

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 104

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 30 заданий (А1–А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1–В8). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак « X » в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) тотчАс 2) досУг 3) воврЕмя 4) полИла
- А2** В каком предложении вместо слова ПАМЯТНЫЙ нужно употребить ПАМЯТЛИВЫЙ?
- 1) В этом году издательством был выпущен календарь ПАМЯТНЫХ дат.
2) Это был ПАМЯТНЫЙ разговор, который повлиял на мою судьбу.
3) До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, ПАМЯТНЫМ и энергичным.
4) Мне дорог и ПАМЯТЕН каждый уголок родного дома.
- А3** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1) гораздо выше
2) приобрета
3) со ста сорока семью миллионами человек
4) юных плясуньев
- А4** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Изучая иностранный язык,
- 1) возникают трудности разного характера.
2) многое зависит от памяти.
3) мне не хватало знания грамматики родного языка.
4) вы должны следить за правильностью произношения.
- А5** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) В натюрморте И.И. Машкова «Снедь московская» изображены возвышающиеся на столе караваи.
2) В этом сочинении отражён оригинальный взгляд автора на проблему, поставленную Л. Толстым.
3) Одной из форм духовной жизни, важным для человека, стало искусство.
4) Все, кто читал поэтические произведения Владимира Маяковского, знакомы с особым ритмом его стиха.

Прочитайте текст и выполните задания А6–А11.

(1)... (2)Однако он полагал, что «птица – действующий по математическим законам инструмент, сделать который со всеми движениями его, но не со столькими же возможностями в человеческой власти...» (3)Поэтому и сконструировать он стал орнитоптер – самолёт с крыльями, приводимыми в движение человеком. (4)В рукописях Леонардо есть десятки изображений разнообразных конструкций летательного аппарата, имеющих целый ряд интересных инженерных решений. (5)Это и поворотное хвостовое оперение, управляемое движением головы пилота, и убирающиеся лестницы, по которым поднимается на борт лётчик, и обтекаемый корпус аппарата в форме лодки. (6)... понимая, что мускульных усилий человека для полёта не хватит, конструктор повысил мощность взмахов крыла, применив двигатель.

А6 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Орнитоптеры – первые самолёты – самостоятельно в воздух подниматься не могли.
- 2) Интересные страницы в истории технического прогресса связаны с попытками человечества оторваться от земли.
- 3) Пружина – механизм с огромной удельной мощностью – стала основой первого летательного аппарата.
- 4) Конструкции летательных машин Леонардо да Винчи создавал, опираясь на исследования механизма полёта птиц.

А7 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Наоборот
- 2) Потому что
- 3) Видимо,
- 4) Вопреки этому

А8 Какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) сконструировать он стал (предложение 3)
- 2) орнитоптер – самолёт (предложение 3)
- 3) есть целый ряд (предложение 4)
- 4) усилий не хватит (предложение 6)

А9 Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

- 1) сложносочинённое, состоит из двух частей
- 2) простое, осложнённое однородными членами
- 3) сложноподчинённое, состоит из двух частей
- 4) простое, осложнённое обособленным определением

А10 Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие настоящего времени.

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

А11 Какое слово в тексте имеет значение «остов, оболочка чего-либо»?

- 1) инструмент (предложение 2)
- 2) борт (предложение 5)
- 3) корпус (предложение 5)
- 4) форма (предложение 5)

А12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(3)о необходимые для художника-мариниста.

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 2, 3

А13 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) бл..стательный, тр..вога, оп..реться
- 2) пок..заться, сохр..няя, возг..рание
- 3) дост..жение, обог..щать, г..рделивый
- 4) б..гаж, выт..реть, прик..сновение

А14 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пре..писать, по..веска, о..бракованный
- 2) бе..контрольный, ра..щедриться, и..пугать
- 3) пр..одоление, пр..рождённый, пр..сечённый
- 4) от..гранный, без..скусный, сверх..нтересный

А15 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) замеч..нный, постел..шь
- 2) неузнава..мый, предвид..шь
- 3) дремл..шь, вид..мый
- 4) трепещ..шь, движ..мый

А16 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А. врач..вать**
- Б. сыр..вой**
- В. удва..ваться**
- Г. незатейл..вый**

- 1) А, Б
- 2) А, Б, В
- 3) В, Г
- 4) Б, Г

- A17** В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется слитно?
- 1) Пушкину больше (не)(с)кем было поговорить так откровенно, как с Нащокиным.
 - 2) Карамзин, как передовой человек своего времени, защищал далеко (не)всякий абсолютизм.
 - 3) На первый взгляд Катерина (ни)чем не отличалась от окружающих.
 - 4) Мимо Пелагеи (не)торопясь прошёл мастер столярного цеха.

- A18** В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет под Петербургом действовала стекольная фабрика, ПРИ(ЧЁМ) станки для изготовления стекляруса и бисера проектировались самим Ломоносовым.
 - 2) Замечательно ПРИ(ЭТОМ), что ни одно дело, начатое Ломоносовым, БУДЬ(ТО) составление русской грамматики, физико-химические исследования, управление стекольной фабрикой или географические проекты, не делалось им против воли или просто равнодушно.
 - 3) В воскресенье, а ТАК(ЖЕ) в праздничные дни Верди добирался пешком в родную деревушку, (ЧТО)БЫ играть на органе.
 - 4) Творчество Верди относится (ПО)ПРЕИМУЩЕСТВУ к оперному жанру, в ТО(ЖЕ) время его перу принадлежит «Реквием», посвящённый памяти писателя Мандзони.

- A19** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
Сверкнула неуловимая молния () и вслед за ней послышался глухой удар грома.
- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
 - 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
 - 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
 - 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

- A20** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?
- Знаменитая «Риторика» М.В. Ломоносова (1) включившая лучшие произведения отечественной словесности (2) стала первой в России хрестоматией художественной литературы (3) отражающей также многие теоретические вопросы развития (4) русского литературного письменного языка.**
- 1) 1, 2, 3
 - 2) 2, 4
 - 3) 1, 2, 4
 - 4) 1, 3, 4

- A21** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?
- В музыке Бетховена (1) конечно (2) есть нечто особенное. Волевым взмах палочки дирижёра – и в зал (3) как будто (4) ворвалась неистовость творца великой музыки.**
- 1) 1, 2
 - 2) 2, 3
 - 3) 3, 4
 - 4) 1, 2, 3, 4

- A22** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.
 - 2) В голове шумело не то от воя и свиста бури не то от радостного волнения.
 - 3) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.
 - 4) Туча на севере росла и захватывала западную и восточную части неба.

- A23** Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?
Пушкин есть явление чрезвычайное и, может быть, единственное явление русского духа: это русский человек в конечном его развитии, в каком он, может быть, явится через двести лет.
- 1) Первая часть сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.
 - 2) Содержание первой части сложного предложения противопоставлено содержанию второй части.
 - 3) Вторая часть сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
 - 4) Вторая часть сложного предложения указывает на следствие из того, о чём говорится в первой части.

- A24** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?
- Семья Шишкиных жила на высоком берегу Тоймы в доме (1) из окна (2) которого (3) было видно (4) петляющую по заливным лугам реку.**
- 1) 1
 - 2) 2, 3
 - 3) 1, 3
 - 4) 1, 3, 4

- A25** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?
- Ещё издалека Сергей увидел группу ребят (1) и (2) лишь только он подошёл поближе (3) от толпы отделился один паренёк и с приветливой улыбкой направился к нему (4) тогда как остальные не обратили на него никакого внимания.**
- 1) 1, 2, 4
 - 2) 1, 2, 3, 4
 - 3) 1, 3
 - 4) 3, 4

A26 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Сегодня университет – это научный, образовательный и культурный центр региона, который предлагает широкий выбор специальностей, современные образовательные технологии.
- 2) В.Н. Перцев отнесился к той категории учёных, для которых чтение лекций и руководство практическими занятиями являлись органической жизненной потребностью.
- 3) Мбква – природная зона отдыха, которая включает в себя ряд санаториев, домов отдыха, детских оздоровительных лагерей, – хорошо известна и за пределами Курской области.
- 4) Вопросы развития производства и извлечения сверхприбыли менее всего интересовали Альфреда Нобеля, который неустанно углублял свои познания в области химии.

A27 Прочитайте текст.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения здоровье человека зависит от многих факторов: наследственности, внешней среды (в том числе – экологического состояния), уровня здравоохранения. Однако наиболее значимыми факторами, влияющими на здоровье, являются образ жизни и питание. Именно поэтому в образовательной политике России всё больше внимания уделяется пропаганде здорового образа жизни: физкультуре и спорту, здоровому питанию и т.д.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Всемирная организация здравоохранения полагает, что наследственность, внешняя среда, уровень здравоохранения, условия и образ жизни и питание – основные факторы, влияющие на здоровье человека.
- 2) Наследственность и внешняя среда влияют на условия и образ жизни, то есть на основные факторы здоровья человека.
- 3) Согласно данным Всемирной организации здравоохранения в образовательной политике многих стран большое внимание уделяется физкультуре и спорту.
- 4) В образовательной политике России всё больше внимания уделяется пропаганде здорового образа жизни, так как здоровье человека, зависящее от многих факторов, во многом определяется образом жизни и питанием.

Прочитайте текст и выполните задания A28–A30; B1–B8; C1.

(1)В редакцию журнала пришло интересное письмо. (2)Автор – семидесятидвулетний москвич – пишет: «Когда я смотрю на своего четырнадцатилетнего внука, мне иногда кажется, что он какой-то инопланетянин, – так он не похож на мать, на меня, на свою бабушку. (3)Нет, он вообще-то неплохой парень, грех жаловаться: прилично учится, посильно помогает матери – моей дочери – по хозяйству, и даже в его грубоватом обращении ко мне «дед» я порой чувствую привязанность... (4)Но его одежда, этот свитер с висящими рукавами, джинсы с дырками на коленях, две серьги в одном ухе, его речь со всеми этими «прикидами» и «приколами», его взгляды и то, что все мои мысли и суждения вызывают у него насмешку, – всё это делает его настоящим инопланетянином в нашей семье...»

(5)Глядя на внука и его друзей, проходя мимо шумных компаний подростков, я не могу отделаться от вопроса: откуда они взялись, эти странные, самоуверенные и невежественные юнцы? (6)Кто сделал их такими?».

(7)Спорить с автором письма не приходится. (8)То, о чём он пишет, наверняка знакомо большинству читателей, у которых есть внуки. (9)Единственное, с чем нельзя безоговорочно согласиться, – это с вопросом «Кто сделал их такими?». (10)Мы так привыкли во всём искать виновных, что спокойный взгляд на вещи, попытка найти объективное объяснение даются нам, к сожалению, с трудом. (11)Конечно, куда проще сказать, что во всём виноваты телевидение, американские фильмы, школа, рыночная экономика, правительство, чем постараться понять причину так пугающе расширившейся пропасти между отцами и детьми, не говоря уже о внуках.

(12)А пропасть эта, между прочим, была всегда. (13)Об этом сто сорок лет тому назад И.С. Тургенев написал свой знаменитый роман «Отцы и дети». (14)Да что Тургенев! (15)В одном из древнеегипетских папирусов автор жалуется, что дети перестали уважать своих отцов, их религию и обычаи и что мир поистине рушится.

(16)Другое дело, что в прежние времена изменения в человеческом обществе происходили неизмеримо медленнее, чем сейчас. (17)Изучая влияние убыстрившегося хода истории во второй половине XX века, психологи даже ввели термин «шок будущего». (18)Это чувство смятения, беспомощности, дезориентации, которое охватывает людей, когда их психика перестаёт поспевать за чересчур стремительными изменениями в обществе, в технологиях, в нравах и обычаях. (19)Что же говорить о нас, когда за одно десятилетие – неуловимое мгновение по меркам истории – мы пережили ряд потрясений: сменились экономическая формация, политический строй, исчезла привычная страна. (20)Это не просто шок будущего, это супершок. (21)Приходится

только удивляться душевной стойкости, которая позволила людям выстоять перед такими историческими цунами.

(22) Так стоит ли искать виновных в том, что дети и внуки не похожи на нас? (23) Просто они живут в другое время, в другую эпоху. (24) А кто лучше, мы или они, – вопрос, на который никогда не будет однозначного ответа. (25) Если они для некоторых из нас инопланетяне, то мы для них в лучшем случае – странные старики, которые ничего не понимают в современной жизни и всего боятся.

(26) Что же делать, чтобы хоть как-то сузить ров, разделяющий нас? (27) Прежде всего нужно набраться терпения и научиться уважать взгляды и нравы друг друга, какими бы чуждыми они нам ни казались. (28) И это, разумеется, трудно, но необходимо.

(По Е. Корневской)

A28 Какое высказывание **противоречит** точке зрения автора текста?

- 1) Противоречия между поколениями отцов и детей существовали всегда и будут существовать вечно.
- 2) В наше время любая попытка наладить контакт между поколениями окажется бесплодной.
- 3) Душевная стойкость позволила жителям нашей многострадальной страны пережить исторические катаклизмы.
- 4) Убыстрившийся за последние столетия ход истории часто вызывает у людей чувство смятения, беспомощности, дезориентации.

A29 Какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 7 – 11?

- 1) рассуждение
- 2) описание
- 3) описание и повествование
- 4) повествование

A30 Какое значение имеет слово НЕВЕЖЕСТВЕННЫЕ (предложение 5)?

- 1) бесхарактерные
- 2) нечуткие
- 3) легкомысленные
- 4) малокультурные

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1 Укажите способ образования слова **БЕСПОМОЩНОСТЬ** (предложение 18).

В2 Из предложений 1 – 5 выпишите причастие.

В3 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании **РЯД ПОТрясений** (предложение 19).

Ответы к заданиям В4–В8 запишите цифрами.

В4 Среди предложений 22 – 28 найдите сложное, обе части которого – односоставные безличные предложения. Напишите номер этого сложного предложения.

В5 Среди предложений 16 – 22 найдите предложение с обособленным согласованным приложением. Напишите номер этого предложения.

В6 Среди предложений 7 – 17 найдите сложноподчинённое предложение с однородными придаточными. Напишите номер этого предложения.

В7 Среди предложений 7 – 14 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи союза, лексического повтора и указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков, запишите в бланк ответов №1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки.

- В8** «Такое синтаксическое средство, как _____ в предложении 4, придаёт созданному автором портрету современного подростка яркость, объёмность. Неравнодушие Е. Корневской к затронутой проблеме подчёркивают такие лексические средства выразительности, как _____ («расширившейся пропасти между отцами и детьми» в предложении 11), _____ («неуловимое мгновение», «странные старики»), и такое синтаксическое средство, как _____ (предложение 14)».

Список терминов:

- 1) метафора
- 2) диалектизм
- 3) литота
- 4) ряд однородных членов
- 5) восклицательное предложение
- 6) сравнительный оборот
- 7) термины
- 8) вопросительные предложения
- 9) эпитеты

Часть 3

Для ответа к заданию этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.