

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 144

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до пяти баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A24) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Какой признак свойственен современному западному обществу?
- 1) неразвитость институтов частной собственности
 - 2) аграрный тип общества
 - 3) высокая социальная мобильность
 - 4) преобладание коллективистских форм сознания
- A2** Реорганизация структуры федеральных органов исполнительной власти представляет собой пример деятельности
- 1) ценностно-ориентировочной
 - 2) материально-производственной
 - 3) социально-преобразовательной
 - 4) прогностической
- A3** Верны ли следующие суждения об отношениях природы и общества?
- А. Общество развивается изолированно от природы.
Б. Природа и общество развиваются по одинаковым законам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** Знание, независимое от пристрастий и произвола людей, – это
- 1) убежденность
 - 2) умозаключение
 - 3) справедливость
 - 4) объективная истина
- A5** Какой факт свидетельствует о противоречивости прогресса?
- 1) формирование мировых религий обогатило мораль новыми заповедями
 - 2) разрушение сословных ограничений усилило социальную мобильность
 - 3) жизнь в крупных городах увеличила нагрузки на человеческий организм
 - 4) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда

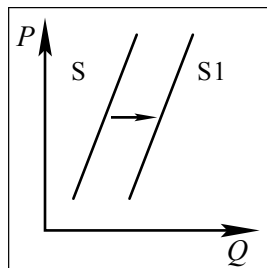
- A6** Верны ли следующие суждения о познании мира?
- А. Мера объективности познания находится в зависимости от уровня развития научных знаний.
 Б. В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A7** В целях защиты интересов потребителей в условиях рынка государство
- 1) обеспечивает равенство доходов потребителей
 - 2) совершенствует гражданское законодательство
 - 3) повышает налоги на производителя
 - 4) ограничивает многообразие форм собственности

- A8** Росту сбережений потребителей, в первую очередь, способствует
- 1) улучшение качества товаров и услуг
 - 2) увеличение подоходного налога
 - 3) отсутствие дефицита товаров
 - 4) увеличение доходов

- A9** Статьи государственного бюджета отражают
- 1) уровень безработицы
 - 2) среднемесячную заработную плату
 - 3) степень занятости населения
 - 4) доходы от государственных сборов и пошлин

- A10** На рисунке отражена ситуация на рынке мебели для дома: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P – цена товара, Q – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) ростом затрат производителей мебели
- 2) уменьшением количества производителей мебели
- 3) увеличением объемов строительства доступного жилья
- 4) снижением доходов потребителей

- A11** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
- А. Рынок – главный, но не единственный регулятор современной экономики.
 Б. Корректировка рынка может осуществляться посредством государственного регулирования.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A12** К числу основных признаков этнической общности относится
- 1) наличие аппарата управления
 - 2) государственный суверенитет
 - 3) общность языка
 - 4) разделение властей

- A13** Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется
- 1) идейной сплоченностью
 - 2) выполнением экономических функций
 - 3) постоянством состава
 - 4) общностью быта

- A14** В ходе социологических опросов в стране Н (в 2000 и 2009 гг.) респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от летней туристической поездки из-за нехватки денег?». Полученные результаты представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г. (% опрошенных)	2009 г. (% опрошенных)
Постоянно	41	39
Время от времени	23	30
Очень редко	13	13
Никогда	23	18

На основании этих данных можно сделать вывод о том, что увеличилась доля тех, кому из-за нехватки денег приходилось отказываться от летней туристической поездки

- 1) время от времени
- 2) очень редко
- 3) постоянно
- 4) никогда не приходилось

- A15** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
- А. Социальный контроль способствует выполнению человеком его социальных ролей.
Б. Общественное мнение – одна из разновидностей социального контроля.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A16** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма административного устройства
 - 4) суверенитет

- A17** Какой из перечисленных признаков характерен как для мажоритарной, так и для пропорциональной избирательной системы?
- 1) запрет на ведение предвыборной агитации на избирательных участках в день голосования
 - 2) проведение нескольких туров выборов с выбытием кандидатов
 - 3) проведение выборов по одномандатным округам
 - 4) создание единого общенационального избирательного округа

- A18** Высший законодательный орган в стране Н формируется выборным путем. Ветви власти независимы друг от друга. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что страна Н является президентской республикой?
- 1) президент обладает представительскими полномочиями
 - 2) президент избирается всенародным голосованием и имеет право вето
 - 3) глава кабинета утверждается парламентом
 - 4) законодательная власть принадлежит парламенту

- A19** Верны ли следующие суждения о власти?
- А. Общественная власть представляет собой отношение, основанное на согласовании, упорядочении разнообразных интересов при помощи убеждения или принуждения.
Б. Политическая власть представляет собой разновидность общественной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A20** Нормы права, в отличие от норм морали,
- 1) являются результатом социального опыта
 - 2) выражают общественное мнение
 - 3) активно воздействуют на поведение людей
 - 4) существуют только в письменном виде

- A21** Среди перечисленных правонарушений административным является
- 1) причинение ущерба имуществу гражданина
 - 2) дача взятки чиновнику
 - 3) несанкционированная выемка писем граждан
 - 4) неоплаченный провоз багажа

- A22** Какое из прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, является исключительно детским правом?
- 1) право на социальное обеспечение
 - 2) право на уважение достоинства личности
 - 3) право на жизнь и воспитание в семье
 - 4) право на свободу мысли

- A23** Одним из участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения является
- 1) гражданский ответчик
 - 2) потерпевший
 - 3) защитник
 - 4) подозреваемый

- A24** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
- А. Лицо, привлекаемое к ответственности, имеет право на защиту от незаконных действий представителей правоохранительных органов.
Б. К правонарушителю должны быть применены меры государственного принуждения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы обществ и основные факторы производства

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	Земля
Постиндустриальное	...

Ответ: _____

В2 Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «центральный банк».

Эмиссия, лицензирование, учетная ставка, депозит, бюджет, денежная масса.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между регуляторами поведения и видами социального контроля: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕГУЛЯТОРЫ ПОВЕДЕНИЯ ВИД СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| А) осуждение окружающих | 1) самоконтроль |
| Б) стыд за совершенный поступок | 2) общественный контроль |
| В) эмоциональная поддержка близких | |
| Г) оценка собственных действий | |
| Д) объявление выговора | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования и науки
- 2) Общественная Палата
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Правительство РФ
- 5) Государственный Совет
- 6) Верховный Суд РФ

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К., 44 лет, прошёл собеседование при приеме на работу. (2)Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе гражданина К. на 3 года. (3)Похоже, что работодатель плохо знает содержание статьи 64 Трудового кодекса РФ, не допускающей установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от возраста. (4)Правильным со стороны гражданина К. было бы обжаловать это решение в суде.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В широком смысле творческой является любая _____ (1) человека, поскольку она направлена на _____ (2) природной и социальной среды. В более узком значении _____ (3) связывают с деятельностью, специально направленной на создание качественно нового результата. Эта связь с появлением качественной _____ (4) позволяет считать творческой деятельностью людей разных _____ (5), а не только тех, которые в обыденной речи принято именовать творческими.

Исследователи выделяют такие черты творческой деятельности, как сильная положительная _____ (6), воображение и интуиция, ориентация на принципиально новый результат, необходимость преодоления определенного барьера с помощью интеллектуальных и волевых усилий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Список терминов:

- А) результат
- Б) профессия
- В) творчество
- Г) личность
- Д) культура
- Е) преобразование
- Ж) деятельность
- З) новизна
- И) мотивация

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Как заметил Адам Смит, удивительным явлением в экономике, основанной на частной собственности и свободе сделок, является то, что рыночные цены подчиняют действия корыстолюбцев целям процветания общества или нации в целом. Предприниматель, «ведомый лишь собственной выгодой», направляется, тем не менее, «невидимой рукой» рыночных цен к цели (а именно, экономического процветания страны), которая совсем не входила в его намерения.

Многим людям трудно понять закон «невидимой руки», потому что существует естественная тенденция связывать порядок с централизованным планированием. Если стоит задача разумного распределения ресурсов, кажется естественным, что за это должна отвечать какая-нибудь ветвь центральной власти. Закон «невидимой руки» утверждает, что это вовсе не обязательно... Цены содержат в себе информацию о потребительских предпочтениях, издержках и факторах, связанных со временем, месторасположением и иными обстоятельствами, учесть которые не в состоянии ни отдельный человек, ни целый плановый орган. Всего лишь одна-единственная обобщающая цифра – рыночная цена – предоставляет производителям полный объем информации, необходимый для приведения своих личных действий в соответствие с действиями и предпочтениями других. Рыночная цена направляет и стимулирует и производителей, и поставщиков ресурсов к производству вещей, ценимых наиболее высоко в сравнении с издержками их производства.

Те, кто принимают решения в бизнесе, не нуждаются в центральной власти, которая указывала бы, что и как им производить...

Нет необходимости также и в том, чтобы центральная власть контролировала производственные методы предприятий... В интересах каждого производителя снижать издержки и повышать качество. Конкуренция практически принуждает их к этому. Производителям с высокими издержками будет трудно выжить на рынке. Потребители, стремящиеся тратить свои деньги с наибольшей выгодой, позаботятся об этом.

«Невидимая рука» рыночного процесса работает настолько автоматически, что большинство людей и не задумываются об этом. Они просто принимают как должное, что товары производятся примерно в тех количествах, в каких потребители хотят их приобрести. Длинные очереди,

характерные для стран с централизованно планируемой экономикой, практически незнакомы людям, живущим в условиях рыночной экономики. Доступность огромного разнообразия товаров, которое поражает воображение даже современных потребителей, тоже во многом принимается как должное. Тем не менее, оно является решающим для экономического благосостояния общества.

(Р. Струоп, Дж. Гвартни)

- C1** На чём основана экономика, в которой действует закон «невидимой руки»? Используя содержание текста, назовите два основания. Каково, по мнению авторов, значение «невидимой руки» для развития общества?
- C2** Какие направления экономической политики государства делает ненужными «невидимая рука» рынка? Используя содержание текста, укажите два направления и объясните, как рынок регулирует каждое из них.
- C3** Как авторы объясняют влияние конкуренции на деятельность производителей? Двумя конкретными примерами проиллюстрируйте это влияние.
- C4** На какой недостаток централизованно планируемой экономики указывают авторы? Используя обществоведческие знания, укажите два других недостатка. В чём, с точки зрения потребителя, может состоять преимущество централизованно планируемой экономики в сравнении с рыночной?
-
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных ролях человека.
- C6** В прошлые эпохи политика была делом узкого круга людей, обладавших властью. В современный нам период политика приобрела публичный характер. Приведите три примера, подтверждающие публичный характер современной политики.
- C7** В семье гражданина России и гражданки Франции, проживающих на территории РФ, родился ребёнок. Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решен вопрос о гражданстве ребёнка. Приведите три объяснения.
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Проблема познаваемости мира». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.
- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C9.1 | Философия | «Все радости жизни в творчестве» (Р. Роллан). |
| C9.2 | Социальная психология | «Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело – самосознание, осознание своего «я». Оно есть результат, продукт становления человека как личности» (А.Н. Леонтьев). |
| C9.3 | Экономика | «Единственная задача правительства – охрана частной собственности» (Джон Локк). |
| C9.4 | Социология | «Человек смотрит на мир, относится к другим людям в соответствии со своим статусом» (Р. Мертон). |
| C9.5 | Политология | «Хорошее правительство распознается благодаря тому, как оно относится к детям, старикам, больным и нуждающимся» (Гораций). |
| C9.6 | Правоведение | «Обычай ведет за собой того, кто хочет; закон тащит за собой того, кто не хочет» (Латинское юридическое изречение). |

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.