

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** И общество, и природа
- 1) являются системами
 - 2) развиваются стихийно
 - 3) социализируют личность
 - 4) порождают культуру
- А2** Какой признак свойственен современному западному обществу?
- 1) аграрный тип общества
 - 2) неразвитость институтов частной собственности
 - 3) высокая социальная мобильность
 - 4) преобладание коллективистских форм сознания
- А3** В эпоху средневековья человек искал в Библии ответы на все основные вопросы о происхождении мира. Какую функцию религии иллюстрирует это явление?
- 1) утешительную
 - 2) мировоззренческую
 - 3) коммуникативную
 - 4) нормативную
- А4** Сеть крупных магазинов розничной торговли объявила о сезонном снижении цен и выделила дополнительные бонусы многодетным семьям. Какие сферы жизни общества в наибольшей степени затрагивает это решение?
- 1) политическую и социальную
 - 2) экономическую и социальную
 - 3) политическую и духовную
 - 4) экономическую и духовную
- А5** Верны ли следующие суждения о разновидностях культуры?
- А. Произведения народной культуры могут приносить коммерческую выгоду.
- Б. Произведения элитарной культуры со временем могут стать частью массовой культуры.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A6 Какая из перечисленных наук изучает сущность и формы прекрасного?

- 1) лингвистика
- 2) эстетика
- 3) антропология
- 4) этика

A7 Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно-исторической деятельности, является характеристикой его

- 1) социальной сущности
- 2) биологической природы
- 3) физиологических процессов
- 4) темперамента

A8 Социализация личности – это

- 1) особенность личности, проявляющаяся в ее действиях
- 2) выявление и развитие индивидом личностных способностей
- 3) усвоение социального опыта, накопленного человечеством
- 4) процесс познания личностью самой себя

A9 Введение суда присяжных по уголовным делам в рамках судебной реформы, проводящейся в РФ, является результатом деятельности

- 1) ценностно-ориентировочной
- 2) прогностической
- 3) познавательной
- 4) социально-преобразовательной

A10 Верны ли следующие суждения о процессе познания?

- А. Только благодаря органам чувств человек овладевает истинными знаниями.
Б. Научное познание всегда протекает независимо от чувственного опыта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11 В рыночной экономике

- 1) преобладает государственная собственность
- 2) цены определяются государственным органом управления экономикой
- 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- 4) отсутствует уравнивающее распределение ресурсов

A12 Что из перечисленного относится к негативным тенденциям в экономике, порождаемым действием рыночного механизма?

- 1) разделение труда
- 2) мобильность трудовых ресурсов
- 3) монополизм
- 4) многообразие форм собственности

A13 Главным и наиболее стабильным источником государственного бюджета является(-ются)

- 1) получение долга с иностранных государств
- 2) добровольные пожертвования граждан страны
- 3) доходы от государственных лотерей
- 4) налоговые поступления

A14 В стране А. происходит рост цен на продукты питания. Данный процесс является проявлением

- 1) девальвации
- 2) эмиссии
- 3) индексации
- 4) инфляции

A15 Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Безработица – это положение, при котором часть способного и стремящегося к труду населения не может найти работу, соответствующую его уровню подготовленности.
Б. Безработица в условиях рынка проявляется только в периоды экономических кризисов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16 Для какой социальной общности характерна совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, народное искусство, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки?

- 1) социально-классовой
- 2) этнонациональной
- 3) демографической
- 4) территориальной

A17 В современном обществе отношения между личностью и властными органами регулируют

- 1) обычаи и ритуалы
- 2) политические нормы
- 3) корпоративные нормы
- 4) эстетические нормы

A18 Межнациональные противоречия в современном мире могут быть вызваны

- 1) ущемлением прав национальных меньшинств
- 2) признанием приоритета прав и свобод граждан вне зависимости от их национальной принадлежности
- 3) существованием национальных законов о государственном языке
- 4) всесторонним развитием в многонациональных государствах национальных языков и культур

A19 Какую функцию семьи иллюстрирует ежемесячное составление предварительной росписи предполагаемых доходов и расходов семьи?

- 1) репродуктивную
- 2) социального контроля
- 3) социально-статусную
- 4) хозяйственно-экономическую

A20 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. Принадлежность к определенной социальной группе помогает человеку осознать свою принадлежность к обществу в целом.
Б. Принадлежность к различным группам определяет статус и престиж человека в обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A21 Понятия «унитарное государство» и «федерация» характеризуют

- 1) форму правления
- 2) территориально-государственное устройство
- 3) политический режим
- 4) административное деление

A22 Только пропорциональную избирательную систему характеризует

- 1) проведение избирательных кампаний
- 2) выдвижение кандидатов списками от политических партий
- 3) осуществление общественного контроля над подсчетом голосов
- 4) создание избирательных округов

A23 Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется

- 1) разветвленной системой законов
- 2) наличием правоохранительных органов
- 3) законодательным регулированием деятельности СМИ
- 4) применением репрессий против инакомыслящих

A24 Государство А. до принятия новой конституции было президентской республикой, а после ее принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранен. Какие полномочия останутся у президента А. после конституционной реформы?

- 1) выполнение представительских полномочий
- 2) отправка в отставку кабинета министров
- 3) руководство исполнительными органами власти
- 4) назначение министров силового блока

- A25** Верны ли следующие суждения о власти?
- А. Власть состоит в возможности и способности осуществлять свою волю.
Б. Власть всегда связана с деятельностью государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A26** Система общеобязательных норм, регулирующих поведение людей, наиболее важные отношения между ними, за выполнением которых следит государство, называется
- 1) моралью
 - 2) традициями
 - 3) правом
 - 4) обычаем

- A27** Признаком правонарушения, отличающим его от нарушений других социальных норм, является
- 1) противоправность деяния
 - 2) неприемлемость для общества
 - 3) антисоциальный характер
 - 4) его осознание правонарушителем

- A28** Согласно Конституции РФ, высшим органом исполнительной власти является
- 1) Администрация Президента РФ
 - 2) Правительство РФ
 - 3) Государственная Дума РФ
 - 4) Совет Федерации

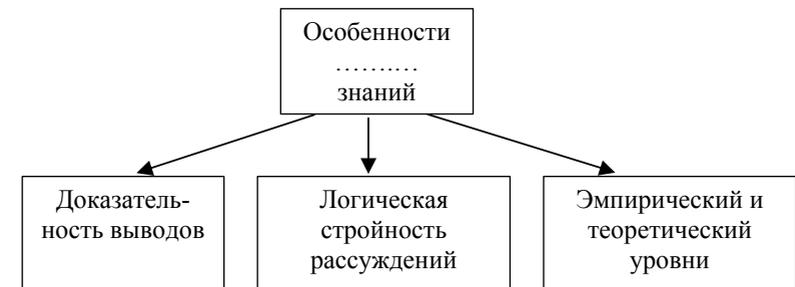
- A29** В какой из приведенных ситуаций в случае ее реализации были бы нарушены права ребенка?
- 1) Родители запретили несовершеннолетнему гражданину Ю. участвовать в соревновании по легкой атлетике по состоянию здоровья.
 - 2) На время длительной командировки родители решили отправить свою несовершеннолетнюю дочь жить в деревню к бабушке.
 - 3) Нуждаясь в деньгах на покупку дачи, родители решили продать квартиру, которую их несовершеннолетний сын получил по наследству от бабушки.
 - 4) Против желания девятилетнего сына Щ. родители решили перевести его в другую школу.

- A30** Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?
- А. В Конституции РФ оговаривается возможность альтернативной воинской службы.
Б. Конституция РФ гарантирует гражданину общедоступность и бесплатность высшего образования.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- В2** Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением одной, являются естественными (биологическими, природными).

В пище, воздухе, воде, сне, отдыхе, общении.

Найдите и укажите потребность другого вида, «выпадающую» из общего ряда.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между факторами влияния (на спрос и предложение) и элементами рыночного механизма: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФАКТОРЫ
ВЛИЯНИЯ**

**ЭЛЕМЕНТЫ РЫНОЧНОГО
МЕХАНИЗМА**

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| А) доходы потребителей | 1) спрос |
| Б) количество покупателей | 2) предложение |
| В) уровень технологии | |
| Г) количество товаропроизводителей | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

В4 Найдите в приведенном ниже списке черты, общие для моральных и правовых норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выражают социальные ожидания «должного» поведения
- 2) исходят от государства
- 3) имеют обязательный для исполнения характер
- 4) регулируют общественные отношения
- 5) содержатся в специальных нормативных актах
- 6) осваиваются в процессе социализации

Ответ: _____ .

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- | |
|--|
| (1) Накануне парламентских выборов в стране объединились две партии. |
| (2) На своем съезде они приняли новую программу и устав. |
| (3) Несомненно, это внесет изменения в ход предвыборной борьбы. |
| (4) Скорее всего, у новой партии есть шансы пройти в парламент. |

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Судебное заседание проходит под руководством председательствующего – профессионального _____(1). В нем участвуют те граждане и организации, которые заинтересованы в исходе дела, – стороны, пользующиеся равными процессуальными _____(2). В судебном заседании исследуются _____(3) с целью установления истинных обстоятельств дела. Акты правосудия – решения по конкретным делам, принятые судами в пределах их компетенции, обладают общеобязательной _____(4). Они (по терминологии процессуального законодательства) вступают в законную силу по истечении срока на обжалование или после подтверждения правильности вышестоящим _____(5). Исполнение приговоров по уголовным делам и решений по гражданским делам обеспечивается, в частности, возможностью применения мер государственного _____(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) права
- Б) прокурор
- В) сила
- Г) суд
- Д) доказательство
- Е) принуждение
- Ж) судья
- З) условия
- И) министерство

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Исследователь, поставивший перед собою задачу изучения нормального правосознания, вступит неизбежно в борьбу с целым множеством предрассудков: критическое воззрение на право будет наиболее упорным из них. По-видимому, сами условия создания и существования права благоприятствуют этому предрассудку. В праве, по-видимому, все относительно. Сознание человека удивительно легко и прочно привыкает к тому, что право «обусловлено» временем и местом, интересом и силою, настойчивою волею и слепым случаем. То, что «сейчас» и «здесь» – право, то «завтра» и «здесь» или «сейчас» и «там» – уже не право; запретное сегодня – позволено завтра; организованный интерес становится силою и провозглашает «справедливым» то, что завтра будет ниспровергнуто. Архивы хранят в себе груды «отживших норм» и целых кодексов, а изворотливый ум, обслуживая минутный интерес, умеет истолковать и приспособить «действующее» право как угодно. В этом убеждении вырастает и живет современное правосознание. <...>

Это убеждение идет навстречу своекорыстному и близорукому интересу, питается им, и, в свою очередь, обслуживает его. Возникает порочный жизненный круг: темнота порождает зло, а зло поддерживает темноту. Образованные и необразованные круги народа одинаково не верят в объективную ценность права и не уважают его предписаний; они видят в нем или неприятное стеснение, или, в лучшем случае, – удобное средство для защиты и нападения. Правосознание сводится к запасу непродуманных сведений из области положительного права и к умению «пользоваться» ими; а за этим «знанием» и «пользованием» оно укрывает в себе глубочайшие недуги и дефекты, внутреннее вырождение и духовное бессилие. Слепое, корыстное, беспринципное и бессильное правосознание руководит жизнью человечества.

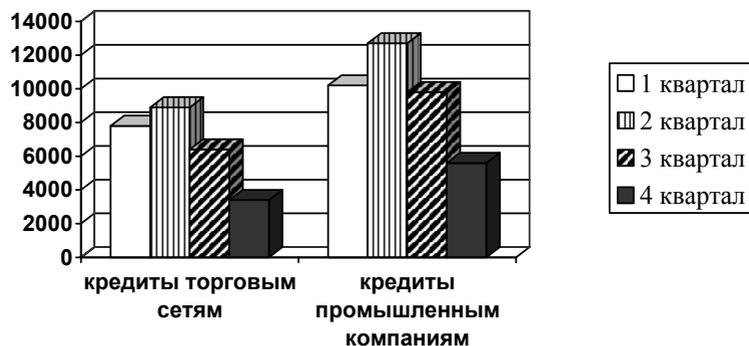
(И.А. Ильин)

С1

Назовите предрассудок, с которым, по мнению автора, может встретиться исследователь правосознания, и условие, способствующее его возникновению.

- C2** Что думает автор о правосознании современных ему людей? Приведите названные автором любые две характеристики правосознания.
- C3** Автор приводит тезис об относительности права. Опираясь на знания обществоведческого курса и других учебных дисциплин, приведите два примера, иллюстрирующие изменчивость правовых норм, и два примера, показывающие их устойчивость.
- C4** Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите три условия, затрудняющие развитие нормального правосознания.

- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об обществе как системе.
- C6** Одним из основных качеств человека как личности является активность. Активность личности может иметь разнообразные проявления. Назовите любые три из них и проиллюстрируйте каждое примером.
- C7** Экономисты произвели расчеты основных показателей деятельности банковского сектора страны Н. при операциях с юридическими лицами (фирмами) в истекшем году. Результаты обследования в динамике представлены в диаграмме (показатели даны в млн у.е.).



Сформулируйте три вывода, которые могут сделать ученые-экономисты на основании полученных данных об изменениях в банковском секторе. Укажите одну возможную причину выявленных изменений.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C8** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.
- Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C8.1 | Философия | «Мы приспосабливаем мир к себе, а потом никак не можем приспособиться к приспособленному миру» (Л. Кумор). |
| C8.2 | Социальная психология | «Потребности людей диктуют их поведение с такой же властью, как сила тяготения – движения физических тел» (Б.Ф. Ломов). |
| C8.3 | Экономика | «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать то, что требуется» (П. Хейне). |
| C8.4 | Социология | «Во всем нужна мера» (Солон). |
| C8.5 | Политология | «Крайняя бедность народа почти всегда является преступлением его вождей» (П. Буаст). |
| C8.6 | Правоведение | «Никакое преступление не может иметь законного основания» (Тит Ливий). |

В бланке ответов №2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

