

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 152

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак « x » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Ученые-обществоведы называют «второй природой»
1) человека 2) культуру 3) искусство 4) мышление
- A2** Общество как систему характеризует
1) циклический характер развития
2) независимость от условий среды
3) обособленность элементов
4) наличие институтов и подсистем
- A3** Какая из перечисленных религий является мировой?
1) синтоизм 2) индуизм 3) буддизм 4) иудаизм
- A4** Сеть крупных магазинов розничной торговли объявила о сезонном снижении цен и выделила дополнительные бонусы многодетным семьям. Какие сферы жизни общества в наибольшей степени затрагивает это решение?
1) политическую и социальную
2) экономическую и социальную
3) политическую и духовную
4) экономическую и духовную
- A5** Верны ли следующие суждения о разновидностях культуры?
А. Произведения народной культуры могут приносить коммерческую выгоду.
Б. Произведения элитарной культуры со временем могут стать частью массовой культуры.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A6 Научное познание, в отличие от других видов познавательной деятельности,

- 1) опирается на данные наблюдений
- 2) опирается на накопленный опыт
- 3) экспериментально и теоретически обосновывает выводы
- 4) использует метод рассуждений

A7 Человека от животных отличает наличие

- 1) психики
- 2) эмоций и чувств
- 3) инстинктов
- 4) самосознания

A8 Труд, в отличие от общения,

- 1) направлен на создание конкретного продукта
- 2) является видом деятельности человека
- 3) предполагает наличие цели
- 4) доставляет человеку удовольствие

A9 Школьник на уроке сделал доклад о результатах проведенного им исследования по биологии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что он в своем исследовании использовал не только эмпирические методы познания?

- 1) Школьник высадил рассаду на двух грядках.
- 2) Школьник проводил ежедневные замеры длины стебельков.
- 3) Школьник сравнивал длину стебельков на первой и второй грядках.
- 4) Школьник предложил свое объяснение результатов наблюдений.

A10 Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?

- А. Критерием истинности знания является его признание авторитетными в обществе людьми.
- Б. Критерием истинности знания является степень его распространения в обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A11 Примером экономического явления, исследуемого макроэкономикой, является

- 1) выпуск крупным предприятием пакета акций и торговля ими
- 2) снижение авиакомпанией объема перевозки пассажиров
- 3) определение нормативов прожиточного минимума в стране
- 4) покупка некоторыми предприятиями пищевой промышленности новых технологических линий

A12 Что из перечисленного относится к негативным тенденциям в экономике, порождаемым действием рыночного механизма?

- 1) разделение труда
- 2) мобильность трудовых ресурсов
- 3) монополизм
- 4) многообразие форм собственности

A13 Главным и наиболее стабильным источником государственного бюджета является(-ются)

- 1) получение долга с иностранных государств
- 2) добровольные пожертвования граждан страны
- 3) доходы от государственных лотерей
- 4) налоговые поступления

A14 В стране А. происходит рост цен на продукты питания. Данный процесс является проявлением

- 1) девальвации
- 2) эмиссии
- 3) индексации
- 4) инфляции

A15 Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. В условиях рыночной экономики безработица не может быть полностью устранена.
- Б. Главной причиной безработицы является несоответствие между спросом и предложением рабочей силы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** К числу основных признаков этнической общности относится
- 1) государственный суверенитет
 - 2) общее гражданство
 - 3) общая экономика
 - 4) общий язык
- A17** Правило: «Не перебивать другого человека во время его выступления» – это пример
- 1) традиции
 - 2) нормы морали
 - 3) нормы права
 - 4) правила этикета
- A18** Семья любого типа характеризуется
- 1) согласованным принятием решений
 - 2) взаимной ответственностью членов семьи
 - 3) справедливым распределением домашних обязанностей
 - 4) совместным проживанием представителей нескольких поколений
- A19** Какую функцию семьи иллюстрирует планирование семейного бюджета?
- 1) репродуктивную
 - 2) социального контроля
 - 3) социально-статусную
 - 4) хозяйственно-экономическую
- A20** Верны ли следующие суждения о социальных группах?
- А. Принадлежность к определенной социальной группе помогает человеку осознать свою принадлежность к обществу в целом.
- Б. Принадлежность к различным группам определяет статус и престиж человека в обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A21** Глава государства получает власть по наследству, но фактически обладает только представительскими функциями и олицетворяет единство нации в
- 1) президентской республике
 - 2) парламентарной монархии
 - 3) абсолютной монархии
 - 4) унитарном государстве
- A22** Только пропорциональную избирательную систему характеризует
- 1) проведение избирательных кампаний
 - 2) выдвижение кандидатов списками от политических партий
 - 3) осуществление общественного контроля над подсчетом голосов
 - 4) создание избирательных округов
- A23** Тоталитарный режим, в отличие от демократического, имеет следующую черту –
- 1) государство является важнейшим элементом политической системы
 - 2) господствует единая общеобязательная идеология
 - 3) проводятся равные и свободные выборы
 - 4) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений
- A24** Какой из примеров иллюстрирует деятельность государства в **социальной** сфере?
- 1) Между главами двух соседних государств прошли переговоры о развитии двусторонних отношений.
 - 2) Правительство изменило ставки налога на прибыль.
 - 3) В стране увеличен на 20% минимальный размер оплаты труда.
 - 4) Согласно новому закону о политических партиях и объединениях снижено необходимое для регистрации в министерстве юстиции обязательное количество их членов.
- A25** Верны ли следующие суждения о политической системе?
- А. В состав политической системы не могут входить общественные организации.
- Б. В политическую систему входят органы государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A26 Юридической нормой является право на

- 1) сострадание
- 2) уважение
- 3) социальное обеспечение
- 4) внимание

A27 Признаком правонарушения, отличающим его от нарушений других социальных норм, является

- 1) противоправность деяния
- 2) неприемлемость для общества
- 3) антисоциальный характер
- 4) его осознание правонарушителем

A28 Согласно Конституции РФ, высшим органом исполнительной власти является

- 1) Администрация Президента РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Совет Федерации

A29 В какой из приведенных ситуаций в случае ее реализации были бы нарушены права ребенка?

- 1) Родители запретили несовершеннолетнему гражданину Ю. участвовать в соревнованиях по легкой атлетике по состоянию здоровья.
- 2) На время длительной командировки родители решили отправить свою несовершеннолетнюю дочь жить в деревню к бабушке.
- 3) Нуждаясь в деньгах на покупку дачи, родители решили продать квартиру, которую их несовершеннолетний сын получил по наследству от бабушки.
- 4) Против желания девятилетнего сына Щ. родители решили перевести его в другую школу.

A30 Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

- А. Конституция РФ 1993 года закрепляет всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.
Б. Конституция РФ принимается Государственной Думой.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2 Ниже приведен перечень терминов, характеризующих социальные статусы мужчины. Все из них, за исключением одного, относятся к достигаемым.

Ученый, отец семейства, член партии, сын академика, мастер спорта.

Найдите и укажите социальный статус, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: _____ .

- В3** Установите соответствие между признаками и формами правления, которым они свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| <p>А) в государстве, как правило, отсутствует должность премьер-министра</p> <p>Б) глава государства является одновременно и главой исполнительной власти</p> <p>В) глава правительства – лидер победившей на парламентских выборах партии</p> <p>Г) правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии</p> | <p>1) парламентская республика</p> <p>2) президентская республика</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

- В4** Найдите в приведённом списке примеры противоправного поведения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин М. достиг совершеннолетия, в связи с чем над ним была прекращена опека.
- 2) Охранник школы С. заснул во время дежурства.
- 3) Семья М. самовольно заняла земельный участок.
- 4) Гражданка Ю. расторгла договор аренды квартиры.
- 5) Гражданин, вызванный свидетелем, не явился в суд без уважительной причины.

Ответ: _____ .

- В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В последние десятилетия крупные научные открытия были сделаны в изучении генома человека. (2)Ученым удалось выявить многие процессы и связи. (3)Однако, думается, дальнейшее вторжение в эту область крайне нежелательно. (4)Попытки клонировать человека, несомненно, безнравственны по своей сути.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Поскольку _____(1) не приобретается биологическим путем, каждое поколение воспроизводит ее и передает следующему поколению. Этот процесс является основой _____(2). В результате усвоения _____(3), верований, норм, правил и идеалов происходит формирование личности ребенка и регулирование его поведения. Если бы процесс социализации прекратился в массовом масштабе, это привело бы к _____(4) культуры. О том, насколько важна культура для функционирования индивида и _____(5), можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Поведение детей, которые оказались полностью лишёнными _____(6) с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) культура
- Б) ценности
- В) цивилизация
- Г) поведение
- Д) социализация
- Е) общение
- Ж) порядок
- З) гибель
- И) общество

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Исследователь, поставивший перед собою задачу изучения нормального правосознания, вступит неизбежно в борьбу с целым множеством предрассудков: критическое воззрение на право будет наиболее упорным из них. По-видимому, сами условия создания и существования права благоприятствуют этому предрассудку. В праве, по-видимому, все относительно. Сознание человека удивительно легко и прочно привыкает к тому, что право «обусловлено» временем и местом, интересом и силою, настойчивою волею и слепым случаем. То, что «сейчас» и «здесь» – право, то «завтра» и «здесь» или «сейчас» и «там» – уже не право; запретное сегодня – позволено завтра; организованный интерес становится силою и провозглашает «справедливым» то, что завтра будет ниспровергнуто. Архивы хранят в себе груды «отживших норм» и целых кодексов, а изворотливый ум, обслуживая минутный интерес, умеет истолковать и приспособить «действующее» право как угодно. В этом убеждении вырастает и живет современное правосознание. <...>

Это убеждение идет навстречу своекорыстному и близорукому интересу, питается им, и, в свою очередь, обслуживает его. Возникает порочный жизненный круг: темнота порождает зло, а зло поддерживает темноту. Образованные и необразованные круги народа одинаково не верят в объективную ценность права и не уважают его предписаний; они видят в нем или неприятное стеснение, или, в лучшем случае, – удобное средство для защиты и нападения. Правосознание сводится к запасу непродуманных сведений из области положительного права и к умению «пользоваться» ими; а за этим «знанием» и «пользованием» оно укрывает в себе глубочайшие недуги и дефекты, внутреннее вырождение и духовное бессилие. Слепое, корыстное, беспринципное и бессильное правосознание руководит жизнью человечества.

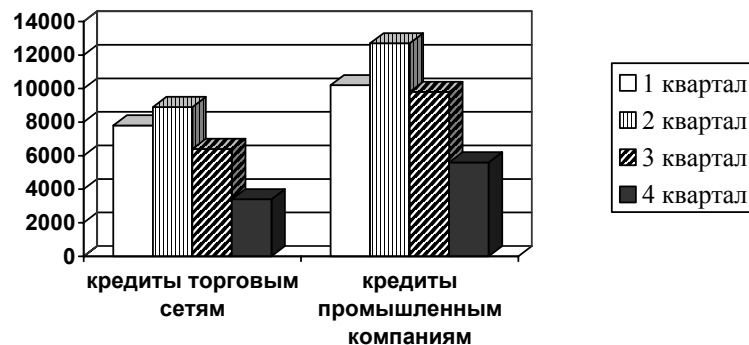
(И.А. Ильин)

С1

Назовите предрассудок, с которым, по мнению автора, может встретиться исследователь правосознания, и условие, способствующее его возникновению.

- C2** Что думает автор о правосознании современных ему людей? Приведите названные автором любые две характеристики правосознания.
- C3** Автор приводит тезис об относительности права. Опираясь на знания обществоведческого курса и других учебных дисциплин, приведите два примера, иллюстрирующие изменчивость правовых норм, и два примера, показывающие их устойчивость.
- C4** Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите три условия, затрудняющие развитие нормального правосознания.

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об обществе как системе.
- C6** Одним из основных качеств человека как личности является активность. Активность личности может иметь разнообразные проявления. Назовите любые три из них и проиллюстрируйте каждое примером.
- C7** Экономисты произвели расчеты основных показателей деятельности банковского сектора страны Н. при операциях с юридическими лицами (фирмами) в истекшем году. Результаты обследования в динамике представлены в диаграмме (показатели даны в млн у.е.).



Сформулируйте три вывода, которые могут сделать ученые-экономисты на основании полученных данных об изменениях в банковском секторе. Укажите одну возможную причину выявленных изменений.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C8** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.
- Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C8.1 | Философия | «Мы приспосабливаем мир к себе, а потом никак не можем приспособиться к приспособленному миру» (Л. Кумор). |
| C8.2 | Социальная психология | «Потребности людей диктуют их поведение с такой же властью, как сила тяготения – движения физических тел» (Б.Ф. Ломов). |
| C8.3 | Экономика | «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать то, что требуется» (П. Хейне). |
| C8.4 | Социология | «Во всем нужна мера» (Солон). |
| C8.5 | Политология | «Крайняя бедность народа почти всегда является преступлением его вождей» (П. Буаст). |
| C8.6 | Правоведение | «Никакое преступление не может иметь законного основания» (Тит Ливий). |

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

