

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Вариант № 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (А1 – А32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (В1 – В11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1 – С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** С каким веком связано княжение Дмитрия Донского?
1) XIII в. 2) XIV в. 3) XV в. 4) XVI в.
- А2** Кто из названных лиц связан с правлением Ивана IV?
1) Сергей Радонежский
2) Алексей Адашев
3) Аристотель Фиораванти
4) Иван Красный
- А3** Как назывались родовые владения бояр на Руси?
1) вотчины
2) уделы
3) поместья
4) слободы
- А4** Что из названного относится к итогам княжения Ивана III?
1) создание стрелецкого войска
2) отмена местничества
3) династический кризис
4) прекращение зависимости Руси от Орды
- А5** Какие из названных дат связаны с городскими восстаниями XVII в.?
1) 1607 г., 1618 г.
2) 1613 г., 1654 г.
3) 1617 г., 1667 г.
4) 1648 г., 1662 г.
- А6** Кто из выдающихся военачальников стоял во главе русских войск во время Итальянского похода и совершил переход через Альпы?
1) П.А. Румянцев
2) Г.А. Потемкин
3) А.В. Суворов
4) М.И. Кутузов

A7 Какие из памятников русского зодчества были созданы в период политической раздробленности Руси во Владимирско-Суздальском княжестве?

- А) храм Покрова на Нерли
- Б) Софийский собор
- В) храм Спаса на Нередице
- Г) Успенский собор
- Д) Дмитриевский собор
- Е) Десятинная церковь

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АВГ 3) АГД 4) ВГЕ

A8 Какой из названных терминов характеризует сословно-представительную монархию в России?

- 1) Земские соборы
- 2) дворянские собрания
- 3) Верховный Тайный совет
- 4) Правительствующий Сенат

A9 Что из названного относится к причинам казацко-крестьянского восстания под предводительством Емельяна Пугачева во второй половине XVIII в.?

- 1) ослабление самодержавной власти
- 2) усиление власти помещиков над крепостными
- 3) введение подушной подати
- 4) церковный раскол

A10 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о какой императрице идет речь.

«Два смежных царствования отбросили особый отсвет на личность и царствование императрицы: воспоминания о муже заставляли прощать ей все ошибки первых лет ее правления, любовно подхватывать каждый ее удачный жест, искренно видеть "Семирамиду Севера" и "Российскую Минерву" в недавней жертве грубых издевательств Петра III; сравнивая ее с сыном, охотно прощали ей все увлечения и шероховатости второй половины ее царствования, благоговейно хранили культ "премудрой Фелицы", даже при Александре I...»

- 1) Екатерине I
- 2) Анне Иоанновне
- 3) Екатерине II
- 4) Елизавете Петровне

A11 В каком году в России были приняты новые судебные уставы?

- 1) 1861 г. 2) 1864 г. 3) 1874 г. 4) 1881 г.

A12 Кто из указанных военачальников участвовал в Отечественной войне 1812 г.?

- 1) П.И. Багратион
- 2) П.С. Нахимов
- 3) А.А. Брусилов
- 4) М.Д. Скобелев

A13 В России в конце XIX в. разбогатевший крестьянин, использовавший наемный труд обедневших односельчан, назывался

- 1) арендатором
- 2) приписным
- 3) посессионным
- 4) кулаком

A14 В конце XIX в. В.И. Ленин и другие представители российской социал-демократии были последователями теории

- 1) славянофилов
- 2) «непротivления злу насилieм»
- 3) марксизма
- 4) «общинного», «крестьянского» социализма

A15 В результате поражений войск антинаполеоновских коалиций при Аустерлице и Фридланде между Россией и Францией был заключен в 1807 г. мирный договор в

- 1) Портсмуте 2) Берлине 3) Ништадте 4) Тильзите

A16 С проведением реформ, направленных на разрешение крестьянского вопроса, были связаны

- А) А.Х. Бенкендорф
- Б) Н.А. Милютин
- В) А.П. Ермолов
- Г) П.Д. Киселев
- Д) Я.И. Ростовцев
- Е) С.С. Уваров

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) БВЕ 3) БГД 4) ВГЕ

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год события, о котором идет речь.

«Наконец настал... час отступления. Поставили наш полк в каре, отслужили благодарственный Господу Богу молебен, и двинулись в путь на родину. Оставляя Крым, и все горькие воспоминания о нем и той кровавой картине, которая наделала много слез и горестей всей России, мы с тяжелою на сердце грустью возвращались на родину, потому что возвращались не победителями, тогда как непременно нужно было нам остаться победителями. Впрочем, мы утешали себя тою истиною: да что же нам и французы-то сделали, потерявши в этой битве со своей стороны громадные тысячи воинов».

- 1) 1791 г. 2) 1829 г. 3) 1856 г. 4) 1878 г.

A18 Декрет о роспуске Учредительного собрания был опубликован в

- 1) октябре 1917 г.
2) январе 1918 г.
3) мае 1918 г.
4) январе 1919 г.

A19 Появление какого понятия, термина относится к периоду правления Николая II?

- 1) эсеры
2) стахановцы
3) нигилисты
4) анархисты

A20 Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918 – 1919 гг. было характерно

- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

A21 О смене внешнеполитического курса СССР в конце 1930-х гг. свидетельствовало подписание договора о

- 1) взаимопомощи с Францией
2) ненападении с Китаем
3) ненападении с Германией
4) нейтралитете с Японией

A22 Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?

- А) создание организации «Земля и воля»
Б) «Кровавое воскресенье»
В) денежная реформа Е.Ф. Канкрин
Г) война с Японией
Д) аграрная реформа П.А. Столыпина
Е) принятие Декрета о продовольственной диктатуре

Укажите верный ответ.

- 1) АБД 2) АГЕ 3) БВЕ 4) БГД

A23 Прочтите отрывок из записки советского руководителя (1920 г.) и определите, о каком из перечисленных ниже планов идет в нем речь.

«Построим 20 – 30 (30 – 50?) станций, чтобы всю страну усеять центрами на 400 (или 200, если не осилим больше) верст радиуса; на торфе, на воде, на сланце, на угле, на нефти... Я думаю, подобный "план" – повторяю, не технический, а государственный – проект плана, Вы бы могли дать. ... И мы Россию всю, и промышленную и земледельческую, сделаем *электрической*».

- 1) план ГОЭЛРО
2) первый пятилетний план развития народного хозяйства
3) план коллективизации
4) план создания МТС

A24 За мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны, звание «Крепость-герой» было присвоено

- 1) Бресту 2) Новгороду 3) Орлу 4) Архангельску

A25 Прочтите отрывок из сочинения зарубежного историка и определите, о какой битве идет в нем речь.

«Танковое сражение, к которому готовились обе стороны..., могло обеспечить каждой из сторон выгодную позицию в войне. [Эту битву] обе стороны мысленно запланировали задолго до ее начала. Кроме того, каждая сторона имела несколько месяцев для ее практической подготовки. ...Назревавшая битва... для русских означала не простое ожидание немецкого наступления. Они фактически как бы приглашали, более того, заманивали вермахт начать атаку, с тем чтобы битва велась на русских условиях под дулами орудий тщательно подготовившейся Красной Армии».

- 1) Смоленской
2) Московской
3) Сталинградской
4) Курской

A26 В каком году М.С. Горбачев был избран Президентом СССР?
1) 1982 г. 2) 1985 г. 3) 1990 г. 4) 1991 г.

A27 Какое из названных событий относится к периоду, когда руководителем СССР был Н.С. Хрущев?

- 1) принятие СССР в Лигу Наций
- 2) создание Организации Варшавского Договора
- 3) участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в г. Хельсинки
- 4) образование Совета Экономической Взаимопомощи

A28 Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)

- 1) повышение уровня жизни сельского населения
- 2) форсированное восстановление экономики
- 3) освоение целинных и залежных земель
- 4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

A29 Что было одной из причин усиления кризисных явлений в экономике СССР к концу 1970-х гг.?

- 1) введение арендных отношений в сельском хозяйстве
- 2) непомерные расходы на развитие военно-промышленного комплекса
- 3) приоритетное развитие легкой промышленности
- 4) ослабление централизации в управлении экономикой

A30 Какие положения содержались в докладе Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС?

- А) И.В. Сталин не несет ответственность за поражения армии на начальном этапе Великой Отечественной войны
- Б) от партии и народа было скрыто политическое завещание В.И. Ленина
- В) культ И.В. Сталина порождён существующей политической системой
- Г) сталинским репрессиям подвергались невинные люди
- Д) И.В. Сталин не был лично причастен к беззакониям
- Е) к культу личности привели черты характера, присущие И.В. Сталину

Укажите верный ответ.

- 1) АБД 2) БГЕ 3) ВГД 4) ГДЕ

A31 Прочтите отрывок из труда отечественного историка и укажите фамилию академика, о котором идет речь.

«Моральные страдания многих ученых, работавших над созданием оружия массового поражения, хорошо известны. Но в этом смысле показательными могут быть слова академика..., сыгравшего ведущую роль в коллективной работе по созданию термоядерного оружия, в которой принимало участие огромное количество людей – и чрезвычайно инициативных, и прилагавших огромные усилия: "Я тоже прилагал огромные усилия, потому что считал: это нужно для мирового равновесия. Понимаете, я и другие думали, что только таким путем можно предупредить третью мировую войну". Потому, как считал [академик] и многие другие ученые, работа эта была исторически оправдана».

- 1) Л.Д. Ландау
- 2) А.Д. Сахаров
- 3) С.П. Королев
- 4) Н.И. Вавилов

A32 Что из названного характеризовало экономику России в первые годы проведения радикальной экономической реформы?

- 1) наступление макроэкономической стабилизации
- 2) значительное улучшение жизни населения
- 3) начало формирования слоя собственников
- 4) рост промышленного производства

Часть 2

Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологической последовательности по времени их принятия следующие документы XVIII в. Запишите буквы, которыми обозначены документы, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «Указ о трехдневной барщине»
- Б) «Указ о единонаследии»
- В) «Манифест о вольности дворянской»
- Г) «Жалованная грамота городам»

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2 Установите соответствие между именами правителей и терминами, относящимися к их правлению.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ПРАВИТЕЛИ | ТЕРМИНЫ |
|--------------------|----------------------------|
| А) Василий Шуйский | 1) опричнина |
| Б) Иван Грозный | 2) хованщина |
| В) Екатерина II | 3) Смута |
| Г) царевна Софья | 4) просвещенный абсолютизм |
| | 5) аракчеевщина |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3 Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: _____ .

В4 Установите соответствие между сословиями и их правами, обязанностями в начале XIX в. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | СОСЛОВИЯ | ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ |
|-------------------------|--|
| А) крепостные крестьяне | 1) обязанность охранять границы государства, участвовать в военных действиях |
| Б) дворяне | 2) право заниматься мелкой торговлей |
| В) казачество | 3) обязанность работать на барщине |
| Г) мещане | 4) право получать оброк |
| | 5) право на страхование от несчастных случаев |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В5 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите название организации, о деятельности которой идет речь.

«Как бы то ни было, но в августе 1879 года состоялось собрание..., которое учредило свой исполнительный комитет для приведения в исполнение постановления собрания – во что бы то ни стало добиться царевубийства...»

Немедленно вслед за постановлением начались и действия. Сразу было приступлено к четырем планам покушения на Государеву жизнь.

Три плана были применены к железной дороге с целью взорвать Царский поезд при обратном следовании Государя из Крыма в Петербург в ноябре месяца; четвертый план сосредоточивался на Зимнем дворце, и тогда сбылась зловещая догадка жандармского офицера, предвидевшего, что <террористы> имели своих агентов в Зимнем дворце».

Ответ: _____ .

В6 Прочтите отрывок из исторического очерка и напишите фамилию ученого, о котором в нём говорится.

«Переворот в представлениях о ракетах и их полезности начался с напечатания [его] статьи "Исследование мировых пространств реактивными приборами" (1903). Идея создания космической ракеты для межпланетных полетов с того времени получила прочную основу. Теории ракетных полетов касались и последующие [его] труды (особенно "Реактивный прибор как средство полета в пустоте и атмосфере" 1910 г., три работы о космических полетах 1911 – 1914 гг.)».

Ответ: _____ .

В7 Установите соответствие между законодательными актами начала XX в. и годами их принятия.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ	ГОДЫ
А) указ о свободном выходе крестьян из общины с наделом	1) 1905 г.
Б) манифест о законсовещательной Государственной Думе	2) 1906 г.
В) манифест о начале войны с Германией	3) 1907 г.
Г) манифест о роспуске II Государственной Думы и изменении избирательного закона	4) 1911 г.
	5) 1914 г.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В8 Установите соответствие между общественными явлениями, мерами социальной политики СССР и периодами, на которые они приходятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЯВЛЕНИЯ, МЕРЫ	ПЕРИОДЫ
А) начало широкого забастовочного движения рабочих	1) 1945 – 1953 гг.
Б) значительный рост привилегий работников партийно-государственного аппарата	2) 1953 – 1964 гг.
В) начало массового жилищного строительства	3) 1964 – 1985 гг.
Г) восстановление за короткий срок шахт Донбасса	4) 1985 – 1991 гг.
	5) 1992 – 2000 гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В9 Прочтите отрывок из письма правозащитника В.В. Сокирко Л.И. Брежневу и напишите название страны, с которой связано названное в тексте решение.

«...Решение конца 79 года означает шаг в пучину, ибо умиротворение гражданской войны в горной стране с 16 млн. фанатичных воинственных мусульман потребует громадных усилий, времени и жизни, и кроме того поставит нас во враждебное положение ко всему мусульманскому миру... США потерпели поражение в попытках умиротворить борющийся Вьетнам, наша страна может потерпеть еще большее поражение...»

Ответ: _____ .

B10 Какие три общественных деятеля состояли в руководстве политических партий начала XX в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) М.А. Бакунин
- 2) Н.Г. Чернышевский
- 3) П.Н. Миллюков
- 4) Ю.О. Мартов
- 5) В.М. Чернов
- 6) А.И. Герцен

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B11 Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
- Б) переход от отраслевого к территориальному принципу управления экономикой
- В) проведение радикальной рыночной реформы
- Г) издание закона «О кооперации»

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1 – C7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1 – C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний графини В.Н. Головиной.

«С искусством предателя Пален коварно подготавливал гибель несчастного императора.

...В течение нескольких месяцев Пален преследовал и мучил <великого> князя, чтобы добиться согласия на низложение его отца. В конце концов он стал угрожать ему революцией и резней, уверяя, что только лишение престола может спасти государство... Он добился от

великого князя разрешения навести справки, каким образом подобные отречения производились в других странах.

...Злодей Пален торжествовал. Он пришел к <великому князю> и показал ему бумагу, подписанную императором, в которой содержался приказ об аресте великих князей Александра и Константина и заключении их в крепость. Александр задрожал, смутился и опустил голову. Тогда и было решено, что акт отречения будет предложен императору.

...В ночь с 11 на 12 марта привели один или два батальона Преображенского полка, разместив их во дворце и вокруг дворца. Во главе гвардейцев был Талызин. Солдатам сказали, что жизнь императора в опасности и они идут спасать его. Пален остался с ними, а Бенигсен, Зубовы, Казаринов, Скарятин, Уваров, князь Волконский и три гвардейских офицера поднялись в покои императора, который спал в тот момент, когда они входили.

Николай Зубов, пьяный и бесцеремонный, сказал:

– Чего тут церемониться? Давайте к делу...

Восторг, который внушал всем <молодой> император, был неопишем. Все сосланные друзья его возвратились в Петербург... Война с Англией, грозившая России в конце царствования <прежнего императора>, закончилась в ту самую минуту, как <новый> император вступил на престол.

C1 В каком году происходило событие, о котором идет речь в воспоминаниях?

Назовите свергнутого императора. Кто стал императором в результате указанных событий?

C2 Укажите характерные черты, присущие как событию, о котором идет речь в отрывке, так и дворцовым переворотам XVIII в.

Для ответа используйте текст документа и знания по истории. Укажите всего не менее трех характерных черт.

C3 О каком отношении современников к императору, пришедшему к власти в результате указанных событий, свидетельствует автор?

Чем автор объясняет такое отношение?

Приведите всего не менее трех положений.

Задания С4 – С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Приведите не менее двух положений, раскрывающих особенности политики коллективизации, проводимой в СССР с 1929 г. Назовите не менее трех черт, характеризующих процесс производства в колхозах и положение колхозников в начале 1930-х гг.

С5 Ниже приведены две точки зрения на значение реформ Н.С. Хрущева в сфере экономики:

1. Проведенные в СССР в период «оттепели» экономические реформы, состоявшие в децентрализации планирования и управления экономикой СССР и переходе к территориальному принципу управления, создании советов народного хозяйства, способствовали успешному развитию экономики.
2. Проведенные Н.С. Хрущевым экономические реформы не привели к положительным результатам в развитии экономики в СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Установление власти монгольских ханов над Русью ставило князей перед выбором: борьба или сотрудничество с завоевателями. Единства взглядов на этот вопрос не существовало. Какую позицию и почему занял Александр Невский? Укажите не менее двух положений. Назовите не менее трех последствий этой политики.

С7 Сравните общественно-политическую жизнь России в 1861 – 1863 гг. и с 17 октября 1905 до 3 июня 1907 гг.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	•
•	•
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	•
_____	•