

## Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

### Вариант № 7

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (A1 – A32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (B1 – B11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1 – C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

#### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** В каком году произошло сражение, в котором «сошлись грозно обе силы великие... на поле Куликовом»?
- 1) 1223 г.                      2) 1380 г.                      3) 1382 г.                      4) 1480 г.
- A2** Как называется воздвигнутый в XVI в. «в воспоминанье о победе над Казанью... пестрый сказочный собор»?
- 1) Софийский  
2) Успенский  
3) Василия Блаженного  
4) Благовещенский
- A3** Как называлось народное собрание у восточных славян, общегородское собрание в Древнерусском государстве?
- 1) дума                      2) вече                      3) вервь                      4) полюдь
- A4** С помощью опричной политики Иван Грозный добился
- 1) укрепления вооруженных сил страны  
2) расширения территории Российского государства  
3) укрепления государственного управления  
4) усиления режима личной власти
- A5** Какое из перечисленных исторических событий произошло раньше всех других?
- 1) взятие крепости Измаил  
2) сражение у о. Гренгам  
3) Полтавская битва  
4) Итальянский поход А.В. Суворова
- A6** Титул «император Всероссийский», почетное имя – «Петр Великий, Отец Отечества» Петр I получил по решению
- 1) Земского собора  
2) Боярской думы  
3) Сената  
4) Синода

**A7** Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- А) пресечение династии И. Калиты
- Б) распад государства на удельные княжества
- В) начало созыва Земских соборов
- Г) последствия Ливонской войны
- Д) усиливавшееся закрепощение крестьян
- Е) приход к власти боярского правительства – «семибоярщины»

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ            2) АГД            3) БВГ            4) ВГЕ

**A8** Какое из положений содержалось в «Соборном Уложении» 1649 г.?

- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) запрещение передавать поместья по наследству
- 3) установление «Юрьева дня»
- 4) установление урочных лет

**A9** Стремление усовершенствовать органы власти заставило Петра I

- 1) ввести систему кормлений
- 2) установить местничество
- 3) создать приказы
- 4) учредить коллегии

**A10** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите имя императрицы, о которой идет речь.

«Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей. Она ласкала так называемых философов XVIII века и пленялась характером древних республиканцев, но хотела повелевать как земной Бог, – и повелевала. Петр, насильствуя обычай народные, имел нужду в средствах жестоких – [она] могла обойтись без оных, к удовольствию своего нежного сердца: ибо не требовала от россиян ничего противного их совести и гражданским навыкам, стараясь единственно возвеличить данное ей Небом Отечество или славу свою – победами, законодательством, просвещением».

- 1) Екатерина I
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Анна Иоанновна
- 4) Екатерина II

**A11** Соединение Первой и Второй армий у Смоленска, совещание в деревне Фили, сражение у реки Березины состоялись в

- 1) 1812 г.            2) 1820 г.            3) 1826 г.            4) 1829 г.

**A12** Основателями Московского художественного театра (МХТ) были

- 1) К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко
- 2) П.М. Третьяков и С.М. Третьяков
- 3) А.Н. Островский и А.П. Чехов
- 4) И.Н. Крамской и В.Г. Перов

**A13** Согласно положениям реформы 1864 г. присяжные заседатели – это представители общества,

- 1) возглавлявшие уездные земства
- 2) выносившие решения о виновности или невиновности подсудимых
- 3) осуществлявшие цензурный контроль над периодическими изданиями
- 4) следившие за законностью сделок между помещиками и крестьянами

**A14** Какое из перечисленных явлений свидетельствовало о пережитках крепостного права в России в 1860-х – 1870-х гг.?

- 1) введение месячины
- 2) перевод крестьян в дворовые
- 3) временнообязанное положение крестьян
- 4) участие крестьян в работе земств

**A15** Что из перечисленного являлось причиной замедленного развития капитализма в сельском хозяйстве России в 1870-х гг.?

- 1) необходимость выплаты выкупных платежей
- 2) возвращение крестьянам отрезков
- 3) объединение крестьянских наделных участков в единый отруб
- 4) существование крепостного права

**A16** Начало каких из указанных явлений, процессов относилось к XIX в.?

- А) промышленный переворот
- Б) появление первых мануфактур
- В) появление торгово-промышленных монополий
- Г) железнодорожное строительство
- Д) упразднение приказной системы управления
- Е) исчезновение труда ремесленников

Укажите верный ответ.

- 1) АБД            2) АВГ            3) БВЕ            4) ВДЕ

**A17** Прочтите отрывок из «Былого и дум» А.И. Герцена и укажите, об участниках каких общественных объединений идет речь.

«Больно людям... знать, что нет больше этих деятелей, благородных, неутомимых, что нет этих *противников*, которые были ближе нам многих *своих*.

Киреевские, Аксаков и Хомяков *сделали свое дело*; долго ли, коротко ли они жили, но, закрывши глаза, они могли сказать себе с полным сознанием, что они сделали то, что хотели сделать.

С них начинается *перелом русской мысли*. И когда мы это говорим, кажется, нас нельзя заподозрить в пристрастии.

Да, мы были противниками их, но очень странными: у нас была *одна* любовь, но не *одинаковая*.

У них и у нас запало с ранних лет одно сильное, безотчетное, физиологическое странное чувство, которое они принимали за воспоминание, а мы – за пророчество: чувство безграничной, обхватывающей все существование любви к русскому народу, к русскому быту, к русскому складу ума. И мы, как Янус, или как двуглавый орел, смотрели в разные стороны, в то время, как сердце билось одно...»

- 1) Северного и Южного общества декабристов
- 2) кружков западников и славянофилов
- 3) организаций «Земля и воля» и «Народная воля»
- 4) организаций «Черный передел» и «Народная расправа»

**A18** Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) создание РСДРП
- 2) издание Манифеста о законодательной Государственной Думе
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) заключение Портсмутского мира

**A19** Курс на раскулачивание, ликвидацию кулачества как класса был частью политики, которая называется

- 1) новой экономической политикой
- 2) столыпинской реформой
- 3) красногвардейской атакой на капитал
- 4) политикой коллективизации

**A20** Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918 – 1919 гг. было характерно

- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
- 2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
- 3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
- 4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

**A21** Что из названного стало непосредственным результатом индустриализации 1930-х гг.?

- 1) преобладание в промышленном производстве выпуска товаров массового потребления
- 2) значительное сокращение числа промышленных рабочих в стране за счет использования новой техники на производстве
- 3) выход СССР по объему промышленного производства на второе место в мире после США
- 4) полная ликвидация дефицита промышленных товаров в СССР

**A22** Какие из перечисленных черт характеризуют понятие «культурная революция» в СССР 1930-х гг.?

- А) отсутствие цензуры
- Б) приоритет личностного, индивидуального начала в искусстве
- В) утверждение метода «социалистического реализма»
- Г) создание «новой» («рабочей») интеллигенции
- Д) ликвидация массовой неграмотности
- Е) свободное развитие разных художественных направлений в искусстве

Укажите верный ответ.

- 1) АБД                      2) АГЕ                      3) БГЕ                      4) ВГД

- A23** Прочтите отрывок из работы, написанной в апреле 1917 г., и укажите фамилию ее автора.  
«Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, – ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства».
- 1) А.Ф. Керенский
  - 2) В.И. Ленин
  - 3) П.Н. Миллюков
  - 4) Г.В. Плеханов

- A24** Какое из перечисленных событий относится к 1942 г.?
- 1) пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса
  - 2) битва за Днепр
  - 3) снятие блокады Ленинграда
  - 4) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»

- A25** Прочтите отрывок из донесения командира немецкого корпуса группы армии «Центр» от 31 августа 1943 г. и укажите, какое название получила описываемая автором операция.  
«Впервые проведена операция небывалых размеров по срыву немецкого подвоза путем планомерного и внезапного нарушения железнодорожного сообщения. 6684 взрыва за первые две ночи. После этой первой сравнительно успешно проведенной операции следует, несомненно, ожидать повторения операции с использованием почерпнутых при этом партизанами уроков».
- 1) «Рельсовая война»
  - 2) «Смерч»
  - 3) «Уран»
  - 4) «Тайфун»

- A26** Какая из названных дат связана со сменой руководителя государства в СССР?
- 1) 1951 г.
  - 2) 1964 г.
  - 3) 1979 г.
  - 4) 1989 г.

- A27** Что было одним из мероприятий политики Н.С. Хрущева в сфере сельского хозяйства?
- 1) полная механизация сельскохозяйственного производства
  - 2) ликвидация ограничений на размеры личных подсобных хозяйств колхозников
  - 3) разрешение организации фермерских хозяйств
  - 4) освоение целинных и залежных земель

- A28** Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)
- 1) повышение уровня жизни сельского населения
  - 2) форсированное восстановление экономики
  - 3) освоение целинных и залежных земель
  - 4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

- A29** В результате проведения политических реформ в период перестройки была
- 1) ликвидирована многопартийная система
  - 2) ликвидирована система органов безопасности
  - 3) принята программа антирелигиозной пропаганды
  - 4) отменена статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС в советском обществе

- A30** Кто из перечисленных ученых участвовал в создании атомной и водородной бомб в СССР?
- А) Н.Н. Семенов
  - Б) И.В. Курчатов
  - В) А.Н. Туполев
  - Г) С.П. Королев
  - Д) Ю.Б. Харитон
  - Е) А.Д. Сахаров
- Укажите верный ответ.
- 1) АБВ
  - 2) АВГ
  - 3) БДЕ
  - 4) ВГД

**Часть 2**

**A31** Прочтите отрывок из доклада руководителя СССР и укажите фамилию руководителя и название доклада.

«...Из 1966 делегатов (XVII съезда партии) с решающим голосом было арестовано по обвинению в контрреволюционных преступлениях значительно больше половины – 1108 человек... Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина, который начал применять массовый террор против кадров партии... Сталин к этому времени настолько возвысился над партией и над народом, что он уже совершенно не считался ни с Центральным Комитетом, ни с партией...».

- 1) доклад Г.М. Маленкова на сессии Верховного Совета СССР
- 2) доклад Н.С. Хрущева XX съезду КПСС
- 3) доклад Ю.В. Андропова о 60-летию образования СССР
- 4) доклад Л.И. Брежнева о 50-ой годовщине Великой Октябрьской социалистической революции

**A32** Проводимая правительством В.С. Черномырдина корректировка курса экономической реформы начала 1990-х гг. включала

- 1) ограничение ввоза иностранного капитала
- 2) введение централизованного планирования
- 3) подавление гиперинфляции
- 4) прекращение приватизации государственной собственности

*Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите буквы, которыми обозначены территории, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Новгородская земля
- Б) Левобережная Украина
- В) Правобережная Украина
- Г) Казанское ханство

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2** Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Ф.С. Рокотов	1) литература
Б) Д.И. Фонвизин	2) техника
В) И.П. Кулибин	3) архитектура
Г) В.И. Баженов	4) театр
	5) живопись

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.  
 «...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»  
 Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В4** Установите соответствие между фамилиями ученых и сферами деятельности.  
 К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕННЫЕ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) А.М. Бутлеров	1) аэродинамика
Б) Н.И. Лобачевский	2) математика
В) Н.Е. Жуковский	3) радиотехника
Г) А.С. Попов	4) биология
	5) химия

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В5** Прочтите отрывок из воспоминаний князя В.П. Мещерского и назовите императора, правившего в XIX в., о котором идет речь.  
 «Только по вступлении на престол Императору... поневоле пришлось прислушиваться к либеральным голосам, так как, принявши Россию в самый острый период Крымской войны и раздавленный, так сказать, ее бременем, он стал слышать, с одной стороны, объяснение наших военных неудач политическим режимом своего отца, а с другой стороны, указание исхода из этого положения только в либеральных внутренних реформах...»  
 Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В6** Прочтите отрывок из работы историков, посвященный событиям Первой мировой войны, и напишите фамилию российского военачальника, который руководил описываемой в отрывке операцией.  
 «Наступление осуществлялось всеми армиями фронта, что не дало возможности противнику перебросить резервы на угрожаемые участки. Этот прорыв отличался тщательной подготовкой и возросшим снабжением русской армии оружием и боеприпасами. Именно в этом знаменитом прорыве русским войскам удалось в наибольшей степени достичь слаженных действий пехоты и артиллерии. В ходе прорыва русские войска взломали австро-германскую оборону на всем ее протяжении от Припятских болот до румынской границы и продвинулись вперед на 60 – 150 км».  
 Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В7** Установите соответствие между деятелями русской культуры конца XIX – начала XX века и их произведениями.  
 К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) И.Е. Репин	1) пьеса «Вишневый сад»
Б) Ф.О. Шехтель	2) скульптура «Иван Грозный»
В) М.М. Антокольский	3) особняк Рябушинского
Г) А.П. Чехов	4) поэма «Облако в штанах»
	5) картина «Заседание Государственного совета»

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8** Установите соответствие между событиями политической жизни в СССР в период «оттепели» и годами, когда они происходили.  
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) XX съезд КПСС	1) 1953 г.
Б) устранение Л.П. Берии	2) 1956 г.
В) отстранение Н.С. Хрущева от власти	3) 1961 г.
Г) принятие программы построения коммунизма	4) 1964 г.
	5) 1965 г.

  

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В9** Прочтите отрывок из послания Н.С. Хрущева президенту США Д. Кеннеди и напишите название кризиса, о котором идет речь.  
«Мы с Вами пережили в течение короткого времени довольно острый кризис. Острота его заключалась в том, что мы с Вами готовы были уже сейчас сразиться, а это привело бы к мировой термоядерной войне... Мы учли это и, будучи убежденными, что человечество никогда не простило бы тем деятелям, которые не исчерпали всех возможностей для предотвращения катастрофы, пошли на компромисс...»

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В10** Какие три из перечисленных событий относятся ко времени Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Тегеранская конференция
- 2) операция «Багратион»
- 3) Тарутинский марш-маневр
- 4) оборона Брестской крепости
- 5) Генуэзская конференция
- 6) оборона Шипки

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11** Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) начало экономической реформы А.Н. Косыгина
- Б) создание совнархозов
- В) разрешение индивидуальной трудовой деятельности граждан
- Г) отмена карточной системы распределения товаров

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1 – С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из «Писем из деревни» А.Н. Энгельгардта. Письмо седьмое (1879 г.).

«... Первое, что бросается в глаза, это то, что во многих деревнях крестьяне получили в надел менее того количества земли, какое у них было <до реформы>... Где есть отрезки, там и крестьяне беднее, и недоимок боле...»

Добро бы еще эти отрезки сдавались крестьянам в арендную плату деньгами, а то нет – непременно под работу... И опять-таки... если бы крестьяне за отрезки производили какие-нибудь осенние, зимние или весенние работы, а то нет – каждый <помещик> норовит, чтобы за отрезки... убрали луг, жали хлеб, то есть производили работу в самое дорогое, неопценное по хозяйству время...

Положение крестьян, получивших в надел ту землю, которой они пользовались при крепостном праве..., несколько иное, пожалуй, лучшее, но и тут есть своего рода загвоздки. В настоящее время установился

такой порядок: чтобы пополнить недостаток в лугах, крестьяне берут у помещиков покосы с части...

Наш мужик-земледелец ест самый плохой ржаной хлеб..., хлебает пустые серые щи, считает роскошью гречневую кашу с конопляным маслом... Но мало того, что мужик ест самый худший хлеб, он еще недоедает...

Я не раз указывал, что у крестьян крайне развит индивидуализм, эгоизм, стремление к эксплуатации... Каждый мужик при случае кулак, эксплуататор, но пока он земельный мужик, пока он трудится..., занимается сам землей, это еще не настоящий кулак, он не думает все схватить себе... От такого земельного мужика вы услышите: "Я люблю землю, люблю работу, если я ложусь спать и не чувствую боли в руках и ногах от работы, то мне совестно..."

**C1** Назовите дату (год) реформы второй половины XIX в., о последствиях которой идет речь в первом абзаце письма. Укажите основное положение названной реформы.

**C2** Приведите условия названной реформы, предопределившие малоземелье крестьян. Как назывался труд крестьян на земле помещика, о котором идет речь в отрывке? Для ответа используйте текст письма и знания по истории. Укажите всего не менее трех положений.

**C3** Как автор письма характеризует личные качества крестьян? Укажите не менее трех положений.

**Задания C4 – C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**C4** Укажите не менее трех черт, характеризующих состояние российской экономики конца XIX в. – начала XX в. Назовите двух государственных деятелей, проводивших важные социально-экономические преобразования в царствование Николая II.

**C5** Ниже приведены две точки зрения на причины «холодной войны»:  
 1. Виновниками начала «холодной войны» выступили США и их союзники, проводя жесткую политику в отношении СССР.  
 2. Советский Союз виноват в развязывании «холодной войны», проводя после окончания Второй мировой войны политику расширения своего влияния в мире.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

**C6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. В 1477 г. «государь всея Руси» Иван III совершил поход на Новгород Великий, в результате которого вечевые порядки в Новгороде были уничтожены, а Новгородские земли отошли к Москве. Какими причинами были обусловлены действия Ивана III? Назовите не менее двух. Каковы были итоги этого присоединения? Укажите не менее двух итогов.

**C7** Сравните характерные черты внутренней политики Александра I и содержание «Конституции» Н.М. Муравьева (сфера государственного управления, социальная сфера). Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий). *Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
• .....	• .....
• .....	• .....
Различия	
---	---
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....
---	• .....