

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 103

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 30 заданий (А1–А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак « X » в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) вклюЧим 2) зАсветло 3) пАртер 4) звОнишь
- А2** В каком предложении вместо слова **ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ** нужно употребить **ДЕЙСТВУЮЩИЙ**?
- 1) Державин – первое **ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ** проявление русского духа в сфере поэзии.
2) Научные открытия приносят **ДЕЙСТВИТЕЛЬНУЮ** пользу только тогда, когда служат человеку.
3) **ДЕЙСТВИТЕЛЬНАЯ** жизнь тем и отличается от придуманной, что никак не можешь предугадать её неожиданных поворотов.
4) Депутаты подготовили ряд поправок к **ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМУ** пакету законов.
- А3** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1) пара варежек
2) будущие выборы
3) длиньше ногтя
4) к четырёхстам девяноста двум газетам
- А4** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Выдвинув гипотезу о происхождении жизни,
- 1) она была подтверждена лабораторным экспериментом.
2) лабораторный эксперимент блестяще подтвердил её.
3) учёным проводился лабораторный эксперимент.
4) Опарин провёл лабораторный эксперимент.
- А5** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) В стихотворении «Мудрость языка» Борис Слуцкий вспоминает историю создания слова «лётчик»: его образовал Велимир Хлебников.
2) Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.
3) Благодаря трудолюбию и сообразительности абитуриенту удалось справиться со сложным заданием.
4) Алёхин, входя в гостиную, воскликнул, что он очень рад всех нас видеть.

Прочитайте текст и выполните задания А6–А11.

(1)... (2)Так, чешуйки крыльев бабочек, содержащие эти микроскопические структуры, действуют так же, как и специальная система зеркал в светодиодах. (3)... одна из южноамериканских бабочек имеет синюю окраску крыльев, что в природе встречается крайне редко и может быть объяснено только тем, что её огромные крылья покрыты фотонными кристаллами. (4)Одно из доказательств этого – опыт с капелькой спирта, попавшей на крыло бабочки, когда спирт меняет показатель преломления окружающей его среды. (5)Это, в свою очередь, приводит к изменению окраски крыла с синей на зелёную. (6)Окончательно фотонная природа цветных переливов крыльев бабочки была подтверждена при помощи электронного микроскопа.

А6 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Обнаружено, что специфический блеск крыльев бабочек обусловлен фотонными кристаллами.
- 2) Учёным удалось разработать лазер нового поколения на основе фотонных кристаллов.
- 3) Этот вид бабочек – большая редкость.
- 4) Природная система чешуек крыльев бабочек не является строго упорядоченной.

А7 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста?

- 1) Следовательно,
- 2) Прежде всего
- 3) Иными словами,
- 4) Например,

А8 Какое слово или сочетание слов является подлежащим в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) микроскопические структуры (предложение 2)
- 2) крыло (предложение 4)
- 3) показатель (предложение 4)
- 4) это (предложение 5)

А9 Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями
- 4) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями

А10 Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОКРЫТЫ (предложение 3).

- 1) действительное причастие
- 2) прилагательное
- 3) страдательное причастие
- 4) деепричастие

А11 Укажите значение слова ПРИРОДА (предложение 6).

- 1) окружающий человека материальный мир
- 2) местность вне города
- 3) созидательное начало мира
- 4) сущность

А12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(3)о необходимые для художника-мариниста.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3 4) 2, 3

А13 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) недор..сль, тр..ктовать, сл..тающий (лист)
- 2) к..сательная, совм..щать, см..ренно
- 3) переб..рая, р..месленный, пр..стодушно
- 4) бл..годенствие, гарм..ничный, уд..влять

А14 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..буженный, бе..граничный, не..гибаемый (боец)
- 2) сверх..зысканно, меж..здательский, пред..душый
- 3) по..черкнуть, по..пись, пре..писание
- 4) пр..следовать, пр..тязания (на успех), пр..купить

А15 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) постав..шь, прищур..нный
- 2) вер..шь, сопоставля..мый
- 3) увид..шь, немисл..мый
- 4) заплат..шь, изуча..мый

- A16** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?
- А. неразборч..вый**
Б. высме..вающий
В. запечатл..вать
Г. завистл..вый
- 1) А, Б, Г 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, В, Г

- A17** В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?
- 1) Отец велел, (не)останавливаясь в гостинице, ехать на пристань.
 2) Дом стоял посреди степи, ничем (не)огороженный.
 3) Хозяева приняли гостей с (не)обыкновенным радушием.
 4) Но страх (не)сжал души моей.

- A18** В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет под Петербургом действовала стекольная фабрика, ПРИ(ЧЁМ) станки для изготовления стекляруса и бисера проектировались самим Ломоносовым.
 2) Замечательно ПРИ(ЭТОМ), что ни одно дело, начатое Ломоносовым, БУДЬ(ТО) составление русской грамматики, физико-химические исследования, управление стекольной фабрикой или географические проекты, не делалось им против воли или просто равнодушно.
 3) В воскресенье, а ТАК(ЖЕ) в праздничные дни Верди добирался пешком в родную деревушку, (ЧТО)БЫ играть на органе.
 4) Творчество Верди относится (ПО)ПРЕИМУЩЕСТВУ к оперному жанру, в ТО(ЖЕ) время его перу принадлежит «Реквием», посвящённый памяти писателя Мандзони.

- A19** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
Горы утром необыкновенно хороши () и в этих местах невольно ощущаешь бодрое и хорошее чувство.
- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

- A20** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Перед нами открылся великолепный вид: река вьётся (1) тускло синяя сквозь туманную даль (2) меж водянисто-зелёных лугов и невысоких холмов, и человек (3) охваченный светлым дыханием весны (4) крепнет, вольнее ему дышится, радостнее у него на душе.
- 1) 1 2) 1, 2 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

- A21** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
А.С. Пушкин назвал М.В. Ломоносова «первым нашим университетом». Все свои научные достижения М.В. Ломоносов (1) как правило (2) старался применить на практике. Так (3) например (4) он, занимаясь изготовлением разноцветного стекла, создал мозаику «Полтавская битва».
- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 3, 4 4) 1, 3

- A22** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Фольклор и русская история являются источниками вдохновения художников современных Мстёры и Жостова.
 2) В поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» в той или иной степени использованы все основные жанры фольклора.
 3) Каких только песен не поют в самой Москве и на её окраинах и в пригородных усадьбах!
 4) Поэта можно любить или не любить принимать его идеи или быть их противником.

- A23** Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?
Исследователи творчества Римского-Корсакова считают его произведения глубоко национальными: композитор органично использовал подлинные образцы фольклора и народные песенные интонации в собственных мелодиях.
- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена второй части.
 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие из того, о чём говорится в первой части.
 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

- A24** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
На полотне Шишкина «Среди долины ровныя» (1) изображён равнинный пейзаж средней полосы России (2) спокойную красоту (3) которого (4) подчёркивает могучий дуб.
- 1) 1, 2 2) 2 3) 3 4) 1, 3, 4

A25 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ещё издалека Сергей увидел группу ребят (1) и (2) лишь только он подошёл поближе (3) от толпы отделился один паренёк и с приветливой улыбкой направился к нему (4) тогда как остальные не обратили на него никакого внимания.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3 4) 3, 4

A26 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) И.С. Тургенев, который подвергает Базарова самому трудному испытанию – «испытанию любовью», раскрывает истинную сущность своего героя.
- 2) Трудно не преувеличивать счастье, которым тебе не дано насладиться.
- 3) Чичиков носил весьма значительный титул коллежского советника – это сыграло немалую роль в тёплом приёме и доверии, которое оказало ему губернское общество.
- 4) В 50-е гг. XX века польские геологи открыли залежи медной руды, которые оказались крупнейшими в Европе.

A27 Прочитайте текст.

Кислотные дожди, последствия выпадения которых можно наблюдать в США, Германии, Чехии, Словакии, Нидерландах, Швейцарии, Австралии, республиках бывшей Югославии, делают воду в реках и озёрах кислой. Редкие растения могут расти в такой воде. Поэтому кислые реки и озёра выглядят кристально чистыми, так как в них едва ли может быть жизнь.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Кислотные дожди способствуют очищению рек и озёр: вода в них становится кристально чистой.
- 2) Кислотные дожди можно наблюдать в странах, в которых произрастают редкие растения, способные выживать в кислой воде.
- 3) Кислотные дожди делают воду в реках и озёрах непригодной для жизни растений и животных.
- 4) Кислотные дожди сделали кислыми воды рек и озёр США.

Прочитайте текст и выполните задания A28–A30; B1–B8; C1.

(1)Это письмо дошло чудом. (2)Из Союза вывезла его одна героическая француженка... (3)Вот это письмо. (4)Я пропускаю несколько абзацев личного характера. (5)И дальше:

«(6)Твоя эмиграция – не частное дело. (7)Иначе ты не писатель, а квартиросъёмщик. (8)Ты вырвался, чтобы рассказать о нас и о своём прошлом. (9)Всё остальное мелко. (10)Всё остальное унижает достоинство писателя.

(11)Ты ехал не за джинсами и не за подержанной автомашиной. (12)Ты ехал – рассказывать. (13)Так помни же о нас...

(14)Говорят, вы стали американцами, свободными, раскованными, динамичными. (15)Почти такими же стремительными, как ваши автомобили. (16)Почти такими же содержательными, как ваши холодильники... (17)Мы смеёмся над этими разговорами. (18)Смеёмся и не верим. (19)Да какие же вы американцы? (20)Не бывать тебе американцем. (21)И не уйти от своего прошлого. (22)Это кажется, что тебя окружают небоскрёбы. (23)Тебя окружает прошлое. (24)То есть мы.

(25)Ещё раз говорю – помни о нас...»

(26)Я много раздумывал над этим письмом.

(27)Есть свойство, по которому можно раз и навсегда отличить благородного человека. (28)Благородный человек воспринимает любое несчастье как расплату за собственные грехи. (29)Он винит лишь себя, какое бы горе его ни постигло.

(30)Если изменила любимая, благородный человек говорит: «Я был невнимателен и груб. (31)Подавлял её индивидуальность. (32)Не замечал её проблем. (33)Оскорблял её чувства. (34)Я сам толкнул её на этот шаг».

(35)Если друг оказался предателем, благородный человек говорит: «Я раздражал его своим мнимым превосходством. (36)Высмеивал его недостатки. (37)Задевал его амбиции. (38)Я сам вынудил его к предательству...»

(39)А если произошло что-то самое дикое и нелепое? (40)Если родина отвергла нашу любовь? (41)Унизила и замучила нас? (42)Предала наши интересы?

(43)Тогда благородный человек говорит: «Матерей не выбирают. (44)Это моя единственная родина. (45)Я люблю Америку, восхищаюсь Америкой, благодарен Америке, но родина моя далеко. (46)Потерявшая, загубившая и отвергнувшая лучших сыновей! (47)Где уж ей быть доброй, весёлой и ласковой?!»

(48)Берёзы, оказывается, растут повсюду. (49)Но разве от этого легче?

(50)Родина – это мы сами. (51)Наши первые игрушки. (52)Перешитые курточки старших братьев. (53)Бутерброды, завернутые в

газету. (54)Девочки в строгих коричневых юбках. (55)Экзамены, шпаргалки... (56)Нелепые, ужасающие стихи... (57)Армейская махорка... (58)Косо перечёркнутые строки... (59)Рукописи, милиция, ОВИР...

(60)Всё, что с нами было, – родина! (61)И всё, что было, – останется навсегда...

(По С. Довлатову)

A28 Какое высказывание **противоречит** содержанию текста?

- 1) Люди, вынужденно оказавшиеся в эмиграции, не могут считать своей родиной страну, которую они покинули.
- 2) Погоня за материальной выгодой унижает достоинство писателя.
- 3) Благородный человек склонен винить в своих несчастьях самого себя.
- 4) Писатель, вынужденно покинувший свою страну, должен помнить о соотечественниках, оставшихся на родине.

A29 Какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 1 – 13?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование и рассуждение
- 4) повествование и описание

A30 Укажите предложение, в котором употребляется фразеологизм.

- 1) 7 2) 27 3) 30 4) 50

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1 Укажите способ образования слова ПОВСЮДУ (предложение 48).

В2 Из предложений 3 – 5 выпишите все местоимения.

В3 Из предложений 43 – 44 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Ответы к заданиям В4–В8 запишите цифрами.

В4 Среди предложений 1 – 14 найдите простое односоставное определённо-личное предложение. Напишите номер этого предложения.

В5 Среди предложений 48 – 61 найдите предложение с обособленным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.

В6 Среди предложений 14 – 30 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным. Напишите номер этого предложения.

В7 Среди предложений 1 – 5 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков, запишите в бланк ответов №1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки.

В8 «Автор остро и эмоционально откликается на вопросы, поставленные в адресованном ему письме. Возмущенность героя С. Довлатова и автора цитируемого письма проявляется в использовании таких синтаксических средств, как _____ (например, предложения 23 – 24), _____ (например, предложение 60), _____ (предложения 19, 49), и такого приёма, как _____ (предложения 9 – 10, 11 – 12)».

Список терминов:

- 1) сравнительный оборот
- 2) парцелляция
- 3) фразеологизм
- 4) восклицательное предложение
- 5) анафора
- 6) эпитеты
- 7) литота
- 8) вопросительные предложения
- 9) профессиональная лексика

Часть 3

Для ответа к заданию этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1 Напишите сочинение по прочитанному тексту.
Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).
Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются первые два аргумента).
Объём сочинения – не менее 150 слов.
Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.
Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.