

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Вариант № 5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (А1 – А32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (В1 – В11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1 – С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** В каком году Великий Новгород был присоединен к Москве?
1) 1380 г. 2) 1478 г. 3) 1510 г. 4) 1584 г.
- А2** Кто из названных лиц впервые был избран на царство Земским собором?
1) Борис Годунов
2) Лжедмитрий Первый
3) Василий Шуйский
4) Петр Великий
- А3** Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота
1) ясак
2) число
3) ярлык
4) ордынский выход
- А4** Съезд князей в городе Любече в 1097 г. собрался для
1) установления единых пошлин
2) подписания договора с Византией
3) прекращения междоусобиц
4) поддержки православной церкви
- А5** Какое из указанных событий произошло в России в XVII в.?
1) Медный бунт
2) учреждение Кунсткамеры
3) принятие «Табели о рангах»
4) начало книгопечатания
- А6** Какое из названных событий относится к правлению Павла I?
1) принятие «Манифеста о вольности дворянства»
2) открытие Московского университета
3) организация Крымских походов
4) принятие указа о трехдневной барщине

A7 Кто из названных лиц принадлежал к деятелям культуры XVI в.?

- А) Иван Федоров
- Б) Сергей Радонежский
- В) Андрей Рублев
- Г) Федор Конь
- Д) Барма и Постник
- Е) Симон Ушаков

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АДГ 3) БВГ 4) ВГЕ

A8 Характерной чертой религиозной жизни России в XVII в. было появление

- 1) иосифлян
- 2) нестяжателей
- 3) славянофилов
- 4) старообрядцев

A9 Итоги внешней политики России в XVII в. характеризуются

- 1) значительным ростом государственной территории на Востоке
- 2) получением выхода к Балтийскому и Черному морям
- 3) превращением России в великую европейскую и мировую державу
- 4) участием в создании дипломатического союза с Испанией

A10 Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и укажите, о каком историческом деятеле идет речь.

«Но прежде чем скликать ратных людей, надобно было найти воеводу. В то время в Суздальском уезде жил стольник и воевода известный, который приехал сюда от Троицы и долечивался от ран, полученных при разорении Москвы. Минин снесся с ним, уладил дело и сказал народу, что не за кем больше посылать, кроме [него]. Посланы были к нему... изо всех чинов лучшие люди. [Он] ответил посланным: "...готов хотя сейчас ехать, но выберите прежде из посадских людей, кому со мною у такого великого дела быть и казну собирать"».

- 1) Степане Разине
- 2) Кондратии Булавине
- 3) Дмитрии Пожарском
- 4) Иване Болотникове

A11 Имена К.Ф. Рылеева и С.П. Трубецкого связаны с событиями

- 1) 1801 г. 2) 1825 г. 3) 1831 г. 4) 1848 г.

A12 Кому из государственных деятелей принадлежит заслуга в проведении военной реформы 1860 – 1870-х гг.?

- 1) Д.А. Милютину
- 2) М.М. Сперанскому
- 3) А.Х. Бенкендорфу
- 4) П.Д. Киселеву

A13 Как называлась сохранявшаяся в первой половине XIX в. в России традиционная форма поземельных отношений, уклада жизни и труда крестьян?

- 1) община
- 2) земство
- 3) артель
- 4) вотчина

A14 В первой половине XIX в. в Царскосельском (Александровском) лицее получали образование преимущественно дети

- 1) купцов
- 2) дворян
- 3) священников
- 4) мещан

A15 Что было одной из причин нападения Наполеона на Россию в 1812 г.?

- 1) участие Александра I в работе Венского конгресса
- 2) организация Александром I «Священного союза»
- 3) несоблюдение Россией условий Континентальной блокады
- 4) стремление России аннексировать часть территории Франции

A16 Кто из перечисленных исторических личностей XIX в. были театральными деятелями?

- А) В.А. Тропинин
- Б) К.П. Брюллов
- В) А.Н. Островский
- Г) П.А. Федотов
- Д) М.С. Щепкин
- Е) К.С. Станиславский

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АДВ 3) БВЕ 4) ВДЕ

- A17** Прочтите отрывок из записок современника и укажите, как в XIX в. назывались крестьяне, о которых идет речь.
«Помещик... проживал... в Петербурге., к нам приезжал редко. У нас... был управляющий и бурмистр, которые творили расправу с крестьянами и заботились о взыскании с них помещику оброка. Мой отец... неоднократно бывал бурмистром... Отец постоянно опасался, как бы не попасть под гнев помещика и не подвергнуться какому наказанию. При нашем помещике ... это случалось нередко. Например, однажды... помещик прислал к моему отцу из <другого поместья> крестьянина с приказанием посадить его на цепь и кормить однажды в сутки по фунту черного хлеба впредь до нового распоряжения».
- 1) крепостные
 - 2) государственные
 - 3) приписные
 - 4) удельные

- A18** Какие из перечисленных событий относятся к 1919 г.?
- 1) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму, советско-польская война
 - 2) принятие первой советской конституции, левозеровский мятеж в Москве
 - 3) создание СНК, принятие Декрета о мире
 - 4) наступление Н.Н. Юденича на Петроград, создание Коминтерна

- A19** Сложившуюся в 1930-е гг. в СССР экономическую систему называют
- 1) рыночной
 - 2) командно-административной
 - 3) смешанной
 - 4) традиционной

- A20** Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918 – 1919 гг. было характерно
- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
 - 2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
 - 3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
 - 4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

- A21** Следствием поражения Л.Г. Корнилова в 1917 г. был рост популярности
- 1) Временного правительства
 - 2) царских генералов
 - 3) большевиков
 - 4) кадетов

- A22** Деятельность кого из перечисленных исторических лиц относится к царствованию Николая II?
- А) А.Н. Косыгин
 - Б) С.Ю. Витте
 - В) Д.А. Толстой
 - Г) Е.Ф. Канкрин
 - Д) К.П. Победоносцев
 - Е) П.А. Столыпин
- Укажите верный ответ.
- 1) АБГ 2) АВЕ 3) БВГ 4) БДЕ

- A23** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название политики, о переходе к которой идет речь.
«Ленин, – сказал мне Стеклов, – произвел изумительный по смелости и решительности поворот политики. "Научитесь торговать!" – мне казалось, что я скорее губы себе обрежу, а такого лозунга не выкину. С принятием такой директивы нужно целые главы марксизма от нас отрезать...».
- 1) политика коллективизации
 - 2) политика военного коммунизма
 - 3) новая экономическая политика
 - 4) политика «красногвардейской атаки на капитал»

- A24** Одним из крупных руководителей партизанского движения в годы Великой Отечественной войны был
- 1) В.И. Чуйков
 - 2) С.А. Ковпак
 - 3) В.Г. Клочков
 - 4) Н.Ф. Гастелло

A25 Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны и укажите, об итогах какого сражения идет речь в отрывке.

«Можно только представить, какие героические усилия требовалось приложить советскому народу и его армии, чтобы выправить положение, остановить противника, а затем перейти в решительное контрнаступление. К концу 1941 года гитлеровская стратегия блицкрига потерпела крах. Величие подвига наших воинов в том и состоит, что они, преодолевая неимоверные трудности, уже в декабре добились поворота в ходе войны».

- 1) Курской битвы
- 2) Сталинградской битвы
- 3) битвы под Москвой
- 4) Смоленского сражения

A26 В какие годы в СССР осуществлялся территориальный принцип управления экономикой?

- 1) 1950 – 1953 гг.
- 2) 1957 – 1964 гг.
- 3) 1965 – 1970 гг.
- 4) 1975 – 1982 гг.

A27 Какой из названных документов был принят в СССР в 1980-е гг.?

- 1) «О гласности»
- 2) «О преодолении культа личности и его последствий»
- 3) об упразднении Государственного Комитета Обороны
- 4) «О защите мира»

A28 Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)

- 1) повышение уровня жизни сельского населения
- 2) форсированное восстановление экономики
- 3) освоение целинных и залежных земель
- 4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

A29 Что было одной из причин смены руководства СССР в октябре 1964 г.?

- 1) массовые протесты населения против разоблачения культа личности Сталина
- 2) устранение «антипартийной группы» Г.М. Маленкова, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича
- 3) недовольство населения проведением ограниченной реабилитации жертв репрессий
- 4) недовольство высшей партийно-государственной бюрократии политикой Н.С. Хрущева

A30 Что из названного относится к последствиям денежной реформы после окончания Великой Отечественной войны?

- A) запрещение торговли на рынках
- B) отмена карточной системы снабжения населения
- V) отмена карточек лишь на промышленные товары
- Г) снижение цен на различные товары
- Д) повышение цен на продовольственные товары
- E) потеря денежных сбережений большей частью населения

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) БГЕ 3) ВГД 4) ВДЕ

A31 Прочтите отрывок из выступления писателя В.И. Белова на II съезде народных депутатов СССР и укажите период, о котором идет речь.

«Вот сейчас все только и спрашивают, когда же крестьянин накормит страну... Полноценное крестьянство – это полнота государственной жизни вообще... Это выход из многих экономических тупиков, это народная армия, чего почему-то боятся... А мы в комитетах месяцами судим и рядим, надо ли давать землю такому крестьянину... В разговоре о земле нужна четкость в суждениях. Нельзя путать продажу земли, за которую ратуют новые городские миллионеры, или сдачу кому попало в наем – с наделами для самих крестьян, живущих на этой земле веками».

- 1) 1945 – 1953 гг.
- 2) 1953 – 1964 гг.
- 3) 1964 – 1985 гг.
- 4) 1985 – 1991 гг.

A32 Какие события в истории РФ получили определение у некоторых историков как «ограниченный во времени и пространстве эпизод гражданской войны»?

- 1) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в октябре 1993 г.
- 2) выступление ГКЧП в августе 1991 г.
- 3) подписание Беловежских соглашений в декабре 1991 г.
- 4) попытка смещения президента РФ парламентом весной 1993 г.

Часть 2

Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Полтавская битва
- Б) провозглашение России империей
- В) Смоленская война
- Г) итальянский и швейцарский походы Суворова

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2 Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) ассамблея Б) Сенат В) кунсткамера Г) Синод | <ul style="list-style-type: none"> 1) высший орган государственной власти по делам законодательства и управления 2) первое в России высшее учебное заведение 3) орган государственной власти, ведавший церковным управлением 4) первый в России естественно-исторический музей 5) общественное собрание для отдыха и развлечений |
|--|---|

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

В3 Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: _____ .

В4 Установите соответствие между названиями объединений, возникших в XIX в., и фамилиями их участников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ	УЧАСТНИКИ ОБЪЕДИНЕНИЙ
А) Русское техническое общество	1) М.П. Мусоргский,
Б) «Могучая кучка»	А.Н. Римский-Корсаков
В) Русское географическое общество	2) А.С. Попов, Н.Е. Жуковский
Г) Товарищество передвижных художественных выставок	3) Ф.П. Литке, П.П. Семенов-Тянь-Шанский
	4) В.В. Маяковский, Б.Л. Пастернак
	5) И.Н. Крамской, В.Г. Перов

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В5 Прочтите отрывок из записок современника и напишите имя императора, в правление которого происходили события, о которых идет речь.

«На помощь этим наветам и тому впечатлению, которое оставила в уме государя предшествовавшая им "Записка" Карамзина, стали появляться подметные письма, расходившиеся по Петербургу и Москве... и обвинявшие Сперанского не только в гласном опорочивании политической нашей системы, не только в предсказывании падения империи, но даже и в явной измене».

Ответ: _____ .

В6 Прочтите отрывок из документа и напишите, как назывался военно-политический союз, о котором идет речь.
 «Политическое сближение России и Франции было подкреплено и более тесными финансовыми отношениями. Следующим шагом стало подписание англо-французского соглашения 1904 г. Этому способствовало нарастание англо-германских противоречий по колониальным спорам. Устранив взаимные споры, Англия и Франция смогли объединить свои силы против общего противника – Германии. И, наконец, англо-русское соглашение 1907 г. было завершающим шагом в объединении стран против Тройственного союза и в создании военно-политического блока государств – противников усиления Германии».

Ответ: _____ .

В7 Установите соответствие между судебными процессами XIX – XX вв. и десятилетиями, когда они проходили.
 К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕССЫ		ДЕСЯТИЛИТИЯ	
А) процесс над руководителями партии эсеров	1) 1860-е гг.		
Б) процессы над «власовцами»	2) 1880-е гг.		
В) процесс над «первомартовцами»	3) 1920-е гг.		
Г) процесс над Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым	4) 1930-е гг.		
	5) 1940-е гг.		

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В8 Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и событиями, происшедшими в период их руководства страной.
 К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	СОБЫТИЯ
А) И.В. Сталин	1) отказ от вмешательства в дела стран Восточной Европы в период «бархатных революций»
Б) Н.С. Хрущев	2) ввод советских войск в Афганистан
В) Л.И. Брежнев	3) подавление восстания в Венгрии
Г) М.С. Горбачев	4) создание Совета Экономической Взаимопомощи во главе с СССР
	5) подписание соглашения с НАТО «Партнерство во имя мира»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В9 Прочтите отрывок из Конституции СССР и напишите фамилию руководителя СССР в период, когда эта Конституция была принята.
 Статья 1. «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны...
 Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая Партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу...»

Ответ: _____ .

В10 Какие три из перечисленных ниже документов были приняты в XVII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Указ о престолонаследии
 - 2) Соборное Уложение
 - 3) Духовный регламент
 - 4) Указ о единонаследии
 - 5) Новоторговый устав
 - 6) Указ Боярской думы об отмене местничества
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B11 Расположите следующие события начала XX века в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «Кровавое воскресенье»
- Б) Московское декабрьское вооруженное восстание
- В) начало русско-японской войны
- Г) третьеиюньский переворот, изменение порядка выборов в Государственную Думу

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из труда современного историка.

«Сначала страну поделили на 105 экономических административных районов, в каждом из них создали советы народного хозяйства, которые стали основной организационной формой управления. Одновременно были упразднены 10 общесоюзных и 15 союзно-республиканских министерств...

Переход на управление хозяйством по территориальному принципу имел важное значение для дальнейшего развития территориального разделения труда, реально приблизил аппарат управления к предприятиям, на какое-то время внес некоторое оживление в экономику, но в целом не улучшил технико-экономических показателей народного хозяйства. Продукция промышленности выросла незначительно,... темпы роста производительности труда постоянно снижались.

Оказалось, что от перемены мест слагаемых сумма не меняется, то есть затраты на пересаживание чиновников с зашоренным мышлением из министерства в совнархоз и обратно вовсе не вызывает повышения эффективности общественного производства».

С1 Укажите хронологические рамки, название периода, когда проводились описанные реформы, а также фамилию руководителя СССР в этот период.

С2 На основе текста и знаний по истории назовите не менее двух целей проведения описанных реформ.

С3 Укажите не менее двух причин недостаточной эффективности описанных реформ.

Задания С4 – С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Какие изменения произошли в положении социальных групп российского общества в первой четверти XVIII в.? Назовите не менее трех изменений. Укажите не менее трёх законодательных актов социальной политики Петра I.

С5 Ниже приведены два суждения о роли Александра II в разработке и проведении реформ:

1. Александр II стратегически обдуманно провел Крестьянскую реформу 1861 г., позволившую вывести страну из кризиса середины 1850-х гг. и создать условия для успешного развития России.
2. Александр II не сумел последовательно осуществить Крестьянскую реформу 1861 г., что привело страну к политическому кризису конца 1870-х – начала 1880-х гг.

Укажите, какое из названных суждений вам представляется более предпочтительным.

Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранное вами суждение.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
 К 1922 г. руководством советских республик, образовавшихся на обломках российской империи, была осознана необходимость объединения в единое государство. В РКП(б) развернулась дискуссия о путях объединения. Два противоположных подхода предлагали В.И. Ленин и И.В. Сталин. Раскройте содержание каждого из этих подходов (приведите всего не менее двух положений – по одному к каждой позиции).
 Укажите, какой из подходов был реализован в конце 1922 г.
 Назовите не менее двух причин, по которым восторжествовал данный подход.

С7 Сравните положение СССР на международной арене в 1945 – 1953 гг. с положением страны после окончания Гражданской войны в 1920-е гг. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).
Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общие	
•	
•	
Различия	
---	---
•	•
•	•
•	_____
_____	•