

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 107

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 30 заданий (A1–A30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (C1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) звОнит 2) квАртал 3) чЕрпать 4) катАлог

A2 В каком предложении вместо слова ВЕЧНЫЙ нужно употребить ВЕКОВОЙ?

- 1) Автору хотелось написать о радостях и об отчаянии ВЕЧНОЙ работы писателя над словом, над стилем.
2) Григорий был человеком необычайно талантливым и интересным, хотя и считался ВЕЧНЫМ студентом.
3) Сосновые сухие леса на берегах реки перемешивались с ВЕЧНЫМИ дубовыми рощами, с зарослями ивы, ольхи и осины.
4) Полина Ивановна спрятала эти письма на ВЕЧНОЕ хранение в старинный шкаф.

A3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) поезжайте быстрее
2) двумястами семьюдесятью задачами
3) их взгляды
4) рота солдат

A4 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Находясь перед глухим согласным,

- 1) происходит оглушение звонкого согласного.
2) звонкий согласный оглушается.
3) звук [в] нельзя произнести так же, как он звучит перед гласным.
4) мы произносим звонкий согласный как глухой.

A5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Н.М. Карамзин замечал, что литераторы «излишне смиренны в мыслях о народном своём достоинстве».
- 2) В этом исследовании Ю.М. Лотман не только изучает поэтические и прозаические тексты, но и ставит серьёзные нравственные и философские вопросы.
- 3) По приезду в Новгород Виктор Сергеевич немедленно отправил телеграмму с просьбой о продлении срока командировки.
- 4) Все, кто хоть раз побывал в Петербурге, никогда не забудет его строгой красоты.

Прочитайте текст и выполните задания A6–A11.

(1)... (2)Так, более 80% информации об окружающем нас мире мы получаем с помощью зрения, воспринимая глазами свет, который излучают или отражают окружающие нас предметы. (3)Неудивительно, что человечество уже в глубокой древности проявило интерес к изучению всевозможных световых явлений. (4)Для того чтобы выяснить природу света и создать теорию световых явлений, надо было собрать соответствующий экспериментальный материал и установить ряд эмпирических, то есть полученных опытным путём, законов. (5)На этой основе были выдвинуты гипотезы о природе света, а проверка следствий из них позволила опровергнуть одни гипотезы и подтвердить другие. (6)... в конце XIX – начале XX века была создана современная теория световых явлений.

A6 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Здоровье глаз зависит от питания и мышечного тонуса.
- 2) Отражение света от гладких полированных поверхностей называется зеркальным.
- 3) В жизни человека свет играет исключительно важную роль.
- 4) Длительная работа с компьютером приводит к повышенным нагрузкам на органы зрения человека.

A7 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) С одной стороны,
- 2) Следовательно,
- 3) Наоборот,
- 4) И только

A8 Какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) который излучают (или) отражают (предложение 2)
- 2) проявило интерес (предложение 3)
- 3) надо было собрать (и) установить (предложение 4)
- 4) гипотезы выдвинуты (предложение 5)

A9 Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложносочинённое
- 3) простое осложнённое
- 4) сложноподчинённое

A10 Укажите верную морфологическую характеристику слова ВОСПРИНИМАЯ в предложении 2.

- 1) причастие
- 2) прилагательное
- 3) деепричастие
- 4) наречие

A11 Укажите значение слова ПРИРОДА в предложении 4.

- 1) сущность, основное свойство чего-то
- 2) всё, созданное деятельностью человека
- 3) совокупность естественных условий на Земле
- 4) окружающий людей материальный мир

A12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(3)о необходимые для художника-мариниста.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3 4) 2, 3

A13 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) неут..мимый, уп..ение, м..риновать
- 2) аккомп..нировывать, широкоф..рматный, р..сточек
- 3) пог..релец, эл..стичный, игн..рировывать
- 4) выгл..нуть, оч..рование, тр..сина

A14 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) раз..гранный, пред..нфарктный, без..кусный
- 2) пр..городный, пр..следовать, пр..вокзальный
- 3) бе..проглядный, и..маранный, ра..чудесный
- 4) по..свеченный, о..данный, на..пись

A15 В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?

- 1) обгон..шь, знач..мый
- 2) назнач..шь, сдвига..мый
- 3) вытр..шь, налад..вший
- 4) засохн..шь, исправ..вшийся

A16 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. усидч..вый**
Б. пут..вóй
В. отпуг..вать
Г. расклан..ться

- 1) А, Б, Г 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, В

A17 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (Не)знакомые строки казались яркими и мелодичными.
- 2) Решено было остановиться на ночлег в дубраве – (не)тронутом цивилизацией уголке природы.
- 3) Поэт посмеивается над своими героями, но (не)зло, а добродушно.
- 4) Полковник осторожно прикрыл дверь в маленькую, отнюдь (не)похожую на дворцовую комнату с телефонными аппаратами.

A18 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет под Петербургом действовала стекольная фабрика, ПРИ(ЧЁМ) станки для изготовления стекляруса и бисера проектировались самим Ломоносовым.
- 2) Замечательно ПРИ(ЭТОМ), что ни одно дело, начатое Ломоносовым, БУДЬ(ТО) составление русской грамматики, физико-химические исследования, управление стекольной фабрикой или географические проекты, не делалось им против воли или просто равнодушно.
- 3) В воскресенье, а ТАК(ЖЕ) в праздничные дни Вёрди добирался пешком в родную деревушку, (ЧТО)БЫ играть на оргáne.
- 4) Творчество Верди относится (ПО)ПРЕИМУЩЕСТВУ к оперному жанру, в ТО(ЖЕ) время его перу принадлежит «Реквием», посвящённый памяти писателя Мандзони.

A19 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Было темно () и только высоко на вершинах деревьев кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался радугой в сетях паука.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

A20 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Иван Яковлевич бросил перо и (1) откинувшись на спинку стула (2) стал смотреть за окно на поляну (3) залитую (4) лунным светом.

- 1) 1, 3 2) 2, 3 3) 1, 2, 3 4) 2, 4

A21 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Мучительная искренность и недовольство собой не надуманы Толстым – они (1) конечно (2) часть его живой души... Важнее всего для нас (3) пожалуй (4) то, как побеги внутреннего, духовного развития Толстого прорастают в его творчестве.

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

A22 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) И тут на его глазах и другая и третья ветка шевельнулись.
- 2) В степях и пустынях некоторые рептилии и млекопитающие впадают в летнюю спячку.
- 3) При дороге попадётся угрюмая верба или молодая берёзка.
- 4) Не было ни жилья ни людей ни птиц.

A23 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Созданная Карлом Брюлловым в Петербурге портретная галерея современников – самое ценное в его наследии: именно здесь собраны лучшие работы художника.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена второй части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие из того, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

A24

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

При росписи шёлка (1) особый красящий состав наносится на ткань в виде замкнутого контура (2) в пределах (3) которого (4) специальными красками в соответствии с эскизом расписывается изделие.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 3 4) 1, 2, 4

A25

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ещё издавна Сергей увидел группу ребят (1) и (2) лишь только он подошёл поближе (3) от толпы отделился один паренёк и с приветливой улыбкой направился к нему (4) тогда как остальные не обратили на него никакого внимания.

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3 4) 3, 4

A26

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Из письменностей, которые распространены в мире, только некоторые, например китайская, японская, корейская и индийская, не связаны с финикийским письмом.
- 2) Языковую норму, которая закрепляет только один вариант употребления как единственно верный, называют обязательной.
- 3) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом установления «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.
- 4) До 1950 года Суворовский бульвар в Москве именовался Никитским – по Никитским воротам, к которым он выходит и по сей день.

A27

Прочитайте текст.

Основным источником существования человека в Древней Греции было сельское хозяйство. Даже городские жители часто имели хозяйство в деревне и пользовались тем, что оно давало. При этом рельеф и климат Греции не благоприятствовали сельскому хозяйству: примерно три четверти территории занимали горы и участки, малопригодные для земледелия.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Основным источником существования человека в Древней Греции было сельское хозяйство, несмотря на то что рельеф и климат были неблагоприятны для него.
- 2) Примерно три четверти территории Древней Греции занимали горы и участки, малопригодные для земледелия.
- 3) В Древней Греции даже городские жители часто пользовались плодами сельскохозяйственной деятельности.
- 4) Основным источником существования городских жителей Древней Греции было сельское хозяйство.

Прочитайте текст и выполните задания A28–A30; B1–B8; C1.

- (1)– Друг, ты чей?
 (2)Пара грустных преданных глаз взирает на тебя снизу вверх.
 (3)– Ты, наверное, голодный? (4)И где же твоя семья?
 (5)Лохматый хвост начинает неистово заметать пыль на асфальте.
 (6)Ненавистный холодный ветер, взлохмачивая грязную шерсть, продувает насквозь, но какое это теперь имеет значение! (7)Вот хозяин, они так долго друг друга искали!
 (8)– Эх, как жалко, что даже нечего дать тебе перекусить... (9)Ну, мне пора. (10)Ты не грусти, всё будет хорошо. (11)Давай, пока!
 (12)«Что такое, ты уходишь? А как же...» (13)Лохматый хвост замирает в недоумении.
 (14)– Прости, не могу тебя сейчас взять. (15)И не смотри так – квартира маленькая, я постоянно на работе. (16)Да и вообще, с тобой заниматься нужно...
 (17)Удаляющийся силуэт скрывается за поворотом, оставляя живое существо наедине со своими надеждами и переживаниями...
 (18)Знакомая ситуация? (19)Вот только концовка бывает разной.
 (20)Иногда – как описано выше, а порой кто-то после подобной встречи находит друга.
 (21)О преданности и любви собаки по отношению к человеку написаны книги, сняты фильмы, но даже они не в силах передать ту жажду

отдавать и быть необходимым, которая у них буквально в крови. (22)Служение человеку для собаки – это жизнь. (23)Быть рядом – предназначение. (24)Отнимите это у собаки, и жизнь потеряет для неё всякий смысл, останется лишь поиск хозяина, друга, собственной необходимости.

(25)В последние несколько лет психологи, ветеринары и владельцы собак в полной мере осознали ценность контактов между человеком и собакой. (26)Теперь собаки не только помогают «видеть» слепым, «слышать» глухим, но на них возложены и важные обязанности «развлекать» старых и больных людей, нетрудоспособных и душевно надломленных взрослых и детей. (27)Было обнаружено, что само присутствие собаки оказывает огромное оздоровительное воздействие на таких людей, оживляя их обычно унылый быт. (28)Собак приводят в детские дома или дома престарелых, и их обитатели с благодарностью ощущают на себе благотворное воздействие тепла и расположения, которое оказывают им собаки. (29)Самое важное для них – быть другом для человека. (30)Преданным, готовым на любые лишения, подчас с риском для жизни, и хранящим свою верность при любых условиях.

(31)Так что ситуации, похожие на описанную в начале статьи, – это не просто разговор на уровне «взять – не взять». (32)Быть может, попытавшись хотя бы раз помочь живому существу найти своё место в жизни и начать жить в соответствии со своим (в данном случае «собачьим») законом, мы с вами научимся жить в соответствии со своим законом – человеческим, который известен с самых давних времён как Кодекс Чести.

(По А. Морозову)

A28 Какое высказывание **не соответствует** содержанию текста?

- 1) Бродячий пёс надеялся, что прохожий возьмёт его с собой, но этого не произошло.
- 2) Прохожий не нарушил Кодекса Чести и взял собаку домой.
- 3) Главное для собаки – служение человеку.
- 4) В последнее время общество осознало ценность контактов между человеком и собакой.

A29 Какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 21 – 24?

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование и описание
- 4) повествование

A30 Укажите предложение, в котором употребляется фразеологизм.

- 1) 13
- 2) 2
- 3) 21
- 4) 29

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми. Каждую запятую ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1 Укажите способ образования слова НЕОБХОДИМОСТЬ (предложение 24).

В2 Из предложений 21 – 24 выпишите все страдательные причастия.

В3 Из предложений 23 – 24 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Ответы к заданиям В4–В8 запишите цифрами.

В4 Среди предложений 25 – 30 найдите сложное, в состав которого входит односоставное неопределённо-личное предложение. Напишите номер этого сложного предложения.

В5 Среди предложений 5 – 17 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

В6 Среди предложений 25 – 32 найдите сложные предложения, в состав которых входит придаточное определительное. Напишите номера этих сложных предложений.

В7 Среди предложений 21 – 24 найдите такое, которое связано с предыдущими при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков, запишите в бланк ответов №1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки.

В8

«Яркая зарисовка из жизни собаки и человека создаёт определённое настроение грусти, боли, тоски. Этому способствует такое синтаксическое средство, как _____ (предложение 7), и такой троп, как _____ (*грустных преданных* глаз в предложении 2), передающие «эмоции» собаки. Приглашая читателя поразмышлять далее о четвероногих друзьях, А. Морозов использует такое синтаксическое средство, как _____ (в предложениях 26, 28), чтобы подчеркнуть значимость собаки в жизни человека. Такой приём, как _____ (предложения 29 – 30), акцентирует внимание на самой главной, с точки зрения А. Морозова, черте характера собак – преданности человеку».

Список терминов:

- 1) сравнительный оборот
- 2) литота
- 3) риторический вопрос
- 4) вопросительные предложения
- 5) эпитет
- 6) парцелляция
- 7) ряды однородных членов
- 8) диалектизм
- 9) восклицательное предложение

Часть 3

Для ответа к заданию этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.