

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 102

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 30 заданий (А1–А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) приБЫл
 - 2) пОняла
 - 3) красИвее
 - 4) звОнит
- А2** В каком предложении вместо слова ВЫСОКИЙ нужно употребить ВЫСОТНЫЙ?
- 1) На дне океана обитают животные с ВЫСОКОЙ степенью активности.
 - 2) Вон уж в окно смотрит ВЫСОКИЙ месяц.
 - 3) Все переживания артиста цирка при выполнении ВЫСОКОГО номера описаны в этой книге.
 - 4) В тот год вода была очень ВЫСОКАЯ: Волга текла напрямик по полям.
- А3** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1) поезжай домой
 - 2) в двухсот метрах
 - 3) сельских читален
 - 4) пара туфель
- А4** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Сравнивая планеты земной группы,
- 1) учитывайте их удалённость от Солнца.
 - 2) учитывается, что все они меньше по размерам, чем планеты-гиганты.
 - 3) нами была открыта интересная закономерность.
 - 4) у меня не было точных данных.
- А5** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) В повести XVII века «Начало царствующего великого града» можно найти одну из гипотез, объясняющих происхождение слова «Москва».
 - 2) Одной из черт, свойственных Антону Павловичу Чехову, была его непосредственность, естественность.
 - 3) Никогда не следует терять надежду на благоприятный исход событий!
 - 4) Верхний тонкий край растянутых облачков иногда сверкает змейками, блеск их подобен блеска кованого серебра.

Прочитайте текст и выполните задания А6–А11.

(1)... (2)Их значительно больше, чем растений. (3)А вместе растения и животные образуют генетический фонд планеты, который нуждается в защите от оскудения. (4)Например, с 1600 по 1995 г. на Земле исчезло уже более 600 видов животных, под угрозой уничтожения находится ещё 35 тыс. видов (не считая беспозвоночных). (5)Особенно сильное давление испытывает животный мир Европы, где на грани уничтожения находятся многие виды млекопитающих, от 30 до 50% всех видов птиц. (6)... важнейшими задачами современности являются сохранение биологического разнообразия, предотвращение «эрозии» генофонда.

А6 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) На земном шаре насчитывается несколько миллионов видов животных.
- 2) В Африке есть районы с преобладанием многолетних насаждений какао, кофе, чая.
- 3) Животный мир является составной частью биосферы.
- 4) Вечнозелёные тропические леса находятся под угрозой полного уничтожения.

А7 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Лишь
- 2) Однако
- 3) Таким образом,
- 4) Тем не менее

А8 Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) больше (предложение 2)
- 2) фонд нуждается (предложение 3)
- 3) давление испытывает (предложение 5)
- 4) являются сохранение, предотвращение (предложение 6)

А9 Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) простое осложнённое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложносочинённое

А10 Укажите правильную морфологическую характеристику слова МЛЕКОПИТАЮЩИХ из пятого (5) предложения текста.

- 1) деепричастие
- 2) прилагательное
- 3) причастие
- 4) существительное

А11 Укажите значение слова ФОНД в предложении 3.

- 1) денежные средства
- 2) ресурсы, запасы
- 3) общественная организация
- 4) ценные бумаги

А12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(3)о необходимые для художника-мариниста.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3 4) 2, 3

А13 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) изв..яние, отр..сль, ут..пический
- 2) д..баты, апп..тит, заск..чить
- 3) ц..тадель, подл..нный, осн..щение
- 4) обв..нить, синхр..низировав, ст..рожил (сад)

А14 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..жечь, и..целение, бе..следный
- 2) пр..влечённый, пр..глушённость, пр..ангарский
- 3) нед..варить, поз..вчера, пр..дедушка
- 4) без..дейный, вз..скать, дез..нфекция

А15 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) закле..шь, неслыш..мый
- 2) посе..шь, потрач..нный
- 3) опа..шься, муч..вшийся
- 4) помож..шь, движ..мый

A16 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. ута..вать
 Б. фасол..вый
 В. повел..вать
 Г. назойл..вый

- 1) А, Б, Г 2) А, Б 3) А, Г 4) Б, В

A17 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется И?

Ира н(1)когда не хвасталась, но в этот раз, как она н(2) старалась, н(3)как н(4) могла удержаться и рассказала подругам о новом знакомстве.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2 3) 3 4) 1, 2, 4

A18 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет под Петербургом действовала стекольная фабрика, ПРИ(ЧЁМ) станки для изготовления стекляруса и бисера проектировались самим Ломоносовым.
- 2) Замечательно ПРИ(ЭТОМ), что ни одно дело, начатое Ломоносовым, БУДЬ(ТО) составление русской грамматики, физико-химические исследования, управление стекольной фабрикой или географические проекты, не делалось им против воли или просто равнодушно.
- 3) В воскресенье, а ТАК(ЖЕ) в праздничные дни Верди добирался пешком в родную деревушку, (ЧТО)БЫ играть на органе.
- 4) Творчество Верди относится (ПО)ПРЕИМУЩЕСТВУ к оперному жанру, в ТО(ЖЕ) время его перу принадлежит «Реквием», посвящённый памяти писателя Мандзони.

A19 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Дышать стало гораздо легче () и голоса под липами звучали по-вечернему отчётливо.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

A20 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

На краю неба что-то чернеет, растёт в грозовую тучу и (1) отделившись от горизонта (2) движется очень быстро (3) приближаясь (4) к деревушке.

- 1) 1, 2 2) 1, 2, 3 3) 2, 3, 4 4) 1, 3

A21 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Красота природы (1) конечно (2) воздействует на человека, воспитывает его, делает добрее. При виде величавых гор, глубокой небесной синевы, морского простора, тихой берёзовой рощи в душе человека (3) как будто (4) тает всё мелкое, суетное.

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 3, 4 4) 1, 2, 3

A22 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Природа проходит через влюблённое и вечно творящее сердце поэта и запечатлевается в его лирических строках.
- 2) Инверсия является одним из важнейших средств интонационно-синтаксического выделения слов или словосочетаний.
- 3) Лёгкий ветерок то просыпался то утихал.
- 4) В этом портрете есть и лёгкость манеры и тонкость колористической гаммы и психологизм образа.

A23 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

В стихотворении «Невыразимое» Жуковский сам определил своеобразие своего творчества: предметом его поэзии было не изображение видимых явлений, а выражение мимолётных, неуловимых переживаний.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

A24 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В поэме Гоголя «Мёртвые души» (1) Чичиков не единственный персонаж (2) история жизни (3) которого (4) даётся во всех деталях.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3, 4 4) 2, 4

A25 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ещё издаেকে Сергей увидел группу ребят (1) и (2) лишь только он подошёл поближе (3) от толпы отделился один паренёк и с приветливой улыбкой направился к нему (4) тогда как остальные не обратили на него никакого внимания.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3 4) 3, 4

A26 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Стихотворение Пушкина «Поэт и толпа» – отповедь «черни», которая пытается навязать поэту свои представления об искусстве.
- 2) В первой половине XIX века юнкерами назывались молодые дворяне, которые вступали на военную службу добровольно, без специального образования.
- 3) По мнению географов, которые изучали космические снимки, одна треть земной суши не несёт никаких видимых следов человеческой деятельности.
- 4) Вершина лучше всего измеряется бездной, над которой она возвышается.

A27 Прочитайте текст.

В 1912 году в Атлантическом океане затонул большой океанский лайнер «Титаник», в результате чего погибло много людей. На находившемся вблизи от него корабле радиоприёмное устройство было выключено, поэтому никто не слышал сигналов бедствия. После этой катастрофы был принят закон, обязывающий все суда иметь радиоприёмники и вести приём постоянно, чтобы не пропустить призывов о помощи.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Большой океанский лайнер «Титаник» затонул в Атлантическом океане в 1912 году.
- 2) Гибель «Титаника» стала причиной появления закона, обязывающего все суда иметь радиоприёмники и вести приём постоянно, чтобы не пропустить призывов о помощи.
- 3) Все суда должны иметь радиоприёмники, чтобы не пропустить призывов о помощи.
- 4) Гибели большого количества людей с лайнера «Титаник» можно было избежать, если бы на находившемся вблизи от него корабле было включено радиоприёмное устройство.

Прочитайте текст и выполните задания A28–A30; B1–B8; C1.

(1)В годовщину празднования пушкинского юбилея на одном из совещаний мне довелось быть свидетелем очень любопытного разговора. (2)Заместитель главы одного из городских районов спрашивал у своего коллеги, как они хотят отметить годовщину. (3)Чинovníк вздохнул и жалобно протянул: «Да не знаем пока...» (4)В его голосе было столько мучительной тоски, столько неподдельной усталости! (5)Заставили бедного человека заниматься тем, в чём он не видит никакого смысла, никакой пользы.

(6)Вот как раз о пользе Пушкина мне бы хотелось поговорить. (7)В наше время, когда безраздельно господствует рынок с его точным расчётом, многим кажется, что духовная сфера человека несущественна, её можно пренебречь, её можно проигнорировать. (8)Действительно, в жизни царит всем и каждому понятная «арифметика»: покупаешь там, где дешевле и лучше, и производитель, если он не хочет вылететь в трубу, позаботится о том, чтобы угодить потребителю. (9)Но такие понятность и логичность на самом деле иллюзорны, те, кто в них верит, гораздо доверчивее и наивнее тех, кто верит в нравственные силы человеческой души.

(10)«Береги честь смолоду», – завещал Пушкин в своей «Капитанской дочке». (11)«А зачем?» – спросит иной современный «идеолог» нашей рыночной жизни. (12)Зачем беречь товар, на который есть спрос: если мне за эту самую «честь» хорошо заплатят, то я её продам. (13)Вспомните купца Паратова из «Бесприданницы»: «У меня ничего заветного нет; найду выгоду, так всё продам, что угодно...» (14)И единственным препятствием на пути этой сделки является вопрос цены. (15)Но к чему приводит такая вполне разумная логика в нашей жизни? (16)Вот аптечному работнику предлагают поддельные лекарства, и он соглашается ими торговать вовсе не потому, что яростно желает зла людям, а просто ему это выгодно, и препятствие в лице «чести», «стыда» и прочих «ненужностей» устранено. (17)Вот преподаватель вуза за взятку устраивает вчерашнего двоечника в вуз... (18)Люди переступают через совесть только потому, что считают её чем-то эфемерным, придуманным, а ассигнации, которые они получают в руки, – вполне материальной основой благополучия. (19)Но к чему приводит эта куца философия, какие страшные, совсем уже материальные, вполне осязаемые беды приносит нам эта скудоумная премудрость, эта беспринципность, это «бесчестье»?

(20)Нравственные призывы русских писателей многие воспринимают как нудное поучение, не сознавая, что в их основе лежит стремление спасти человека. (21)И судьба нашей страны, у которой есть все материальные предпосылки для того, чтобы стать одной из самых богатых стран мира, но которая почему-то до сих пор остаётся бедной,

как раз говорит о том, как важна душа человека, как важно быть честным и совестливым.

(По С. Кудряшову)

A28 Какое утверждение соответствует содержанию текста?

- 1) Слова «честь» и «выгода» стоят в одном ряду, и каждое из них имеет важное положительное значение.
- 2) Люди считаются с собственной совестью, потому что именно она является прочной основой жизни и основным условием материального благополучия.
- 3) По-настоящему наивны и доверчивы, по мнению автора, те, кто верит в нравственные силы человеческой души.
- 4) Нравственные призывы русских классиков основаны на стремлении спасти душу человека, сохранить такие человеческие качества, как честность и совестливость.

A29 Какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 6 – 9?

- 1) рассуждение
- 2) описание
- 3) повествование
- 4) описание и повествование

A30 Укажите значение слова ЭФЕМЕРНЫЙ (предложение 18).

- 1) слишком сложный, трудный для понимания
- 2) чуждый сложившимся традициям
- 3) трудно достижимый
- 4) мнимый, нереальный

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1 Из предложения 12 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).

В2 Из предложений 8 – 9 выпишите все подчинительные союзы.

В3 Из предложения 10 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Ответы к заданиям В4–В8 запишите цифрами.

В4 Среди предложений 4 – 9 найдите сложное, в состав которого входят определённо-личное и безличные предложения. Напишите номер этого сложного предложения.

В5 Среди предложений 16 – 21 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

В6 Среди предложений 10 – 16 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью. Напишите номер этого сложного предложения.

В7 Среди предложений 6 – 11 найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью союза, указательного местоимения и однокоренных слов. Напишите номер этого предложения.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков, запишите в бланк ответов №1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки.

В8

«Говоря о жизненных ценностях, автор использует такой приём, как _____ (например, предложение 10). С помощью такого тропа, как _____ (“люди переступают через совесть...” в предложении 18), охарактеризована жизненная философия некоторых людей. Такое синтаксическое средство, как _____ (“премудрость, ... беспринципность, ... «бесчестье»” в предложении 19), подчёркивает отношение автора текста к подобной жизненной позиции. Описывая настоящее нашей страны, С. Кудряшов применяет такой приём, как _____ (“судьба нашей страны, у которой есть все материальные предпосылки для того, чтобы стать одной из самых богатых стран мира, но которая почему-то до сих пор остаётся бедной” в предложении 21)».

Список терминов:

- 1) сравнительный оборот
- 2) цитирование
- 3) литота
- 4) противопоставление
- 5) риторическое обращение
- 6) диалектизм
- 7) метафора
- 8) эпитет
- 9) ряд однородных членов

Часть 3

Для ответа к заданию этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.