

## Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Вариант № 2

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак « x » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** К какой сфере общественной жизни относится проведение фундаментального научного исследования?
- 1) экономической
  - 2) политической
  - 3) социальной
  - 4) духовной
- A2** Что характеризует общество как динамичную систему?
- 1) взаимодействие элементов
  - 2) обособленность элементов
  - 3) неизменность элементов
  - 4) наличие элементов
- A3** Культура, в широком смысле слова, – это
- 1) сложные формы поведения человека и животных
  - 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
  - 3) степень воспитанности определенного человека
  - 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты
- A4** Политическая организация критикует политику правительства в отношении пенсионеров. Какие сферы жизни общества непосредственно затрагивает эта деятельность?
- 1) политическую и социальную
  - 2) экономическую и социальную
  - 3) политическую и духовную
  - 4) экономическую и духовную
- A5** Верны ли следующие суждения об отношениях природы и общества?
- А. Общество обособилось от природы, но тесно с ней связано.  
Б. Природа воздействует на хозяйственную деятельность общества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A6** Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это
- 1) объективная истина
  - 2) справедливость
  - 3) критерий истины
  - 4) умозаключение
- A7** Человека от животного отличает способность
- 1) приспосабливаться к условиям среды
  - 2) обучать потомство
  - 3) оценивать себя и других
  - 4) пользоваться орудиями
- A8** Игра как вид человеческой деятельности всегда отличается
- 1) созданием материальных благ
  - 2) удовлетворением потребностей в общении
  - 3) совместным характером
  - 4) наличием условий и правил
- A9** Работа над новой постановкой классического балета представляет собой деятельность
- 1) прогностическую
  - 2) духовно-практическую
  - 3) духовно-теоретическую
  - 4) социально-преобразующую
- A10** Верны ли следующие суждения о человеке?
- А. Культурная эволюция человека отражает его социальную эволюцию.  
Б. Человек в своей деятельности способен выходить за рамки биологической программы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A11** Рыночный механизм оставляет за государством решение проблемы
- 1) распределения товаров и услуг
  - 2) ценообразования
  - 3) учета затрат производства
  - 4) регулирования объема денежного обращения

- A12** Современный рынок характеризует
- 1) сочетание рыночного и государственного регулирования
  - 2) полное устранение экономического планирования
  - 3) стабильность цен на товары массового спроса
  - 4) ограничение экономической свободы
- A13** Что содействует эффективности производства в условиях рыночной экономики?
- 1) введение новых налогов
  - 2) государственное регулирование затрат производства
  - 3) устранение разделения труда
  - 4) экономическая свобода производителей
- A14** Установлено, что в данной местности жители используют сливки в качестве обязательного дополнения к кофе, а чай является заменителем кофе в потреблении.  
В случае неожиданного возрастания цены на кофе, скорее всего,
- 1) цены на сливки и чай возрастут
  - 2) цены на сливки и чай упадут
  - 3) цена на сливки возрастет, а цена чая понизится
  - 4) цена на сливки упадет, а цена на чай возрастет
- A15** Верны ли следующие суждения о рациональном поведении субъектов в экономике?
- А. Человек поступит рационально, если он достигнет желаемого результата при наименьших затратах.  
Б. Рациональное экономическое поведение не всегда согласуется с нормами морали.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A16** Общий язык, историческая память, народное искусство, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки – это признаки общности
- 1) демографической
  - 2) этносоциальной
  - 3) территориальной
  - 4) конфессиональной

**A17** Социальный контроль призван гарантировать

- 1) осуществление социальной мобильности
- 2) соответствие поведения людей общественным нормам
- 3) гуманное разрешение социальных конфликтов
- 4) достижение социального равенства

**A18** Что характеризует традиционную (патриархальную) семью?

- 1) подчинение жены мужу
- 2) равноправное участие супругов в решении семейных вопросов
- 3) равное участие мужчин и женщин в общественном труде
- 4) добровольное распределение обязанностей между членами семьи

**A19** В стране N. в ходе социологических опросов, проведенных в 2002 и 2005 годах, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?». Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2002 (%)	2005 (%)
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией.	36	20
Я работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью.	40	55
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям.	7	10
Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Снизилась доля граждан, работающих по призванию, в соответствии с полученной квалификацией.
- 2) Уменьшилась доля респондентов, работающих не по своей специальности.
- 3) Снизилась доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией.
- 4) Возросла доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности.

**A20** Верны ли следующие суждения о молодежи как социальной группе?

- А. Возрастные границы молодежи в разных обществах зависят от конкретных исторических условий.  
 Б. Социально-психологические черты молодежи определяются тем, что духовный мир молодых находится в стадии становления.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A21** Политическая организация, обладающая монополией на создание норм, обязательных для всего населения, – это

- 1) министерство
- 2) партия
- 3) профсоюз
- 4) государство

**A22** Избирательную систему демократического типа отличает

- 1) выдвижение кандидатов от одной партии
- 2) равенство голосов граждан, независимо от их статуса
- 3) открытая подача голосов избирателей
- 4) имущественный ценз для избирателей

**A23** Каким из перечисленных признаков характеризуется тоталитарный политический режим?

- 1) В средствах массовой информации представлен широкий спектр политических взглядов.
- 2) Массовая агитация и пропаганда осуществляются единственной в стране партией.
- 3) Деятельность оппозиционных сил осуществляется в соответствии с законами.
- 4) Полномочия главы государства ограничены представительным органом власти.

**A24** Прочитайте фрагменты из публицистических статей. В каком из них содержится информация о выборах, характерных для демократического общества?

- 1) «На каждое место в Законодательном собрании правящей партией выдвигался один наиболее достойный кандидат».
- 2) «В ряде регионов выборы депутатов парламента проходили одновременно с выборами в местные органы власти».
- 3) «Выборы широко освещались всеми информационными каналами, граждане имели возможность познакомиться с разными программами, сделать реальный выбор в условиях альтернативы».
- 4) «Международные наблюдатели были лишены возможности следить за выборными процедурами».

**A25** Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?

- А. Политические идеологии отображают уровень развития общественного сознания.
- Б. Носителями политической идеологии выступают исключительно государственные органы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A26** Правовую норму от всех других социальных норм отличает

- 1) обязательность исполнения
- 2) частный характер
- 3) добровольность исполнения
- 4) направленность на регулирование общественных отношений

**A27** В каком из приведенных случаев действия директора школы были незаконными?

- 1) Сославшись на эпидемию гриппа, директор школы отменил назначенный ранее вечер самодеятельной песни.
- 2) Желая изучить дополнительно второй иностранный язык директор предложил оплатить квитанцию за обучение в Сбербанке РФ.
- 3) Директор школы запретил учащимся старших классов создать общественную организацию, целью которой должно было стать оказание помощи детским садам в озеленении территории.
- 4) Директор школы ознакомил родителей ученика восьмого класса с приказом, согласно которому их сын остается на повторное обучение в 8 классе, поскольку он имеет задолженность по нескольким предметам.

**A28** Согласно Конституции РФ, запрещена деятельность общественных организаций,

- 1) критикующих общественный и государственный строй РФ
- 2) направленных на насильственное изменение основ конституционного строя
- 3) не имеющих постоянного состава своих членов
- 4) использующих свою символику

**A29** В каком из приведенных случаев необходимо получить доверенность на право пользования?

- 1) Для размещения фотостудии гражданин Д. арендовал у своего друга пустующее помещение.
- 2) Для ремонта квартиры гражданка П. решила воспользоваться услугами строительной фирмы.
- 3) Гражданка М. разрешила своей подруге пожить летом на принадлежащей ей даче.
- 4) Гражданка П. воспользовалась автомобилем своего мужа для поездки на дачу.

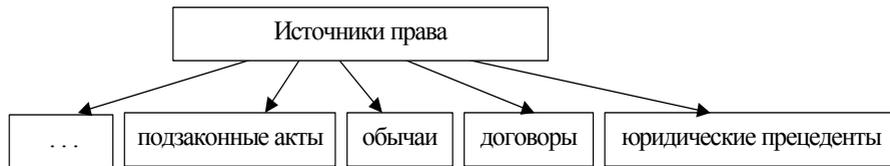
**A30** Верны ли следующие суждения о терроризме как преступлении?

- А. Терроризм является преступлением, которое преследуется нормами уголовного права.
- Б. Терроризм является преступлением, которое преследуется нормами международного гуманитарного права.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «глобализация».

*Интернационализация, сепаратизм, Евросоюз, Интернет-сети, Всемирный банк, мировые рынки.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между характерной чертой и уровнем научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

- А) выдвижение и обоснование гипотез
- Б) формулирование научных законов
- В) наблюдение изучаемых явлений
- Г) сбор опытных данных

**УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

- 1) теоретический
- 2) эмпирический

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

**В4** Найдите в приведённом ниже списке функции, которые выполняют налоги. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запретительная
- 2) фискальная
- 3) регулирующая
- 4) уравнительная
- 5) распределительная

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В 1990-е годы активно рос сектор платных образовательных услуг. (2)Плата за обучение в некоторых коммерческих лицеях и вузах достигла нескольких десятков (порой и сотен) тысяч рублей. (3)По данным социологических опросов в престижные вузы поступали, в основном, те, чьи родители смогли заплатить за учебу в привилегированной школе, за предварительную довузовскую подготовку, за обучение в вузе. (4)Полагаем, что новые правила приёма в вузы создают условия для более объективного отбора абитуриентов.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**В6**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Власть – это способность и возможность отдельного человека или \_\_\_\_\_ (1) распоряжаться другими людьми, проводить свою волю. Это способность заставлять подчиняться с помощью \_\_\_\_\_ (2) и права принуждения. Власть – это \_\_\_\_\_ (3) между носителем власти и подвластной стороной. При этом \_\_\_\_\_ (4) власти навязывает свою волю другим лицам и социальным общностям с целью заставить поступать определенным образом. Власть возникла одновременно с появлением \_\_\_\_\_ (5). Наиболее полное воплощение она получила в \_\_\_\_\_ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) общество
- Б) группа
- В) общественные отношения
- Г) авторитет
- Д) субъект
- Е) объект
- Ж) личность
- З) государство
- И) право

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.**

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.*

*Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.**

Права человека и правовое государство.

Статья 1 (ч.1) Конституции РФ провозглашает Российскую Федерацию демократическим правовым государством с республиканской формой правления. <...> Однако права и свободы человека в реальности ещё не стали высшей ценностью. И это факт закономерный, определяемый как предшествующей историей, так и той сложной ситуацией, в которой оказалась современная Россия. Формирование правового государства и уважения прав человека – задача чрезвычайно трудная, и ее решение возможно лишь в результате многих лет (а может и десятилетий) усилий всего общества.

<...> Остановимся на причинах трудностей формирования правового государства в России. Одна из основных трудностей – исторические традиции России, которые были несовместимы с демократией и свободой. Нынешняя Россия оказалась на развалинах тоталитарного режима, где сохранились живучие традиции недооценки человека, его прав и свобод. Выдвижение идеи прав человека и правового государства было неизбежно для власти, объявившей о полном разрыве с тоталитарным прошлым. Однако у нее не хватило последовательности, подлинно демократических ориентиров и уважения достоинства человека как одного из основных слагаемых культуры. Задача состоит в том, чтобы сделать Конституцию РФ с ее ориентацией на личность подлинным, реально действующим Законом, чтобы системой мер – правовых, организационных, нравственных – создавать в обществе глубокое уважение к правам личности.

Низкая правовая культура должностных лиц, усугубляемая отсутствием реальной ответственности за отступление от права, ярче всего проявляется в неуважении и пренебрежении правом. Права человека – категория, чуждая правосознанию большинства тех, кто согласно Конституции призван обеспечивать их незыблемость. <...> Низка юридическая культура и самих граждан, которые не привыкли отстаивать свои права, использовать правовые формы судебной защиты, обращаться в государственные органы с петициями и жалобами. <...> Приоритет прав человека и правового государства требует усилий всех граждан России,

которые должны способствовать утверждению в своем обществе «идеи права». Необходимо готовить людей к «борьбе за право» как проявлению гражданского долга. <...> Ослабление российской государственности <...> – движение в сторону, противоположную обществу, основанному на праве. <...> Нельзя отождествлять «сильное» государство с тоталитарным. Последнее обретает могущество прежде всего путем развития силовых структур, зачастую не связанных с правом. Демократическое государство становится «сильным», лишь опираясь на право.

(по Е.А. Лукашевой)

**C1** Укажите любые три трудности формирования уважения к правам человека в России, названные автором.

**C2** Назовите любые три задачи, которые, по мнению автора, необходимо решить, чтобы в РФ права человека стали реальностью.

**C3** Автор утверждает, что ослабление российской государственности – «движение в сторону, противоположную обществу, основанному на праве». Опираясь на знания обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающие правильность утверждения автора.

**C4** Используя текст и знания курса, назовите три любые положения Конституции РФ, реализация которых способствует формированию сильного демократического государства в нашей стране.

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «реформа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о реформе.

**C6** Назовите три любых социальных качества человека и проиллюстрируйте проявление каждого из них примером.

**C7** В стране П. для поддержки отечественных автопроизводителей были повышены пошлины на ввоз автомобилей иностранного производства и подержанные иномарки старше 5 лет. Сформулируйте три последствия подобного решения для автомобильной отрасли страны П.

**Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.**

**C8** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.  
Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

**C8.1** Философия «Чем меньше люди знают, тем обширнее кажется им их знание» (Жан-Жак Руссо).

**C8.2** Социальная психология «Чем полнее у человека развито сознание и его высшая форма – самосознание, тем полнее и ярче развита личность» (К.К. Платонов).

**C8.3** Экономика «Деньги рождают деньги» (Т. Фуллер).

**C8.4** Социология «Жена – хозяйка в доме, муж – хозяин в семье» (И.Н. Шевелев).

**C8.5** Политология «Силой удерживается правительство, установленное силой» (П. Гольбах).

**C8.6** Правоведение «Право – минимум нравственности» (В.С. Соловьев).

**В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.**