современный этап взаимодействия природы и общества характеризуется понятием экологического кризиса, основной причиной которого была установка на «покорение природы», игнорирование пределов ее устойчивости по отношению к антропогенным влияниям... Следствием этого является разрушение биосферы планеты и среды обитания человека как вида. Необходимо изменить сознание и поведение миллиардов людей, дабы этот источник саморазвития общества мог действовать и дальше.

Второй источник развития общества связан с ролью техники и процессом разделения труда в общественном устройстве. Основное противоречие возникает между гуманными целями человеческого существования и

«бездушным» миром информационной техники, несущим потенциальную угрозу человечеству.

Третий источник саморазвития общества усматривается в духовной сфере, в процессе реализации того или иного религиозного или светского идеала. Идея теократии, т.е. управления обществом и государством высшими религиозными авторитетами, была очень популярна в истории, да и сейчас находит место в концепциях религиозного фундаментализма... Сторонники социалистического и коммунистического идеала видят в нем один из основных «двигателей» общественного развития, зовущий миллионы людей на борьбу за освобождение человечества и построение справедливого общества.

Очевидно, что в реальном общественном саморазвитии нужно учитывать все три источника. Приоритет каждого из них определяется в зависимости от конкретного этапа развития данного общества. Взаимодействие этих источников внутренне противоречиво.

(Л.В. Жаров)

- C1** Какие три источника саморазвития общества выделил автор?
- C2** Какое понятие, по мнению автора, характеризует современный этап взаимодействия природы и общества? Чем вызвано явление, обозначенное данным понятием, и к каким последствиям, по мнению автора, оно ведет?
- C3** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, приведите по одному примеру действия каждого из источников саморазвития общества.
- C4** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, укажите три проявления противоречий, возникающие при взаимодействии источников общественного саморазвития.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.
- C6** Назовите любые три основания (признака) социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждый из них.
- C7** Явлением современной политики стало выдвижение женщин-лидеров. Женщины возглавляют государства, парламенты, становятся лидерами политических партий. Назовите три возможные причины усиления роли женщин в политической жизни.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданство РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1 Философия «Популярное искусство ценно не по пользе, которую оно приносит, а по вреду, от которого спасает, доставляя менее грубое развлечение» (В.О. Ключевский).

C9.2 Социальная психология «Животное полагает, что все его дело – жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать» (А.И. Герцен).

C9.3 Экономика «Своими успехами в бизнесе я обязан, прежде всего, способности сосредоточиться на перспективных целях, не поддаваясь соблазну решать сиюминутные задачи» (Б. Гейтс).

C9.4 Социология «Люди – хозяева своей судьбы» (У. Шекспир).

C9.5 Политология «Тот, кто думает только о себе и о сегодняшнем дне, неизбежно совершает ошибки в политике» (Ж. Лабрюйер).

C9.6 Правоведение «Законы – это государи над государями» (Людовик XII).

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.