

## Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Вариант № 1

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак « x » в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** К сторонникам представлений о прогрессивном развитии общества относятся мыслители, полагавшие, что
- 1) отдельные сферы и институты остаются неизменными
  - 2) история имеет циклический характер: «все возвращается на круги своя»
  - 3) менее совершенные формации сменяются более совершенными
  - 4) общество постоянно воспроизводит прежние формы и структуры
- A2** К социальной подсистеме общества относятся
- 1) взаимодействия общества и природы
  - 2) отношения людей в процессе материального производства
  - 3) взаимодействия людей в малых группах и групп между собой
  - 4) отношения людей по поводу власти
- A3** Искусству как форме культуры свойственно
- 1) практическое освоение окружающего мира
  - 2) формирование чувства прекрасного
  - 3) поклонение сверхъестественным силам
  - 4) решение фундаментальных мировоззренческих проблем
- A4** Правительство страны повысило пошлины на ввоз иностранных автомобилей. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?
- 1) экономической, социальной и духовной
  - 2) социальной, политической и духовной
  - 3) политической, экономической и социальной
  - 4) политической, духовной и экономической
- A5** Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Понятие «общество» используется для обозначения группы людей, объединившихся для выполнения совместной деятельности.
- Б. Понятие «общество» используется для обозначения периода истории человечества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A6** В познании общества, в отличие от познания природы,

- 1) не выдвигается гипотез
- 2) не используется метод моделирования
- 3) истина имеет относительный характер
- 4) объект и субъект познания совпадают

**A7** Потребности человека в совместной деятельности, общении относятся к потребностям

- 1) социальным
- 2) духовным
- 3) престижным
- 4) физиологическим

**A8** Деятельность человека отличается от поведения животного

- 1) приспособлением к природе
- 2) доминированием биологических потребностей
- 3) использованием природных объектов
- 4) целенаправленным характером

**A9** Создание художественных произведений – фильмов, книг, картин – представляет собой деятельность

- 1) материально-производственную
- 2) духовную
- 3) ценностно-ориентировочную
- 4) познавательную

**A10** Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?

А. Главный критерий истины – это соответствие знания интересам познающего субъекта.

Б. Главный критерий истины – это экономность и полезность знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A11** Основу рыночной экономики составляет

- 1) директивное планирование
- 2) частная хозяйственная инициатива
- 3) централизованное распределение экономических ресурсов
- 4) государственный контроль за технологией производства

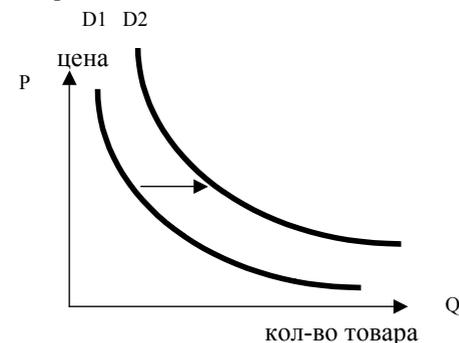
**A12** Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризует ситуацию на рынке

- 1) информации
- 2) средств производства
- 3) труда
- 4) товаров и услуг

**A13** Потребитель в условиях рыночной экономики объективно заинтересован в

- 1) устранении монополизации экономики
- 2) централизованном планировании производства
- 3) повышении налогов на производителя
- 4) установлении ввозных пошлин

**A14** Сравните положение кривых спроса на обычный сахар. Какие события могли вызвать сдвиг кривой спроса на сахар из положения D1 в положение D2? (На графике: по вертикали – цена товара, по горизонтали – количество товара.)



- 1) сокращение количества покупателей на рынке
- 2) удачная реклама фруктового сахара, заменяющего обычный сахар
- 3) хороший урожай ягод
- 4) появление на рынке дешевого импортного джема

**A15** Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?

- А. Государство в рыночной экономике обеспечивает экономическую свободу хозяйствующих субъектов.  
Б. В рыночной экономике только государство распределяет ресурсы между отраслями и предприятиями.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A16** К малой социальной группе можно отнести

- 1) учеников школьного класса
- 2) пенсионеров одного города
- 3) студентов гуманитарных университетов страны
- 4) ветеранов труда отечественной металлургии

**A17** К формальным позитивным санкциям относят

- 1) комплименты
- 2) лестные отзывы друзей
- 3) премирование
- 4) похвалу

**A18** Современная семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) общностью быта
- 2) постоянством состава
- 3) выполнением политических функций
- 4) единством идеологических взглядов

**A19** Одним из направлений национальной политики демократического государства в отношении «малых народов» является

- 1) изоляция от этнического большинства
- 2) законодательная защита прав
- 3) неравный доступ к высшему образованию
- 4) ограничение культурного развития

**A20** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Социальная мобильность не может осуществляться коллективно.  
Б. Вертикальная социальная мобильность подразумевает переход человека в группу, имеющую тот же социальный статус.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A21** Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия

**A22** Укажите характеристику партии по идеологическому признаку:

- 1) коммунистическая
- 2) кадровая
- 3) региональная
- 4) массовая

**A23** Признаком демократического политического режима является

- 1) действие политической цензуры
- 2) доминирование идеологии одной партии на политической арене
- 3) подчинение суда законодательным органам
- 4) реальное разделение властей

**A24** Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть пятипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы данной страны.

- 1) Кандидаты, не являющиеся членами политических партий и объединений, лишены возможности баллотироваться в парламент.
- 2) Партиям запрещено объединяться в партийные коалиции и объединения накануне выборов.
- 3) Голосование осуществляется за кандидатов, внесших значительный избирательный залог и собравших подписи в свою поддержку.
- 4) Политические партии и объединения обязаны участвовать в предвыборных теледебатах.

**A25** Верны ли следующие суждения о власти?

- А. Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.  
Б. В современном демократическом обществе политическая власть сосредоточена исключительно в руках государства.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**A26** Отличием правовой нормы от других социальных норм является то, что она

- 1) устанавливается обществом
- 2) охраняется и защищается государством
- 3) осуждается общественным мнением
- 4) является социальным регулятором

**A27** Гражданин Л. в течение пяти лет насильственно удерживал своего сына в доме, принуждая работать на свою фирму. Нормы какого права предусматривают ответственность за данное правонарушение?

- 1) семейного
- 2) трудового
- 3) административного
- 4) уголовного

**A28** Наряду с правительством к органам исполнительной власти РФ относится(-ятся)

- 1) Конституционный суд
- 2) министерства РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Прокуратура РФ

**A29** Гражданин М. предстал в качестве ответчика по иску своего знакомого, которому он не вернул долг. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) семейные
- 3) административные
- 4) трудовые

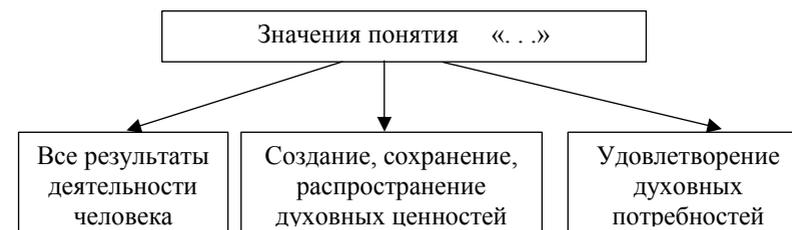
**A30** Верны ли следующие суждения об отраслях права?

- А. Гуманитарное право является отраслью международного права.  
Б. Деятельность органов местного самоуправления регулируется нормами гражданского права.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведены виды деятельности. Все из них, за исключением одного, относятся к духовной деятельности.

*Научная, художественная, литературная, трудовая, познавательная.*

Найдите и укажите деятельность другого вида, «выпадающую» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между экономической функцией и соответствующим регулятором в условиях рыночной экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ	РЕГУЛЯТОР В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ
--------------------------	--

- |   |  |
|---|--|
| А) юридическая защита прав собственности<br>Б) поддержка малого предпринимательства<br>В) установление цен на товары<br>Г) определение объема спроса<br>Д) определение объема предложения | 1) государство<br>2) рыночный механизм |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) справедливое разделение домашних обязанностей
- 5) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 6) возложение домашних обязанностей на женщину

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Почитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)В преддверии нового года все ведущие партии страны проводят свои форумы. (2)Скорее всего, в ряде партий сменится политическое руководство. (3)Помимо перевыборов лидеров, партии разрабатывают собственные предложения по антикризисной политике. (4)Несомненно, в связи со снижением уровня жизни граждан многим лидерам и партиям предстоит подтвердить выданный им кредит доверия.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданско-правовые \_\_\_\_\_(1), содержащиеся в различного рода нормативных актах, призваны регулировать общественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Важную роль в раскрытии механизма гражданско-правового регулирования общественных отношений играет понятие гражданского \_\_\_\_\_(2). В предмет гражданского права входят как имущественные, так и личные \_\_\_\_\_(3) отношения. Юридическое \_\_\_\_\_(4) сторон является неотъемлемым свойством гражданского правоотношения. С утратой этого свойства меняется и природа правоотношения. Так, ситуация меняется, если местная администрация распределяет жильё между гражданами, пострадавшими от землетрясения. В возникающем здесь правоотношении местная администрация выступает уже как орган, обладающий \_\_\_\_\_(5) полномочиями по отношению к гражданину, исключающими юридическое равенство сторон. Поэтому данное правоотношение по своей юридической природе является не гражданско-правовым, а \_\_\_\_\_(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) нормы
- Б) правоотношение
- В) неимущественные
- Г) властные
- Д) административное
- Е) конституционное
- Ж) правосознание
- З) функции
- И) равенство

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.**

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.*

*Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.**

Вопрос, «как измерять» общественный прогресс, никогда не получал однозначного ответа... Такая ситуация во многом объясняется сложностью общества, его многоплановостью и многокачественностью. Отсюда поиски своего, локального критерия для каждой сферы общественной жизни. Но в то же время общество есть целостный организм и, как таковому, ему должен соответствовать основной критерий социального прогресса.

И все же господствовавшая идея беспредельного прогресса с неизбежностью подводила к казалось бы единственно возможному решению вопроса: главным, если не единственным, критерием общественного прогресса может быть только развитие материального производства, которое, в конечном счете, предопределяет изменение всех других сторон и сфер жизни общества...

...Интегративным... критерием прогресса выступает уровень гуманизации общества, то есть положение в нем личности: степень ее экономического, политического и социального освобождения; уровень удовлетворения ее материальных и духовных потребностей; состояние ее психофизического и социального здоровья. Заметим, кстати, что внутри этого сложного по своей структуре индикатора можно и нужно выделить один, по сути дела, синтезирующий в себе все остальные. Таковым, на наш взгляд, является средняя продолжительность жизни. И если она в данной стране на 10-12 лет ниже, чем в группе развитых стран, да к тому же обнаруживает тенденцию к снижению, соответственно, должен решаться вопрос и о степени прогрессивности. Ибо, как сказал А. Вознесенский, «все прогрессы реакционны, если рушится человек».

Итак, содержанием общественного прогресса было, есть и будет «очеловечение человека», достигаемое путем противоречивого развития его естественных и общественных сил, то есть производительных сил и всей гаммы общественных отношений. Этому содержанию должен быть адекватен и избираемый нами основной критерий общественного прогресса.

(по С.Э. Крапивенскому)

**С1** Укажите три критерия общественного прогресса, названные автором.

**С2** В чём автор видит содержание общественного прогресса? Какой путь достижения прогресса он называет?

**С3** Опираясь на слова А. Вознесенского, содержащиеся в тексте, приведите три доказательства противоречивости общественного прогресса.

**С4** Используя текст и знания курса, предположите, почему средняя продолжительность жизни может считаться универсальным критерием общественного прогресса, «синтезирующим в себе все остальные». Приведите два объяснения.

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о познании.

**C6** На трех примерах покажите, как конкуренция в рыночной экономике обеспечивает защиту интересов потребителей и общества в целом. В каждом случае укажите, какие решения вынуждены принимать фирмы под влиянием конкуренции, и что выигрывает общество от этих решений.

**C7** В семье Н. нет четкого разделения домашних обязанностей на мужские и женские. Если муж приходит домой раньше жены, то он готовит ужин, кормит детей, укладывает их спать. Каждый вечер все члены семьи собираются вместе, рассказывают о событиях дня, обсуждают возникшие проблемы. К какому типу можно отнести семью Н.? Укажите три признака, по которым вы это определили.

**Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.**

**C8** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

<b>C8.1</b>	Философия	«Знание бывает двух видов. Мы сами знаем предмет, или же знаем, где найти о нем сведения» (Самюэл Джонсон).
-------------	-----------	---

<b>C8.2</b>	Социальная психология	«Почти во всех делах самое трудное – начало» (Жан-Жак Руссо).
-------------	-----------------------	---

<b>C8.3</b>	Экономика	«Аппетит – потребность, заставляющая почти всех живущих на земле приносить пользу» (Г.Н. Александров).
-------------	-----------	--

<b>C8.4</b>	Социология	«Соглашения предотвращают конфликты» (Х. Маккей).
-------------	------------	---

<b>C8.5</b>	Политология	«Народ и власть должны подчиняться закону» (Аристотель).
-------------	-------------	--

<b>C8.6</b>	Правоведение	«Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самараканди).
-------------	--------------	---

**В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.**