

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 141

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак « x » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Общество, в отличие от природы,
- 1) является системой
 - 2) служит средой обитания человека
 - 3) развивается стихийно
 - 4) творит культуру
- A2** Какой из признаков присущ традиционному обществу?
- 1) серийное производство продукции
 - 2) развитие естественных наук
 - 3) господство семьи патриархального типа
 - 4) ценность свободы личности
- A3** Что из перечисленного характеризует искусство, в отличие от других форм духовной культуры?
- 1) решение фундаментальных проблем бытия
 - 2) производство рекламы
 - 3) манипулирование общественным сознанием
 - 4) образное восприятие окружающего мира
- A4** По заказу городской администрации ученые-вулканологи обследовали склон вулкана и предупредили горожан об опасности извержения. Какая функция науки проиллюстрирована этим примером?
- 1) социально-преобразовательная
 - 2) производственная
 - 3) прогностическая
 - 4) мировоззренческая
- A5** Верны ли следующие суждения о морали?
- А. Главным «контролером» человека в вопросах морали является его совесть.
- Б. Демократическое государство обеспечивает соблюдение гражданами моральных норм путём применения законов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A6 Научное познание, в отличие от других видов познавательной деятельности,

- 1) опирается на данные наблюдений
- 2) опирается на накопленный опыт
- 3) экспериментально и теоретически обосновывает выводы
- 4) использует метод рассуждений

A7 Человека от животных отличает наличие

- 1) психики
- 2) эмоций и чувств
- 3) инстинктов
- 4) самосознания

A8 Познание, в отличие от труда,

- 1) предполагает наличие цели
- 2) требует от субъекта специальной подготовки
- 3) направлено на получение достоверного знания о предмете
- 4) нацелено на достижение практически полезного результата

A9 Осуществление в России пенсионной реформы представляет собой деятельность

- 1) материально-производственную
- 2) социально-преобразовательную
- 3) ценностно-ориентировочную
- 4) духовно-теоретическую

A10 Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?

- А. Критерием истинности знания является его признание авторитетными в обществе людьми.
Б. Критерием истинности знания является степень его распространения в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11 Примером экономического явления, изучаемого микроэкономикой, является(-ются)

- 1) банкротство крупного предприятия
- 2) развитие в стране инфляционных процессов
- 3) рост заработной платы в отраслях, добывающих и перерабатывающих нефть
- 4) последствия снижения уровня безработицы в стране

A12 Что из перечисленного относится к негативным тенденциям в экономике, порождаемым действием рыночного механизма?

- 1) разделение труда
- 2) мобильность трудовых ресурсов
- 3) монополизм
- 4) многообразие форм собственности

A13 Государственный бюджет – это

- 1) совокупность налогов, поступающих в государственную казну
- 2) план доходов и расходов государства, утверждаемый на год
- 3) расходы государства на оборону, здравоохранение, науку, образование и др. нужды
- 4) государственные закупки товаров и услуг

A14 В стране А. происходит рост цен на продукты питания. Данный процесс является проявлением

- 1) девальвации
- 2) эмиссии
- 3) индексации
- 4) инфляции

- A15** Верны ли следующие суждения о безработице?
- А. В условиях рыночной экономики безработица не может быть полностью устранена.
Б. Главной причиной безработицы является несоответствие между спросом и предложением рабочей силы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** К восходящей социальной мобильности относится
- 1) переезд из удаленного района в центр города
 - 2) переход из мелкой фирмы в более крупную
 - 3) смена гражданства
 - 4) брак с представителем высшего класса

- A17** Авторы учебника получили государственную премию. Это пример
- 1) социального статуса
 - 2) социальной санкции
 - 3) социальной нормы
 - 4) социальной роли

- A18** Один из отличительных признаков семьи как социальной группы – это
- 1) общий быт
 - 2) общие увлечения
 - 3) многообразии функций
 - 4) совместное обсуждение проблем

- A19** Какую функцию семьи иллюстрирует ежемесячное составление предварительной росписи предполагаемых доходов и расходов семьи?
- 1) репродуктивную
 - 2) социального контроля
 - 3) социально-статусную
 - 4) хозяйственно-экономическую

- A20** Верны ли следующие суждения о социальном статусе человека?
- А. В традиционном обществе многие статусы даны человеку от рождения.
Б. В традиционном обществе большинство статусов достигается человеком в процессе жизни.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A21** Глава государства получает власть по наследству, но фактически обладает только представительскими функциями и олицетворяет единство нации в
- 1) президентской республике
 - 2) парламентарной монархии
 - 3) абсолютной монархии
 - 4) унитарном государстве

- A22** Только пропорциональную избирательную систему характеризует
- 1) проведение избирательных кампаний
 - 2) выдвижение кандидатов списками от политических партий
 - 3) осуществление общественного контроля над подсчетом голосов
 - 4) создание избирательных округов

- A23** Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту –
- 1) государство является важнейшим элементом политической системы
 - 2) господствует единая общеобязательная идеология
 - 3) проводятся равные и свободные выборы
 - 4) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений

- A24** Прочитайте фрагменты из публицистических статей. В каком из них содержится информация о событиях, происходящих в **федеративном** государстве?
- 1) «Муниципальные органы приняли решение о распределении средств из местных бюджетов на социальные нужды».
 - 2) «В ряде штатов прошли выборы новых представителей в верхнюю палату парламента, представляющую интересы регионов».
 - 3) «Правительство приняло поправки в бюджет страны, предусматривающие увеличение расходов на строительство дорог в муниципальных образованиях, а также существенное увеличение ассигнований на социальные нужды».
 - 4) «Глава государства провел совещание с мэрами крупнейших городов о выполнении социальных программ».

- A25** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
- А. Гражданское общество представляет собой различные проявления самодеятельной общественной инициативы.
Б. В развитии гражданского общества важны партнерские отношения с государством.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A26** Юридической нормой является право на
- 1) сострадание
 - 2) уважение
 - 3) социальное обеспечение
 - 4) внимание

- A27** Признаком правонарушения, отличающим его от нарушений других социальных норм, является
- 1) противоправность деяния
 - 2) неприемлемость для общества
 - 3) антисоциальный характер
 - 4) его осознание правонарушителем

- A28** Во время выборов в Государственную Думу избирательная комиссия, несмотря на поступившее от инвалида заявление, забыла послать в его квартиру членов избирательной комиссии с урной для голосования. Какое право гражданина было нарушено?
- 1) на свободу передвижения
 - 2) избирать в представительные органы власти
 - 3) на социальное обеспечение
 - 4) на неприкосновенность личности

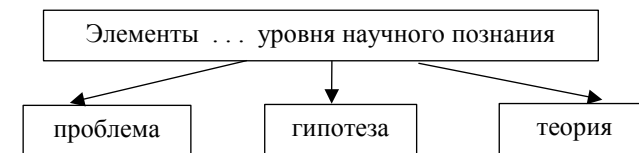
- A29** В какой из приведенных ситуаций действия администрации предприятия были незаконными?
- 1) За неявку на работу без уважительной причины гражданке С. был вынесен выговор.
 - 2) По итогам ежегодного тестирования, оговоренного в трудовом договоре, сотрудника банка гражданина К. понизили в должности.
 - 3) Администрация предприятия отменила распоряжение начальника смены о переводе несовершеннолетнего гражданина В. на работу в ночную смену.
 - 4) Руководитель предприятия уволил гражданина О. за участие в санкционированном митинге.

- A30** Верны ли следующие суждения о правовой культуре?
- А. Частью правовой культуры является соблюдение обычаев и традиций.
Б. Повышение правовой культуры общества способствует развитию общей культуры общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

- В2** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют процесс материального производства.

Энергоемкость, механизация, автоматизация, производительность, ликвидность, трудоемкость, материалоемкость.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: _____ .

В3 Установите соответствие между социальной общностью и критерием ее выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ	КРИТЕРИЙ
А) москвичи	1) территориальный
Б) русские	2) этносоциальный
В) воронежцы	3) конфессиональный
Г) православные	
Д) украинцы	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведенном ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность наложения Президентом вето на законопроект
- 2) конфедерация обществ защиты прав потребителей
- 3) свободные средства массовой информации
- 4) институт уполномоченного по правам человека
- 5) право роспуска Государственной Думы РФ Президентом РФ
- 6) подотчетность правительства парламенту

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В России суд присяжных был введен в результате судебной реформы 1864 года. (2)По нашему мнению, это был шаг вперед по сравнению с сословными судами дореформенного периода. (3)Суд присяжных состоял из трех судей-профессионалов и двенадцати присяжных заседателей. (4)Практику судебного разбирательства с присутствием присяжных заседателей можно оценить позитивно.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как глобальная целостная _____(1) структурно представлено взаимосвязью и взаимодействием четырех _____(2): экономической, политической, социальной и духовной. Общественное _____(3) – важнейший системообразующий институт общества. Оно в наиболее полной форме представлено в материальной сфере, хотя и не сводится к ней. Как и материальное, духовное производство целенаправленно. Оно удовлетворяет определенные _____(4). Продуктом и содержанием духовного производства является _____(5). _____(6) пронизывает все сферы и формы деятельности человека. Именно в этой сфере развивается способность человека быть субъектом деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) производство
- Б) государство
- В) подсистема
- Г) духовная деятельность
- Д) общество
- Е) культура
- Ж) группы
- З) общественные потребности
- И) система

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Исследователь, поставивший перед собою задачу изучения нормального правосознания, вступит неизбежно в борьбу с целым множеством предрассудков: критическое воззрение на право будет наиболее упорным из них. По-видимому, сами условия создания и существования права благоприятствуют этому предрассудку. В праве, по-видимому, все относительно. Сознание человека удивительно легко и прочно привыкает к тому, что право «обусловлено» временем и местом, интересом и силою, настойчивою волею и слепым случаем. То, что «сейчас» и «здесь» – право, то «завтра» и «здесь» или «сейчас» и «там» – уже не право; запретное сегодня – позволено завтра; организованный интерес становится силою и провозглашает «справедливым» то, что завтра будет ниспровергнуто. Архивы хранят в себе груды «отживших норм» и целых кодексов, а изворотливый ум, обслуживая минутный интерес, умеет истолковать и приспособить «действующее» право как угодно. В этом убеждении вырастает и живет современное правосознание. <...>

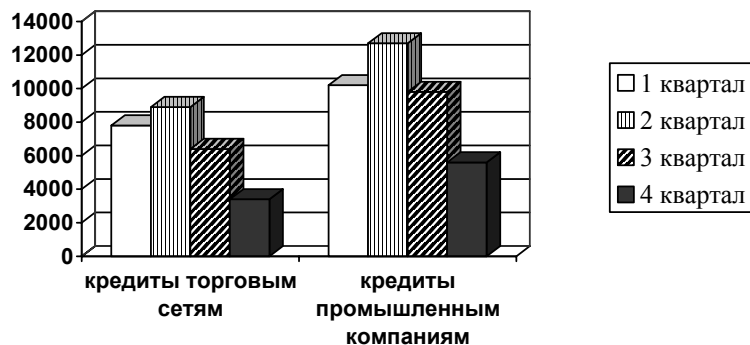
Это убеждение идет навстречу своекорыстному и близорукому интересу, питается им, и, в свою очередь, обслуживает его. Возникает порочный жизненный круг: темнота порождает зло, а зло поддерживает темноту. Образованные и необразованные круги народа одинаково не верят в объективную ценность права и не уважают его предписаний; они видят в нем или неприятное стеснение, или, в лучшем случае, – удобное средство для защиты и нападения. Правосознание сводится к запасу непродуманных сведений из области положительного права и к умению «пользоваться» ими; а за этим «знанием» и «пользованием» оно укрывает в себе глубочайшие недуги и дефекты, внутреннее вырождение и духовное бессилие. Слепое, корыстное, беспринципное и бессильное правосознание руководит жизнью человечества.

(И.А. Ильин)

С1 Назовите предрассудок, с которым, по мнению автора, может встретиться исследователь правосознания, и условие, способствующее его возникновению.

- C2** Что думает автор о правосознании современных ему людей? Приведите названные автором любые две характеристики правосознания.
- C3** Автор приводит тезис об относительности права. Опираясь на знания обществоведческого курса и других учебных дисциплин, приведите два примера, иллюстрирующие изменчивость правовых норм, и два примера, показывающие их устойчивость.
- C4** Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите три условия, затрудняющие развитие нормального правосознания.

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об обществе как системе.
- C6** Одним из основных качеств человека как личности является активность. Активность личности может иметь разнообразные проявления. Назовите любые три из них и проиллюстрируйте каждое примером.
- C7** Экономисты произвели расчеты основных показателей деятельности банковского сектора страны Н. при операциях с юридическими лицами (фирмами) в истекшем году. Результаты обследования в динамике представлены в диаграмме (показатели даны в млн у.е.).



Сформулируйте три вывода, которые могут сделать ученые-экономисты на основании полученных данных об изменениях в банковском секторе. Укажите одну возможную причину выявленных изменений.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C8** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.
- Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C8.1 | Философия | «Мы приспосабливаем мир к себе, а потом никак не можем приспособиться к приспособленному миру» (Л. Кумор). |
| C8.2 | Социальная психология | «Потребности людей диктуют их поведение с такой же властью, как сила тяготения – движения физических тел» (Б.Ф. Ломов). |
| C8.3 | Экономика | «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать то, что требуется» (П. Хейне). |
| C8.4 | Социология | «Во всем нужна мера» (Солон). |
| C8.5 | Политология | «Крайняя бедность народа почти всегда является преступлением его вождей» (П. Буаст). |
| C8.6 | Правоведение | «Никакое преступление не может иметь законного основания» (Тит Ливий). |

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

