

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Основания легитимной власти в государстве.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение *господства* людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны *подчиняться* авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания господства (*легитимности*) и какие внешние средства служат ему опорой?

Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — «традиционное» господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа.

Далее, авторитет внеобыденного личного *дара* (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник, или плебисцитарный властитель, выдающийся демагог и политический партийный вождь.

Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, то есть ориентации на подчинение при выполнении установленных правил — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

В данном случае нас интересует прежде всего второй из них: господство, основанное на преданности тех, кто подчиняется чисто личной «харизме» «вождя». Ибо здесь коренится мысль о *призвании* в его высшем выражении. Преданность харизме пророка или вождя на войне, или выдающегося демагога в народном собрании или в парламенте как раз и означает, что человек подобного типа считается внутренне «призванным» руководителем людей, что последние подчиняются ему не в силу обычая или установления, но потому, что верят в него.

...Вожизм как явление встречается во все исторические эпохи и во всех регионах.

(М. Вебер)

С1 Какие три основания легитимности власти в государстве названы в тексте?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие <u>основания легитимности</u> : 1) традиция; 2) харизма; 3) легально установленные правила.	
Правильно названы три основания	2
Правильно названы два основания	1
Правильно названо одно основание, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- C2** Найдите и выпишите из текста определение государства, сформулированное автором. Опираясь на знание курса, сформулируйте любое иное верное определение государства.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>позиции</u> : 1) <u>авторское определение государства</u> : «Государство ... есть отношение <i>господства</i> людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство». 2) <u>любое иное верное определение государства</u> , например: – организация политической власти, обладающая суверенными правами; – политическая организация страны, имеющая определенный тип правления (монархия, республика), органы и структуру власти (правительство, парламент) – особая организация <u>общества</u> , объединённого общими интересами, занимающая определённую <u>территорию</u> , имеющая собственную <u>систему управления</u> и обладающая внутренним и внешним <u>суверенитетом</u> . Могут быть приведены иные верные определения государства.	
Правильно приведено авторское определение государства, сформулировано иное верное определение	2
Правильно приведено одно любое определение государства	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C3** Автор документа определяет сущность традиционного господства как авторитет "вечно вчерашнего". Приведите пояснение авторской мысли. Опираясь на знание курсов обществознания и истории, приведите три конкретных примера власти, основанной на традиционном господстве.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>позиции</u> : 1) <u>пояснение авторской мысли</u> , например: традиционное господство опирается на сложившиеся, существующие в обществе устои и обычаи, привычки, то, что было вчера и всегда; основы господства коренятся в прошлом, в истории народа; 2) <u>примеры традиционного господства</u> , допустим: – власть императора в дореволюционной России; – власть Папы Римского в Ватикане; – власть династии Саудитов в Саудовской Аравии. Могут быть приведены иные пояснения и примеры.	
Правильно приведено пояснение и три примера	3
Правильно приведено пояснение и один–два примера, ИЛИ пояснение не приведено, но верно приведены два–три примера	2
Правильно приведено только пояснение, ИЛИ верно приведен только один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** Автор обращает особое внимание на харизматический тип легитимной власти, характеризуя его как «*призвание* в его высшем выражении» и подчеркивая, что «*вождизм* как явление встречается во все исторические эпохи и во всех регионах». Опираясь на авторское понимание и знание курса, сформулируйте сущность вождизма. Выскажите суждение о специфике (особых условиях) формирования в государстве харизматической власти. Назовите основную опасность вождистского типа правления для народа.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сущность харизматической власти (вождизма)</u> : власть, опирающаяся на особые, исключительные качества лидера, особый дар, присущий ему; 2) <u>суждение о специфике харизматической власти (вождизма)</u> , например: харизматическое правление обычно устанавливается в сложные, переломные, кризисные моменты истории страны, допустим, в ходе революции, которую и возглавляет вождь. 3) <u>опасность харизматической власти (вождизма)</u> , допустим: народ, уверовав в исключительные качества вождя, будет инертен, малоактивен, и, если вождь будет проводить ошибочную политику или уйдет с исторической арены, в государстве может снова возникнуть кризис; это нестабильная власть, которая не имеет прочного фундамента и основания. Могут быть приведены иные верные формулировки элементов ответа.	
Правильно определена сущность вождизма, высказано суждение, названа опасность	3
Правильно определена сущность вождизма, высказано суждение, ИЛИ правильно определена сущность вождизма, названа опасность, ИЛИ высказано верное суждение и правильно определена опасность	2
Правильно определена только сущность вождизма, ИЛИ высказано только верное суждение, ИЛИ правильно названа только опасность	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционное право»? Привлекая знания обществоведческого курса составьте два предложения, содержащие информацию о конституционном праве.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: – отрасль права, закрепляющая основы конституционного строя РФ, права, свободы и обязанности личности, национально-государственное устройство страны, порядок организации и компетенцию органов государственной власти, а также местного самоуправления. 2) <u>два предложения</u> с информацией о конституционном праве, например: – «Многие нормы конституционного права содержатся в федеральных конституционных законах». – «Конституционное право РФ закрепляет общепризнанные демократические ценности». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о конституционном праве.	
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С6** Раскройте на примерах влияние природной среды на любые три сферы жизни общества.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ может содержать, например, следующие <u>позиции</u> : 1) древневосточный деспотизм был во многом обусловлен необходимостью поддерживать ирригационную систему, что свидетельствует о влиянии природных условий на тип политической системы; 2) земледельческий сезон в центральных областях России продолжается порядка полугода, в то время как на ряде территорий южной Европы – круглый год, что свидетельствует о влиянии природных условий на интенсивность хозяйственной деятельности; 3) восточные славяне в результате многолетних наблюдений создали аграрный календарь, многие обычаи и традиции были связаны с ходом сельскохозяйственных работ, что свидетельствует о влиянии природной среды на духовную жизнь общества. Возможны иные верные позиции.	
Раскрыто на примерах влияние природной среды на три разные сферы жизни общества	3
Раскрыто на примерах влияние природной среды на две разные сферы жизни общества	2
Раскрыто на примерах (примере) влияние природной среды на одну любую сферу жизни общества	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- С7** В одном из учебников по обществознанию высказано мнение, что социализация – это «окультуривание» человека. Поясните смысл данного утверждения и приведите три аргумента в его подтверждение.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>пояснение</u>, например: – под социализацией понимают процесс приобщения индивида к культуре, освоения социальных норм и ролей, необходимых для жизнедеятельности в обществе. Может быть дано иное верное пояснение. 2) <u>аргументы</u>, например, в процессе социализации: – индивид включается в определенные общественные отношения, то есть в культурную среду, превращается из существа биологического в существо социальное; – у индивида формируются знания о мире, представление о самом себе, тип отношений с другими людьми, потребности и способы их удовлетворения, цели и идеалы; – индивид осваивает культурные нормы поведения (обычаи, традиции, мораль, законы, ценности) в процессе совместной жизнедеятельности в социуме; – индивид осваивает социальные роли в разнообразных отношениях, реализуя тип поведения в соответствии с социальным положением, правами и обязанностями личности. Могут быть приведены иные имеющие основания аргументы.	
Правильно дано пояснение и приведены три аргумента	3
Правильно дано пояснение и приведены два аргумента, ИЛИ пояснение не дано, но понятно по контексту трех приведенных аргументов	2
Правильно дано пояснение и приведен один аргумент, ИЛИ пояснение не дано, но понятно по контексту двух приведенных аргументов	1
Приведено пояснение без аргумента, ИЛИ приведен аргумент без пояснения, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8	Выберите <u>одно</u> из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.	
С8.1	Философия	«Человечество стоит на распутье между смертельным отчаянием и полным вымиранием. Господи, даруй нам мудрость сделать правильный выбор!» (В. Аллен).
С8.2	Социальная психология	«Функция выбора – основа личности» (Б.Ф. Поршнев).
С8.3	Экономика	«Предпринимательская деятельность служит не только интересам индивидуума, но и общества в целом» (С. Канарейкин).
С8.4	Социология	«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).
С8.5	Политология	«Если закон не встречает уважения в глазах блюстителей оного, то он не имеет святости в глазах народа» (А.С. Пушкин).
С8.6	Правоведение	«Одни преступления открывают путь другим» (Сенека).

Ответ:

С8.1 – С8.6	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: <u>теоретический</u> (с опорой на знания, с обобщениями и выводами при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень <u>обыденного сознания</u> (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	Баллы
	Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
	Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
	Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
	Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
	Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют. ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.	0
	Максимальный балл	4