

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Вариант № 3

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (A1 – A32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (B1 – B11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1 – C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Какое из названных событий произошло раньше других?
1) Ледовое побоище
2) «стояние на реке Угре»
3) Куликовская битва
4) битва на реке Калке
- A2** Деятельность Андрея Курбского, Алексея Адашева, митрополита Филиппа Колычева связана с правлением
1) Ивана Калиты
2) Ивана Третьего
3) Ивана Четвертого
4) Федора Иоанновича
- A3** Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?
1) посад 2) волость 3) уезд 4) стан
- A4** Одним из итогов правления Ивана III было
1) завоевание выхода в Балтийское море
2) покорение Западной Сибири
3) присоединение Казанского ханства
4) присоединение Великого Новгорода к Москве
- A5** Какое из названных событий произошло позже других?
1) установление Юрьева дня
2) введение «урочных лет»
3) введение «заповедных лет»
4) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- A6** «Истинною преемницей величия Петрова и второй образовательницей новой России» историк Н.М. Карамзин назвал
1) Екатерину I
2) Елизавету Петровну
3) Екатерину II
4) Анну Иоанновну

A7 Какие из названных ниже понятий, терминов относятся к взаимоотношениям Руси и Золотой Орды в XIII – XV вв.?

- А) «число»
- Б) полюдье
- В) баскаки
- Г) опричники
- Д) ярлык
- Е) подушная подать

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АВД 3) БГД 4) ГДЕ

A8 Какой из названных документов XVIII в. предусматривал порядок прохождения государственной и военной службы?

- 1) Стоглав
- 2) Домострой
- 3) Табель о рангах
- 4) Государственный регламент

A9 Что было одним из результатов церковной реформы патриарха Никона в XVII в.?

- 1) изменение церковных обрядов и содержания богослужбных книг
- 2) учреждение патриаршества
- 3) проведение секуляризации церковных и монастырских земель
- 4) создание Святейшего Синода

A10 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком императоре идет речь.

«...Не много найдется в русской истории фигур, сопоставимых с ним как по грандиозности содеянного, так и по числу легенд и мифов, которыми окружено его имя. Шлейф разноголосых мнений и оценок тянется еще из XVIII в., от современников: одни провозглашали его подобным Богу, другие называли Антихристом. Причиной тому – противоречивость самой эпохи, последствий его преобразований для дальнейшей истории России, масштабность и неоднозначность фигуры царя-реформатора. Странники государственности видели в нем сильную личность, которая проводила прогрессивные реформы, укрепившие российскую державу. Нет, возражали другие, разрушив традиции и насильственно изменив образ жизни русского народа, царь навязал стране чуждый и губительный для нее путь развития».

- 1) Петре III 2) Павле I 3) Петре I 4) Николае I

A11 Крымская война проходила в

- 1) 1768 – 1774 гг.
- 2) 1813 – 1814 гг.
- 3) 1853 – 1856 гг.
- 4) 1877 – 1878 гг.

A12 Создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии в России в первой половине XIX в. – всё это было связано с именем

- 1) М.М. Сперанского
- 2) А.А. Аракчеева
- 3) А.Х. Бенкендорфа
- 4) К.П. Победоносцева

A13 Представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, считавшие, что в будущем в России должна сохраниться община, назывались

- 1) славянофилами
- 2) социал-демократами
- 3) западниками
- 4) декабристами

A14 В России в конце XIX в. на крупных промышленных предприятиях широко использовали труд

- 1) батраков
- 2) наемных работников
- 3) посессионных крестьян
- 4) приписных крестьян

A15 В результате государственной политики регулирования российская промышленность развивалась в 1890-е гг.

- 1) быстрыми темпами
- 2) за счет мануфактур
- 3) замедленными темпами
- 4) без привлечения иностранных капиталов

A16 Какие из перечисленных событий происходили во время Отечественной войны 1812 г.?

- А) сражение под Лесной
- Б) Тарутинский марш-маневр
- В) Брусиловский прорыв
- Г) пожар Москвы
- Д) оборона Севастополя
- Е) Бородинское сражение

Укажите правильный ответ.

- 1) АБД 2) БГЕ 3) ВГД 4) ВДЕ

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, в каком году произошло описанное в нем событие.

«У нас, в Архангельской губ[ернии], помещиков не было, и мы этого не знали, только было в Шенгурском уезде; уделы, земля, как пахотная и сенокосная, была за государством. Во внутренних губерниях идет торжество народа – да, конечно, и надо, а то наша Россия отстала от других стран, это было пятном России, что народ живет в рабстве. Сей год было 19 фев[раля] освобождение крестьян от крепостной зависимости: 25 миллионов человек отняты у помещиков, народ вступил на свободный труд».

- 1) 1803 г. 2) 1842 г. 3) 1861 г. 4) 1906 г.

A18 Раньше других из перечисленных декретов Советской власти был принят декрет

- 1) о земле
- 2) о рабочем контроле
- 3) о суде
- 4) об установлении восьмичасового рабочего дня

A19 События, послужившие началом Первой российской революции 1905 – 1907 гг., получили название

- 1) «Ленский расстрел»
- 2) «Третьеиюньский переворот»
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) «Великий перелом»

A20 Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918 – 1919 гг. было характерно

- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
- 2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
- 3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
- 4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

A21 Что из названного стало последствием коллективизации в начале 1930-х гг.?

- 1) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда
- 2) резкое повышение урожайности сельскохозяйственных структур
- 3) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян
- 4) прекращение вывоза зерна за границу

A22 Какие из перечисленных событий, мероприятий связаны с деятельностью С.Ю. Витте?

- А) создание законосовещательного Государственного Совета
- Б) строительство Транссибирской железнодорожной магистрали
- В) утверждение золотого рубля как основы денежной системы
- Г) перевод крестьян на обязательный выкуп
- Д) переговоры в Портсмуте о заключении мира с Японией
- Е) переход к новой экономической политике (нэпу)

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АБЕ 3) БВД 4) ВГЕ

A23 Прочтите отрывок из резолюции X съезда РКП(б) и укажите ее название.

«...Необходимо, чтобы все сознательные рабочие ясно сознали вред и недопустимость какой бы то ни было фракционности, которая неминуемо ведет на деле к ослаблению дружной работы и к усиленным повторным попыткам примазывающихся к правительственной партии врагов ее углублять разделение и использовать его в целях контрреволюции...»

- 1) «О продналоге»
- 2) «О единстве партии»
- 3) «О национализации»
- 4) «Декларация прав народов России»

A24 Кто из названных ученых в годы Великой Отечественной войны возглавил работу по созданию атомной бомбы?

- 1) К.Э. Циолковский
- 2) В.И. Вернадский
- 3) С.И. Вавилов
- 4) И.В. Курчатов

A25 Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится.

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам. Чем плотнее они охватывали город, тем ограниченнее становились возможности для тактического маневра как средства преодоления сопротивления противника. Сужение фронта к тому же облегчало оборонявшимся задачу переброски внутренних ресурсов на оказавшийся под угрозой сектор обороны. Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады... линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжелых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им все дороже и приносил все меньше результатов».

- 1) Харьков
- 2) Новороссийск
- 3) Ленинград
- 4) Сталинград

A26 В какой из названных периодов был проведен процесс по «ленинградскому делу»?

- 1) 1941 – 1945 гг.
- 2) 1945 – 1953 гг.
- 3) 1953 – 1964 гг.
- 4) 1965 – 1985 гг.

A27 Какое из названных событий относится к внешней политике СССР в период, когда руководителем страны был Н.С. Хрущев?

- 1) ввод войск в Венгрию
- 2) вывод войск из стран Восточной Европы
- 3) ввод войск СССР в Афганистан
- 4) разрыв отношений с Югославией

A28 Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)

- 1) повышение уровня жизни сельского населения
- 2) форсированное восстановление экономики
- 3) освоение целинных и залежных земель
- 4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

A29 Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г. было их недовольство

- 1) увеличением пенсионного возраста
- 2) повышением цен на мясо и молоко
- 3) введением платы за образование
- 4) отменой отпусков

A30 Какие факторы оказывали влияние на международное положение СССР во второй половине 1940-х гг.?

- А) утрата влияния СССР на страны Восточной Европы
- Б) превращение США в единственного лидера стран Запада
- В) начавшийся распад колониальной системы
- Г) развитие союзнических отношений с США
- Д) формирование «мировой социалистической системы»
- Е) достижение паритета с США в обладании ядерным оружием

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АГЕ 3) БВД 4) ГДЕ

A31 Прочтите отрывок из указа Президиума Верховного Совета СССР и укажите, в каком году был издан этот указ.

«Президиум Верховного Совета СССР постановляет:
Установить, что совместные предприятия, создаваемые на территории СССР с участием советских и иностранных организаций, фирм и органов управления, уплачивают налог на прибыль в размере и порядке, определяемом Советом Министров СССР. Налог подлежит в доход союзного бюджета. Совместные предприятия освобождаются от уплаты налога на прибыль в течение первых двух лет их деятельности».

- 1) 1965 г. 2) 1978 г. 3) 1982 г. 4) 1987 г.

A32 В ходе административной реформы, проведенной на рубеже XX – XXI вв., с целью укрепления государственности

- 1) учреждены семь федеральных округов
- 2) проведены первые выборы в Государственную думу
- 3) образован Совет Федерации
- 4) проведены первые выборы Президента РФ

Часть 2

Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите названия памятников русской культуры в хронологической последовательности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены памятники, в правильной последовательности в таблицу.

- А) собор Василия Блаженного в Москве
- Б) «Повесть временных лет»
- В) «Слово о полку Игореве»
- Г) белокаменный Кремль в Москве

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2 Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) помещичьи крестьяне	1) лично свободные крестьяне-общинники, несшие государственные повинности
Б) барщина	2) повинность крестьян, обязанных отдавать землевладельцу определенное количество продуктов или денег
В) черносотенные крестьяне	3) крестьяне, находившиеся во владении частных лиц
Г) оброк	4) работа зависимого крестьянина на поле или в хозяйстве землевладельца
	5) повинность крестьян служить в армии

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 без пробелов и каких-либо символов).

В3 Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: _____ .

- В4** Установите соответствие между направлениями общественной мысли и историческими личностями, их представителями.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ
--------------------------------------	-----------------------

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| А) декабристы | 1) Б.Н. Чичерин, Т.Н. Грановский |
| Б) западники | 2) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев |
| В) народovolьцы | 3) В.И. Ленин, Л.О. Мартов |
| Г) социал-демократы | 4) С.Л. Перовская, А.И. Желябов |
| | 5) А.Н. Радищев, Н.И. Новиков |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

- В5** Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца о знаменательном для судеб России совещании и назовите императора, который вел совещание.
«Когда все заняли места, <император> сказал:
"Господа! Я собрал вас сегодня, несмотря на переживаемое нами крайне тягостное время, для обсуждения одного вопроса, в высшей степени важного.
Граф Лорис-Меликов... докладывал покойному государю о необходимости созвать представителей от земств и городов. Мысль эта в общих чертах была одобрена покойным моим отцом".
Затем, обратясь к графу Лорис-Меликову, <император> поручил ему прочесть записку о предложениях и проект публикации в "Правительственном вестнике".
Записка, прочитанная Лорис-Меликовым, была составлена еще до катастрофы 1 марта <1881 г.>; в начале ее говорилось об успехах, достигнутых примирительной политикой последнего времени.
В этом месте <император> прервал чтение словами: "Кажется, мы заблуждались..."».

Ответ: _____ .

- В6** Прочтите отрывок из труда английского историка Э. Кара и напишите название экономической политики советского государства, о которой идет речь.
«[Эта политика] характеризуется несколькими четко выраженными отличительными чертами в области торговли и распределения: неограниченное использование методов изъятия вместо обмена с целью получения продовольствия, в котором остро нуждалось государство; дальнейшее развитие натурального обмена; широкое использование твердых цен и распределение продуктов в виде пайков...»

Ответ: _____ .

- В7** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры 1920 – 1930-х гг. и сферами их деятельности.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
------------------	--------------------

- | | |
|---------------------|---------------|
| А) В.И. Мухина | 1) театр |
| Б) А.Ф. Иоффе | 2) наука |
| В) О.Э. Мандельштам | 3) литература |
| Г) И.О. Дунаевский | 4) музыка |
| | 5) скульптура |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

- В8** Установите соответствие между событиями, связанными с внешней политикой СССР в 1940-е – 1980-е гг., и годами, когда они произошли.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Карибский кризис	1) 1953 г.
Б) конец Корейской войны	2) 1962 г.
В) официальный роспуск ОВД	3) 1968 г.
Г) появление «доктрины Брежнева»	4) 1985 г.
	5) 1991 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

В9 Прочтите отрывок из книги современного историка и назовите исторический период, характеристика которого приведена в тексте.

«Страна продолжала жить, не только проедавая накопленное ранее и распродавая нефтяные ресурсы, но и штурмуя космос, строя Байкало-Амурскую магистраль, читая хорошую, серьезную литературу и печатая "самиздат" и "тамиздат", создавая новые технологии и вооружения, стремясь отодвинуть угрозу войны от своих рубежей... Чиновник окончательно овладел государством на правах собственности и, обладая ею, пользуясь ею, не хотел, да и не мог приумножить государственную собственность, это был апогей бюрократического социализма».

Ответ: _____ .

В10 Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали развитие экономики в 1945 – 1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
- 2) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 3) высокие темпы развития промышленности
- 4) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 5) создание системы совнархозов
- 6) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В11 Расположите следующие события, относящиеся к истории XIX – начала XX вв., в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание III отделения императорской канцелярии
- Б) образование уездных и губернских земских учреждений
- В) учреждение первых министерств
- Г) созыв Учредительного собрания

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из работ современных историков.

«...Внутренняя политика Алексея Михайловича отражала двойственный характер его времени. Тишайший царь хотел соблости обычаи старомосковской Руси, но он же, видя успехи западных стран, стремился перенять их достижения и укоренить их в Московии. Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами. Алексей Михайлович не провёл реформ, ломающих "московское благочестие", во имя европеизации, как позже сделал его своенравный и решительный сын Петр Великий. Потомки и историки по-разному оценивали правление Алексея Михайловича: одни негодовали на "слабого Алексея", другие видели в том истинную мудрость правителя».

«...С уходом второго Романова завершалась огромная эпоха. Кончалась Московская Русь – начиналась Россия Нового времени. И хотя между Петровскими реформами и смертью Алексея Михайловича осталось ещё место для нескольких лет царствования Федора и регентства царевны Софьи, в массовом сознании выстроилась именно такая последовательность: царь Алексей – император Петр I. Подобная последовательность не точна хронологически, но она верна по существу».

С1 К какому периоду времени (веку, хронологическим датам) относится правление Алексея Михайловича, к какому периоду – Петра Великого? Как в документе назван первый период и как – второй?

С2 Какие аргументы приводят историки, характеризуя внутреннюю политику царя Алексея Михайловича как двойственную? Приведите не менее трёх аргументов.

С3 В чём, по мнению историков, состояло главное отличие правления царя Алексея Михайловича от правления его сына – Петра Великого? Укажите не менее трёх положений.

Задания С4 – С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Назовите характерные черты международного положения и внешней политики России в 1990-е гг. Укажите не менее двух черт. Приведите не менее трех примеров внешнеполитической деятельности РФ.

С5 Ниже приведены две точки зрения на царствование Бориса Годунова:
 1. «Этот самый Борис Годунов исполнял свои обязанности столь разумно и ревностно, что почти все дивились и говорили, что на всей Руси нет равного ему по разумности...».

Конрад Буссов,
немецкий наёмник,
состоял на службе в России

2. «...Несмотря на многолетнюю правительственную опытность, на милости, какие он щедро расточал по воцарении всем классам, на правительственные способности, которым в нём удивлялись, популярность его была непрочна. Борис принадлежал к числу тех злосчастных людей, которые привлекали к себе, и отталкивали от себя, – привлекали видимыми качествами ума и таланта, отталкивали незримыми, но чуждыми недостатками сердца и совести. Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия; его всегда подозревали в двуличии и коварстве и считали на всё способным. Несомненно, страшная школа Грозного, которую прошёл Годунов, положила на него неизгладимый печальный отпечаток...»

В.О. Ключевский,
историк

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. В истории русской культуры поворотные 1860-е гг. занимают особое место. Эти годы ознаменовали начало новой эпохи в развитии культуры, которая уже современниками была признана великой. Назовите не менее двух причин, которые предопределили развитие живописи в 1860-х – 1870-х гг. Приведите не менее трех фамилий художников 1860-х – 1870-х гг.

С7 Сравните условия, в которых наша страна участвовала в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. и во Второй мировой войне 1939 – 1945 гг. (характер, ход военных действий, отношение к войне населения, отношения с союзниками и др.).

Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	•
•	•
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	•
_____	•