

## Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Вариант № 3

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- А1** К сторонникам представлений о прогрессивном развитии общества относятся мыслители, полагавшие, что
- 1) отдельные сферы и институты остаются неизменными
  - 2) история имеет циклический характер: «все возвращается на круги своя»
  - 3) менее совершенные формации сменяются более совершенными
  - 4) общество постоянно воспроизводит прежние формы и структуры
- А2** Что характеризует общество как динамичную систему?
- 1) взаимодействие элементов
  - 2) обособленность элементов
  - 3) неизменность элементов
  - 4) наличие элементов
- А3** Искусству как форме культуры свойственно
- 1) практическое освоение окружающего мира
  - 2) формирование чувства прекрасного
  - 3) поклонение сверхъестественным силам
  - 4) решение фундаментальных мировоззренческих проблем
- А4** Политическая организация критикует политику правительства в отношении пенсионеров. Какие сферы жизни общества непосредственно затрагивает эта деятельность?
- 1) политическую и социальную
  - 2) экономическую и социальную
  - 3) политическую и духовную
  - 4) экономическую и духовную
- А5** Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Понятие «общество» используется для обозначения группы людей, объединившихся для выполнения совместной деятельности.
- Б. Понятие «общество» используется для обозначения периода истории человечества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A6** Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это
- 1) объективная истина
  - 2) справедливость
  - 3) критерий истины
  - 4) умозаключение
- A7** Потребности человека в совместной деятельности, общении относятся к потребностям
- 1) социальным
  - 2) духовным
  - 3) престижным
  - 4) физиологическим
- A8** Игра как вид человеческой деятельности всегда отличается
- 1) созданием материальных благ
  - 2) удовлетворением потребностей в общении
  - 3) совместным характером
  - 4) наличием условий и правил
- A9** Создание художественных произведений – фильмов, книг, картин – представляет собой деятельность
- 1) материально-производственную
  - 2) духовную
  - 3) ценностно-ориентировочную
  - 4) познавательную
- A10** Верны ли следующие суждения о человеке?
- А. Культурная эволюция человека отражает его социальную эволюцию.  
Б. Человек в своей деятельности способен выходить за рамки биологической программы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A11** Основу рыночной экономики составляет
- 1) директивное планирование
  - 2) частная хозяйственная инициатива
  - 3) централизованное распределение экономических ресурсов
  - 4) государственный контроль за технологией производства

- A12** Современный рынок характеризует
- 1) сочетание рыночного и государственного регулирования
  - 2) полное устранение экономического планирования
  - 3) стабильность цен на товары массового спроса
  - 4) ограничение экономической свободы
- A13** Потребитель в условиях рыночной экономики объективно заинтересован в
- 1) устранении монополизации экономики
  - 2) централизованном планировании производства
  - 3) повышении налогов на производителя
  - 4) установлении ввозных пошлин
- A14** Установлено, что в данной местности жители используют сливки в качестве обязательного дополнения к кофе, а чай является заменителем кофе в потреблении.  
В случае неожиданного возрастания цены на кофе, скорее всего,
- 1) цены на сливки и чай возрастут
  - 2) цены на сливки и чай упадут
  - 3) цена на сливки возрастет, а цена чая понизится
  - 4) цена на сливки упадет, а цена на чай возрастет
- A15** Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?
- А. Государство в рыночной экономике обеспечивает экономическую свободу хозяйствующих субъектов.  
Б. В рыночной экономике только государство распределяет ресурсы между отраслями и предприятиями.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A16** Общий язык, историческая память, народное искусство, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки – это признаки общности
- 1) демографической
  - 2) этносоциальной
  - 3) территориальной
  - 4) конфессиональной

**A17** К формальным позитивным санкциям относят

- 1) комплименты
- 2) лестные отзывы друзей
- 3) премирование
- 4) похвалу

**A18** Современная семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) общностью быта
- 2) постоянством состава
- 3) выполнением политических функций
- 4) единством идеологических взглядов

**A19** В стране N. в ходе социологических опросов, проведенных в 2002 и 2005 годах, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?». Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2002 (%)	2005 (%)
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией.	36	20
Я работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью.	40	55
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям.	7	10
Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Снизилась доля граждан, работающих по призванию, в соответствии с полученной квалификацией.
- 2) Уменьшилась доля респондентов, работающих не по своей специальности.
- 3) Снизилась доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией.
- 4) Возросла доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности.

**A20** Верны ли следующие суждения о молодежи как социальной группе?

- А. Возрастные границы молодежи в разных обществах зависят от конкретных исторических условий.
  - Б. Социально-психологические черты молодежи определяются тем, что духовный мир молодых находится в стадии становления.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A21** Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия

**A22** Избирательную систему демократического типа отличает

- 1) выдвижение кандидатов от одной партии
- 2) равенство голосов граждан, независимо от их статуса
- 3) открытая подача голосов избирателей
- 4) имущественный ценз для избирателей

**A23** Признаком демократического политического режима является

- 1) действие политической цензуры
- 2) доминирование идеологии одной партии на политической арене
- 3) подчинение суда законодательным органам
- 4) реальное разделение властей

**A24** Прочитайте фрагменты из публицистических статей. В каком из них содержится информация о выборах, характерных для демократического общества?

- 1) «На каждое место в Законодательном собрании правящей партией выдвигался один наиболее достойный кандидат».
- 2) «В ряде регионов выборы депутатов парламента проходили одновременно с выборами в местные органы власти».
- 3) «Выборы широко освещались всеми информационными каналами, граждане имели возможность познакомиться с разными программами, сделать реальный выбор в условиях альтернативы».
- 4) «Международные наблюдатели были лишены возможности следить за выборами процедурами».

**A25** Верны ли следующие суждения о власти?

- А. Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.
  - Б. В современном демократическом обществе политическая власть сосредоточена исключительно в руках государства.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A26** Правовую норму от всех других социальных норм отличает

- 1) обязательность исполнения
- 2) частный характер
- 3) добровольность исполнения
- 4) направленность на регулирование общественных отношений

**A27** Гражданин Л. в течение пяти лет насильственно удерживал своего сына в доме, принуждая работать на свою фирму. Нормы какого права предусматривают ответственность за данное правонарушение?

- 1) семейного
- 2) трудового
- 3) административного
- 4) уголовного

**A28** Согласно Конституции РФ, запрещена деятельность общественных организаций,

- 1) критикующих общественный и государственный строй РФ
- 2) направленных на насильственное изменение основ конституционного строя
- 3) не имеющих постоянного состава своих членов
- 4) использующих свою символику

**A29** Гражданин М. предстал в качестве ответчика по иску своего знакомого, которому он не вернул долг. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) семейные
- 3) административные
- 4) трудовые

**A30** Верны ли следующие суждения о терроризме как преступлении?

- А. Терроризм является преступлением, которое преследуется нормами уголовного права.  
Б. Терроризм является преступлением, которое преследуется нормами международного гуманитарного права.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведены виды деятельности. Все из них, за исключением одного, относятся к духовной деятельности.

*Научная, художественная, литературная, трудовая, познавательная.*

Найдите и укажите деятельность другого вида, «выпадающую» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между экономической функцией и соответствующим регулятором в условиях рыночной экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ФУНКЦИЯ**

**РЕГУЛЯТОР В УСЛОВИЯХ  
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| А) юридическая защита прав собственности | 1) государство       |
| Б) поддержка малого предпринимательства  | 2) рыночный механизм |
| В) установление цен на товары            |                      |
| Г) определение объема спроса             |                      |
| Д) определение объема предложения        |                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) справедливое разделение домашних обязанностей
- 5) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 6) возложение домашних обязанностей на женщину

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5** Почитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В преддверии нового года все ведущие партии страны проводят свои форумы. (2)Скорее всего, в ряде партий сменится политическое руководство. (3)Помимо перевыборов лидеров, партии разрабатывают собственные предложения по антикризисной политике. (4)Несомненно, в связи со снижением уровня жизни граждан многим лидерам и партиям предстоит подтвердить выданный им кредит доверия.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**В6**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданско-правовые \_\_\_\_\_(1), содержащиеся в различного рода нормативных актах, призваны регулировать общественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Важную роль в раскрытии механизма гражданско-правового регулирования общественных отношений играет понятие гражданского \_\_\_\_\_(2). В предмет гражданского права входят как имущественные, так и личные \_\_\_\_\_(3) отношения. Юридическое \_\_\_\_\_(4) сторон является неотъемлемым свойством гражданского правоотношения. С утратой этого свойства меняется и природа правоотношения. Так, ситуация меняется, если местная администрация распределяет жильё между гражданами, пострадавшими от землетрясения. В возникающем здесь правоотношении местная администрация выступает уже как орган, обладающий \_\_\_\_\_(5) полномочиями по отношению к гражданину, исключая юрисдикцию юридического равенства сторон. Поэтому данное правоотношение по своей юридической природе является не гражданско-правовым, а \_\_\_\_\_(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) нормы
- Б) правоотношение
- В) неимущественные
- Г) властные
- Д) административное
- Е) конституционное
- Ж) правосознание
- З) функции
- И) равенство

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.**

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.*

*Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.**

Права человека и правовое государство.

Статья 1 (ч.1) Конституции РФ провозглашает Российскую Федерацию демократическим правовым государством с республиканской формой правления. <...> Однако права и свободы человека в реальности ещё не стали высшей ценностью. И это факт закономерный, определяемый как предшествующей историей, так и той сложной ситуацией, в которой оказалась современная Россия. Формирование правового государства и уважения прав человека – задача чрезвычайно трудная, и ее решение возможно лишь в результате многих лет (а может и десятилетий) усилий всего общества.

<...> Остановимся на причинах трудностей формирования правового государства в России. Одна из основных трудностей – исторические традиции России, которые были несовместимы с демократией и свободой. Нынешняя Россия оказалась на развалинах тоталитарного режима, где сохранились живучие традиции недооценки человека, его прав и свобод. Выдвижение идеи прав человека и правового государства было неизбежно для власти, объявившей о полном разрыве с тоталитарным прошлым. Однако у нее не хватило последовательности, подлинно демократических ориентиров и уважения достоинства человека как одного из основных слагаемых культуры. Задача состоит в том, чтобы сделать Конституцию РФ с ее ориентацией на личность подлинным, реально действующим Законом, чтобы системой мер – правовых, организационных, нравственных – создавать в обществе глубокое уважение к правам личности.

Низкая правовая культура должностных лиц, усугубляемая отсутствием реальной ответственности за отступление от права, ярче всего проявляется в неуважении и пренебрежении правом. Права человека – категория, чуждая правосознанию большинства тех, кто согласно Конституции призван обеспечивать их незыблемость. <...> Низкая юридическая культура и самих граждан, которые не привыкли отстаивать свои права, использовать правовые формы судебной защиты, обращаться в государственные органы с петициями и жалобами. <...> Приоритет прав человека и правового государства требует усилий всех граждан России,

которые должны способствовать утверждению в своем обществе «идеи права». Необходимо готовить людей к «борьбе за право» как проявлению гражданского долга. <...> Ослабление российской государственности <...> – движение в сторону, противоположную обществу, основанному на праве. <...> Нельзя отождествлять «сильное» государство с тоталитарным. Последнее обретает могущество прежде всего путем развития силовых структур, зачастую не связанных с правом. Демократическое государство становится «сильным», лишь опираясь на право.

(по Е.А. Лукашевой)

- C1** Укажите любые три трудности формирования уважения к правам человека в России, названные автором.
- C2** Назовите любые три задачи, которые, по мнению автора, необходимо решить, чтобы в РФ права человека стали реальностью.
- C3** Автор утверждает, что ослабление российской государственности – «движение в сторону, противоположную обществу, основанному на праве». Опираясь на знания обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающие правильность утверждения автора.
- C4** Используя текст и знания курса, назовите три любые положения Конституции РФ, реализация которых способствует формированию сильного демократического государства в нашей стране.
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «реформа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о реформе.
- C6** Назовите три любых социальных качества человека и проиллюстрируйте проявление каждого из них примером.
- C7** В стране П. для поддержки отечественных автопроизводителей были повышены пошлины на ввоз автомобилей иностранного производства и поддержанные иномарки старше 5 лет. Сформулируйте три последствия подобного решения для автомобильной отрасли страны П.

**Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.**

- C8** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.  
Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- |             |                       |   |
|-------------|-----------------------|---|
| <b>C8.1</b> | Философия             | «Чем меньше люди знают, тем обширнее кажется им их знание» (Жан-Жак Руссо).   |
| <b>C8.2</b> | Социальная психология | «Чем полнее у человека развито сознание и его высшая форма – самосознание, тем полнее и ярче развита личность» (К.К. Платонов). |
| <b>C8.3</b> | Экономика             | «Деньги рождают деньги» (Т. Фуллер).  |
| <b>C8.4</b> | Социология            | «Жена – хозяйка в доме, муж – хозяин в семье» (И.Н. Шевелев).   |
| <b>C8.5</b> | Политология           | «Силой удерживается правительство, установленное силой» (П. Гольбах).   |
| <b>C8.6</b> | Правоведение          | «Право – минимум нравственности» (В.С. Соловьев).   |

**В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.**