

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 4

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** К какой сфере общественной жизни относится проведение фундаментального научного исследования?
- 1) экономической
 - 2) политической
 - 3) социальной
 - 4) духовной
- А2** К социальной подсистеме общества относятся
- 1) взаимодействия общества и природы
 - 2) отношения людей в процессе материального производства
 - 3) взаимодействия людей в малых группах и групп между собой
 - 4) отношения людей по поводу власти
- А3** Культура, в широком смысле слова, – это
- 1) сложные формы поведения человека и животных
 - 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
 - 3) степень воспитанности определенного человека
 - 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты
- А4** Правительство страны повысило пошлины на ввоз иностранных автомобилей. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?
- 1) экономической, социальной и духовной
 - 2) социальной, политической и духовной
 - 3) политической, экономической и социальной
 - 4) политической, духовной и экономической
- А5** Верны ли следующие суждения об отношениях природы и общества?
- А. Общество обособилось от природы, но тесно с ней связано.
Б. Природа воздействует на хозяйственную деятельность общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A6** В познании общества, в отличие от познания природы,
- 1) не выдвигается гипотез
 - 2) не используется метод моделирования
 - 3) истина имеет относительный характер
 - 4) объект и субъект познания совпадают
- A7** Человека от животного отличает способность
- 1) приспосабливаться к условиям среды
 - 2) обучать потомство
 - 3) оценивать себя и других
 - 4) пользоваться орудиями
- A8** Деятельность человека отличается от поведения животного
- 1) приспособлением к природе
 - 2) доминированием биологических потребностей
 - 3) использованием природных объектов
 - 4) целенаправленным характером
- A9** Работа над новой постановкой классического балета представляет собой деятельность
- 1) прогностическую
 - 2) духовно-практическую
 - 3) духовно-теоретическую
 - 4) социально-преобразующую
- A10** Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?
- А. Главный критерий истины – это соответствие знания интересам познающего субъекта.
- Б. Главный критерий истины – это экономность и полезность знания.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A11** Рыночный механизм оставляет за государством решение проблемы
- 1) распределения товаров и услуг
 - 2) ценообразования
 - 3) учета затрат производства
 - 4) регулирования объема денежного обращения

- A12** Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризует ситуацию на рынке
- 1) информации
 - 2) средств производства
 - 3) труда
 - 4) товаров и услуг
- A13** Что содействует эффективности производства в условиях рыночной экономики?
- 1) введение новых налогов
 - 2) государственное регулирование затрат производства
 - 3) устранение разделения труда
 - 4) экономическая свобода производителей
- A14** Установлено, что в данной местности жители используют сливки в качестве обязательного дополнения к кофе, а чай является заменителем кофе в потреблении.
В случае неожиданного возрастания цены на кофе, скорее всего,
- 1) цены на сливки и чай возрастут
 - 2) цены на сливки и чай упадут
 - 3) цена на сливки возрастет, а цена чая понизится
 - 4) цена на сливки упадет, а цена на чай возрастет
- A15** Верны ли следующие суждения о рациональном поведении субъектов в экономике?
- А. Человек поступит рационально, если он достигнет желаемого результата при наименьших затратах.
- Б. Рациональное экономическое поведение не всегда согласуется с нормами морали.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** К малой социальной группе можно отнести
- 1) учеников школьного класса
 - 2) пенсионеров одного города
 - 3) студентов гуманитарных университетов страны
 - 4) ветеранов труда отечественной металлургии

- A17** Социальный контроль призван гарантировать
- 1) осуществление социальной мобильности
 - 2) соответствие поведения людей общественным нормам
 - 3) гуманное разрешение социальных конфликтов
 - 4) достижение социального равенства

- A18** Что характеризует традиционную (патриархальную) семью?
- 1) подчинение жены мужу
 - 2) равноправное участие супругов в решении семейных вопросов
 - 3) равное участие мужчин и женщин в общественном труде
 - 4) добровольное распределение обязанностей между членами семьи

- A19** В стране N. в ходе социологических опросов, проведенных в 2002 и 2005 годах, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?». Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2002 (%)	2005 (%)
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией.	36	20
Я работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью.	40	55
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям.	7	10
Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Снизилась доля граждан, работающих по призванию, в соответствии с полученной квалификацией.
- 2) Уменьшилась доля респондентов, работающих не по своей специальности.
- 3) Снизилась доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией.
- 4) Возросла доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности.

- A20** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. Социальная мобильность не может осуществляться коллективно.
Б. Вертикальная социальная мобильность подразумевает переход человека в группу, имеющую тот же социальный статус.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A21** Политическая организация, обладающая монополией на создание норм, обязательных для всего населения, – это
- 1) министерство
 - 2) партия
 - 3) профсоюз
 - 4) государство

- A22** Укажите характеристику партии по идеологическому признаку:
- 1) коммунистическая
 - 2) кадровая
 - 3) региональная
 - 4) массовая

- A23** Каким из перечисленных признаков характеризуется тоталитарный политический режим?
- 1) В средствах массовой информации представлен широкий спектр политических взглядов.
 - 2) Массовая агитация и пропаганда осуществляются единственной в стране партией.
 - 3) Деятельность оппозиционных сил осуществляется в соответствии с законами.
 - 4) Полномочия главы государства ограничены представительным органом власти.

- A24** Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть пятипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы данной страны.
- 1) Кандидаты, не являющиеся членами политических партий и объединений, лишены возможности баллотироваться в парламент.
 - 2) Партиям запрещено объединяться в партийные коалиции и объединения накануне выборов.
 - 3) Голосование осуществляется за кандидатов, внесших значительный избирательный залог и собравших подписи в свою поддержку.
 - 4) Политические партии и объединения обязаны участвовать в предвыборных теледебатах.

- A25** Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?
- А. Политические идеологии отображают уровень развития общественного сознания.
Б. Носителями политической идеологии выступают исключительно государственные органы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A26** Отличием правовой нормы от других социальных норм является то, что она
- 1) устанавливается обществом
 - 2) охраняется и защищается государством
 - 3) осуждается общественным мнением
 - 4) является социальным регулятором

- A27** В каком из приведенных случаев действия директора школы были незаконными?
- 1) Сославшись на эпидемию гриппа, директор школы отменил назначенный ранее вечер самодеятельной песни.
 - 2) Желая изучить дополнительно второй иностранный язык директор предложил оплатить квитанцию за обучение в Сбербанке РФ.
 - 3) Директор школы запретил учащимся старших классов создать общественную организацию, целью которой должно было стать оказание помощи детским садам в озеленении территории.
 - 4) Директор школы ознакомил родителей ученика восьмого класса с приказом, согласно которому их сын остается на повторное обучение в 8 классе, поскольку он имеет задолженность по нескольким предметам.

- A28** Наряду с правительством к органам исполнительной власти РФ относится(-ятся)
- 1) Конституционный суд
 - 2) министерства РФ
 - 3) Совет Федерации
 - 4) Прокуратура РФ

- A29** В каком из приведенных случаев необходимо получить доверенность на право пользования?
- 1) Для размещения фотостудии гражданин Д. арендовал у своего друга пустующее помещение.
 - 2) Для ремонта квартиры гражданка П. решила воспользоваться услугами строительной фирмы.
 - 3) Гражданка М. разрешила своей подруге пожить летом на принадлежащей ей даче.
 - 4) Гражданка П. воспользовалась автомобилем своего мужа для поездки на дачу.

- A30** Верны ли следующие суждения об отраслях права?
- А. Гуманитарное право является отраслью международного права.
Б. Деятельность органов местного самоуправления регулируется нормами гражданского права.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «глобализация».

Интернационализация, сепаратизм, Евросоюз, Интернет-сети, Всемирный банк, мировые рынки.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между характерной чертой и уровнем научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) выдвижение и обоснование гипотез
- Б) формулирование научных законов
- В) наблюдение изучаемых явлений
- Г) сбор опытных данных

**УРОВЕНЬ
НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

- 1) теоретический
- 2) эмпирический

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

В4 Найдите в приведённом ниже списке функции, которые выполняют налоги. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запретительная
- 2) фискальная
- 3) регулирующая
- 4) уравнительная
- 5) распределительная

Ответ: _____.

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В 1990-е годы активно рос сектор платных образовательных услуг. (2)Плата за обучение в некоторых коммерческих лицеях и вузах достигла нескольких десятков (порой и сотен) тысяч рублей. (3)По данным социологических опросов в престижные вузы поступали, в основном, те, чьи родители смогли заплатить за учебу в привилегированной школе, за предварительную довузовскую подготовку, за обучение в вузе. (4)Полагаем, что новые правила приёма в вузы создают условия для более объективного отбора абитуриентов.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Власть – это способность и возможность отдельного человека или _____(1) распоряжаться другими людьми, проводить свою волю. Это способность заставлять подчиняться с помощью _____(2) и права принуждения. Власть – это _____(3) между носителем власти и подвластной стороной. При этом _____(4) власти навязывает свою волю другим лицам и социальным общностям с целью заставить поступать определенным образом. Власть возникла одновременно с появлением _____(5). Наиболее полное воплощение она получила в _____(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) общество
- Б) группа
- В) общественные отношения
- Г) авторитет
- Д) субъект
- Е) объект
- Ж) личность
- З) государство
- И) право

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Вопрос, «как измерять» общественный прогресс, никогда не получал однозначного ответа... Такая ситуация во многом объясняется сложностью общества, его многоплановостью и многокачественностью. Отсюда поиски своего, локального критерия для каждой сферы общественной жизни. Но в то же время общество есть целостный организм и, как таковому, ему должен соответствовать основной критерий социального прогресса.

И все же господствовавшая идея беспредельного прогресса с неизбежностью подводила к казалось бы единственно возможному решению вопроса: главным, если не единственным, критерием общественного прогресса может быть только развитие материального производства, которое, в конечном счете, предопределяет изменение всех других сторон и сфер жизни общества...

...Интегративным... критерием прогресса выступает уровень гуманизации общества, то есть положение в нем личности: степень ее экономического, политического и социального освобождения; уровень удовлетворения ее материальных и духовных потребностей; состояние ее психофизического и социального здоровья. Заметим, кстати, что внутри этого сложного по своей структуре индикатора можно и нужно выделить один, по сути дела, синтезирующий в себе все остальные. Таковым, на наш взгляд, является средняя продолжительность жизни. И если она в данной стране на 10-12 лет ниже, чем в группе развитых стран, да к тому же обнаруживает тенденцию к снижению, соответственно, должен решаться вопрос и о степени прогрессивности. Ибо, как сказал А. Вознесенский, «все прогрессы реакционны, если рушится человек».

Итак, содержанием общественного прогресса было, есть и будет «очеловечение человека», достигаемое путем противоречивого развития его естественных и общественных сил, то есть производительных сил и всей гаммы общественных отношений. Этому содержанию должен быть адекватен и избираемый нами основной критерий общественного прогресса.

(по С.Э. Крапивенскому)

- C1** Укажите три критерия общественного прогресса, названные автором.
- C2** В чём автор видит содержание общественного прогресса? Какой путь достижения прогресса он называет?
- C3** Опираясь на слова А. Вознесенского, содержащиеся в тексте, приведите три доказательства противоречивости общественного прогресса.
- C4** Используя текст и знания курса, предположите, почему средняя продолжительность жизни может считаться универсальным критерием общественного прогресса, «синтезирующим в себе все остальные». Приведите два объяснения.
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о познании.
- C6** На трех примерах покажите, как конкуренция в рыночной экономике обеспечивает защиту интересов потребителей и общества в целом. В каждом случае укажите, какие решения вынуждены принимать фирмы под влиянием конкуренции, и что выигрывает общество от этих решений.
- C7** В семье Н. нет четкого разделения домашних обязанностей на мужские и женские. Если муж приходит домой раньше жены, то он готовит ужин, кормит детей, укладывает их спать. Каждый вечер все члены семьи собираются вместе, рассказывают о событиях дня, обсуждают возникшие проблемы. К какому типу можно отнести семью Н.? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C8** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.
Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C8.1 | Философия | «Знание бывает двух видов. Мы сами знаем предмет, или же знаем, где найти о нем сведения» (Самюэл Джонсон). |
| C8.2 | Социальная психология | «Почти во всех делах самое трудное – начало» (Жан-Жак Руссо). |
| C8.3 | Экономика | «Аппетит – потребность, заставляющая почти всех живущих на земле приносить пользу» (Г.Н. Александров). |
| C8.4 | Социология | «Соглашения предотвращают конфликты» (Х. Маккей). |
| C8.5 | Политология | «Народ и власть должны подчиняться закону» (Аристотель). |
| C8.6 | Правоведение | «Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самараканди). |

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.