

Часть 1

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 147

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Что из нижеприведенного характеризует общество как динамичную систему?

- 1) неизменность элементов
- 2) обновление форм социальной организации
- 3) сохранение зависимости от природы
- 4) обособленность от природы

A2 В отличие от познания, труд

- 1) осуществляется только человеком
- 2) направлен на достижение практической пользы
- 3) носит целенаправленный характер
- 4) предполагает обязательное использование инструментов

A3 Верны ли следующие суждения об отношениях природы и общества?

- А. Общество развивается изолированно от природы.
Б. Природа и общество развиваются по одинаковым законам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4 Искусство, в отличие от других форм духовной культуры,

- 1) утверждает ценность эстетического отношения к миру
- 2) создает определенный запас знаний о мире
- 3) отражает действительность в понятиях
- 4) формирует картину мира

A5 Какой факт свидетельствует о противоречивости прогресса?

- 1) формирование мировых религий обогатило мораль новыми заповедями
- 2) разрушение сословных ограничений усилило социальную мобильность
- 3) жизнь в крупных городах увеличила нагрузки на человеческий организм
- 4) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда

A6 Верны ли следующие суждения о познании мира?

- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7 Финансирование государственной программы развития образования иллюстрирует выполнение государством экономической функции

- 1) правового регулирования экономики
- 2) обеспечения экономического роста
- 3) производства общественных благ
- 4) регулирования трудовых отношений

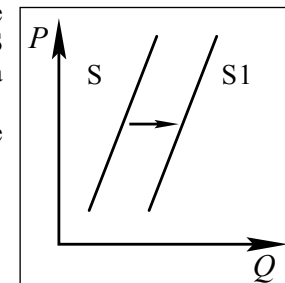
A8 Монополизм в экономике приводит к

- 1) развитию конкурентного рынка
- 2) рациональному распределению ресурсов
- 3) конфликту личных и общественных интересов
- 4) искусственному завышению цен

A9 Предприниматель Р. для того, чтобы защитить свои накопления от инфляции, вложил их в недвижимость за рубежом. Каким иным способом граждане могут сохранить свои накопления от инфляционного обесценивания?

- 1) купить дорогой тур на престижный курорт
- 2) приобрести высокодоходные акции
- 3) хранить сбережения в наличной форме в банковском сейфе
- 4) отдать деньги под беспроцентный заём другу

A10 На рисунке отражена ситуация на рынке экзотических фруктов: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P – цена товара, Q – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) высоким урожаем экзотических фруктов
- 2) снижением доходов потребителей
- 3) ростом таможенных пошлин на импорт фруктов
- 4) повышением тарифов на грузовые перевозки

A11 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рынок – главный, но не единственный регулятор современной экономики.
 Б. Корректировка рынка может осуществляться посредством государственного регулирования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12 Под социальным равенством в демократическом обществе понимается

- 1) равенство в социальном происхождении
- 2) равенство прав и возможностей
- 3) равенство в доходах
- 4) равенство в образовании

A13 Одним из проявлений отклоняющегося поведения выступает

- 1) отстаивание своей позиции
- 2) учет в поведении интересов различных социальных групп
- 3) выполнение различных социальных ролей
- 4) нарушение моральных требований общества

- A14** В ходе социологических опросов в стране Н (в 2000 и 2009 гг.) респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от летней туристической поездки из-за нехватки денег?» Полученные результаты представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г. (% опрошенных)	2009 г. (% опрошенных)
Постоянно	41	39
Время от времени	23	30
Очень редко	13	13
Никогда	23	18

На основании этих данных можно сделать вывод о том, что увеличилась доля тех, кому из-за нехватки денег приходилось отказываться от летней туристической поездки

- 1) время от времени
- 2) очень редко
- 3) постоянно
- 4) никогда не приходилось

- A15** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль способствует выполнению человеком его социальных ролей.
Б. Общественное мнение – одна из разновидностей социального контроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

- A17** Только для пропорциональной избирательной системы является характерным(-ой)

- 1) правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах
- 2) выдвижение кандидатов по одномандатным округам
- 3) незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
- 4) выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений

- A18** В государстве С существует свободная конкуренция различных партий, программ, лидеров в борьбе за голоса избирателей. Какому политическому режиму присуще это явление?

- 1) тоталитарному
- 2) демократическому
- 3) авторитарному
- 4) республиканскому

- A19** Верны ли следующие суждения о монархии?

А. Монархическое правление, как правило, предполагает наследственный характер передачи власти.
Б. Парламентарную монархию можно охарактеризовать также как ограниченную или конституционную.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- A20** Согласно Конституции РФ, высшим непосредственным выражением власти народа является возможность

- 1) обращения в государственные органы
- 2) отзыва депутатов Государственной Думы РФ
- 3) вынесения вотума недоверия Правительству РФ
- 4) участия в свободных выборах и референдуме

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) несанкционированная выемка писем граждан
- 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** Какое из прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, является исключительно детским правом?

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на уважение достоинства личности
- 3) право на жизнь и воспитание в семье
- 4) право на свободу мысли

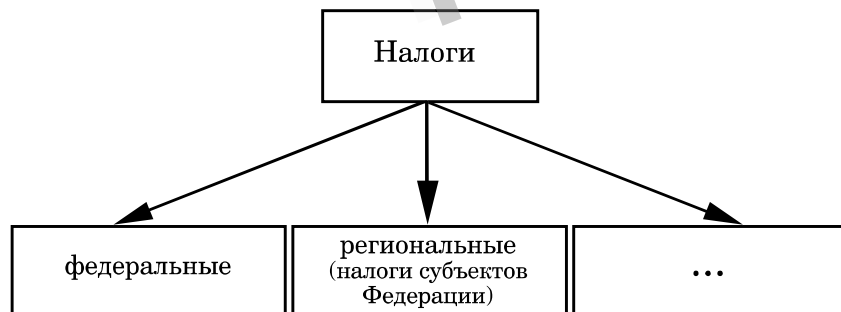
- A23** Производственный кооператив «Уют в доме» предъявляет иск к унитарному предприятию «Комбинат бытовых услуг» о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств. Этот экономический спор может быть разрешен судом в рамках процесса
- 1) уголовного
 - 2) административного
 - 3) гражданского
 - 4) арбитражного

- A24** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. Все правовые нормы выражают государственную волю.
 Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

- В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный контроль».
Замечание, санкция, социальная норма, приговор, осуждение, духовная культура.
 Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- В3** Установите соответствие между категорией лиц и их политическим статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦ

СТАТУС

- | | |
|--|--|
| <p>А) лица без гражданства</p> <p>Б) граждане, находящиеся под следствием</p> <p>В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке</p> <p>Г) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения</p> <p>Д) несовершеннолетние граждане</p> <p>Е) граждане, признанные недееспособными судом</p> | <p>1) обладают активным избирательным правом</p> <p>2) не обладают активным избирательным правом</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В4** Найдите в приведенном списке признаки, отличающие административные правоотношения от других видов правоотношений, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) являются отношениями в сфере власти
- 2) регулируются нормами права
- 3) одной из сторон всегда выступает государство
- 4) наличие у участников прав и обязанностей
- 5) участие свидетелей в судебном процессе

Ответ: _____

B5

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Голод – одна из проблем современного человечества. (2) По данным ученых, в мире более 840 миллионов человек каждый день остаются голодными или полуголодными. (3) Ошибку допускают те ученые и политики, которые призывают к сокращению посевных площадей. (4) Ряд ученых связывают решение проблемы обеспечения человечества продовольствием с развитием генной инженерии, распространением устойчивых к неблагоприятным условиям и болезням сортов растений и пород скота.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свободный обмен и, как следствие, _____ (1) труда стали главным козырем в борьбе homo sapiens как вида против неандертальцев. Это, в свою очередь, привело к возникновению _____ (2), так что охотники, например, стали заниматься только охотой, в то время как те, у кого лучше получалось заниматься производством орудий труда или одежды, а также собирательством, сосредоточили усилия именно на этом. В результате возникла _____ (3) как обмен излишками производимых _____ (4), изделий. Обмен сначала носил натуральный _____ (5). С возникновением денег появились предпосылки для установления товарно-денежных отношений. Сутью торговли является предложение к обмену, либо к _____ (6) товарно-материальных, а также нематериальных ценностей с целью извлечения выгоды».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) торговля
- Б) характер
- В) разделение
- Г) продажа
- Д) опыт
- Е) кооперация
- Ж) качество
- З) продукт
- И) специализация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Как мы уже отмечали, к сфере культуры относятся те аспекты общественной жизни, которые предполагают обучение, а не просто «наследование». Процесс, в ходе которого дети или другие члены общества учатся жить в этом обществе называется социализацией. Социализация является основным способом передачи культурных ценностей от поколения к поколению. Человеческие детеныши – самые незащитные из всех: ребенок не может выжить без посторонней помощи по крайней мере на протяжении первых 4–5 лет своей жизни. Таким образом, социализация является адаптационным процессом, в ходе которого ребенок постепенно начинает осознавать себя, превращается в умелого и обладающего знаниями индивидуума, готового к жизни в том обществе, где он был рожден. Социализацию не следует считать разновидностью «культурного программирования», когда ребенок становится пассивным объектом влияния со стороны тех сил, с которыми он входит в соприкосновение. Даже только что появившийся на свет младенец демонстрирует свои желания и потребности, тем самым влияя на действия окружающих: уже с рождения ребенок – это активное существо.

Социализация связывает друг с другом разные поколения. Появление ребенка на свет изменяет жизнь тех, кто должен заботиться о нём, – и они, в свою очередь, тоже включаются в процесс обучения. Родительские обязанности, как правило, соединяют жизни взрослых и детей до самого конца. Более пожилые люди в какой-то момент становятся бабушками и дедушками, что приводит к образованию отдельной ветви отношений, соединяющей разные поколения друг с другом. Следовательно, социализация предстает как непрерывный процесс, охватывающий всю жизнь человека, который заключается в изменении его поведения под влиянием социальных взаимодействий.

(Э. Гидденс)

- C1** Что автор называет процессом социализации? Какова, на взгляд автора, роль социализации с точки зрения обеспечения преемственности поколений?
- C2** Назовите явление, которому автор противопоставляет процесс социализации. Укажите принципиальное различие между ними.
- C3** Автор подчеркивает непрерывный характер социализации. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, собственные наблюдения приведите три примера продолжения социализации в зрелом и пожилом возрасте.
- C4** Назовите институт социализации, который упоминается в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите любые три другие института социализации в современном обществе. На одном конкретном примере покажите влияние на личность любого из них.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите.
- C6** Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них.
- C7** В современном мире проживает около 376 млн буддистов и 900 млн индуистов. При этом буддизм является мировой религией, а индуизм таковой не является. Опираясь на обществоведческие знания о признаках мировых религий, укажите причину данного явления и приведите по одному собственному примеру мировой и национальной религии.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рынок как саморегулирующаяся система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1

Философия	«В то время, как наука никогда не может достичь конечной цели, как нельзя в беге достигнуть того пункта, где облака касаются горизонта, – искусство, напротив, всегда находится у цели» (А. Шопенгауэр).
-----------	--

C9.2

Социальная психология	«Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин).
-----------------------	--

C9.3

Экономика	«Экономика сама по себе – источник отличного дохода» (Сенека).
-----------	--

C9.4

Социология	«В группах происходит процесс социализации, в результате которого человек превращается в члена общества» (В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко).
------------	---

C9.5

Политология	«Тоталитаризм стремится не к деспотическому господству над людьми, а к установлению такой системы, в которой люди совершенно не нужны» (Х. Аренд).
-------------	--

C9.6

Правоведение	«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (Латинское юридическое изречение).
--------------	--

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.