

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Вариант № 16

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (A1 – A32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (B1 – B11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (C1 – C7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Какие из названных дат отражают события внешней политики периода правления Ивана Грозного?
- 1) 1380 г., 1382 г.
 - 2) 1480 г., 1497 г.
 - 3) 1514 г., 1521 г.
 - 4) 1558 г., 1583 г.
- A2** В каком из рядов названы имена религиозных деятелей средневековой Руси?
- 1) Иван Пересветов, Иван Федоров
 - 2) Иосиф Волоцкий, Нил Сорский
 - 3) Дионисий, Андрей Рублев
 - 4) Афанасий Никитин, Симеон Гордый
- A3** Как назывался на Руси орган народного самоуправления?
- 1) дума
 - 2) полудье
 - 3) слобода
 - 4) вече
- A4** Историческое значение «стояния на Угре» заключалось в том, что
- 1) было покончено с зависимостью Руси от Орды
 - 2) это была первая крупная победа над монголо-татарами
 - 3) московские князья получили право сбора дани с русских княжеств
 - 4) был разгромлен Ливонский орден
- A5** С какими из названных событий связаны даты: 1606 – 1607 гг., 1670 – 1671 гг., 1773 – 1775 гг.?
- 1) крестьянско-казацкими восстаниями
 - 2) войнами за выход к морю
 - 3) этапами закрепощения крестьян
 - 4) разделами Речи Посполитой
- A6** Боярыня Морозова, царевна Софья, Василий Голицын были современниками
- 1) Ивана Грозного
 - 2) Ивана Третьего
 - 3) Бориса Годунова
 - 4) Алексея Михайловича

A7 Какие из названных мероприятий относятся к царствованию Петра I?

- А) роспуск Верховного Тайного совета
- Б) учреждение Сената
- В) создание системы коллегий
- Г) созыв Уложенной комиссии
- Д) принятие «Табели о рангах»
- Е) создание Кабинета министров

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) БВГ 3) БВД 4) ГДЕ

A8 Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. характеризовалась

- 1) ослаблением крепостничества
- 2) смягчением сословных различий
- 3) расширением привилегий дворянства
- 4) созданием центральных представительных органов власти

A9 Что из перечисленного предусматривал указ Петра I о престолонаследии (1722 г.)?

- 1) право государя назначать преемника по своему усмотрению
- 2) избрание преемника членами Святейшего Синода
- 3) передачу престола только по линии династии Романовых
- 4) запрет допускать к российскому престолу иностранных претендентов

A10 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя князя, о котором идет речь.

«...Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, князь нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили князю новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором».

- 1) Иван Калита
- 2) Иван III
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Андрей Боголюбский

A11 Имена К.Ф. Рылеева и С.П. Трубецкого связаны с событиями

- 1) 1801 г. 2) 1825 г. 3) 1831 г. 4) 1848 г.

A12 Кому из государственных деятелей принадлежит заслуга в проведении военной реформы 1860 – 1870-х гг.?

- 1) Д.А. Милютину
- 2) М.М. Сперанскому
- 3) А.Х. Бенкендорфу
- 4) П.Д. Киселеву

A13 Как называлась сохранявшаяся в первой половине XIX в. в России традиционная форма поземельных отношений, уклада жизни и труда крестьян?

- 1) община
- 2) земство
- 3) артель
- 4) вотчина

A14 В первой половине XIX в. в Царскосельском (Александровском) лицее получали образование преимущественно дети

- 1) купцов
- 2) дворян
- 3) священников
- 4) мещан

A15 Что было одной из причин нападения Наполеона на Россию в 1812 г.?

- 1) участие Александра I в работе Венского конгресса
- 2) организация Александром I «Священного союза»
- 3) несоблюдение Россией условий Континентальной блокады
- 4) стремление России аннексировать часть территории Франции

A16 Кто из перечисленных исторических личностей XIX в. были театральными деятелями?

- А) В.А. Тропинин
- Б) К.П. Брюллов
- В) А.Н. Островский
- Г) П.А. Федотов
- Д) М.С. Щепкин
- Е) К.С. Станиславский

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АВД 3) БВЕ 4) ВДЕ

- A17** Прочтите отрывок из записок современника и укажите, как в XIX в. назывались крестьяне, о которых идет речь.
«Помещик... проживал... в Петербурге..., к нам приезжал редко. У нас... был управляющий и бурмистр, которые творили расправу с крестьянами и заботились о взыскании с них помещику оброка. Мой отец... неоднократно бывал бурмистром...
Отец постоянно опасался, как бы не попасть под гнев помещика и не подвергнуться какому наказанию. При нашем помещике ... это случалось нередко. Например, однажды... помещик прислал к моему отцу из <другого поместья> крестьянина с приказанием посадить его на цепь и кормить однажды в сутки по фунту черного хлеба впредь до нового распоряжения».
- 1) крепостные
 - 2) государственные
 - 3) приписные
 - 4) удельные
- A18** Декрет о роспуске Учредительного собрания был опубликован в
- 1) октябре 1917 г.
 - 2) январе 1918 г.
 - 3) мае 1918 г.
 - 4) январе 1919 г.
- A19** Появление какого понятия, термина относится к периоду правления Николая II?
- 1) эсеры
 - 2) стахановцы
 - 3) нигилисты
 - 4) анархисты
- A20** Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918 – 1919 гг. было характерно
- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
 - 2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
 - 3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
 - 4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

- A21** О смене внешнеполитического курса СССР в конце 1930-х гг. свидетельствовало подписание договора о
- 1) взаимопомощи с Францией
 - 2) ненападении с Китаем
 - 3) ненападении с Германией
 - 4) нейтралитете с Японией

- A22** Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?
- А) создание организации «Земля и воля»
 - Б) «Кровавое воскресенье»
 - В) денежная реформа Е.Ф. Канкрин
 - Г) война с Японией
 - Д) аграрная реформа П.А. Столыпина
 - Е) принятие Декрета о продовольственной диктатуре
- Укажите верный ответ.
- 1) АБД
 - 2) АГЕ
 - 3) БВЕ
 - 4) БГД

- A23** Прочтите отрывок из записки советского руководителя (1920 г.) и определите, о каком из перечисленных ниже планов идет в нем речь.
«Построим 20 – 30 (30 – 50?) станций, чтобы всю страну усеять центрами на 400 (или 200, если не осилим больше) верст радиуса; на торфе, на воде, на сланце, на угле, на нефти... Я думаю, подобный "план" – повторяю, не технический, а государственный – проект плана, Вы бы могли дать. ... И мы Россию всю, и промышленную и земледельческую, сделаем *электрической*».
- 1) план ГОЭЛРО
 - 2) первый пятилетний план развития народного хозяйства
 - 3) план коллективизации
 - 4) план создания МТС

- A24** За мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны, звание «Крепость-герой» было присвоено
- 1) Бресту
 - 2) Новгороду
 - 3) Орлу
 - 4) Архангельску

A25 Прочтите отрывок из сочинения зарубежного историка и определите, о какой битве идет в нем речь.

«Танковое сражение, к которому готовились обе стороны..., могло обеспечить каждой из сторон выгодную позицию в войне. [Эту битву] обе стороны мысленно запланировали задолго до ее начала. Кроме того, каждая сторона имела несколько месяцев для ее практической подготовки. ...Назревавшая битва... для русских означала не простое ожидание немецкого наступления. Они фактически как бы приглашали, более того, заманивали вермахт начать атаку, с тем чтобы битва велась на русских условиях под дулами орудий тщательно подготовившейся Красной Армии».

- 1) Смоленской
- 2) Московской
- 3) Сталинградской
- 4) Курской

A26 В какой из названных периодов был проведен процесс по «ленинградскому делу»?

- 1) 1941 – 1945 гг.
- 2) 1945 – 1953 гг.
- 3) 1953 – 1964 гг.
- 4) 1965 – 1985 гг.

A27 Какое из названных событий относится к внешней политике СССР в период, когда руководителем страны был Н.С. Хрущев?

- 1) ввод войск в Венгрию
- 2) вывод войск из стран Восточной Европы
- 3) ввод войск СССР в Афганистан
- 4) разрыв отношений с Югославией

A28 Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)

- 1) повышение уровня жизни сельского населения
- 2) форсированное восстановление экономики
- 3) освоение целинных и залежных земель
- 4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

A29 Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г. было их недовольство

- 1) увеличением пенсионного возраста
- 2) повышением цен на мясо и молоко
- 3) введением платы за образование
- 4) отменой отпусков

A30 Какие факторы оказывали влияние на международное положение СССР во второй половине 1940-х гг.?

- А) утрата влияния СССР на страны Восточной Европы
- Б) превращение США в единственного лидера стран Запада
- В) начавшийся распад колониальной системы
- Г) развитие союзнических отношений с США
- Д) формирование «мировой социалистической системы»
- Е) достижение паритета с США в обладании ядерным оружием

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АГЕ 3) БВД 4) ГДЕ

A31 Прочтите отрывок из указа Президиума Верховного Совета СССР и укажите, в каком году был издан этот указ.

«Президиум Верховного Совета СССР постановляет:
Установить, что совместные предприятия, создаваемые на территории СССР с участием советских и иностранных организаций, фирм и органов управления, уплачивают налог на прибыль в размере и порядке, определяемом Советом Министров СССР. Налог подлежит в доход союзного бюджета. Совместные предприятия освобождаются от уплаты налога на прибыль в течение первых двух лет их деятельности».

- 1) 1965 г. 2) 1978 г. 3) 1982 г. 4) 1987 г.

A32 В ходе административной реформы, проведенной на рубеже XX – XXI вв., с целью укрепления государственности

- 1) учреждены семь федеральных округов
- 2) проведены первые выборы в Государственную думу
- 3) образован Совет Федерации
- 4) проведены первые выборы Президента РФ

Часть 2

Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите названия памятников зодчества в хронологической последовательности их создания.

Запишите буквы, которыми обозначены памятники зодчества, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Зимний дворец архитектора В.В. Растрелли в Санкт-Петербурге
- Б) Царский дворец в Коломенском
- В) Собор Василия Блаженного в Москве
- Г) Петропавловский собор архитектора Д. Трезини в Санкт-Петербурге

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2 Установите соответствие между именами российских государей и терминами, относящимися к их правлению. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ | ТЕРМИНЫ |
| А) Борис Годунов | 1) опричнина |
| Б) Иван Грозный | 2) хованщина |
| В) Екатерина II | 3) Смута |
| Г) Петр I | 4) «золотой век дворянства» |
| | 5) семибоярщина |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3 Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: _____ .

В4 Установите соответствие между фамилиями исторических личностей XIX в. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|------------------------------|--|
| ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| А) А.И. Герцен | 1) написание романа «Что делать?» |
| Б) Н.Г. Чернышевский | 2) создание «Русской правды», программного документа декабристов |
| В) С.Л. Перовская | 3) создание Российской социал-демократической рабочей партии |
| Г) П.И. Пестель | 4) покушение на Александра II |
| | 5) создание Вольной русской типографии за границей |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В5 Прочтите отрывок из сочинения современника и напишите название войны, о которой идет речь.

«Где превосходство войск наших...? Еще недавно они залили своей кровью пожар венгерского мятежа, но эта кровь пролилась только для того, чтобы впоследствии наши полководцы тревожно озирались на воскресших нашей милостью австрийцев. Мы теперь боимся этих австрийцев. Мы не смеем громко упрекнуть их в неблагодарности, мы торгуемся с ними и ввиду их не могли справиться с турками на Дунае. Европа уже говорит, что турки переросли нас. Правда, Нахимов разгромил турецкий флот при Синопе, но с тех пор сколько нахимовских кораблей погружено в море! Правда, в Азии мы одержали две-три бесплодные победы, но сколько крови стоили нам эти проблески счастья! Кроме них, всюду утраты и неудачи».

Ответ: _____ .

В6 Прочтите отрывок из работы историков, посвященный событиям Первой мировой войны, и напишите фамилию российского военачальника, который руководил описываемой в отрывке операцией.

«Наступление осуществлялось всеми армиями фронта, что не дало возможности противнику перебросить резервы на угрожаемые участки. Этот прорыв отличался тщательной подготовкой и возросшим снабжением русской армии оружием и боеприпасами. Именно в этом знаменитом прорыве русским войскам удалось в наибольшей степени достичь слаженных действий пехоты и артиллерии. В ходе прорыва русские войска взломали австро-германскую оборону на всем ее протяжении от Припятских болот до румынской границы и продвинулись вперед на 60 – 150 км».

Ответ: _____ .

В7 Установите соответствие между деятелями русской культуры конца XIX – начала XX века и их произведениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ		ПРОИЗВЕДЕНИЯ	
А) И.Е. Репин		1) пьеса «Вишневый сад»	
Б) Ф.О. Шехтель		2) скульптура «Иван Грозный»	
В) М.М. Антокольский		3) особняк Рябушинского	
Г) А.П. Чехов		4) поэма «Облако в штанах»	
		5) картина «Заседание Государственного совета»	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В8 Установите соответствие между событиями культурной жизни СССР и периодами, в которые они происходили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ		ПЕРИОДЫ	
А) насильственное выдворение инакомыслящих писателей, художников за границу		1) «оттепель»	
Б) постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»		2) застой	
В) принятие постановления «О гласности», освобождение прессы от цензуры		3) апогей сталинизма в первые послевоенные годы	
Г) снятие запретов на исполнение произведений Д.Д. Шостаковича, С.С. Прокофьева		4) перестройка	
		5) становление суверенной России	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В9 Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего члена ЦК КПСС Н.С. Егорычева и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«...Если говорить о борьбе с культом личности, то уже после XX съезда почти нигде ничего не говорилось, не упоминалось о культе личности. ...Борьба с культом личности начала затухать ещё при [нем]. И до XXII съезда он был непоследователен. То он говорил, что вот Сталин, какой он плохой, начинал его критиковать, а то вдруг всенародно говорит: "Мы Сталина в обиду не дадим".

Начал gloхнуть процесс реабилитации. Дела тех, кто сам или через родственников обращался с просьбой о реабилитации, почти все были рассмотрены, а инициативы пойти дальше в этой работе ЦК КПСС не проявлял. Более того, стала нарастать нетерпимость к инакомыслию, появились первые жертвы. Освободиться от груза сталинизма [он] так и не смог».

Ответ: _____ .

B10 Какие три из перечисленных ниже документов были приняты в XVII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Указ о престолонаследии
- 2) Соборное Уложение
- 3) Духовный регламент
- 4) Указ о единонаследии
- 5) Новоторговый устав
- 6) Указ Боярской думы об отмене местничества

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B11 Расположите следующие события начала XX века в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «Кровавое воскресенье»
- Б) Московское декабрьское вооруженное восстание
- В) начало русско-японской войны
- Г) третьеиюньский переворот, изменение порядка выборов в Государственную Думу

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1 – C7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1 – C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний графини В.Н. Головиной.

«С искусством предателя Пален коварно подготавливал гибель несчастного императора.

...В течение нескольких месяцев Пален преследовал и мучил <великого> князя, чтобы добиться согласия на низложение его отца. В конце концов он стал угрожать ему революцией и резней, уверяя, что только лишение престола может спасти государство... Он добился от

великого князя разрешения навести справки, каким образом подобные отречения производились в других странах.

...Злодей Пален торжествовал. Он пришел к <великому князю> и показал ему бумагу, подписанную императором, в которой содержался приказ об аресте великих князей Александра и Константина и заключении их в крепость. Александр задрожал, смутился и опустил голову. Тогда и было решено, что акт отречения будет предложен императору.

...В ночь с 11 на 12 марта привели один или два батальона Преображенского полка, разместив их во дворце и вокруг дворца. Во главе гвардейцев был Талызин. Солдатам сказали, что жизнь императора в опасности и они идут спасать его. Пален остался с ними, а Бенигсен, Зубовы, Казаринов, Скарятин, Уваров, князь Волконский и три гвардейских офицера поднялись в покои императора, который спал в тот момент, когда они входили.

Николай Зубов, пьяный и бесцеремонный, сказал:

– Чего тут церемониться? Давайте к делу...

Восторг, который внушал всем <молодой> император, был неописуем. Все сосланные друзья его возвратились в Петербург... Война с Англией, грозившая России в конце царствования <прежнего императора>, закончилась в ту самую минуту, как <новый> император вступил на престол».

C1 В каком году происходило событие, о котором идет речь в воспоминаниях?

Назовите свергнутого императора. Кто стал императором в результате указанных событий?

C2 Укажите характерные черты, присущие как событию, о котором идет речь в отрывке, так и дворцовым переворотам XVIII в.

Для ответа используйте текст документа и знания по истории. Укажите всего не менее трех характерных черт.

C3 О каком отношении современников к императору, пришедшему к власти в результате указанных событий, свидетельствует автор?

Чем автор объясняет такое отношение?

Приведите всего не менее трех положений.

Задания C4 – C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C4 Приведите не менее двух положений, раскрывающих особенности политики коллективизации, проводимой в СССР с 1929 г. Назовите не менее трех черт, характеризующих процесс производства в колхозах и положение колхозников в начале 1930-х гг.

C5 Ниже приведены две точки зрения на значение реформ Н.С. Хрущева в сфере экономики:

1. Проведенные в СССР в период «оттепели» экономические реформы, состоявшие в децентрализации планирования и управления экономикой СССР и переходе к территориальному принципу управления, создании советов народного хозяйства, способствовали успешному развитию экономики.

2. Проведенные Н.С. Хрущевым экономические реформы не привели к положительным результатам в развитии экономики в СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

C6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Установление власти монгольских ханов над Русью ставило князей перед выбором: борьба или сотрудничество с завоевателями. Единства взглядов на этот вопрос не существовало. Какую позицию и почему занял Александр Невский? Укажите не менее двух положений. Назовите не менее трех последствий этой политики.

C7 Сравните общественно-политическую жизнь России в 1861 – 1863 гг. и с 17 октября 1905 до 3 июня 1907 гг.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	•
•	•
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	•
_____	•