

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Вариант № 6

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (А1 – А32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (В1 – В11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1 – С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Какие из названных дат отражают события внешней политики периода правления Ивана Грозного?
- 1) 1380 г., 1382 г.
 - 2) 1480 г., 1497 г.
 - 3) 1514 г., 1521 г.
 - 4) 1558 г., 1583 г.
- А2** В каком из рядов названы имена религиозных деятелей средневековой Руси?
- 1) Иван Пересветов, Иван Федоров
 - 2) Иосиф Волоцкий, Нил Сорский
 - 3) Дионисий, Андрей Рублев
 - 4) Афанасий Никитин, Симеон Гордый
- А3** Как назывался на Руси орган народного самоуправления?
- 1) дума
 - 2) полюдьё
 - 3) слобода
 - 4) вече
- А4** Историческое значение «стояния на Угре» заключалось в том, что
- 1) было покончено с зависимостью Руси от Орды
 - 2) это была первая крупная победа над монголо-татарами
 - 3) московские князья получили право сбора дани с русских княжеств
 - 4) был разгромлен Ливонский орден
- А5** С какими из названных событий связаны даты: 1606 – 1607 гг., 1670 – 1671 гг., 1773 – 1775 гг.?
- 1) крестьянско-казацкими восстаниями
 - 2) войнами за выход к морю
 - 3) этапами закрепощения крестьян
 - 4) разделами Речи Посполитой
- А6** Боярыня Морозова, царевна Софья, Василий Голицын были современниками
- 1) Ивана Грозного
 - 2) Ивана Третьего
 - 3) Бориса Годунова
 - 4) Алексея Михайловича

A7 Какие из названных мероприятий относятся к царствованию Петра I?

- А) роспуск Верховного Тайного совета
- Б) учреждение Сената
- В) создание системы коллегий
- Г) созыв Уложенной комиссии
- Д) принятие «Табели о рангах»
- Е) создание Кабинета министров

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) БВГ 3) БВД 4) ГДЕ

A8 Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. характеризовалась

- 1) ослаблением крепостничества
- 2) смягчением сословных различий
- 3) расширением привилегий дворянства
- 4) созданием центральных представительных органов власти

A9 Что из перечисленного предусматривал указ Петра I о престолонаследии (1722 г.)?

- 1) право государя назначать преемника по своему усмотрению
- 2) избрание преемника членами Святейшего Синода
- 3) передачу престола только по линии династии Романовых
- 4) запрет допускать к российскому престолу иностранных претендентов

A10 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя князя, о котором идет речь.

«...Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, князь нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили князю новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором».

- 1) Иван Калита
- 2) Иван III
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Андрей Боголюбский

A11 Какой из перечисленных военачальников прославился раньше остальных?

- 1) М.Б. Барклай де Толли
- 2) П.С. Нахимов
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) А.А. Брусилов

A12 Известным российским путешественником был

- 1) Н.М. Пржевальский
- 2) О.А. Кипренский
- 3) Н.Д. Зелинский
- 4) А.С. Даргомыжский

A13 Установленная реформой 1874 г. обязанность представителей привилегированных и непривилегированных сословий нести службу в армии и флоте называлась

- 1) рекрутской повинностью
- 2) военной мобилизацией
- 3) подушной податью
- 4) всеобщей воинской повинностью

A14 Что было характерно для внешней политики Александра III?

- 1) участие России в «Священном союзе»
- 2) участие России в первом разделе Речи Посполитой
- 3) отказ России от участия в широкомасштабных военных действиях
- 4) отказ России от участия в Континентальной блокаде Англии

A15 Революционные события 1820 – 1821 гг. в странах Европы оказали непосредственное влияние на возникновение в России

- 1) профсоюзных организаций
- 2) тайных обществ декабристов
- 3) социал-демократических организаций
- 4) движения революционного народничества

A16 Кто из деятелей науки и культуры принадлежал к числу историков?

- А) Н.М. Карамзин
- Б) К.Э. Циолковский
- В) В.В. Верещагин
- Г) В.О. Ключевский
- Д) М.П. Мусоргский
- Е) С.М. Соловьев

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АГЕ
- 3) БВЕ
- 4) ВГД

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, как в первой половине XIX в. назывались крестьяне, о которых идет речь.

«И в нашем доме... происходили случаи помещичьей карательной расправы. Троицким <крестьянам> "забрали лбы"... помню экзекуцию <наказание> пса на конюшне. Все эти наказания были, с господской точки зрения, "за дело"; но бесправие наказуемых и бесконтрольность карающей власти... заставляли нас тайно страдать».

- 1) приписные
- 2) военные поселяне
- 3) временнообязанные
- 4) крепостные

A18 Какое из перечисленных событий относится к периоду 1922 – 1924 гг.?

- 1) принятие Конституции СССР
- 2) мятеж левых эсеров в Москве
- 3) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
- 4) создание Коминтерна

A19 Как назывались представители партии начала XX в., выступавшей за установление в России народовластия и социализацию земли?

- 1) кадеты
- 2) октябристы
- 3) прогрессисты
- 4) эсеры

A20 Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918 – 1919 гг. было характерно

- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
- 2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
- 3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
- 4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

A21 Что из перечисленного является одной из причин кризисов Временного правительства весной – летом 1917 г.?

- 1) конфликт с Учредительным собранием
- 2) противоречия с Петроградским советом
- 3) отказ включать в состав правительства представителей либеральных партий
- 4) заключение правительством сепаратного мира с Германией

A22 Кто из перечисленных исторических деятелей входил в высшее руководство партии и государства в 1930-х гг.?

- А) Л.Д. Троцкий
- Б) К.Е. Ворошилов
- В) М.И. Калинин
- Г) Ю.В. Андропов
- Д) В.М. Молотов
- Е) К.У. Черненко

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ
- 2) АГЕ
- 3) БВД
- 4) ВГД

A23 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите город, в котором проходила описываемая конференция.

«На заседании конференции 16 августа русская делегация огласила свое предложение. Она отказывалась в контрибуции, соглашаясь только уплатить за содержание русских пленных в Японии; она соглашалась уступить южную часть Сахалина при условии безвозмездного возвращения северной, и обязательства не возводить на острове укреплений и гарантировать свободу плавания по Лаперузову проливу».

- 1) Портсмут
- 2) Потсдам
- 3) Тегеран
- 4) Берлин

A24 В какой из указанных битв Германии было нанесено первое в истории Великой Отечественной и Второй мировой войны крупное поражение?

- 1) сражении за Киев
- 2) Московской битве
- 3) Сталинградской битве
- 4) сражении под Курском

A25 Прочтите отрывок из листовки Главного политуправления Красной Армии и укажите фамилию бойца Красной Армии, о котором идет речь.

«[Он] лежал в нескольких шагах от дзота, но в руках его не было ничего, чем можно было бы нанести врагу последний удар. И тогда у него мгновенно возникло решение: отдать для победы все, что он имел, – свою жизнь. Он понимал, что закрыть огненную пасть дзота можно лишь своим телом, только жертвуя собой, он спасет жизнь товарищам. Он бросился к дзоту и навалился грудью на амбразуру».

- 1) А.М. Матросов
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) А.И. Покрышкин
- 4) В.В. Талалихин

A26 Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?

- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 2) размещение советских ракет на Кубе
- 3) начало Корейской войны
- 4) вступление СССР в войну с Японией

A27 С каким государством отношения были разорваны советским руководством в 1948 г. и нормализованы в 1955 г.?

- 1) Югославия
- 2) Албания
- 3) Китай
- 4) Румыния

A28 Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)

- 1) повышение уровня жизни сельского населения
- 2) форсированное восстановление экономики
- 3) освоение целинных и залежных земель
- 4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

A29 Что из перечисленного было одним из последствий приоритетного развития тяжелой промышленности в 1945 – 1953 гг.?

- 1) децентрализация управления промышленностью
- 2) тяжелое положение сельского хозяйства
- 3) внедрение новейших технологий в легкую промышленность
- 4) использование электронно-вычислительных машин в промышленности

A30 Какие события внешней политики СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. свидетельствовали о реализации принципов «нового политического мышления»?

- А) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Б) вывод войск из стран Восточной Европы
- В) вывод советских войск из Афганистана
- Г) Карибский кризис
- Д) заключение договора СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- Е) подписание договора с ядерными державами о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АГЕ 3) БВД 4) ГДЕ

A31 Прочтите текст отрывка и укажите название документа, из которого он приведен.

«Социалистическое государство вступило в новый период своего развития. Начался процесс перерастания государства во всенародную организацию тружеников социалистического общества...

Всестороннее развертывание и совершенствование социалистической демократии – "главное направление развития социалистической государственности в период строительства коммунизма"».

- 1) речь И.В. Сталина перед избирателями г. Москвы в 1946 г.
- 2) программа КПСС, принятая XXII съездом в 1961 г.
- 3) Конституция СССР 1977 г.
- 4) резолюция XIX конференции КПСС (1988 г.)

A32 Какая черта характеризовала положение России в мировой экономике в середине 1990-х гг.?

- 1) снижение зависимости от мировых цен на природное сырье
- 2) падение темпов развития экономики
- 3) сокращение зависимости от импорта продовольственных товаров
- 4) вхождение России в число государств с развитой рыночной экономикой

Часть 2

Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологическом порядке их появления следующие понятия, термины. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу.

- А) верховники
- Б) опричники
- В) раскольники
- Г) нестяжатели

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2 Установите соответствие между именами правителей и фамилиями государственных деятелей, добившихся особого влияния в годы их правления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| ПРАВИТЕЛИ | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ |
| А) Петр I | 1) Г.А. Потемкин |
| Б) Анна Иоанновна | 2) П.И. Шувалов |
| В) Елизавета Петровна | 3) Э.И. Бирон |
| Г) Екатерина II | 4) А.А. Аракчеев |
| | 5) А.Д. Меншиков |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3 Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: _____ .

В4 Установите соответствие между понятиями и фамилиями исторических личностей, с которыми эти понятия связаны.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|---|----------------------|
| ПОНЯТИЯ | ФАМИЛИИ |
| А) «крестьянский», «общинный» социализм | 1) В.И. Ленин |
| Б) славянофильство | 2) А.Н. Радищев |
| В) военный коммунизм | 3) К.С. Аксаков |
| Г) теория «официальной народности» | 4) С.С. Уваров |
| | 5) Н.Г. Чернышевский |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В5 Прочтите отрывок из официального документа и назовите российского императора XIX в., от имени которого он был обнародован.

«Господь шел впереди нас; Он побеждал врагов, а не мы. И какие победы, от Москвы до Парижа! Какая слава, – не нам, не нам, а имени Твоему, Господи! Когда на площади Согласья служили мы молебен, очищая кровавое место, где казнен Людовик XVI, и вместе с нами преклонила колена вся Европа, – я дал обет довершить дело Божье: призвать все народы к повиновению Евангелию; закон божественный поставить выше всех законов человеческих; сложить все скипетры и венцы к ногам единого Царя царей и Господа господствующих, – вот чего я хотел, вот для чего заключил Священный Союз...»

Ответ: _____ .

В6 Прочтите отрывок из документа и напишите порядковый номер Всероссийского съезда Советов, на котором он был принят (например: пятый).

«Временное правительство низложено. Большинство членов Временного правительства уже арестовано... Съезд постановляет: вся власть на местах переходит Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, которые и должны обеспечить подлинный революционный порядок».

Ответ: _____ .

В7 Установите соответствие между деятелями культуры начала XX в. и художественными направлениями, которые они представляли.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
А) А.А. Блок	1) авангардизм (супрематизм)
Б) К.С. Малевич	2) сюрреализм
В) И.Е. Репин	3) акмеизм
Г) А.А. Ахматова	4) реализм
	5) символизм

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В8 Установите соответствие между событиями культурной жизни СССР и периодами, в которые они происходили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) насильственное выдворение инакомыслящих писателей, художников за границу	1) «оттепель»
Б) постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»	2) застой
В) принятие постановления «О гласности», освобождение прессы от цензуры	3) апогей сталинизма в первые послевоенные годы
Г) снятие запретов на исполнение произведений Д.Д. Шостаковича, С.С. Прокофьева	4) перестройка
	5) становление суверенной России

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В9 Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего члена ЦК КПСС Н.С. Егорычева и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«...Если говорить о борьбе с культом личности, то уже после XX съезда почти нигде ничего не говорилось, не упоминалось о культе личности. ...Борьба с культом личности начала затухать ещё при [нем]. И до XXII съезда он был непоследователен. То он говорил, что вот Сталин, какой он плохой, начинал его критиковать, а то вдруг всенародно говорит: "Мы Сталина в обиду не дадим".

Начал глохнуть процесс реабилитации. Дела тех, кто сам или через родственников обращался с просьбой о реабилитации, почти все были рассмотрены, а инициативы пойти дальше в этой работе ЦК КПСС не проявлял. Более того, стала нарастать нетерпимость к инакомыслию, появились первые жертвы. Освободиться от груза сталинизма [он] так и не смог».

Ответ: _____ .

B10 Какие три из перечисленных мероприятий были связаны с деятельностью С.Ю. Витте? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) строительство Транссибирской железной дороги
- 2) введение винно-водочной монополии
- 3) учреждение военных поселений
- 4) создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 5) проведение денежной реформы, введение золотого стандарта
- 6) разработка указа о «вольных(свободных) хлебопашцах»

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B11 Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) подписание СССР, США и Великобританией Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- Б) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В) разрыв отношений СССР с Югославией
- Г) ввод войск в Чехословакию

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок жандармского офицера А.И. Спиридовича.

«Предуказав назначением князя Святополк-Мирского [министром внутренних дел] в сентябре прошлого года уклон к либерализму, будучи даже склонен в ноябре на созыв народных представителей, и отвернувшись затем в декабре решительно от этого намерения, государь

вновь после 9 января стал думать о нем... 3 февраля у его величества состоялся совет министров, обсуждавший вопрос о привлечении народных представителей к законодательной деятельности...

Следующий день, 4 февраля, унес главного противника либеральных реформ великого князя Сергея Александровича; желание государя крепло и, как результат такого его направления, 18 февраля был опубликован высочайший рескрипт на имя нового министра внутренних дел Булыгина, в котором заявлялось намерение привлечь избранных от населения людей к участию в предварительных разработках и обсуждении законодательных предположений.

В тот же день был опубликован манифест, призывавший общество к борьбе с крамолой, и указ..., возлагавший на совет министров рассмотрение поступающих от частных лиц и учреждений заявлений и ходатайств, касающихся усовершенствований государственного благоустройства и улучшения благосостояния.

Опубликованные акты, призывавшие страну к реформаторской работе, дали новый толчок общественному движению. Земские собрания, городские думы, профессиональная интеллигенция, образовавшийся явочным порядком ряд всевозможных союзов, отдельные лица, – все обсуждали вопросы о народном представительстве и об отношении к работе Булыгинского "совещания". Составлялись резолюции, петиции, адреса, записки, проекты о государственных преобразованиях. Все крепло и бурлило еще сильнее, чем раньше. Окрыленные же успехом убийства дяди государя, революционные партии еще больше муссировали всеобщее возбуждение. Убийство [министра внутренних дел] Плеве, принесшее изменение внутренней политики, и убийство великого князя, за которым последовали акты 18 февраля, как бы служили лучшим доказательством правильности революционных способов борьбы и необходимости террора, как средства против правительства».

С1 К какому году и к какому важному событию (периоду) в истории нашей страны относятся данные воспоминания? Назовите имя царствовавшего тогда императора.

С2 На основе текста и знаний по курсу истории укажите не менее трех методов, которые использовались в это время разными общественными силами для осуществления давления на власть.

С3 Назовите не менее трех видов общественных организаций, которые, по мнению автора, играли важную роль в данных событиях. Какие последствия, с точки зрения автора, имело опубликование указанных в документе актов? Приведите одно основное положение.

Задания С4 – С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С4 Назовите не менее двух характерных черт политики «просвещенного абсолютизма» в России в XVIII – начале XIX вв. Укажите не менее трех мероприятий Александра I, проведенных в русле политики «просвещенного абсолютизма».

С5 Ниже приведены две точки зрения на выступление генерала Л.Г. Корнилова в августе 1917 г.:

1. Выступление Л.Г. Корнилова служило задаче спасения российской государственности, соответствовало национальным интересам.
2. Выступление Л.Г. Корнилова было преступной авантюрой, приведшей к ухудшению ситуации в стране.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. В условиях нарастания политического кризиса в апреле 1991 г. М.С. Горбачеву удалось достигнуть в Ново-Огарево договоренности с лидерами девяти республик СССР о подписании в ближайшем будущем нового союзного договора, предоставляющего республикам широкие права и оставляющего центральной власти лишь координирующую роль. С какими событиями была связана судьба этого договора? Укажите не менее двух событий. Назовите не менее двух причин, предопределивших его судьбу.

С7 Сравните развитие русской культуры в XIV – XVI вв. и XVII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий).
Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	•
•	•
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	•
_____	•