

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ РОССИИ

Вариант № 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 32 заданий (А1 – А32). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 11 заданий (В1 – В11), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1 – С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А32) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Прииди ко мне, брате, в Москов», считающееся первым упоминанием о Москве в письменных источниках?
1) 988 г. 2) 1147 г. 3) 1242 г. 4) 1325 г.
- A2** Кто из названных лиц были современниками?
1) Александр Невский и хан Тохтамыш
2) Иван III и хан Батый
3) Иван IV и Шамиль
4) Дмитрий Донской и Мамай
- A3** Пожилое на Руси XV – XVI вв. – это
1) форма дани, взимаемой с коренных народов Сибири
2) правила ведения домашнего хозяйства
3) форма содержания земских чиновников за счет городского населения
4) плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину
- A4** Чем завершилось в конце XV в. соперничество двух центров Северо-Восточной Руси – Москвы и Твери?
1) сохранением независимости Тверского княжества
2) присоединением Твери к Москве
3) присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому
4) заключением Тверью союза с польским королем
- A5** Какое из названных событий относится к XVII в.?
1) учреждение в России патриаршества
2) создание Священного Синода
3) церковный раскол
4) борьба иосифлян и нестяжателей
- A6** Кто из государей приказал «...старинное российское платье отменить, а всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, также и бороды... сбрить»?
1) Иван IV
2) Борис Годунов
3) Петр I
4) Алексей Михайлович

A7 Какие из приведенных терминов относятся к строительству и убранству церквей в Древней Руси?

- А) фреска
- Б) мозаика
- В) парсуна
- Г) скань
- Д) витраж
- Е) крестово-купольный храм

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ 2) АВГ 3) БГД 4) ВДЕ

A8 Что из названного характерно для экономического развития России в XVII в.?

- 1) мануфактурное производство
- 2) начало промышленного переворота
- 3) аграрное перенаселение
- 4) формирование капиталистического уклада в промышленности

A9 Что из названного относится к достижениям внешней политики Екатерины II?

- 1) получение Россией выхода к Балтийскому морю
- 2) получение Россией выхода к Черному морю
- 3) вхождение в состав Российской империи Царства Польского
- 4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

A10 Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком событии идет речь.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой...

Тогда-то и свершилось преславное чудо пречистой Богородицы: когда наши отступили от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. А наши, думая, что татары перешли реку и следуют за ними, пришли в Кременец. Князь же великий с сыном своим... отошел к Боровску... Вот тут-то и случилось чудо Пречистой: одни от других бежали, и никто никого не преследовал... И избавил Бог и Пречистая Русскую землю от нехристей...»

- 1) Куликовской битве
- 2) взятии Казани
- 3) стоянии на реке Угре
- 4) битве на Калке

A11 Кто из указанных общественных деятелей принимал участие в общественном движении раньше всех других?

- 1) П.И. Пестель
- 2) С.Л. Перовская
- 3) В.И. Ленин
- 4) Л.О. Мартов

A12 В конце XIX – начале XX вв. Гучковы, Морозовы, Рябушинские были

- 1) владельцами крупных предприятий
- 2) художниками-передвижниками
- 3) представителями столбового дворянства
- 4) представителями актерских династий

A13 В результате законоположений 19 февраля 1861 г. крепостные крестьяне до выплаты 20% выкупных платежей оставались

- 1) черносочными
- 2) приписными
- 3) временнообязанными
- 4) вольноотпущенными

A14 Какое явление характеризовало городскую культуру России первой четверти XIX в.?

- 1) массовое строительство многоэтажных доходных домов
- 2) создание земских библиотек, училищ
- 3) ликвидация неграмотности городского населения
- 4) создание после пожара Москвы зданий в стиле ампира

A15 Одной из причин начала Отечественной войны 1812 г. было недовольство Наполеона нарушением Россией условий

- 1) «Священного союза»
- 2) Северного союза
- 3) Континентальной блокады
- 4) Сан-Стефанского мирного договора

A16 Что из перечисленного относится к целям декабристов?

- А) ограничение сословных привилегий
- Б) построение социалистического общества
- В) упразднение самодержавной власти
- Г) возвращение крестьянам отрезков
- Д) отмена крепостной зависимости крестьян
- Е) установление диктатуры пролетариата

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АВД 3) ВГЕ 4) ГДЕ

A17 Прочтите отрывок из литературного произведения и укажите, как в первой половине XIX в. назывались населенные пункты, о которых идет речь.

«Все работы земледельческие – тоже по правилам: мужики по ротам расписаны, острижены, обриты, одеты в мундиры; и в мундирах под звук барабана, выходят пахать; под команду капрала идут за сохой, вытянувшись, как будто маршируют, маршируют и на гумнах, где происходят каждый день военные учения...

Одинаковые розовые домики, белые тумбочки, зеленые мостики, прямые канавы, прямые просеки; и везде мужики в мундирах, за сохой марширующие...».

- 1) военные поселения
- 2) посадки
- 3) казачьи станицы
- 4) гарнизоны

A18 Выступление генерала Л.Г. Корнилова против Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским произошло в

- 1) апреле 1916 г.
- 2) августе 1916 г.
- 3) апреле 1917 г.
- 4) августе 1917 г.

A19 Понятия «червонец» и «концессия» относятся к экономической политике Советского государства периода

- 1) 1918 – 1920 гг.
- 2) первой половины 1920-х гг.
- 3) первой половины 1930-х гг.
- 4) второй половины 1930-х гг.

A20 Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918 – 1919 гг. было характерно

- 1) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции
- 2) стремление возродить российское государство, вернув в его состав все бывшие территории Российской империи
- 3) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
- 4) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической

A21 Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключалась в стремлении руководства страны

- 1) разрушить общинное землевладение
- 2) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
- 3) найти средства для финансирования индустриализации
- 4) заменить продразверстку продналогом

A22 Какие из перечисленных положений легли в основу созданного в 1922 г. Союза Советских Социалистических Республик?

- А) законодательное закрепление преимуществ русской нации в союзном государстве
- Б) отказ от разработки общей союзной Конституции
- В) передача полномочий по обороне страны союзному центру
- Г) равенство всех союзных республик
- Д) сохранение за республиками полной самостоятельности в проведении внешней политики
- Е) существование единой денежной единицы

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) АВД 3) АГЕ 4) ВГЕ

A23 Прочтите отрывок из письма императора и укажите, в каком году происходили описанные в нем события.

«Представлялось избрать один из двух путей – назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь – предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. д. Кроме того, обязательство проводить всякие законопроекты через Государственную думу... Это, в сущности, и есть конституция. Витте горячо отстаивал этот путь. И все, к кому я обращался, отвечали мне так же, как и Витте. Манифест был составлен им и Алексеем Оболенским.

Мы обсуждали его два дня, и, наконец, помолвившись, я его подписал».

- 1) 1905 г.
- 2) 1907 г.
- 3) 1914 г.
- 4) 1917 г.

A24 Выход советских войск к западной государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны произошел в

- 1) феврале 1943 г.
- 2) августе 1943 г.
- 3) марте 1944 г.
- 4) январе 1945 г.

A25 Прочтите отрывок из статьи отечественного историка и укажите, о начале какого наступления немецких войск в нем говорится.

«Три важнейших фактора способствовали первоначальному успеху нового наступления вермахта: просчеты советского Верховного Командования и лично И.В. Сталина в определении главного направления вероятного наступления вермахта и в общей оценке ударных возможностей противника; неудачный для советских войск исход операций в мае 1942 г. в Крыму и в районе Харькова, падение 4 июля после восьмимесячной обороны Севастополя; отсутствие второго фронта в Европе».

- 1) наступление на Москву
- 2) наступление под Ленинградом
- 3) наступление под Курском
- 4) наступление на Сталинград

A26 С какого года началась масштабная десталинизация советского общества?

- 1) 1951 г.
- 2) 1955 г.
- 3) 1956 г.
- 4) 1958 г.

A27 С каким из названных событий связано окончание периода разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- 1) началом Корейской войны
- 2) разрывом отношений с Югославией
- 3) конфликтом с Китаем
- 4) вводом советских войск в Афганистан

A28 Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(-а)

- 1) повышение уровня жизни сельского населения
- 2) форсированное восстановление экономики
- 3) освоение целинных и залежных земель
- 4) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.

A29 В результате решений Потсдамской конференции к СССР отошла часть

- 1) Болгарии
- 2) Восточной Пруссии
- 3) Югославии
- 4) Австрии

A30 Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- А) сокращение численности партийно-государственного аппарата
- Б) усиление борьбы с инакомыслием
- В) возобновление критики культа личности И.В. Сталина
- Г) стабильность внутривластной обстановки
- Д) проведение альтернативных выборов
- Е) утверждение концепции развитого социалистического общества

Укажите верный ответ.

- 1) АВД
- 2) БГЕ
- 3) ВГД
- 4) ГДЕ

A31 Прочтите отрывок из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР и укажите, в какой период было принято постановление по данной проблеме.

«...Темпы промышленного строительства в стране опережали до последнего времени темпы строительства жилищ...»

ЦК КПСС и Совет Министров СССР считают, что в настоящее время созданы необходимые условия для... подъема массового жилищного строительства, и ставят задачу в кратчайшие сроки достигнуть значительного прироста жилищного фонда, чтобы в ближайшие 10 – 12 лет покончить в стране с недостатком в жилищах...»

- 1) 1945 – 1953 гг.
- 2) 1953 – 1964 гг.
- 3) 1964 – 1985 гг.
- 4) 1985 – 1991 гг.

A32 Что является одной из основных стратегических целей внешней политики современной России?

- 1) участие в построении многополярной системы международных отношений
- 2) заключение договора с США о ликвидации ядерных ракет средней и меньшей дальности
- 3) вывод российских войск из стран Центральной и Восточной Европы
- 4) вхождение в Совет Европы

Часть 2

Задания В1 – В11 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1 – В11), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите названия памятников зодчества в хронологической последовательности их создания. Запишите буквы, которыми обозначены памятники зодчества, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Зимний дворец архитектора В.В. Растрелли в Санкт-Петербурге
- Б) Царский дворец в Коломенском
- В) Собор Василия Блаженного в Москве
- Г) Петропавловский собор архитектора Д. Трезини в Санкт-Петербурге

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В2 Установите соответствие между именами российских государей и терминами, относящимися к их правлению. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ | ТЕРМИНЫ |
| А) Борис Годунов | 1) опричнина |
| Б) Иван Грозный | 2) хованщина |
| В) Екатерина II | 3) Смута |
| Г) Петр I | 4) «золотой век дворянства» |
| | 5) семибоярщина |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В3 Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите князя, о котором идет речь.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Ответ: _____.

В4 Установите соответствие между событиями и памятниками, возведенными в их ознаменование.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|---|---|
| СОБЫТИЯ | ПАМЯТНИКИ |
| А) освобождение Москвы от поляков в 1612 г. | 1) памятник В.А. Корнилову в Севастополе |
| Б) Отечественная война 1812 г. | 2) памятник М.Д. Скобелеву в Москве |
| В) Крымская война 1853 – 1856 гг. | 3) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге |
| Г) русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. | 4) памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли в Санкт-Петербурге |
| | 5) памятник Д.М. Пожарскому и К.М. Минину в Нижнем Новгороде |

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В5 Прочтите отрывки из официальных телеграмм и назовите правившего во второй половине XIX в. императора, о гибели которого идет речь.

«Государь Император, возвращаясь из манежа, где изволил присутствовать при разводе, на набережной Екатерининского канала <в Санкт-Петербурге>, не доезжая Конюшенного моста, опасно ранен, с раздроблением обеих ног ниже колена, посредством подброшенных под экипаж разрывных бомб. Один из двух преступников схвачен. Состояние Его Величества, вследствие потери крови, безнадежно».

«По возвращению в Зимний Дворец Его Величество сподобился приобщиться св. Тайн и <1 марта> в Бозе почил».

Ответ: _____.

В6 Прочтите отрывок из документа и напишите сокращенное название политической партии, о которой идет речь.

«Находясь на самом левом фланге либерального лагеря, они с одной стороны, отмежевались от политических партий и организаций, отстаивавших интересы помещиков и промышленников, а с другой – от левых партий и организаций социалистического толка. Их лидеры считали свою партию внеклассовой, соответствующей по своим идеалам "традиционному настроению русской интеллигенции". "Мозговым центром" партии являлись выдающиеся представители русской интеллигенции: историк П.Н.Милюков, крупнейшие специалисты в области гражданского и уголовного права – профессора С.А.Муромцев, И.В. Гессен, экономисты и публицисты – П.Б.Струве, С.Н.Булгаков, Н.А.Бердяев».

Ответ: _____ .

В7 Установите соответствие между военачальниками и их деятельностью во время войн первой половины XX в.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВОЕНАЧАЛЬНИКИ		ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
А) А.А.Брусилев	1)	командир Первой Конной армии в годы Гражданской войны	
Б) С.М.Буденный	2)	первый заместитель Верховного главнокомандующего в годы Великой Отечественной войны	
В) А.Н.Куропаткин	3)	командующий русскими войсками в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.	
Г) Г.К.Жуков	4)	командующий Юго-Западным фронтом в 1916 г. в период Первой мировой войны	
	5)	начальник Генерального штаба с 1942 г., командующий советскими войсками на Дальнем Востоке в 1945 г.	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В8 Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛОЖЕНИЯ	ДОКУМЕНТЫ
А) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»	1) Конституция СССР 1977 г. 2) работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»
Б) «В СССР построено развитое социалистическое общество»	3) Конституция РФ 1993 г.
В) «Необходимо... поднять колхозную собственность до уровня общенародной»	4) Программа КПСС 1961 г. 5) Конституция СССР 1936 г.
Г) «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность»	

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

В9 Прочтите отрывок из обращения руководителя СССР к гражданам страны и напишите фамилию автора.

«Мы живем в новом мире:
– Покончено с "холодной войной"...
– Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны...
– Народы, нации получили реальную свободу выбора пути своего самоопределения. Поиски демократического реформирования многонационального государства вывели нас к порогу заключения нового Союзного договора».

Ответ: _____ .

B10 Какие три из перечисленных положений относятся к царствованию Александра III? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) основание Московского университета
- 2) широкое распространение высших женских курсов
- 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 4) ограничение автономии университетов
- 5) большая роль радио в культурной жизни
- 6) повышение платы за обучение в университетах

--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

B11 Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) принятие постановления ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»
- Б) отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС в жизни общества
- В) преобразование Совета Народных Комиссаров в Совет Министров СССР
- Г) ликвидация советов народного хозяйства

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1 – C7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1 – C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании.

«Рузвельт. ...Я хочу заверить членов новой семьи – собравшихся за этим столом членов настоящей конференции – в том, что мы все собрались здесь с одной целью, с целью выиграть войну как можно

скорее. ...Я думаю, что это совещание будет успешным и что три нации, объединившиеся в процессе нынешней войны, укрепят связи между собой и создадут предпосылки для тесного сотрудничества будущих поколений.

Черчилль. Это – величайшая концентрация мировых сил, которая когда-либо была в истории человечества. В наших руках решение вопроса о сокращении сроков войны, о завоевании победы, о будущей судьбе человечества...

Сталин. Приветствуя конференцию представителей трех правительств, я хотел бы сделать несколько замечаний. Я думаю, что история нас балует. Она дала нам в руки очень большие силы и очень большие возможности. Я надеюсь, что мы примем все меры к тому, чтобы... использовать ту силу и власть, которые нам вручили наши народы. А теперь давайте приступим к работе.

Рузвельт. ...Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу – операции через Канал <Ла-Манш>, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции. Мы не только хотим пересечь Канал, но и преследовать противника в глубь территории. Английский Канал – это такая неприятная полоска воды, которая исключает возможность начать экспедицию через Канал до 1 мая... Во всех десантных операциях речь идет о специальных судах. Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придется отложить на 2 или 3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от наших советских коллег в этом вопросе... Но мы не хотим откладывать дату вторжения через Канал дальше мая или июня месяцев. ...Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта. Мы хотели бы получить от наших советских друзей совет о том, каким образом мы могли бы лучше всего облегчить их положение».

C1 Назовите год и место проведения данной конференции. В ходе какой войны она проводилась?

C2 На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех основных вопросов, обсуждавшихся на конференции.

C3 Какие причины задержки намечаемой операции через Ла-Манш упомянул в своем выступлении Ф. Рузвельт? Какие причины можете дополнительно указать вы? Укажите всего не менее трех причин.

Задания C4 – C7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C4 Укажите характерные черты политики правительства в 1880 – 1890-х гг., направленной на развитие промышленности. Приведите не менее трех положений.
Приведите не менее двух фамилий государственных деятелей 1880 – 1890-х гг., проводивших политику, направленную на развитие национальной промышленности.

C5 Ниже приведены две точки зрения на политику П.А. Столыпина:
1. Политика П.А. Столыпина была направлена на защиту интересов дворян-помещиков.
2. От политики П.А. Столыпина выигрывала лучшая часть русского крестьянства.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

C6 Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
В результате начатой в 1965 г. под руководством А.Н. Косыгина экономической реформы по совершенствованию планирования и стимулированию труда производителей, произошел прирост национального дохода СССР, увеличение валового общественного продукта.
Какой была судьба начатой реформы в 1970-е гг.?
Укажите не менее двух положений, отражающих её судьбу.
Приведите не менее двух причин, которые предопределили судьбу реформы.

C7 Сравните систему управления Древнерусским государством при первых русских князьях (Олеге, Игоре) и при Ярославе Мудром. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•
•
Различия	
...	...
•	•
•	•
•	_____
_____	•